**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 12. 02. 2024- 16.02. 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** 12.02 | **Сейсенбі** 13.02 | | | **Сәрсенбі** 14.02 | | | **Бейсенбі** 15.02 | | | **Жұма** 16.02 |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады". | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойыны.**  «Қауіпті». Мақсаты: электр аспаптарын пайдаланудағы қауіпті жағдайларды қарастыру және талқылау, оларды пайдалану кезінде ережелер жинағын шығару.  Сөйлеуді дамыту  Сурет салу. | **Дид.ойын «Төртінші артық».** Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, артық затты табу, таңдауын түсіндіру,  ой-өрісін дамыту.  Таным  Жабыстыру | | **Триз ойыны. «Жақсы - жаман».** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, өз пікірін айта білу, жауаптың дұрыстығын дәлелдеу. Қақтығысты қараңыз және шешіңіз  **Қоршаған орта** | | | | **«Жол белгілері**.». Мақсаты: көркемдік қабілеттерін, ізденімпаздығын тілін дамыту.  **Сурет салу**. | | | **«Түрлі-түсті жолақтар»**  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға  ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар.  Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі  бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөздік ойын:** «Жол»  Мақсаты: жолда жүру қабілетін дамыту  **Тіл дамыту. Сурет салу.**  **Жабысыру.** | **Ойын:** «Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  **Қоршаған орта** | | | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | **Саусақ ойыны:**  «Саусақтар достығы»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту **Тіл дамыту.Сурет салу,** | | | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ-тілі**  **Тақырыбы:**«Жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. **Білімділігі:**Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  «Жабайы  аңдарды сипаттау» 1. Аю - жыртқыш аң, бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жидек тереді. Аюлар күзде май жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңғандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда мекендейді. - Аю туралы қандай ертегі білесің? Сурет салу | . | | | | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен жүру; гимнастикалық орындықта жүру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау.  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:**  Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»  Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.  2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».  3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  Әннің мәтінін үйрету.  4. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  **2. Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға  дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді.**Жұмбақ шешеміз ойыны**1. Тұмсығы ұзын аң?- піл 2. Баласын қалтасына салып жүретін аң?- кенгру 3. Арадан қорқатын аң?- аю 4. Ең ұзын мойын...(керік) 5. Ыстық елде мекендейтін аң?- арыстан 6. Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) 7. Сүйкімді аң не? (тиін) | | | **1. Дене шынықтыру**  Таза ауада және топта гимнастика ойнау кешендері.  1. «Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады».  Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады  Қолыңызды баяу көтеріңіз  Саусақтарыңызды қысыңыз, содан кейін ашыңыз,  Қолды төмен түсіріп тұрып.  Барлығы аздап демалды (алға еңкейіп, қолдарыңызды шайқаңыз)  Және олар трекке кетті. (Орнында немесе шеңбер бойымен қадамдар).  2. «Қол соғамыз»  Біз жоғарыдан басамыз  басыңды бұр  Біз өзімізді кеудеге соғамыз  Өкшелі топ  Тізеге ұру  Қарындарын сипап, ауыздарынан күлді.  3. «Қолды екі жаққа, жұдырықта»  Қолдар екі жаққа, жұдырықта,  Біз ағытып, бөшкеде тұрамыз.  Солға жоғары!  Дәл жоғары!  Бүйірге, қарсы  Бүйірге, төменге.  қағып-қағып, қағып-қағып! (Жұдырықтан жұдырыққа ұру.)  Үлкен шеңбер құрайық. (Қолдарыңызбен шеңбер сызыңыз.) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Эксперименттік жұмыс топпен. қарды зерттеу. -Ақ жұмсақ, салқын  -Мөлдір, қатты, салқын ериді,су болады. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ән тыңдап ұйықтаймыз | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарау .Ертегі оқу. Ойын жаттығуы  «Жұбын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру Ақжарқын,Қасиет.Лиза | | «Үстел ойындары»  «Көңілді кубиктер »  Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Алимжан,Исламхан,Радмир,Алим | | | | | | **«Қолғап»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  «Ғажайып ертегі»  Мақсаты: Қыс мезгіліне қатысты ертегі суреттерін көрсетіп,әңгімелету. Ақжарқынмен Амираға | **Қ-дыбысын дұрыс айтқызу.** Қоян қашып барады, жүйріктігі желге тең. Қарттар қорқақ баланы «қоянжүрек» дейді екен Радмир,Ислам | | | «Кім көп сөз айтады?»  Шарты: Суреттегі заттардың атын көп  айтып, жарысады  (сөйлеуді дамыту). Исламханмен Эмирге | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Ақжарқын,Қасиет,  Ангелина,Исмайл. | | Сюжеттік ойын -шықтармен ойын- дар, **«Үш** қыз» ертегі [оқып беру](https://melimde.com/deristik-keshen-pen-jkp-05-anatomiya-jene-fiziologiya-mamandif.html), талдау, сахналау; | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру.  Ата-аналарға балабақша проекті бойынша «Отбасылық мұра» проекті бойынша жұмыс жүргізу | | | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.