

Приложение 5 Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

№	Условия для лиц с ООП	Наличие (+/-)	Процент выполнения (%)	Примечание
1	Оценка особых образовательных потребностей	+	100%	Проводится для всех обучающихся с ООП
2	Психолого-педагогическое сопровождение	+	100%	Функционирует служба сопровождения
3	Адаптация образовательного процесса	+	80%	Осуществляется адаптация образовательного процесса через дифференциацию уровня сложностей заданий
4	Индивидуализация обучения	+	90%	Имеется индивидуальные маршруты для большинства обучающихся
5	Коррекционно-развивающая поддержка	+	100%	Проводятся коррекционные занятия
6	Специальные учебные и технические средства	±	60%	Частично обеспечены техническими средствами: наглядные и дидактические пособия, развивающие игры и материалы для сенсорного развития, тактильные понели и дорожки, песочные столы, оборудование для развития мелкой и крупной моторики.
7	Создание доступной среды	±	70%	Не все помещения доступны, имеются: пандус, поручни, кнопка вызова, адаптированное санитарно - гигиеническое помещение, ступени лестничных маршей обозначены контрастной окраской.
8	Взаимодействие с родителями	+	100%	Консультации, беседы, совместные проекты, мероприятия и праздники, анкетирование, опрос, родительские уголки как визуальная информация, чат/мессенджеры для связи с родителями, заседания семейного клуба.
9	Междисциплинарное взаимодействие специалистов	+	100%	Совместное планирование работы, заседания службы сопровождения, обмен информацией, разработка и реализация индивидуальных маршрутов.
10	Мониторинг эффективности поддержки	+	90%	Эффективность поддержки оценивается по результатам мониторинга и динамики развития детей в течение учебного года. Включает: стартовый, промежуточный, итоговый мониторинг: анализ динамики развития ребенка, результат работы специалистов (логопед, учитель - дефектолог, педагог - психолог, инструктор пол физическому воспитанию), готовность к школе, заключение ПМПК.
				итог: 89%