**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа «Айгөлек», воспитатели: Газенкампф Н. В., Шевченко Н. А.

Возраст детей от 4х. лет (старшая группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **3 неделя** (16,17,18,19,20 **октября**  **2023 года**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | | |
| Приём детей | Создание благоприятной обстановки для детей.  Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка(развитие речи).  Работа с календарем природы (ознакомление с окружающим миром) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями о пользе проведённых выходных, о развитии ребёнка и его достижениях.  Консультация для родителей «Одежда детей по сезону».  Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу- Обмен книги» (пополнение новыми книгами), | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – Обмен книги»: рассматривание книг по желанию детей, знакомить с художественными произведениями разной тематики,  формировать умение участвовать в разговоре  (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Игра малой подвижности: «Сбей кегли», учатся выполнять правила игры; развивать глазомер, меткость (физическая культура). | | | | Проект семейного клуба «Альбом выходного дня»-«Моя семья», рассматривают фотографии, составление связного рассказа о себе и своей семье;  называют членов семьи, рассказывают о своей семье (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игра малой подвижности: «Кольцеброс. Попади в цель», развивать глазомер, меткость (физическая культура) | | | Игры в кукольном уголке: «Оденем куклу на прогулку», обыгрывают роли членов семьи в играх, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игра «Огород»  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты, лепить с натуры, развивать мышление, память. Совершенствовать моторику рук. Развивать творчество.  Разучивание считалки  (Изодеятельность - лепка, естествознание) | | | | | «Раскрась правильно»  Формировать умение раскрашивать не выходя за контур. Развивать потребность при рисовании не наклоняться, держать спину ровно.  (Изодеятельность -рисование)  Игра малой подвижности: «Кольцеброс. Попади в цель», развивать глазомер, меткость (физическая культура) | | | | Дидактическая игра: «Лабиринты»  Развивать умение ориентироваться в пространстве (основы математики)  Дидактическая игра  «Дорожка в детский сад», развивать умение ставить детали конструктора ровно , плотно друг к другу. (изодеятельность - конструирование)  Игра малой подвижности: «Сбей кегли», учатся выполнять правила игры; развивать глазомер, меткость (физическая культура). | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания:  «Мыло хочет из рук бежать, нужно его очень крепко держать» самостоятельно намыливают руки и смывают их водой (развитие речи).  Привлекать внимание детей к пище, соблюдать культуру поведения за столом, пользоваться салфеткой.  «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком!– совершенствовать умение набирать пищу маленькими порциями (развитие речи, художественна литература) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД) | ИМП: «Вот помощники мои»  Согласовывать слова с действиями.  (физическая культура) | Игра: «На что похоже?», находят и называют геометрические фигуры, приучать детей отчётливо и правильно произносить звуки в словах и предложениях (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) | | | | Дидактическая игра «Кому и что нужно для работы»  Знают и называют профессии.  (ознакомление с окружающим миром) | | | | | Пальчиковая игра: «Ветер дует нам в лицо»  Развивать мелкую моторику, выполнять движения согласно тексту.  (развитие речи) | | | | | Словесная игра:  «Наоборот»  Закрепить умение подбирать антонимы, повтрить слова «үлкен», «кішкентай» (развитие речи, казахский язык) | | |
| ОД по расписанию организации образования | Проект семейного клуба «Альбом выходного дня», рассматривание фотографий, делятся впечатлениями, рассказывают о своей семье, семейных отношениях и традициях, продолжать обучать умению высказываться самостоятельно; активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **Физическая культура:**  **1. ОРУ с мячами**.  **2.Основные движения:**  Ходьба с перешагиванием через бруски; подлезание под шнур в группировке правым и левым боком; прокатывание мячей в прямом направлении.  **Игра** **«Огуречик, огуречик».** Выполняют движения под текст потешки. Двигаются с одной стороны зала на другую проговаривая потешку. Дойдя до мышки- убегают. Мышка догоняет.  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  Д/г «Дровосек», ОЗУ – хождение по ворсистым коврикам.  **Казахский язык:**  Д/ойын «Не, қайда өседі?»  Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  Сөздік қор: алма – яблоко, алмұрт– груша, өрік - абрикос; аз – мало, көп – много. | | | | **Плавание:**  **«Пойдем все вместе со мной»,** передвигаться по бассейну с инструктором  **Музыка:**  **1.**Пение: «Отаным»-К.Куатбаева-закрепление  2.Танец:«Алтын күз»-разучивание  3.Игра:«Юрта»Ю.Тугаринова-разучивание  **Ритмика:** Танцевальные движения: пружинка, пружинка с поворотом, подскоки.  Закрепление танцевальных шагов  Танец «Ёжик»  Танец «Листик , листик, листопад»  Игра «Ветер и листочки»  круг по-одному и в парах.  Танец «Ёжик»  Танец «Листик, листик, листопад»  Игра **«**Нитка - иголка» | | | | | **Физическая культура:**  **1. ОРУ** с мячами.  **2.