**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" Тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндері. Айы.жылы) 06. 11. 2023 - 10. 11. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 6.11** | | **Сейсенбі 7.11** | | **Сәрсенбі 8.11** | | | **Бейсенбі 9.11** | | **Жұма 10.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Демалыс күндеріндегі альбомдағы фотосуреттерді қараймыз,фотосуреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайдабарғаныңды айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөз дамыту) | | Ойын: «Өз үйіңді тап», қимылды ойынды құмарлана ойнайды. (дене шынықтыру)  Еркін ойын: құрылыс материалдарымен "Біз саябақ саламыз", құрылысты қызығушылықпен орындаймыз, ұжымдық құрылысқа қатысамыз. | | Д / ойын: "Не артық?", қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды тауып, " сұрқа жауап айту қанша?"(математика негіздері) | | | "Біз себетке не аламыз?", кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (қоршаган орта)  Қуыршақтармен ойын, қуыршақтарға ұқыпты қарау, ойынның сюжетін өз бетінше дамыту. | | 1. Д д/ ойын: " Не -артық", ЕЕсте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері) 2. Көркем сөз. «Бұл қай кезде болады?». 3. Балаларға сұрақ-жауап алмастыру. 4. ( Сөз дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойын: "Сиқырлы суреттер", балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", геометриялық фигураларды біледі және атайды. | | Ойын:" Торғайлар мен көлік", ойын ережелерін сақтаңыз, кеңістікте жүріңіз. | | | Музыкамен ойнау:" Көңілді аңдар", таныс би қимылдарын қайталаңыз. | | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ-тілі.**  Көкөністер.  Жаңа сөздер үйрету,көкөністердің түстерін ажыратып,дұрыс атай білуге жаттықтыру.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.Тіл үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Көкекістер-оващи Қызылша-свекла Қызанақ-помидор Қияр-огурцы Аз-мало Піседі-поспевают,созревают. | |  | | 1.**Дене шынықтыру:**  1.Негізгі қозғалыстар:  Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүру; алаңның бір жағынан жоғарыдан жүгіру; ілулі затты қолмен тигізу арқылы секіру.  2."Карусель"Ойыны  Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады:  Әрең, әрең, әрең, әрең  Карусельдер айналды,  Содан кейін шеңбер, шеңбер,  Барлығы жүгіру, жүгіру.  Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз!  Карусель тоқта! | | | **Музыка.** Музыкалық-ырғақты қимылдар  «Қаламдық марш»–шоғырландыру.Ән айту «Жаңбыр»-қайталау. Би ; «Балдырған би»-шоғырландыру. Ойын; ; «сылдымақ ойыны»  Сөйлеуді дамыту.  Топқа қоян қонақа келеді.  Балалардан қонақа кім келгенін сұрау?Сәлемдесу.  Қоян туралы әңгімелелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру(.Сөйлеуді дамыту)  Қоян туралы жаттығу жасау.қоянмен бірге әңгімелесу.(Көркем әдебиет)  Әуенді ырғақты қимыл. «Күз» биі. Әр тұсті жапырақтарды санау қабілеттерін дамыту  (Математика негіздері).  «Жаңбыр» әнін қайталау.  **Жүзу.** Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында.  Алақанға дем шығару .  . «Кім жоғары»  Ойыны (басшылығымен)  Жабық шұлықпен тұрып,еңкейіп,  мүмкіндігінше жоғары секіріңіз,қолдарыңыз (жебе) үстінде. | | 1.**Дене шынықтыру:**  1.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен жүру; дәлдік жаттығуы; гимнастикалық орындықта жорғалау.  2."Біркелкі шеңбер"ойыны  Балалар қол ұстасып, мәтінге сәйкес шеңбер бойымен ритақты жүреді:  Тегіс шеңбер,  Бірінен соң бірі,  Біз қадаммен жүреміз,  Тату бірге, осылай жасайық!  Сөздердің аяқталуымен мұғалімнің қозғалысы тоқтап, қайталанады. |
| **Серуенге дайындық** | "Күзде біз аяқ киімге аяқ киеміз. Біздің аяқтарымыз қызыл етікпен жүреді".  Аяқ киімді ересек адамның көмегімен аяқ киіңіз, аяқ киімді өзіңіз шешіңіз. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.Табиғатты бақылау (ауа-райын, құстарды, шыршаны, сыпырушының жұмысын)  Мақсаты: Әртүрлі құстардың сыртқы түрінен айырмашылықты табуға үйрету; суық мезгілде құстарғаағаштардан қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады; көше тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту.  2.Еңбек қызметі: құстарға арналған қоректендіргіштерді ілу, .  