**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)30 .10 - 03.11.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.10.** | **Сейсенбі**  **31.10.** | **Сәрсенбі**  **01.11.** | **Бейсенбі**  **02.11.** | **Жұма**  **03.11.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)*  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады *(құрастыру)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Қандай көлік құрастырдың?»  **Мақсаты:** балалардың қол маторикасын дамыту.  *(математика негіздері)* | **Сөздік ойын:** «Тізбек сөздер»  **Мақсаты:** берілген сөзді пайдаланып, сөйлем құрастыруды үйрету. | **Жұмбақтар шешу:**  Күздің белгілері туралы жұмбақтар  «Мені ешкім көрмей ді, бірақ әркім естиді» (Жел)  «Жасыл болып туылып, сары болып түседі» (Жапырақ)  **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. | **Д/ойын:** «Төртіншісі артық»  **Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кішкентай» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде» | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | **Д/ойын:** «Қателесіп қалма»  **Мақсаты:** шап- шаңдық, тез ойлау қабілетін дамыту. | **Д/ойын:** «Сөзді ойлап тап»  **Мақсаты:** тіл дамытудағы танымдық қызығушылығын дамыту. | **Д/ойын:** «Сөз тіркесін аяқта»  **Мақсаты:** зат есім мен сын есімге септік жалғауларын жалғап, оларды жекеше, көпше түрде өзгертіп, түрлендіруді үйрету. | **Д/ойын:** «Бұл дұрыс па?»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережесін үйрету. | **Д/ойын:** «Күздің белгілерін атап бер?»  **Мақсаты:** күздің белгілерін атауды үйрету. |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Таңғы жаттығу  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш!*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшін көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты:** суреттерді гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, топтастыра алуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:** «Дене мүшелері» **Мақсаты:** адамның бет бейнесін орындарына орналастыруға дағдыландыру. (көз, мұрын, ауыз.т.б) *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:** «Пазыл»  **Мақсаты:** нүктелі құрастырғыштар арқылы суреттер құрастыруға үйрету.*(математика негіздері)* | **Д/ойын:** «Кімнің құралы»  **Мақсаты:** мамандық иелерінің құралдарын топтиастыра алуға дағдыландыру  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:** «Қай қолымда көп»  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратып, салыстыруға үйрету; ойлау қабілеттері дамыту.  *(математика негіздері)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтай үстімен жүру».  **Мақсаты:** көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; биіктікте керілген арқан астынан еңкейіп еңбектеу дағдыларын жетілдіру;  допты алға-жоғары лақтырып,оны қос қолдап қағып алу дағдыларын қалыптастыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»**  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Көмекшілер» саусақ жаттығуы | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:**  «Мен ақылды баламын»  **Мақсаты:** балаларға өздері туралы қысқаша айта білуді, аты-жөндерін дұрыс айта білуді үйрету.  **Қимыл ойын:**  «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз»  **Жүзу**  Баспалдақтың қоршауынан ұстап, суға түсуді және одан шығуды үйрету. Белсенділікке қызығушылықты ояту.  **Ойын** ; «Бәріміз менімен бірге барайық», - нұсқаушымен бассейнді айналып өтіңіз. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты».  **Мақсаты**:балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты – ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Д/ ойын**: «Жаңбыр қалай пайда болады?»  **Мақсаты:** балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. | **1.Музыка**.  Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»  **Мақсаты**: Балалар өздерінің білетін құстарының атауларын айта білуге, қысқаша сөз тіркестерін құрастыра алуды қалыптастыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Бұл қай аспап?». Түрі: Жетекшілігімен.  Аспаптарды сипаттап, түрлерін, пішіндерін айтуға дағдыландыру. | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Футбол ойнауды үйренеміз». **Мақсаты:**футбол добымен ойнау еркін бағытта алып жүру; қос аяқтап алға секіру,екі аяқпен бір уақытта екпінмен секіріп және тізесін сәл бүгіп,аяқтың ұшымен жерге түсу дағдыларын қалыптастыру; көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу гимнастикасы «Жел». |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** балаларды өз отбасылары турлы айта алуға дағдыландыру.  **Сурет салу**  «Менің анам»  **Мақсаты:** отбасының мүшесі анасының суретін салуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  «Отбасы» фотосуретіне қарап әңгімелеу.  **Мақсаты:** фотосуретке қарап әңгіме құрастыра алуға дағдыландыру  **Д/ойын:** «Отбасы мүшесін тап»  **Мақсаты**: өзінің отбасында кімдер бар екенін айта алуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(музыка, сөйлеуді дамыту)*  «Отбасым» әнін жаттау  **Мақсаты:** әнді жатқа, музыкаға еріп айта алуға дағдыландыру.  **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** балаларға «Отбасы» деген сөзге түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Мынау кім?»  **Мақсаты:**  балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. **Шарты:** отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(музыка, сөйлеуді дамыту)*  «Отбасым» әнін жаттау  **Мақсаты:** әнді жатқа, музыкаға еріп айта алуға дағдыландыру.  **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** балаларға «Отбасы» деген сөзге түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.*)* |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | 1. «Бұлтты» бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3. **Д/ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу**  4.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. «Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу**.**  **2.Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру | 1. «Жапырақты» бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Балақай» баяу ән тыңдау | «Кім күшті?» ертегісін оқып беру. | «Балапан» әнін тыңдау. | «Екі дос» ертегісін оқып беру. | «Батпан құйрық» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Саяхат»**  Балалар ұйқыдан оянады.  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.   * Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) * Қолды жоғары көтереміз, велосипетке отырамыз   Аяғымызды қозғаймыз. Жүрусімізді ақырыннан бастап жылдамдатамыз. Жүрусімізді ақырындатамыз.  Денсаулық жолымен жүреміз | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшің көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан доп жасау.  **Мақсаты:** балаларға ермексазды қолдану ережесін таныстыру. Ұқыпты әрі таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ұсақ – қол моторикасын дамыту. *(мүсіндеу)* **Санамақтар айтқызу.**  Бір дегенім - білеу,  Екі дегенім - егеу,  Үш дегенім - үскі,  Төрт дегенім - төсек,  Бес дегенім - бесік,  Алты дегенім - асық,  Жеті дегенім - желке,  Сегіз дегенім - серке,  Тоғыз дегенім - торқа,  Он дегенім - торқа,  Он дегенім - оймақ,  Он бір қара жұмбақ.  **Мақсаты:** сандарды ретімен айтуға үйрету. | **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:**  конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)*  **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  «Жомарт Күз» (суретті қарастыру)  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Алмаларды бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу. *(сурет салу)*  Қағаздан жолақшалар қиу. **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)* **«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр»  **Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Үстел үсті театры** «Жеті лақ пен қасқыр»ертегісі  **Мақсаты:** балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.*(көркем әдебиет)*  **Ж ыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | **Д/ойын:**«Ән салған кім?»  **Мақсаты:** балалардың есту қабілеті арттыру, қимылдарды көрсете білуге үйрету  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Жапырақтар мен саңырауқұлақты жина»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындау дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Қораз ойыншығымен танысу»  **Мақсаты:** балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  «Жемістер мен көгөністер»  **Мақсаты:** балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. | **Көркем әдебиет**  **Әңгіме құрастыру** «Табиғат»  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Дөңгелек жемістер мен көгөністер»  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Апельсиндер»  **Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»  2.Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.  3.проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.11 - 10.11.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.11.** | **Сейсенбі**  **07.11.** | | **Сәрсенбі**  **08.11.** | | **Бейсенбі**  **09.11.** | **Жұма**  **10.11.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)*  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті үй жануарлары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| «***Бірінші дыбысты ата»*** **Мақсаты**: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету. | | **Санамақ** «Кел санайық, санамақ,  Саусақтарды даралап  Бас бармақ, балан үйрек,  Ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек  Бәріне ортақ алақан.»  **Мақсаты:** балалардың тілдік қорын дамыту. | | **Саусақ жаттығуы** «Поезд келе жатыр».  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға Тәуелсіздік туралы тақпақтарды жаттату », Жаңадан келген балалардың«Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде» | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Таңғы жаттығу  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  «Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Гараж»  **Мақсаты:** балалардың өздерінің қиялдарын және ойлау қабілеттеріне байланысты «гараж»құрастыруға дағдыландыру | **Д/ойын:** «Жүк көлігін құрастырамыз»  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастыруға үйрету. | | **Д/ойын:** «Трактордың бөлшектерін тап»  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. | | **Қ/қ ойын:** «Торғайлар мен көлік»  **Мақсаты:** көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. | **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Көлік»  **Мақсаты:** көлік түрлерін ажырата білуге, жұмыс жасау жолын түсіндіру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шыңықтыру.