**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного   
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**ГККП Ясли -сад « Балауса»  
 Группа предшкольной подготовки «Тамшылар».  
Возраст детей - 5 лет  
Составлен на ноябрь месяц 2023 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная  деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Физическая культура** | * Совершенствование умения держать равновесие на ограниченной поверхности (хождение, ползание по гимнастической скамейке различными способами с выполнением заданий). * Разучивание способов перебрасывания мяча (снизу, из-за головы) стоя в шеренгах, * Формирование навыков координации движений при выполнении спортивных и игровых упражнений на свежем воздухе. * Формирование устойчивого навыка прокатывания мяча, перебрасывания мяча друг другу различными способами. * Совершенствование навыка прыжков на месте, с продвижением вперед на двух ногах. * Формирование навыка броска мяча о пол, стену и ловля его после отскока, навыков ведения мяча в движении, * Обучение способу подлезании под шнур боком (40, 50 см), без помощи рук. * Развитие чувства равновесия, координацию движения через прыжки на правой, левой ноге между предметами, при ходьбе по шнуру боком с перешагиванием через кубики, при ходьбе с мешочком на голове. * Формирование навыков выполнять игровые движения под музыку. |
| **Развитие речи** | * Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучаниюсогласные звуки:с–ц. * Подбирать картинки с изображение предметов, названия которых рифмуются. * Учить творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке. * Упражнять в отчетливом произнесении слов со звуками *ж* и *ш*; развивать фонематический слух. * Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. * Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. * Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. |
| **Художественная литература** | * Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. * Обогатить словарь детей. учить осмысливать содержание стихотворения. * Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. * Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры(сказка ,рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка, оценивать поступки героев. |
| **Основы грамоты** | * Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. * Подготовка руки к письму. * Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. * Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. * Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. * Выполнять артикуляционные упражнения. * Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент. * Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. * Учить делить слова на слоги ,определять их количество и порядок. |
| **Казахский язык** | * Обучать правильно произносить и запоминать слова на казахском языке,употреблять эти слова ; произносиь специфические звуки казахского языка:ә ,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө,һ. * Обучать умению понимать и произносить слова , обозначающие признаки предметов(цветвеличина),действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. * Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них постыми предложениями,принримать участие в диалоге. |
| **Основы математики** | * Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.Знаеомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от0 до 9.Обучать умению различать вопросы «Сколько?» «Который» и правильно отвечать на них. * Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношениюк себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. * Закреплять знания о последовательности в различных событий ,дней недели, времени суток. * Формировать представление о равенстве ,обучать умению определять равное количество разных предметов в группах,   правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. |
| **Ознакомление с окружающим миром.** | * Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. * Создавать условия для исследовательской деятельности детей, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Знакомство детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни человека * Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. * Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. * Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. * Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. |
| **Конструирование** | * Формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы. |
| **Рисование** | * Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. |
| **Лепка** | * Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины – овощи и фрукты. |
| **Аппликация** | * Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. |
| **Музыка** | * Развить музыкальную память у детей. * Развивать воображение у детей. * Учить детей различать в музыке динамику. * Развить у детей чувство ритма и внимание. * Научить ориентироваться в пространстве, координируя свои движения соответственно музыкальной динамике. * Учить детей различать в музыке динамику, темп, ритм. * Развивать творческие способности ребёнка и его импровизационные навыки. * Учить детей быстро реагировать на смену музыки. |