**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 08.04.24-12.04.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 08.04.** | **Сейсенбі 09.04.** | | **Сәрсенбі 10.04.** | | | **Бейсенбі 11.04.** | | | **Жұма 12.04.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға кеңес:  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті театры  «Жеті лақ» ертегісі  Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | Үстел –үсті ойыны:  «Менің үйім»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  Құрастыру | «Қай аспап жоқ?»  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  Музыка | | | Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  Сөйлеуді дамыту | | | «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жапсыру | |
| **Таңертенгі жаттығу** | сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Үш қыз» әдептілік әлемі  Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  Көркем әдебиет | «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жапсыру | | «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  Қоршаған ортамен танысу | | | «Сәукелені әшекейлейміз»  Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  Сурет салу | | | Шаштараз қалай жұмыс істейді?  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  Қоршаған ортамен танысу |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ тілі**  Көктем  Сөздік қорларын жаңа сөздермен  толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.  Шөп– трава  Бәйшешек – подснежник  Ериді – тает  Ағады – течет |  | | **1.Дене шынықтыру.**  Жүгіру.  Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | **1.Музыка**  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  2. Музыка тыңдау: «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату).  **2. Жүзу.**  Суға өзіңіз кіріңіз. Нудлға сүйеніп, бүйір бойымен алға қарай секіріңіз. Шеңберде тұрып, бетіңізге су шашыңыз. Еңкейіп, иегіңізді суға батырыңыз, суға үрлеңіз (көпіршіктер). | | | **1.Дене шынықтыру.**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т.б.) | **Құрылыс ойын**  **«Мұнда отбасым тұрады» (құрылымдалған)**  **Мақсаты.**. Үй салу үшін кірпіш, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою ұғымын ,тәсілдерін қолдана алады. | **Дидактикалық ойын**  **« Міндеттерді бөлейік» (басшылықпен)**  **Мақсаты.** Отбасы мүшелеріне міндеттерді бөле алады.  **Материалы.** Отбасы мүшелері мен еңбек құралдарының суреттері | | **«Отбасы» сюжеттік рөлдік ойын**  **Мақсаты.** Өзі қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ете алады, сюжетті дамыта алады. | | | **Логоритмикалық ойын**  **«Жақсы -жаман»** | | | **Өздігіен ойын ( тәжірибе алаңындағы ойын)**  **Тақырыбы: мақчсаты**  **(егер өздігіен болса ) жазбаймыз** |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары)  Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.  Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару,  олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | | |
|  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | Тағамды асықпай жеу керек. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі денсаулық жағдайын бақылау. **«Ақ қоян-сақ қоян!» ояту жаттығуы.**  **Тыныс алу гимнастикасы** "Отын жару".  **Көзге арналған жаттығу** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Дөңгелектер»  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  Құрастыру  Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту | | «Өз үйіңді тап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру | | | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері | | | «Ит адамның досы»  Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  Құрастыру  Мүсіндеу |
|  |  | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ж/ж: Ақжарқынмен Исламханға киімін ұқыпты жинауға үйрету. | Ж/ж: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере»  Мақсаты:  Исмайлдың сөздік қорын, заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Ж/ж:Радмирге және Эмирге аяқ киімін оң киюді үйрету | | | Ж/ж: Қасиетке достарымен бірігіп ойнауды қалыптастыру | | | Ж/ж: Ангелинаға және Каринаға сөздік қорын көбейтуді үйрету. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын асқа аудару,ас ішу кезіндегі мәдениеттілікке тәрбиелеу.Орындыққа дұрыс отыру, қасық оң қолымен ұстау нанды ұсақтамау. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуендеуге, сыртқа шығуда киіндірудің жүйелілігі | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту  Апталық тақырыбы бойынша балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Математика негіздерінен ойын-жаттығу  "Асықтарды санайық".  Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Қаз-қаз, бөпем!"  Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру. | | | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Бас орамал оюлары".  Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету. | | | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру. | | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Төрт түлік".  Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-анаға кеңес.Үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңесберу.Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Жоба бойынша Отбастылық фоталарын әкелуді ата –аналарға тапсыру. | | | | | | | | | |

. Тексерген Николаева Г.И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.