**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа «Айгөлек», воспитатели: Газенкампф Н. В., Шевченко Н. А.

Возраст детей от 4х. лет (старшая группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **4 неделя** (25,26,27,28,29 **сентября 2023 года**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | | |
| Приём детей | Создание благоприятной обстановки для детей.  Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка(развитие речи).  Работа с календарем природы (ознакомление с окружающим миром) | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями о пользе проведённых выходных, о развитии ребёнка и его достижениях.  Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний».  Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу- Обмен книги» (пополнение новыми книгами), | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – Обмен книги»: рассматривание книг по желанию детей, знакомить с художественными произведениями разной тематики,  формировать умение участвовать в разговоре  (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  «Раскрась правильно»  Формировать умение раскрашивать не выходя за контур. Развивать потребность при рисовании не наклоняться, держать спину ровно.  (Изодеятельность -рисование)  ИМП «Преодолей препятствие»  Формировать умения преодолевать различного вида препятствия.  (физическая культура) | | | Рассматривание альбома «Мой Степногорск).  Продолжать накомить детей с историей города, формировать основы патриотизма, чувства любви к родному городу.  Прививать детям любовь и интерес к книгам, развивать умение отвечать на вопросы.  Рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы по содержанию.  (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)  Игра малой подвижности: «Кольцеброс. Попади в цель», развивать глазомер, меткость (физическая культура) | Проект семейного клуба «Фото выходного дня».  Рассматривание иллюстраций.  Обучать умению составлять рассказы по фотографиям, делиться впечатлениями после рассматривания. Воспитывать любовь к членам своей семьи.  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игра «Огород»  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты, лепить с натуры, развивать мышление, память. Совершенствовать моторику рук. Развивать творчество.  Разучивание считалки  (Изодеятельность - лепка, естествознание) | | | | Дидактическая игра «Отгадай героя»  Повторить литературных героев из знакомых произведений, развивать умение отгадывать их по описанию  Отгадывают героя по характерным признакам.  (художественная литература, развитие речи)  Игры со строительным материалом.  Давать возможность самостоятельно конструировать, бережно относиться к деталям конструктора  (конструирование) | | | | | Проект самейного клуба «Семейная реликвия»  Воспитывать интерес к семейным традициям, ценностям. Выявить значимость сохранения этих традиций через изучение реликвии семьи.  (ознакомление с окружающим миром)  Настольная игра «Волшебные фигуры»  Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры.  Закреплять представления о предметах разных форм.  Рисуют предметы соответствующие форме геометрической фигуры.  (основы математики, изодеятельность) | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания:  «Мыло хочет из рук бежать, нужно его очень крепко держать»- самостоятельно намыливают руки и смывают их водой (физическое воспитание, развитие речи),  Привлекать внимание детей к пище, соблюдать культуру поведения за столом, пользоваться салфеткой.  «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком!- совершенствовать умение набирать пищу маленькими порциями (развитие речи, художественна литература) | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД) | ИМП «Дракон»  Развивать умение проползать в «воротики», разучить слова игры (физическая культура,развитие речи) | Словесная игра:  «Наоборот»  Закрепить умение подбирать антонимы, повтрить слова «үлкен», «кішкентай» (развитие речи, казахский язык) | | | | Дидактическая игра: «Отгадай животное»  Закрепить умение отгадывать загадки о животных, повторить названия животных на казахском языке (казахский язык, ознакомление с окружающим миром). | | Игра «Огородная» Развивать умение слышать определенный ритм и выполняет движения, согласно музыке. Закрепить названия овощей.  (музыка, ознакомление с окружающим) | | | | Игра: «На что похоже?», находят и называют геометрические фигуры, приучать детей отчётливо и правильно произносить звуки в словах и предложениях (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) | | | |
| ОД по расписанию организации образования | Проект семейного клуба «Альбом выходного дня». Дидактическая игра «Что мы делали не скажем, а на фото всем покажем»  Рассматривание альбома выходного дня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **Физическая культура:**  **1.ОРУ с мячами.**  **2.Основные движения:**  Подлезание под шнур; прокатывание мяча друг другу двумя руками.  **Игра «Салки».** Перед игрой обозначаются несколько мест для «домиков». Затем выбирается вода(догоняющий). Игроки разбегаются, вода догоняет. Кого догонит, тот становится водой. Во время игры можно прятаться в домики, крикнув «Я в домике».  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  Массаж лица «Воробей».  **Казахский язык:**  Д/ойын «Күзде не болады?»  Мақсаты: күздің белгілері туралы түсініктерін дамыту.  Балалар кішкентай суреттерді күздің үлкен суреттеріндегі жыл мезгілінің белгілерімен сәйкестендіруі керек.  **Сөздік қор:** күз – осень, жаңбыр – дождь, суық – холодно. | | | | **Плавание:**  Игры: «Замок»  «Воздушный шарик» (игра под руководством)  **Музыка:** Музыкально-ритмические движения:  «Петушок шагает»-подготовительное движение к поскоку-знакомство  Пение: «Наступила осень»-закрепление, с элементами  детского оркестра  **Ритмика:**  Разучивание танца осенней тематики, с предметами. Учить ходить под музыку выполнять несложные движения и танцевальные связки. | | **Физическая культура:**  **1.ОРУ с мячами**.  **2.Основные движения:**  Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; подлезание под дугу в группировке; прыгать на двух ногах между кубиками, сохраняя равновесие.  **Игра ««Ұшты-ұшты»** (летит-летит). Педагог произносит название птиц или летательного аппарата, махая руками, играющие повторяют движения. Повтор 3-4 раза. Затем педагог произносит, к примеру «Собака!». Если кто-то не внимателен и замахал руками, то он садится на стульчик.  **3.Рефлексивно-корригирующий:** Музыкально-ритмические упражнения. Выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. | | | | **Музыка:**  Музыкально-ритмические движения:  «Петушок шагает»-подготовительное движение к поскоку-разучивание  Слушание: «Здравствуй, Родина моя!»-знакомство | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра: «Какое дерево выше»  Упражнять в сравнении предметов по высоте, правильном употреблении понятий «выше - ниже»  (основы математики,развитие речиозакомление с окружающим миром)  Конструирование «Осеннее дерево»  Развивать умение конструировать из бумаги, развивать творчество, закрепить названия деревьев родного края. (Изодеятельность, ознакомление с окружающим) | Разучивание «Падают с ветки жёлтые монетки»И. Пивоварова  Разучить стихотворение, закрепить осенние явления погоды. (развитие речи, ознакомление с окружающим)  «Кілем»  Развивать навыки вырезания фигур из бумаги, ориентировки на листе бумаги. Закреплять понятия «право» и «лево». (Изодеятельность,основы математики). | | | | «Корзина фруктов» Развивать умение раскатывать длинные жгутики, лепить знакомые фрукты, различать фрукты и овощи (Изодеятельность, ознакомление с окружающим)  Дидактическая игра: «Геоконт»  Развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять узор по образцу.  (основы математики) | | | | Дидактическа игра «Переводчик»  Пополнять словарный запас детей словами на казахском языке. (казахский язык, развитие речи)  «Осенние листочки»  Познакомить с произведением Осеевой «Синие листья», развивать умение закрашивать не выходя за контур. (художественная литература, изодеятельность) | | | | | «Заштрихуй, не выходя за контур»  Формировать умение проводить прямые линии в различных направлениях, правильно держать карандаш. (Изодеятельность)  Закрепление стихотворения «Падают с ветки жёлтые монетки» И. Пивоваровой  Развивать умение выразительно рассказывать стихотворение. (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Развитие интереса к прогулке.  Усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке детского сада (за строением дерева и кустарника: ствол, ветки, кора), в чем сходство и различие, какие изменения произошли с наступлением осени?  Цель: смогут различать и называть знакомые деревья и кустарники по их внешнему виду, видеть изменения в природе по внешнему виду деревьев (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (собрать крупный мусор на участке, выносные игрушки после прогулки)  Цель: Учить выполнять простейшие поручения.  3.П/игра: «Байге», П/игра «Раз два три к …дереву беги!» (физическая культура)  Цель: развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу.  4.Дидактическая игра «Отгадай дерево и кустарник по листочку» (ознакомление с окружающим миром)  Цель: умеют распознавать дерево по его листочку (нарисованные на песке ) - (Изодеятельность-рисование)  Чтение стихотворений, разгадывание загадок о приметах осени (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки:  Игровое упражнение: «Надо теплою водой. Руки мыть перед едой!» – совершенствовать умение правильно мыть руки, пользуясь мылом и своим полотенцем (физическая культура)  «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - сами раздеваемся!» (развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания:  «Осень подарила овощей букет, И сегодня овощи будут на обед! А ещё есть вкусный плов, Угощайся, - будь здоров!» -принимают пищу не торопясь, пользуются салфеткой.  «За обедом не сори, Насорил — так убери!» - совершенствование навыков самообслуживания.  «Мы едим всегда красиво, после скажем все «рахмет!» (каз.язык, развитие речи, художественная литература) | | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  «Нельзя шуметь, нельзя толкаться, нельзя шептаться и смеяться.Потому что у нас, тихий час!».  1.Чтение русской народной сказки «Мойдодыр» - (худ.литература)  2. Слушание рассказа В.Осеевой «Синие листья»- (развитие речи, художествення литература)  3. Слушание Вивальди «Времена года. Осень» - (ознакомление с окружающим миром,  музыка) | | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры | Комплекс гимнастики после сна № 11 (картотека) «Мы проснулись,улыбнулись! » (физическая культура)  Закаливающие процедуры: босохождение, ходьба по дорожке здоровья (физическая культура)  Продолжать обучать детей умению замечать неопрятность в одежде, регулировать их самостоятельно (физическое воспитание) | | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.  За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «спасибо» говорили! (развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие). | Сюжетно-ролевая игра  «Продуковый магазин » (Азық- түлік дүкені)-формировать у детей умение принимать на себя роль, выполнять соответствующие игровые действия (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  **Казахская национальная игра: «Асык», развивать ловкость, глазомер, меткость (физическая культура)** | | Проект семейного клуба «Фото выходного дня»  Рассматривание иллюстраций.  