**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Наурыз 04.03-08.03.2024(1 апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі**  **04.03** | | | **Сейсенбі**  **05.03** | | **Сәрсенбі**  **06.03** | | | | **Бейсенбі**  **07.03** | | | **Жұма**  **01.03** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. Жыл мезгіліне байланысты баланы киіндіру жайында әңгіме кеңес. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Қимыл қозғалыс ойыны «Әтеш айқасы»** Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын , жалпы төзімділігін , жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. (дене шынық, сөйлеуді дамыту) | | | **«Мысық пен тышқан»** балаларды жеңіл жүгіруге, бір бірін итермеуге , кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету,шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, дене шын) | | **Қимыл қозғалыс ойыны «Бақа мен тырна»**  қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды достық қарым қатнасқа тәрбиелеу. (көркем әдебиет) | | | | **Саусақтық жаттығу**  Бала бала , балақай  Қол соғайық, алақай  Бір, екі, үш деп айтайық  Саусақтарда тартайық  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып ойнайық.  (сөйлеуді дамыту) | | | **«Мысық пен тышқан»** балаларды жеңіл жүгіруге, бір бірін итермеуге , кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету,шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, дене шын) | |
| Таңғы жаттығу | **«Жапырақтар түседі»**  Б.қ. аяқ алшақ ,жапырақ төменде.1-3қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру.4-б.қ. (жапыраққа қараймыз)  Б.қ. қолды алға созу.1-2оңға , солға бұрылу.3-4 б. Қ. Келу (аяқты орнынан қозғамау)  Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде.5-6б.қ (тізені бүкпей)  Б.қ.1-2 отыру, жапырақтарды еденге қою.3-4 тік тұру, қолды белге қою.5-6 отырып жапырақты алу. Б.қ. келу. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту.  Қолымызды жуамыз.Асханаға барамыз.Асханаға барған соң.Тамақ ішіп аламыз | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **Дид ойын «Көлеңкесін тап»** балаларға жануарлардың көлеңкесіп табуды үйрету.  **Үй жануарлары қалай дыбыстайды?**  Балаларға үй жануарлары жайында түсінік беру , қандай дыбыс шығаратынын айту. | **«Сағат»** сағаттыңтіліндейиіліп солға бір, иіліп оңға бір, оң аяқ , сол аяқ . жаттығу оңай ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)  **Үстел үсті ойыны «Бау байлап үйренеміз»** | | | | **Дид ойын «Орамалға лайық жамауларды тап»** геометриялық пішіндерді ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)  **«Кім шапшаң?»**  есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктірую | | | | **«Мысық пен тышқан»** балаларды жеңіл жүгіруге , бір бірін итермеуге , кеңістікті бағдарлай білуге , тәрбиешінің белгісі бойынша , қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу.(дене шынық.көркем әдебиет) | | **Дид ойын «Көлеңкесін тап»** балаларға жануарлардың көлеңкесіп табуды үйрету.  **Үй жануарлары қалай дыбыстайды?**  Балаларға үй жануарлары жайында түсінік беру , қандай дыбыс шығаратынын айту. | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** (маманның жоспары бойынша)  **Музыкалық ойын «Шалқан»** қозғалыс координациясын дамыту, әннің ырғағына сай қозғалыстарды орындауды үйрету. | **Дене шынықтыру**  **«Көліктегі жемістер»**  балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету , лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру, лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру, дене ,қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту,допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Күнге ұқсаймыз»** балаларға допты екі қолмен ұстап, бір біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру. Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту, қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға үйрету. | | | |  | | **Дене шынықтыру**  **«Көліктегі жемістер»**  балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету , лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру, лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру, дене ,қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту,допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Дид ойын «Айсұлудың бөлмесі»** өз әрекетін бақылап отырып,дұрыс құрастыруды үйрету. (құрастыру)  **«Мұрныңды жу»** қарапайым сұрақтарға жауап беріп, сөздер мен дыбыстарды айту. Дене мүшелерінің атауын есте сақтап қалуға үйрету.(сөйлеуді дамыту) | **«Қуыршаққа бөлме»** балаларды жиһаз түрімен таныстыру, олардың қалай қолданылатынын айтып беру.(сурет салу, қоршаған ортамен танысу). **«Бауырсақ»**  Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) | | | | **«Ит пен күшік» ойын жаттығу** балаларды ит пен күшік тіршілігімен таныстыру, айырмашылықтарын айтйп беру. (қоршаған ортамен таныстыру).  **«Не қалай дыбыстайды?» ойыны** жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. | | | | **Дид ойын «Айсұлудың бөлмесі»** өз әрекетін бақылап отырып,дұрыс құрастыруды үйрету. (құрастыру)  **«Мұрныңды жу»** қарапайым сұрақтарға жауап беріп, сөздер мен дыбыстарды айту. Дене мүшелерінің атауын есте сақтап қалуға үйрету.