

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Степногорск қаласының «Балауса» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Тәрбиеленушілердің даму мониторингі нәтижелері бойынша аналитикалық анықтама

Мектепке дейінгі топ тәрбиеленушілерінің дамуындағы аралық және қорытынды мониторингтің салыстырмалы талдауы жүргізілді. Жалпы саны 223 баланы құрады. Талдау топтардың толымдылығы мен жас ерекшеліктерінің әртүрлі екенін ескере отырып орындалды, бұл нәтижелердің динамикасы мен салыстырмалылығына әсер етеді.

Жалпы балабақша бойынша даму бағыттарының басым бөлігінде оң динамика байқалады. Жоғары деңгейдегі тәрбиеленушілер үлесі орта есеппен 4–8%-ға артты, сонымен қатар ең айқын өзгерістер келесі бағыттарда байқалады:

дене дамуы бойынша — шамамен 8%-ға өсу; коммуникативтік және сөйлеу дағдылары бойынша — шамамен 8%-ға өсу. Сонымен қатар, төмен деңгейдегі балалар үлесінің төмендеуі тіркелді: дене дамуы және сөйлеу бойынша — шамамен 16–17%-ға төмендеу. Төмен деңгей үлесінің азаюы және жоғары деңгейдің өсуі білім беру және түзету жұмыстарының нәтижелілігін көрсетеді.

Топтар арасындағы көрсеткіштер динамикасының айырмашылықтары келесі факторлармен түсіндіріледі: тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері (кіші топтарда көрсеткіштер төмен және динамика әлсіз байқалады);

топтардағы балалар санының әртүрлілігі; ерте жастағы балалардағы бейімделу процестері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар санының әртүрлілігі.

Оң нәтижелерге келесі жұмыстардың арқасында қол жеткізілді:

дене және сөйлеу дамуы бойынша жүйелі жұмыс; ата-аналармен белсенді өзара әрекеттесу; педагогтарға арналған семинарлар мен консультациялар өткізу; тәрбиешілер мен сүйемелдеу мамандарының, оның ішінде инклюзивті топтардағы өзара әрекеттесуін күшейту; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету жұмысын ұйымдастыру. Сонымен қатар, ең төмен динамика байқалған бағыттар анықталды: өнімді қызмет түрлері (мүсіндеу, көркем шығармашылық) — шамамен 4% өсім, бұл осы бағыттағы жұмысты күшейту қажеттілігін көрсетеді.

Қорытындылар мен ұсыныстар Дамудың оң динамикасын қамтамасыз еткен тиімді педагогикалық тәжірибелерді сақтау және тарату.

Өнімді қызметті дамыту бойынша жұмысты күшейту, ұсақ моториканы дамытуға, қолданылатын тәсілдер мен материалдарды кеңейтуге назар аудару.

Білім беру қызметін тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлау.

Ата-аналармен және сүйемелдеу мамандарымен жүйелі өзара әрекеттесуді жалғастыру.

Мониторинг сапасын арттыруды қамтамасыз ету: деректерді жинау дәлдігін және жас топтарын ескере отырып талдау жүргізу.

Қорытынды: мониторинг нәтижелері тәрбиеленушілердің дамуында тұрақты оң динамиканы көрсетеді және жекелеген бағыттарды одан әрі күшейту қажеттілігімен бірге жүргізіліп жатқан білім беру жұмысының тиімділігін растайды.

Әдіскер: Николаева Г.И.



## **Аналитическая справка по результатам мониторинга развития воспитанников**

ГККП «Ясли-сад «Балауса» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Проведён сравнительный анализ промежуточного и итогового мониторинга развития воспитанников дошкольных групп. Общая численность составила **223 ребёнка**. Анализ выполнен с учётом того, что группы имеют **разную наполняемость и возрастной состав**, что влияет на динамику и сопоставимость результатов.

В целом по детскому саду отмечается **положительная динамика** по большинству направлений развития. Доля воспитанников с высоким уровнем развития **увеличилась в среднем на 4–8%**, при этом наиболее выраженные изменения наблюдаются:

- по физическому развитию — увеличение примерно на **8%**;
- по коммуникативным и речевым навыкам — увеличение около **8%**.

Одновременно зафиксировано **снижение доли детей с низким уровнем развития**:

- по физическому развитию и речи — примерно на **16–17%**.

Снижение доли низкого уровня при одновременном росте высокого уровня свидетельствует о **результативности образовательной и коррекционной работы**.

Различия в динамике показателей между группами обусловлены:

- возрастными особенностями воспитанников (в младших группах показатели ниже и динамика менее выражена);
- различной численностью детей в группах;
- адаптационными процессами у детей раннего возраста.
- вариативностью количества детей с ООП

Положительные результаты достигнуты за счёт:

- системной работы по физическому и речевому развитию;
- активного взаимодействия с родителями;
- проведения семинаров и консультаций для педагогов;
- усиления взаимодействия воспитателей и специалистов сопровождения, в том числе в инклюзивных группах;
- организации коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Вместе с тем выявлены направления с **наименьшей динамикой**:

- продуктивные виды деятельности (лепка, художественное творчество) — прирост около **4%**, что указывает на необходимость усиления работы в данном направлении.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Сохранить и распространить эффективные педагогические практики, обеспечившие положительную динамику развития.
2. Усилить работу по развитию продуктивной деятельности, уделив внимание развитию мелкой моторики, расширению используемых техник и материалов.
3. Осуществлять планирование образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
4. Продолжить системное взаимодействие с родителями и специалистами сопровождения.
5. Обеспечить повышение качества мониторинга: точность сбора данных и проведение анализа с учётом возрастных групп.

**Заключение:** результаты мониторинга демонстрируют **устойчивую положительную динамику развития воспитанников** и подтверждают эффективность реализуемой образовательной работы при необходимости дальнейшего усиления отдельных направлений.

Методист: Николаева Г.И.