**  **Тақырыбы:** «Футбол ойнауды үйренеміз». **Мақсаты**:футбол добымен ойнау еркін бағытта алып жүру; қос аяқтап алға секіру,екі аяқпен бір  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу гимнастикасы «Жел». | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:** Менің отбасым  **Мақсаты:** түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете айтуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:**музыкалық аспаптардан артық затты таңдай алуға бағыттау.  **2.Жүзу.**  Балалардың бір бағытта дербес, белсенді көзғалысын ынталандыру; Суга оз бетинизше кирип, тапсырмаларды орыныныз. - «Бәрі, барлығы маған келеді» жаттығуы;  - заттармен тегін ойындар; «Балықты, допты, курсауды және т.б. әкел, басынды айналдыр, қалқымалы ойыншықтарды ұста. | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты»  **Мақсаты**: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты – ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **Д/ ойын:**  «Дауысына қарай ажырат  **Мақсаты:** балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. | | **1.музыка**  **«** Көңілді ән саламыз.»  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  **Д/ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау.  . | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Биіктікке секіру».  **Мақсаты**: арқанның астынан оң және сол бүйірімен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; жалпақтабанның алдын алу жаттығуларын орындауға баулу; жерден серпіле 20-25см биіктікке секіру; шығыршықты айналдыру техникасын игеру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны : «Күн мен түн»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындау, жүгіру, тоқтау, бірін-бірі итермей жүгіру дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  табанға арналған жаттығулар «Жинағыштар» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Жабайы жануарлары»  **Мақсаты:** жабайы жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «Қоян» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып қоян  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Мен кірпімін, кірпімін,  Көрінбей тұр кірпігім.  Балаларға ұнайды,  Жүретінім түртіліп  **Мақсаты**: тақпақты жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.  **Жапсыру.**  Кірпіні үлгіге қарап жапсыру.  **Мақсаты:** үлгі бойынша жапсыруға дағдыландыру.  3.Ритмика | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Жабайы жануарларының тіршілігі»  **Мақсаты:** жабайы жануарлары қалай тіршілік ететіні туралы түсінік беру.  **Д/ойын:** «Жабайы жануарларды тап»  **Мақсаты:** жабайы және үй жануарларын ажырата алуға үйрету. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Д/ойын:** «Жабайы жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:**жабайы жануарларының төлін тауып, атауға үйрету.  **Құрастыру**  «Жабайы жануарларына арналған қоршау»  **Мақсаты:** Жабайы жануарларына құрастырғыштардан қоршау құрастыра алуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Жабайы жануары жолбарыс»  **Мақсаты:** жабайы  жауарларының бірі жолбарыс туралы түсінік беру.  **Сурет салу**  «Жолбарыс» дайын суретін  бояу  **Мақсаты:** қарындашпен жолбарыс суретін  сызықтан шықпай ұқыпты бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | 1. «Жапырақты» бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Жеке жұмыс** «Кім алысқа лақтырады?»  Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту  **Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | 1. «Бұлтты» бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. «Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.**Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.жеке жұмыс **ЖСД Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Шару мен аю» ертегісін оқу. | «Әлди – әлди» әнін тыңдау. | | «Үш аю» ертегісін тыңдау. | | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Үйшік» ертегісін оқу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Саяхат»**  Балалар ұйқыдан оянады.  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.   * Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) * Қолды жоғары көтереміз, велосипетке отырамыз   Аяғымызды қозғаймыз. Жүрусімізді ақырыннан бастап жылдамдатамыз. Жүрусімізді ақырындатамыз.   * Денсаулық жолымен жүреміз | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшің көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:**  «Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары.»  **Мақсаты:** балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.  **Сюжетті-рөлдік ойын. «Үй құрастырамыз»**  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. *(құрастыру, сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:**  «Көліктердің дөңгелектерін жөндейік»  **Мақсаты:** балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.  **«Дөңгелектер»**  **Мақсаты:** көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. *(жапсыру)*  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  «Пойызбен саяхат»  **Мақсаты:** балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болатыны туралы түсініктерді тиянақтау. | | **Д/ойын:**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:** балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету.  **Д/ойын:**  «Қарбыз тиелген жүк машина»  **Мақсаты:** балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. | **Қ/қ ойыны:**  «Трактор»  **Мақсаты**: балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.  **Д/ойын:** «Трактордың бөлшектерін тап»  **Мақсаты:** трактор бөлшектерін жинау. *(құрастыру)*  **Трактор суретін бояу.**  **Мақсаты:** тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. *(сурет салу)* | **Тақырыбы:** «Менің анам»  **Мақсаты:** әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алуды қалыптастыру.*(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Сылдырмақ»  **Мақсаты:** белгіленген жерге төрт тағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** пішіндерді айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»  «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата-аналарға кеңес: «Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық»  2.Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.  3.Көзге арналған түзету гимнастикасы.  4.«Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз» тақырыбында кеңес. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.11 - 17.11.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.11.** | **Сейсенбі**  **14.11.** | **Сәрсенбі**  **15.11.** | **Бейсенбі**  **16.11.** | **Жұма**  **17.11.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| ***«Естігенде шапалақта»***  **Мақсаты:**  Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу.  Тәрбиеші ең алды жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардын арасынан берілген дыбысты белгілейді. | ***«Дыбыс қайда тығылды»***  **Мақсаты:**  Фонематикалық  есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. | **Д/ойын:** «Қай жануардың дауысы?»  **Мақсаты:** жануарлардың дауысын есту арқылы ажырата алуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгіліндегі жануарларың тіршілігі»  **Мақсаты:** қыс мезгілінде жануарларың қалай тіршілік ететінін айтып түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Тәулік бөліктері »  **Мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  *(Математика негіздері)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару;  Балабқша проекті бойынша «Ата-ана сабағы» «Менің сүйікті демалысым» сұқбаттасу. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | |
| **Таңғы ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Нені жақсы көреді?»  **Мақсаты:** жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Сипаты бойынша тану»  **Мақсаты:** балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | **Д/ойын:** «Ненің құйрығы?»  **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  *(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | **Д/ойын:** «Дауысынан таны»  **Мақсаты:** жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шыңықтыру.**  **Тақырыбы:** «Епті болайық»  **Мақсаты:** шығыршықты айналдыру; бөрене үстіне қойылған көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру; оң, сол қолмен затты көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны** : «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіру, фитбол доппен секіру дағдыларын дамыту  *Денсаулықты шынықтыру:*  Массажды кілемшелер үстімен **1.Музыка**  **Тақырыбы**: «Менің анам»  **Мақсаты:** әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алуды қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:**музыкалық аспаптардан артық затты таңдап көрсетуге бағыттау. | **1 Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«** Көңілді ән саламыз.»  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  **Д/ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:**музыкалық аспаптардан артық затты таңдап көрсетуге бағыттау.  **2.Жүзу.**  Балаларды суда әр түрлі бағытта өздігінен қозғалуға үйрету. Суға кіріп, барлығын бірден иығыңызға түсіріңіз. -алақанды суға шапалақтау;  -допты лақтырып, ұстап алу;  - допты мұғалімге әкелу;  - судағы тегін ойындар; «Жаңбыр жаудырайық»  алақандарыңызды суға соғыңыз. «Дөңгелек би»  қарқынды өзгерте отырып, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. | **11.Қазақ тілі**  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру**.**  **Д/ойын:**«не артық»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау. | **1.Музыка**  **Тақырыбы**: «Менің анам»  **Мақсаты:** әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алуды қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:**музыкалық аспаптардан артық затты таңдап көрсетуге бағыттау. | **1.