(сөйлеуді дамыту) | | **«Қуыршаққа бөлме»** балаларды жиһаз түрімен таныстыру, олардың қалай қолданылатынын айтып беру.(сурет салу, қоршаған ортамен танысу). **«Бауырсақ»**  Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.«Біз далада ойнаймыз  Ешқашан біз тоңбаймызЖылы киім киіп ап,  Суықтан да қорқпаймыз».Балаларды өз өзіне қызмет етуді қалыптастыру. Өздігінен киінуге бейімдеу. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Табиғатты бақылауды үйрету, ауладағы қарды бақылау, қар қандай болып жатыр, қалай өзгерді?(қоршаған ортамен танысу)  **Қимылды** **ойын** «**Ұшақтар»** тәрбиешінің артынан қайталап қимыл қозғалыстарды жасау.  Құстарға жем беру. (еңбек)  **Қимыл қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр»** балалардың қимыл қозғалысын арттырып , ептілікке баулу.  **Қозғалыс ойыны «Бірінші бол»** белгі бойынша іс әрекет жасай білуін бекіту. (шананы айналу және орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, бес алты рет отырып тұру т.б.)жылдам және еппен іс әрекет жасау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ретпен шешінуін айту. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау.  Мәдени гигиеналық дағдылар.«Сылдырлайды мөлдір су.Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқтаулары үшін жайлы жағдай жасау.  Шалқан ертегісін айтып беру.  Жайлы әуен жағып қою. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «Тартыламыз»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу.  Мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | **« Нейро-творчество»**  **«Екі дос»** достарымен қарым қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. Ойында және қарым қатнаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)  **«Түстерді анықта»** балаларды түстерді анықтай білулерінежаттықтыру. (сенсорика) | | | | **«Менің ойыншықтарым»** ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша екі үш сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет)  **Үстел үсті ойыны «Бау байлап үйренеміз»**  балалардың қол моторикасының дамыту. | | | **«Балабақшадағы әдемі бояулар»** қағазға қарандашпен көлденең , тігінен сызықтар сызуды үйретіп бекіту. (сурет салу) **«Екі дос»** достарымен қарым қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. Ойында және қарым қатнаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) | **Саусақ ойыны «Бір екі үш»** Саусағымда сақина  Санап көрші қанеки  Бір екі үш  Демалайық жинап күш **«Менің ойыншықтарым»** ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша екі үш сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет) | | | | **«Екі дос»** достарымен қарым қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. Ойында және қарым қатнаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)  **«Түстерді анықта»** балаларды түстерді анықтай білулерінежаттықтыру. (сенсорика) | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Сиқырлы суреттер» ойыны** балалардың логикалық ойлау қабілетін , ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Исламхан , Амира. | | | **«Қандай пішін жетіспейді»** геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейді тапқызу. Қасиет, Сүлеймен. (сенсорика) | | **«Сиқырлы қап»** балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Адалин, Толғанай (қоршаған ортамен танысу) | | | | **«Кім шапшаң»** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Захар, Мариям, Амира. | | | «**Қар жауды»** Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. (сөйлеуді дамыту) | |
| Кешкі ас | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Мәдени гигиеналық дағдылар.  Дастарқанның әдемісін ай,Тағамның дәмдісін ай  Тамақты тауысқан балақай,Ең күшті болады пай пай. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киім кешектермен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайында айту, тиянақтылық, ұқыптылық түсініктерімен таныстыру. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Ойын «Дүкен».**  Баланың бір біріне қарым қатнасын дамыту, азық түлік аттарын үйрету  **Қозғалыс ойыны «Тура жолмен»**  Баланың біркелкі жріп, белгілі бір сигналмен тоқтап өз орнын тауып тез орныны отыра қалу. | | **Үстел үсті ойыны «Өз түсіңді тап» -**  Баланың зейінділігін дамыту, көру жадысын, түстерді ажыратуға үйрету.  **Қозғалыс ойыны «Поезд»**  Сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. | | | | **Ойын « Бала бақша»**  Балалардың мінез құлқын дамыту мақсатымен, баланың өз өзіне сенімділігімен сөйлеу қабілетін дамыту.  Кітап оқып беру және балалардың өздеріне кітаптағы суреттердңі қарауы.  Кітапка деген қызығушылығын дамытып арттыру, кітапты ұқыпты ұстауға үйрету | | | | **Дид\ойын «Балықты ұстап ал»**  Қол жылдамдығын дамыту мақсатында, қол қозғалысы дәл болу және көзбен көру жадысын дамыту  **Ойын «сурет құрастыр»**  Бөліктерден бүтін сурет құрастырумақсатында, табандылықты дамыту. | | | **Ойын «Қуыршақ ауырып қалды»** Артикуляцияны дамыту мақсатында, сөз байлығын дамыту. **Дид\ойын «Түстерге айырып қой»**  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Маманова А.С Музыкант: Полякова М.В Тексерді: Николаева Г.И.