Основные движения:**  Подлезание под веревку на высоте 50 см; 4.прыжки на двух ногах через 4-5 линий.  **Игра «У медведя во бору».** Зал(площадка) делятся на два поля. Одна сторона бор медведя, другая домик для играющих. Посередине находится берлога медведя (нарисовать круг или положить обруч). Выполняют движение согласно тексту потешки.  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  **Музыкально-ритмические упражнения.**  Д/г «Дровосек», ОЗУ – хождение по дорожкам-топтошкам (с приклееной галькой). | | | | | **Музыка:**  1.Пение: «Отаным»-К.Куатбаева-закрепление  2Танец:«Алтын күз»-разучивание  3.Игра:«Юрта»Ю.Тугаринова-закрепление | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра: «Когда это бывает?»  Расширять представления о частях суток и действиях, произволимых в это время.  (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Д/и «Переводчик»  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.(казахский язык)  Настольная игра «Собери картинку»  Собрать целое из частей, соблюдая пропорции. Расширять представления о домашних животных и их детенышах.  (ознакомление с окружающим миром) | «Байғазы»  Приобщать к традициям гостеприимства казахского народа.  (развитие речи)  «Зимнее настроение»  Развивать умение ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (Изодеятельность- (рисование), ознакомление с окружающим миром)  Рассматривание альбома «Фото выходного дня»  Составление рассказа из личного опыта «Мой выходной день»  **(**развитие речи, ознакомление с окружающим) | | | | Дидактическая игра «Геометрический узор» (Счетные палочки)  Формировать умение выкладывать геометрический узор из счетных палочек, развивать навык порядкового счета до 5.  (основы математики)  «Заштрихуй, не выходя за контур»  Формировать умение проводить прямые линии в различных направлениях, правильно держать карандаш.(Изодеятельность- (рисование)  ИМП «Карусели»  Выполнять движения в соответствии с текстом.  (физическая культура) | | | | | | Проект семейного клуба «Альбом выходного дня»-Рассматривание фотоальбома,  составление рассказа из личного опыта «Мой выходной день с родителями»  (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Дидактическая игра: «Лабиринты»  Развивать умение ориентироваться в пространстве, проводить линию между двух линий, не касаясь их.  (основы математики)  «Украсим кесе»  Развивать эстетическое восприятие в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа. Рисовать некоторые элементы казахского орнамента.  (Изодеятельность- (рисование),ознакомление с окружающим миром) | | | | | | Дидактическая игра «Повтори за мной»  Формировать навыки правильного произношения и понимания значений слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода.  (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  «Загон для животных»  Развивать навыки конструирования из строительного материала, прививать интерес к коллективному конструированию; закреплять знания о внешних признаках и повадках домашних животных. (конструирование, ознакомление с окружающим) |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друг другу)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление двигательной активности через игры на свежем воздухе. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за птицами на территории детского сада, за повадками, поведением в разную погоду.  Цель: изучать повадки и особенности внешнего вида; воспитывать желание заботиться о птицах.  (ознакомление с окружающим миром)  Чтение стихотворений, разгадывание загадок про птиц (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (собрать веточки, листву грабельками).  Цель: Учить выполнять простейшие поручения.  3.П/игра: «Воробушки и автомобиль»  Цель: развитие двигательной активности, умения действовать по сигналу.  (физическая культура)  4. П/игра: «Сбей кегли»  Цель: развитие меткости.  (физическая культура)  5.Дидактическая игра «Зимующие-перелетные».  Цель: Узнавать и называть птиц.  (ознакомление с окружающим миром)  6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.  «Чтоб здоровыми нам быть.Нужно ручки чаще мыть.Кран для этого откроем.Смочим теплой их водою»  (художественная литература,физическая культура)  «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - сами раздеваемся!» (развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.Совершенствование навыков самообслуживания.  Посадим на ложку.Капустку, картошку - и спрячем!  Попробуй найди! Не видно на ложке. Капустки, картошки,И нет на тарелке – гляди! (художественная литература)  «Мы едим всегда красиво, после скажем все «рахмет!» (казахский язык, развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | 1. Чтение русской народной сказки «Рукавичка»- (художественная литература)  2.Слушание русской народной сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»-(худ.литература, развитие речи)  3.Слушание Вивальди «Времена года. Осень» -(музыка,ознакомление с окружающим миром) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  В кровати: упр «Потягушки», упр. «Горка».  Около кровати: упр « Хлопушка».  Дыхат. упр. «Лес шумит» (физическая культура)  Закаливающие процедуры: босохождение, ходьба по дорожке здоровья (физическая культура)  Продолжать обучать детей умению замечать неопрятность в одежде, регулировать их самостоятельно (физическое воспитание) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.  