Дене шынықтыру**:  **Тақырыбы:** «Ерекше орындықтар»  **Мақсаты:** гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап аяқ ұшымен жүру; оң, сол аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру ;  заттар арасымен төрттағандап еңбектеу; шығыршықты белде айналдыру дағдыларын дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аспазшы мен мысықтар»  **Мақсаты:** жылдамдық пен шапшаңдылықты дамыту, ойынға белсенді қатысуғ баулу  *Денсаулықты шынықтыру:*  саусақ жаттығуы: «Үй саламыз» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді?»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  «Қияр мен қызанақ» мүсіндеу  **Мақсаты:** ермексаздан қиярмен қызанақты мүсіндеуге дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** спонждарды пайдалана отырып күзгі жапырақтарды салуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Қай ағаш ұзын?»  **Мақсаты**: ағаштарды салыстыру арқылы ең  Ұзыны қайсы екенін анықтауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: тәстүрлі есмес жол арқылы жұмсақ қағазды жұлу арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Сары  жапырақты тап»  **Мақсаты:** жасыл жапырақтардың  арасынан жасыл  жапырақты таба алуға үйрету. Күз  мезгіліне тән ерекшеліктермен ары  қарай таныстыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш» дайын  суретті бояу  **Мақсаты:** сызықтан  шықпай бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Серуен** | **Қайыңды ұзақ бақылау**  Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсету.қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайыңға апарады.  Бұл қандай ағаш?  Қайыңның діңін көрсетіңдер.  Ол қандай: қалың немесе жұқа?  Бұтақтарын көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті?  Қайыңның діңін сипалаңдар.  Ол қандай? (Тегіс, жібектей.)  Түсі қандай? (Тек қайыңның осындай қара және ақ діңі бар екенін нақтылау)  Қайыңмен қандай өзгерістер болды?  Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың саны көп пе, әлде аз ба?  Жапырақтар қайда жатыр?  Оларды кім түсіреді?  Жапырақтарды көтеруді ұсыныңыз, олар жерде қурап қалғанын айтыңыз.  Жылдың қай мезгілі?  Күзде ағашқа не болады? (Ол ұйықтап, қысқа дайындалады.) топта жалғастырып ақ қайыңның бейнесін салу.  Еңбек қызметі: аумақты жинау  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету.  «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар.  Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау.  «Қайыңға жүгір».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  «Төбешіктен төбешікке»  **жеке жұмыс**  Мақсаты: екі аяқпен секіру жаттығулары.  «Өзеннен өт»  Мақсаты: бөренемен тікелей және бүйірден жүруге жаттығу | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Үш аю» ертегісін тыңдау. | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Маша маен аю» ертегісін оқу. | «Үш қыз» ертегісін тыңдау | «Тәтті ұйқы» әнін тыңдау. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жаз бен күз»**   * Б.қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда   Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз.  Көзімізді ашамыз  Б.қ. Келеміз  Көзімізді жұмамыз   * Ойын   Оң жаққа қарап жатып «Күз» дегенде тіземізіді құшақтап алу (күзде тонамыз),  «Жаз» дегенде керілеміз  (жазда ыстықтаймыз)  (3-4 рет)   * Денсаулық жолымен жүру   Орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту (3-4 рет) | | | | |
| **Бесін ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойыны:** «Отбасы» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту)*  **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Сән үлгісі»  **Мақсаты:** балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. *(сөйлеуді дамыту)*  Конструктор суретін бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  *(сурет салу)* | **3.Ритмика**  **(нұсқаушының көмегімен )**  **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр» **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. **Дойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** берілген заттардың арасынан артық затты ажырата білуге тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)*  Доп суретін бояу **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  **Еңбекке** баулу, ойыншықтарды реттестіру.  **Мақсаты:** өзінің ойнаған ойыншықтарын әдемілеп жинастыруға үйрету. Тазалықты сақтау және досына көмектесу қабілетін арттыру.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* | **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. (құрастыру)  Еңбекке баулу.  **Мақсаты:** үй өсімдіктеріне қамқор болуына ықпал жасау. *(қоршаған ортамен тансу)*  **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)*  **Д/ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** берілген заттардың арасынан артық затты ажырата білуге тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* | Мысықты бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  **Еңбекке** баулу, ойыншықтарды реттестіру.  **Мақсаты:** өзінің ойнаған ойыншықтарын әдемілеп жинастыруға үйрету. Тазалықты сақтау және досына көмектесу қабілетін арттыру.