**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 11. 12. 2023 – 15. 12. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 11.12** | | **Сейсенбі 12.12** | | | **Сәрсенбі 13.12** | | | | **Бейсенбі 14.12** | | | **Жұма 15.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Не қайда орналасқан»** Дидактикалық ойын . Мақсаты;көру қабылетін дамыту. (**Математикалық негізі)** | | **Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру;  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | **Санамақтар айтқызу.**  "Кел, санайық санамақ"  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын «Сиқырлы тізбек»** Мақсаты ;балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету.  **(Шығармашылық дағдылар)** | | | **Дидактикал ойын.**;  «Не артық»  Мақсаты ; Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **"Біздің ел" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  **(сөйлеуді дамыту)** | | | Топта балалармен шағын ойын еркін ойындарды ойнту. Ұйымдастыру.  (үстел үсті ойындары.мозайка,  қуыршақтар,шағын көлік түрлерімен ойындар.) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Қазақ тілі  "Шыршаның бастан кешкендері"  Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. . Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. | |  | | Дене шынықтыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.  2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.  Ойын: «Тауық пен балапандар» ойыны. | | | | | Музыка  "Жаңа жыл - жаңа нұр".  Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру;  Жүзу. Орнында жүру тізені жоғары көтеріп жүру,қолды белде жылқылар сияқты жүру. Секіру орнында. Сорғы ойыны басшылығымен Бір-біріне қарама-қарсы тұрып,қол ұстасып,дем шығарумен кезектесіп отыру. | | Дене шынықтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.  Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан төбешік жасау).  Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".**  Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бір кесек қармен нысанаға тигіз.  Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | | | | |
| « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу»  « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Үш қонжық» (ертегісін айтып беру). Көркем әдебиеті | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік рольдік ойын.  « Аурухана» Мақсаты ; Өздіктерінен рөл-дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын  арттыру. Бір-біріне деген  қамқорлыққа тәрбиелеу. | | | «Отбастылық мүра»проекті бойынша жұмыс. Мүсіндеу. Бейнелеу өнері студиясы (маманның жетекшілігімен) | | | | | | | «Шалқан» ертегісін драматизациялау. Мақсаты.балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылық ояту. | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс; Алимжанға,.Амираға қаламды дұрыс қолдануға үйрету Сурет салу. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Д \ойын. «Тәулік бөліктері» Мақсаты; тәулік бөліктерін атап айтуға, ажыратуға жаттықтыру. | | | Жеке баламен жұмыс Толғанайға,Еркеназғ, Марьямға,Рустамға тақпақтарын жаттату., | | | | Д/ойын ; «Сиқырлы суреттер» Мақсаты; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | Музыкалық аспаптармен ойындар.  "Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) | | | | | Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)  Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  "Ойыншықтармен танысу".  Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету.  "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. | | | Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) | | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау. | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға кеңес ; "Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында сурет көрмесі.  Ата-аналарға Біз білеміз білгенімізді үйретеміз проекті бойынша тапсырма тапсыру. | | | | | | | | | | | | |

тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.