За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «спасибо» говорили! (развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие). | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин. Выбираем новую мебель»Узнавать и называть предметы мебели, самостоятельно развивать сюжет игры.  (ознакомление с окружающим миром,развитие речи). Самомассаж: «Су –Джок», массируют ладони прямыми и круговыми  движениями (физическая культура) | | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – Игра: «Кто больше сказок назовет»,расширять кругозор детей, называют любимые сказки, разукрашивают сказочных персонажей восковыми мелками (художественная литература, развитие речи, рисование).  Игры в кукольном уголке: «Оденем куклу на прогулку», обыгрывают роли членов семьи в играх, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | Драматизация сказки «Маша и медведь» Побуждать детей творчески воспроизводить сюжет, действовать по ролям.  (развитие речи)  Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы с помощью взрослого. | | | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – рассматривание иллюстраций к сказкам об Алдаре Косе,повторить героев казахских народных сказок, слова на казахском языке, обозначающие название посуды. (художественная литература, казахский язык)  **Казахская национальная игра: «Асык», развивать ловкость, глазомер, меткость (физическая культура)** | | | | | Обыгрывание казахской традиции «Байғазы».Воспитывать у детей желание узнавать новое о своих предках.  (ознакомление с окружающим миром)  Лото, мозаика, лего по выбору детей.  Развитие мелкой моторики  Театразизованная игра «В гостях у сказки» Передавать характер героев голосом и жестами.  (развитие речи)  Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы с помощью взрослого. | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра  «В мире слов»  «Один – много»  Выделять из группы один предмет и объединять их в группы.  (основы математики) | | «Транспорт»  Закрепить названия транспорта, формировать представление о назначении транспорта.  (ознакомление с окружающим миром) | | | | Отгадывание загадок о лесных зверях.  Развивать умение отгадывать животное по описанию.  (Художественная литература) | | | Игра на логику  «Что перепутал художник».  Формировать умение воспринимать информацию на слух, определять, что сказано неверно (развитие речи) | | | | | Дидактическая игра  «Покажи такой же»  Закрепить названия геометрических фигур, умение узнавать и называть их(основы математики,) ознакомление с окр.миром, развитие речи) | | | |
| Ужин | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «Рахмет!» говорили (развитие речи, казахский язык) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.  Беседа с детьми: «Приметы осени», обогащать словарный запас детей, разгадывают загадки, рассказывают о сезонных изменениях, происходящих осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром), совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды.  Инд.работа: ходьба по скамейке (физическая культура)  Труд: собрать уличные игрушки.  Игры по выбору детей. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Оказывают помощь друг другу в процессе переодевания. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Настольные игры «Домино», «Пазлы», «Лото»  Развитие мелкой моторики.  ИМП «Карусели»  Выполнять движения в соответствии с текстом.  (физическая культура)  Игра: «Что за предмет», учить называть предмет и его описывать; используют в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами,  (основы математики,  развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | | Музыкальная игра «Повтори за мной», закрепить умение повторять самостоятельно знакомые движения в играх; закреплять умения ориентироваться в расположении частей своего тела, координировать движения, мимику (музыка, физическая культура). Изодеятельность  «Обведи по точкам»  Развитие мелкой моторики.  (рисование) | | | | Рассматривание книги А. Барто «Игрушки»  Воспитывать бережное отношение к книгам.  (удожественная литература)  Творческая лепка понравившихся игрушек.  Развитие мелкой моторики; умение лепить по желанию.  ИМП «Карусели»  Выполнять движения в соответствии с текстом(физическая культура) | | | Отгадывание загадок о лесных зверях. Развивать умение отгадывать животное по описанию (ознакомление с окр.миром, развитие речи)  ИМП «Серый ёжик»,развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом (музыка)  Изодеятельность«Штриховка»  Развитие мелкой моторики.  (рисование) | | | | | Игра«Доскажи слово»,  закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи)  Изодеятельность «Заштрихуй фигуру», развитие мелкой моторики (рисование)  Труд в уголке природы  Смогут определять состояние почвы для полива, аккуратно поливать цветы.  (ознакомление с окружающим) | | |
| Уход детей домой | «Здоровье-всему голова!» (Методы профилактики гриппа. Брошюра)  Участие в проекте семейного клуба «Фото выходного дня» (Пополнить альбом новыми фотографиями, семьи:Мартьяновой М.,Алибаевой А)  Консультация для родителей «О важности совместных игр с ребенком».  Беседа «Наш день»- о достижениях детей за день. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Составили: воспитатель – Шевченко Н. А. Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В. Дата проверки: 09.10. 2023 год

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

Инструктор по ритмике: Залесская О.В.