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.  3. Қимылды ойындар.Мысық пен тышқан.Лақтыр да қағып ал. Мақсаты балаларды бірігіп ойнатуға тәрбиелеу..  "Қарғалар мен ұя". Мақсаты: жүгіру жаттығуы, үйіңізді тез таба білу.  "Жапырақтың түсуі". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  4. Жеке жұмыс: "Тәулік бөліктері ?». Мақсаты: тәулік бөліктерін атап айтуға,ажыратуға жаттықтыру. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын:"Мен өзім"  Аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа Мұқият бүктеу қабілетін бекіту. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. "Мен қолымды жылы сумен таза ұстаймын. Мен сабын алып алақанымды оларға ысқылаймын"  Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| "Сылдырлайды мөлдір су.мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынасың сен әрдайым.Таза бетің,маңдайың. | | | | | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1 « Әлди-әлди бөпешім.»Әнін айту  2. «Үш қонжық»Ертегісін оқу.  3 « Бесік жыры» Жазира Байырбекова. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету.  "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бейнелеу өнер  студиясы.  Тақырыбы;  «Әр-түсті жапырақтар».Мақсаты;  Әр-тусті ермек сазбен  Жапрақтарды безендіру.  Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.Ұсақ моториканы дамыту мақсатында.(Мүсіндеу.Жапсыру) | | | Сюжеттік рольдік ойын.;  «Киім дүкені.» Мақсаты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)  Д\\о. «Бұл не? Кімге керек ?» Мақсаты; Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу.) | | | | | Театр; «.Жеті лақ ертегісі».  Мақсаты; ертегіні театырланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне леген бауырмашылығын ояту (музыка)(қазақ әдебиеті)  Д\/о "Фигураны таңда", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д\ойын: "Біз мұны қашан жасаймыз?", күннің қарама-қарсы бөліктері туралы идеяны бекіту - "таң-кеш" Алим,Толғанай | | "Күз" сюжеттік картиналарын қарау, көрген суреттерден өз ойларын айту. Айдана,Ислаи,Лиза. | | "Жолақты кілем", әр түрлі түсті дайындалған жолақтарды қағаз парағына жайамыз. Ислаихан,Ангелина. | | | "Азық-түлік дүкеніне", ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.Карина,Исмайл. | | "Сурет", қысқа өлеңдерді тыңдайды. Алимжан,Амира,Имир. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | "1, 2, 3, 4, 5 – біз серуендеп, етік киіп, серуендеуге, жүгіруге және секіруге барамыз". | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілі туралы әңгіме.  Балабақша ауасында серуендеу. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Бұлт пен жаңбыр", әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына жайып, желімдеп, қарындашпен қысқа тік сызықтар салымыз (аппликация, сурет салу)  " Күз " өлеңін оқу, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну (көркем әдебиет) | Ойын: "жңбыр", ойындардағы таныс би қимылдарын қайталаңыз (музыка)  Ойын: "жаңбыр мен күнің көзі?", сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту (сөйлеуді дамыту) | | | | Ойын: "Кемпірқосақ?" суреттерден көргендері туралы айтады (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын:" Әдемі үйшік Мақсаты баллар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) | | Дидактикалық ойын «Күзде не киеміз?» Мақсаты; Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көресете түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)  Ойын.;Киім қыстырғыштар" қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | "Күз" сюжеттік картиналарын еркін қарау, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, көрген суреттер бойынша өз ойларын айту (сөйлеуді дамыту)  Ойын: "артқы емес", ойын ережелерін сақтаңыз, қозғалыстарды үйлестіріңіз (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Баланың күні бойы не істегені туралы әңгіме.  Ата-анаға кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  Кеңес;"Кітап алмасу ", кітап сөресіне кітап алмастырып тұру, | | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Пресникова Л.Г. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Понамарева Л.А ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.