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)*  Қағаздан жолақшалар қиу.  **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)*  **Еңбекке баулу:**  табиған бұрышында еңбек, гүлдерге су құю.  **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқорлық жасауға баулу.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Тақырыбы:** «Көңілді ән саламыз»  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен автокөліктер »  **Мақсаты:** бағытты өзгерте отырып, бір-бірін итерместен жүгіру, сигнал бойынша бағытын өзгерте білу, өз орнын табу дағдыларын дамыту.  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** жемістерді түсіне қарай топтастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  **Д/ойын:** «Әңгімеле»  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы әңгімелеп бере алуға даңғдыландыру | **Математика негіздері**  **Д/ойын: «**Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету |
| **Кешкі ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр», «Тышқан мен мысық» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Кеңес: «Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз».  Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.11 - 24.11.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.11.** | **Сейсенбі**  **21.11.** | **Сәрсенбі**  **22.11.** | **Бейсенбі**  **23.11.** | **Жұма**  **24.11.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Д/ойын:** «Нені жақсы көреді?»  **Мақсаты:** жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгіліндегі жануарларың тіршілігі»  **Мақсаты:** қыс мезгілінде жануарларың қалай тіршілік ететінін айтып түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Сипаты бойынша тану»  **Мақсаты:** балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | **Үстел-үсті ойыны:** «Сүйікті ертегілер»  **Мақсаты**: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды ​​үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | **Саусақ жаттығуы.** «Қолғап»  Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау)  **Мақсаты:** балаларды ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.  Барысы:  - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. *(сөйлеуді дамыту)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Зоологиялық домино»  **Мақсаты:** балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Көк аспанда күн күлсін  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін  Жерге ұдайы нұр құйсын.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Тапсырманы орында»  **Мақсаты:** көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырады күніміз.  Жарқырайды даламыз.  Қайырлы таң,  Қайырлы күн, балалар!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Қимылды ойын:** «Кім тез жүгіреді?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйрету.  *(дене шынықтыру)* | **Шаттық шеңбері**  Күн нұрындай көңілім,  Даламдай кең пейілім.  Жүрегім толы мейірім,  Бәріне ортақ шуағым,  Қайырымды боламын.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтай үстімен жүру»  **Мақсаты:** көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; биіктікте керілген арқан астынан еңкейіп еңбектеу дағдыларын жетілдіру;  допты алға-жоғары лақтырып,оны қос қолдап қағып алу дағдыларын қалыптастыру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Көмекшілер» саусақ жаттығуы | **1.Музыка**.  Тақырыбы:  «Көңілді ән саламыз".  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  **Д/ ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау.  **2.Жүзу.**  Балаларды суда әр түрлі бағытта өздігінен қозғалуға үйрету. Суға кіріп, барлығын бірден иығыңызға түсіріңіз. -алақанды суға шапалақтау;  -допты лақтырып, ұстап алу;  - допты мұғалімге әкелу; Судағы ойындар, «Жаңбыр жаудырайық»  алақандарыңызды суға соғыңыз. «Дөңгелек би»  қарқынды өзгерте отырып, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  «Кемелер»  қайықтарға соқсын, кім ең алыс жүзеді. | **1.Қазақ тілі**  «Көліктер. Қала мен ауыл. Көп – аз»  **Мақсаты:** балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; «қала», «ауыл», сондай-ақ, «аз» және «көп» мөлшер ұғымдарын, «жылдам – баяу» сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.  **Д/ ойын**:  «Өз аспабыңды тап»  **Мақсаты:** аспап түрлерін ажырата алуға тәрбиелеу | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:**  «Мен ақылды баламын»  **Мақсаты:** балаларға өздері туралы қысқаша айта білуді, аты-жөндерін дұрыс айта білуді үйрету.  **Қимыл ойын:**  «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Футбол ойнауды үйренеміз». **Мақсаты:**футбол добымен ойнау еркін бағытта алып жүру; қос аяқтап алға секіру,екі аяқпен бір уақытта екпінмен секіріп және тізесін сәл бүгіп,аяқтың ұшымен жерге түсу дағдыларын қалыптастыру; көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру  3. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты басқарушыға бер» **Мақсаты:** допты екі қолмен алу және лақтыруға жаттықтыру |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Мынау тұрған мысық,  Екі көзін қысып.  