**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 13.05.2024-17.05.2024.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 13.05** | **Сейсенбі 14.05** | **Сәрсенбі 15.05** | **Бейсенбі 16.05** | **Жұма 17.05** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру". | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) | Саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ".  Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз)  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз)  Жүгіртеді қаламды.  Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)  Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.  "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу.  Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру. | "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Әдепті сөздер шеңбері»  Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.  Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.  (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Күндей жадырап,  Айдай арайлап,  Жұлдыздай жадырап,  Судай таза көңілмен,  Бүгінгі күнімізді бастайық. | «Күлімдеген күн».  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады.  Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | «Достық» шеңбері.  Дос болам десең,  Досынды сыйла, қымбаттым!  Досыма сонда,  Досымен ғана қымбатпын.  - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы.  Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Таңғы сәлемдесу.  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  Армысың, Әлем!  Армысың, Жарық күн!  Армысың, абзал Адам!  Армысың, менің досым!  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Қазақ тілі  Жаз  Жыл мезгілдеріне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп, оған жауап беру дағдысын жетілдіру.  Жаз мезгілі – летняя время  Құм - песок  Ыстық – жаркий Шомылу – купаться |  | 1.Дене шынықтыру.  Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.  Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | 1.Музыка  Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.  Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.  2. Жүзу.  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді. | 1.Дене шынықтыру.  Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.  Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)** | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.  "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары".  Мақсат-міндеттер. Балаларды затттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту. | Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу  "Аялайықты бақбақты!"  Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Күміс жаңбыр".  Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру | Құрылыс ойын  «Мұнда отбасым тұрады» (құрылымдалған)  Мақсаты.. Үй салу үшін кірпіш, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою ұғымын ,тәсілдерін қолдана алады. | «Отбасы» сюжеттік рөлдік ойын  Мақсаты. Өзі қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ете алады, сюжетті дамыта алады.  (шығармашылқ түрде дамытады) |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Серуен** | Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.  - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн.  "Түн қалдырмай қуып өтті".  Түн қалдырмай қуып өтті,  Нөсер көкті жуып өтті.  Жалғыз ғана көгенге ұқсап  Қала берді кемпірқосақ.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.  Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. | | | | |
|  | Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы, | | Тауысады тағамды.  Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!  Қасық түк те қалдырмас! | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі денсаулық жағдайын бақылау. «Ақ қоян-сақ қоян!» ояту жаттығуы.  Тыныс алу гимнастикасы "Отын жару".  Көзге арналған жаттығу | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Көгершін".  Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. | Құрастырудан ойын-жаттығу  "Құлыншақ".  Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру. | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Бұлттар"  Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету. | Музыкадан ойын-жаттығу  "Бидай".  Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы".  Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. |
|  |  | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер".  «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады.  Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.  (сурет салу) | "Санамақтар".  Бірім - бір,  Екім - екі,  Үшім - үш,  Төртім - төрт,  Бесім - бес,  Алтым - алты,  Ауыр балтам,  Қалды қалтам!  Қырқылдауық,  Қырма тауық!  Олпық - солпық,  Сен кір, сен шық! | "Көбелек" тақпағын айтқызу.  Бала тілін дамыту.  "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)  Сен де қудың көбелек,  Мен де қудым көбелек,  Жүйрік екен керемет,  Ұстатпады, не керек?!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Қызғалдақ" өлеңін жаттау.  Жомарт мынау табиғат  Өсіргендей бізге арнап.  Қып-қызыл боп жалындап,  Қырға өседі қызғалдақ.  Р.Тышқанбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату.  1. Еңбек - ата, жер- ана.  2. Жалқаудың жаны тәтті,  Еңбектің дәмі тәтті.  3. Бейнетің қатты болса,  Татқаның тәтті болар.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын асқа аудару,ас ішу кезіндегі мәдениеттілікке тәрбиелеу.Орындыққа дұрыс отыру, қасық оң қолымен ұстау нанды ұсақтамау. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуендеуге, сыртқа шығуда киіндірудің жүйелілігі | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сарбаз  Қорғаған орман, тауын, көлін  Қатардағы ол жауынгер.  Шайқасар жаумен бетпе-бет  Ол дағы өшпес жалынды ер. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  (көркем әдебиет) | Баларады орталықтарға бөлу.  Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (жапсыру) (сурет салу) | шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | "Суретті жина" үстел ойыны.  Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.  Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.  (танымдық дағдылар) | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Баланың күні бойы не істегені туралы әңгіме.  Отбасылық клубтың жобасына қатысу: "демалыс күні альбомы", Морозовтың отбасы Никита.  Жобаға қатысу: "кітап алмасу – кітап алмасу", кітап сөресін дайындау, Артем Матвеевтің отбасы. | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.