Смогут рассказать о своем выходном дне. Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.  (Развитие речи)  ИМП «Ханталапай»  Выплняют движения в соответствии с текстом.  **(**казахский язык, развитие речи) | | Сюжетно-ролевая игра «Почта»(Пошта)-познакомить детей с работой почты, почтового отделения, развивать представления от труде работников почты(ознакомление с окружающим миром, кз.язык,развитие речи).  Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы с помощью взрослого. | | | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – Обмен книги»: чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц», знакомство с произведениями казахского устного народного творчества, рассматривают иллюстрации,  развивать связную речь на каз.языке, обсуждают действия героев и последствия их действий,  обыгрывают сюжет (развитии речи, казахский язык,худ. литература, ознакомление с окруж.миром)  Самомассаж: «Су –Джок», массируют ладони прямыми и круговыми  движениями (физическая культура) | | | | | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – Игра: «Кто больше сказок назовет»,расширять кругозор детей, называют любимые сказки, разукрашивают сказочных персонажей восковыми мелками (художественная литература, развитие речи, рисование).  Настольный кукольный театр, драматизация казахской народной сказки «Сметливый заяц», обсуждают действия героев и последствия их действий, обыгрывают сюжет (развитии речи, казахский язык, художественная литература). | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Развивать умение определять овощи и фрукты наощупь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | Дидактическая игра «Когда это бывает?».  Развивать мышление, умение определять время года по его признакам (ознакомление с окр.миром, развитие речи) | | Игра на логику  «Геометрическое лото».  Закрепить названия геометрических фигур, развивать внимание, зрительную память (основы математики, развитие речи) | | | Игра «Перескажи сказку»  Обучать умению пересказывать содержимое сказки, отвечать на вопросы по ее содержанию.  (художественная литература, развитие реи) | | | | | Дидактическая игра «Лабиринты»  Учить проводить линию между двух других, не касаясь сторон, выбирать правильное направление (рисование, основы математики ) | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  «Все ровненько сидят, ножки рядышком стоят. Локти убраны со стола, тихо кушает детвора» (художестенная литература) | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе**.** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура). | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.  Беседа с детьми: «Приметы осени», обогащать словарный запас детей, разгадывают загадки, рассказывают о сезонных изменениях, происходящих осенью совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды - (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом.  Инд. работа. «Попади в цель» (физическая культура)  ИМП «Аламан»- Цель: развивать ловкость, умение увертываться (физическая культура, казахский язык)  Игры по выбору детей.  Трудовая деятельность: собрать выносные игрушки после прогулки. | | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Оказывают помощь друг другу в процессе переодевания. «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - сами раздеваемся!» (развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Музыкальная игра «Повтори за мной», закрепить умение повторять самостоятельно знакомые движения в играх; закреплять умения ориентироваться в расположении частей своего тела, координировать движения, мимику (музыка, физическая культура). | Настольно-  печатная игра: Лото «Животные», называют диких и домашних животных; продолжать конструирование поделок из бросового материала, конструируют из шишек, дополняют мелкими деталями из пластилина; учить соблюдать правила безопасного поведения в природе (каз.язык, конструирование, лепка, ознакомление с окруж.миром) | | | | Игра «Любимая игрушка»,обогащение словарного запаса, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  ИМП «Серый ёжик»,развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом (музыка) | | Разучивание песни «Осень проказница» учить петь выразительно, пропевая все звуки в рамках первой актавы «ре-си» (музыка, развитие речи).  Уголок творчества,  самостоятельная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | | | | Игра: «Что за предмет», учить называть предмет и его описывать; используют в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами,  (основы математики,  развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Изодеятельность «Заштрихуй фигуру», развитие мелкой моторики (рисование) | | | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей: «Вещи, которые мама не должна делать на глазах у ребенка» (буклет от социального педагога).  Беседа «Наш день»- о достижениях детей за день.  Участие в проекте семейного клуба «Семейная реликвия» .Выпуск новой реликвии (Семья Зубаревой С.)  Участие в проекте семейного клуба «Фото выходного дня». Пополнить альбом фотографиями (Семьи: Потеева С, Поборской Н.)  Беседы по запросу родителей. | | | | | | | | | | | | | | |

Составили: воспитатель – Шевченко Н. А. Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В. Дата проверки: 04. 09. 2023 год

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

Инструктор по ритмике: Залесская О.В.