Ұйықтап отыр маужырап,  Сүт көжесін ішіп.  **Мақсаты**: тақпақты жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.  **Жапсыру.**  Мысықты үлгіге қарап жапсыру.  **Мақсаты:** үлгі бойынша жапсыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** үй  жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «Мысық» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып мысық  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелері туралы  түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «От сөндіруші машина» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып мысық  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Д/ойын:** «Үй жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:** үй жануарларының төлін тауып, атауға үйрету.  **Құрастыру**  «Үй жануарларына арналған қоршау»  **Мақсаты:** үй жануарларына құрастырғыштардан қоршау құрастыра алуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Д/ойын:** «Қауіпті заттарды тап»  **Мақсаты:** қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | 1. «Бұлтты» бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қ/қ ойыны:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | **1.** «Желді күнді» бақылау  **Мақсаты:**  қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту.  **2.Еңбекке баулу**  Алаңдағы түскен жапырақтарды сыпырып жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **3.Қ/қ ойын**: «Тауық қорасындағы түлкі»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4.**Д/ойын:**  «Не өзгерді»  **Мақсаты:**  Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | **1. «**Құстарды» бақылау  **Мақсаты:**  құстар туралы түсініктерін кеңейту, аттарын атап, қимылдарын бақылау  **2.Еңбекке баулу**  Алаңға барар жолдағы бұтақшаларды жинау. **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **3.Қ/қ ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**  балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.**Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:**  қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін тыңдату | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру | «Қу түлкі» ертегісін оқып беру | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Баяу ән тыңдату |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жаз бен күз»**   * Б.қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда   Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз.  Көзімізді ашамыз  Б.қ. Келеміз  Көзімізді жұмамыз   * Ойын   Оң жаққа қарап жатып «Күз» дегенде тіземізіді құшақтап алу (күзде тонамыз),  «Жаз» дегенде керілеміз  (жазда ыстықтаймыз)  (3-4 рет)   * Денсаулық жолымен жүру   Орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту (3-4 рет) | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Көңілді қоянның суретін тап»  **Мақсаты:** тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру.  **Д/ойын:** «Сөз ойла, тез ойла»  **Мақсаты:**  сөйлемдерді толық және нақты айтуға үйрету.  **Д/ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Тақпағын жаттатқызу.**  **«Тиын», «Бақа»**  **Мақсаты:** бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  «Тиын»  «Аңдып тұрған жау жоқ па?!»-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  «Бақа»  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?!  *(көркем әдебиет)* **Д/ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** берілген заттардың арасынан артық затты ажырата білуге тәрбиелеу. *(математика негіздері)* | **Д/ ойын:** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары). **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;  **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. | **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)*  **Д/ойын:** «Қайда не өседі?» **Мақсаты:** балалардың жемістермен көкөніс-тер қайда өсетіні туралы білімдерін дамыту  **Д/ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** балалардың құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. | **Д/ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Түлкі мен қояндар!»  **Мақсаты:** алға қарай секіру, сигналға тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негіздері**  **Д/ойын:** «Геометриялық пішіндер әлемі»  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  «Бауырсақтың жолы» («Бауырсақ» ертегісі желісін драматизациялау).  **Мақсаты:** балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. | **Сурет салу**  **Д/ойын:** «Қысқы қолғап»  **Мақсаты:** балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Мақтаншақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:** «Ғажайып бөлме өсімдіктері»  **Мақсаты:** балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. |
| **Кешкі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. «Алтын күз» тақырыбында жеке әңгімелесулер.жүргізу | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Кеңес: «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі»  2.Кеңес: «Мен өзім бәрін істей аламын»  3. Ата-анамен жұмыс: «Ауланы қардан ата-анамен бірге тазалау» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А: