**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

«Гүлдер»тобы;тәрбиешілер; Айбатырова Г.Ф. Байдалинова С.А.

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.09-22.09.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.09** | **Сейсенбі 19.09** | **Сәрсенбі 20.09** | **Бейсенбі 21.09** | **Жұма 22.09** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Оқу жылына дайындық» | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Таңғы шеңбер «Келші досым?»  Қуанамыз күлеміз  Бар әлемді сүйеміз  Қол ұстасып қуанып  Достармен бірге жүремін (көркем сөз)  **«Күзгі жапырақтар»**  Қызыл , сары жапырақ  Желмен бірге ұшады   * Аспанда қалықтап, * Жерге келіп қонады.  1. Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;   1-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру;4-б.қ.  Б.қ. қолды алға созу;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ.   1. Б.қ.т.с. 1-4-алға енкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату;   **Балалар асқа отырарда қолдарын жуғызып,үстелде дұрыс отыруын қадағалау.**  **Тамақтану ережелері:**  1 Өз уақытында тамақтану керек.  2.Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  3. Тамақтану кезінде теледидар қарауға, кітап оқуға болмайды.  4. Тағамды асықпай жеу керек.  Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау.  «Ас дәмді болды!,рақмет» сөзін айтуды үйрету..  Таңертең тұрамын,  Бетімді жуамын,  Тісімді тазалаймын,  Шашымды тараймын  Тап-таза боламын. (көркем әдебиет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кіріктірілген іс-әрекет (құрастыру+математиканегіздері) «Достарға арналған көп қабатты үй» Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Мақсаты: ортақ белгіні бөліп көрсету, дұрыс реттілігін анықтау, артық нәрсені белгілеу.  **Дид ойын: «Әдемі сөре»**  **Шарты:**Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нүсұауды түсініп өздері салып бояйды.  **Күтілетін нәтиже:**  Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. **(Сурет салу** | Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет + қоршаған ортамен таныстыру) «Жеміс бағы»  Дидактикалық ойын  «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Балаларды жемістердің барлық түрлерімен таныстыру. **Қимылды ойын**  **«Сызықты басып кетпе»**  **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. **(Дене шынықтыру)** | Кіріктірілген іс-әрекет (Құрастыру + сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру » «Балабақша» Дидактикалық ойын  «Бір-көп  Мақсаты: «Жиын. Бір. Көп» деген ұғымды бекіту.  **Дид ойын: «Не артық?»**  **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады.  Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады.  Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) «Күз палитрасы»  Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: табиғат құбылыстары бойынша жыл мезгілдерін ажырату | . Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы қағаз» шығармашылық іс-әрекеті  Дидактикалық ойын: «Торсық»  Мақсаты: қолданбалы өнер бұйымдарын салуды және композиция құрастырудыүйрету |
|  | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Кім көп сөз айтады?»**  **Шарты:** Суреттегі заттардың атын көп  айтып, жарысады  (сөйлеуді дамыту) | Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?»  **Шарты:** Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды | «Не қайда орналасқан?» Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту | : «Қандай зат, ол не үшін қажет?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды ұстап сезу анықтау қабілетін бекіту. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. |
|  | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Қазақ-тілі**  «Ойыншықтар»  Балаларды сөздерді дұрыс айтуға, ойыншықтарды өз аттарымен атауға,үйрету.  д\о «дыбыс»  Дыбыстарын Ойынның мақсаты: мұғалім әр түрлі дыбыстарды айтады, ал балалар оның қандай ойыншық екенін болжайды  3.Рефлексивті түзету:  "Шам" тыныс алу гимнастикасы. |  | **1.Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  **мақсаты:**  Олар шеңбер бойымен жүреді және жүгіреді, затты айналып өтіп, бір-бірінің арасындағы қашықтықты сақтайды; допты бір-біріне айналдыру.  1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Допты бір-біріне айналдыру; жыланмен жүру затты айналып өту.  "Тұзақ" ойыны балалар алаңда. Мұғалім тағайындаған немесе ойыншылар таңдаған тұзақ алаңның ортасында болады. Сигнал бойынша:"бір,екі,үш-ұстап ал"! - барлық балалар қашып кетеді және тұзақ қуып жетуге тырысады. | **1.Музыка**  (маманның жетекшілігімен) **. Ән тыңдау** «күзгі жаңбыр**»** әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету  Ойын;түрлі түсті алмалар..  **2.Жүзу**  **Олар суда кездесетін жаттығулармен**  **танысады.** Жаяу жүру, қолдың қатты соққыларымен орнында секіру.  "Көрсеткі" Ойыны  (басшылығымен)  Аяқтары жабық, қолдары төмен. Қолды бүйірлерінен жоғары қарай тартыңыз, қолдарыңызды қосыңыз, шұлыққа көтеріліңіз, шеңбер бойымен "жүзіңіз".  Жетекшілігімен.  3.Бейнелеу сабағы. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен  Алға қарай екі аяқпен секіруді үйрету; бір жолдан екінші жолға жүру және жүгіру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Алға қарай екі аяқпен секіру; бір сызықтан екінші сызыққа жүру және жүгіру.  "Борда аю бар"ойыны  Мәтінге сәйкес жылжытыңыз.  Борада аю бар  Саңырауқұлақтар, жидектер,  Аю гүрілдейді,  Ол бізге ашуланады.  3.Рефлексивті түзету:  Тыныс алу гимнастикасы "дем шығару". |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | 1. Ауа райын бақылау.  Мақсаты: маусымдық құбылыс - жапырақтың түсуі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту.  2., Ересек адамның көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (кімнің жапырағы көп?).  Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3. П / ойын: «Үйсіз қоян»  Мақсаты: жүгіруді дамыту, екі аяқпен секіру.  4. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөзбен сөйлемдерді аяқтауға үйрету.  5. Өзіндік ойын әрекеті, қашықтағы материалмен ойындар.  Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. *Өз бетімен ойындар:***Секіргішпен ойна**  Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Әңгімелеу «Бала мен әке» И.Алтынсарин | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Керуетте.   1. ***«Дәндер».*** Арқаларымен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу,екі қолымен құшақтап,алға артқа,содан соң түзеліп,орнына келу.   Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  *Бастапқы қалып*: арқада жатып жауырынды жерге тигізбей қолыңмен  арқаңды көтеріп,сол аяқты тіке көтеріп оң аяқты көтеріп сол аяқты көтеріп бір-бірімен қосу,содан соң түсіру. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті –рөлді ойын  «Отбасы*»* | | «Менің көңілді достарым»  ( шағын қойылымдар)  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | Сюжетті –рөлді ойын  «Балабақша»  Бейнелеу өнері «Сүйікті ойыншықтар» | |
| . Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын «Не өзгерді?».  Мақсаты: байқағыштығын көру қабілетін дамыту  Мариям, Толғанай | Логикалық ойын  «Мезгіл бөліктері».  Мақсаты: Балаларда сол күні таңертең, кешке, күндіз, түн тәулік бөліктері екендігі туралы түсінік қалыптастыру | Дидактикалық ойын. «Балабақшаға жол»  Мақсаты: Қарындашпен сурет салу барысында саусақтарға күш салмай сурет салуды үйрету | Логикалық ойын  «Геометриялық лото».  Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту | Дидактикалық ойын  Мақсаты: «Киімге арналған шкаф».  Геометриялық пішіндерді үйлесімді құрастыру қабілеттерін дамыту |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Жобаны таныстыру: «Кітап алмасу» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, кітаптардан көрме ұйымдастыру | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Пресникова Л.Г. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Понамарева Л.А ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

«Гүлдер»тобы.тәрбиеші; Айбатырова Г.Ф. Байдалинова .С.А.

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін айы, жыл) 25.09-29.09.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.09** | **Сейсенбі 26.09** | **Сәрсенбі 27.09** | | **Бейсенбі 28.09** | **Жұма 29.09** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Оқу жылына дайындық» | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Таңғы шеңбер «Келші досым?»  Қуанамыз күлеміз  Бар әлемді сүйеміз  Қол ұстасып қуанып  Достармен бірге жүремін (көркем сөз)  **«Күзгі жапырақтар»**  Қызыл , сары жапырақ  Желмен бірге ұшады   * Аспанда қалықтап, * Жерге келіп қонады.  1. Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;   1-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру;  4-б.қ.  Б.қ. қолды алға созу;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ.   1. Б.қ.т.с. 1-4-алға енкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату;   **Балалар асқа отырарда қолдарын жуғызып,үстелде дұрыс отыруын қадағалау.**  **Тамақтану ережелері:**  1 Өз уақытында тамақтану керек.  2.Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  3. Тамақтану кезінде теледидар қарауға, кітап оқуға болмайды.  4. Тағамды асықпай жеу керек.  Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау.  «Ас дәмді болды!,рақмет» сөзін айтуды үйрету..  Таңертең тұрамын,  Бетімді жуамын,  Тісімді тазалаймын,  Шашымды тараймын  Тап-таза боламын. (көркем әдебиет) | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кіріктірілген іс-әрекет (құрастыру+математиканегіздері  Д/О«**Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?**» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты Сәбіз-оның сүйікті асы Секеңдейді ұқыпты. (Қоян) Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздеріңде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане,  ендеше балалар, қоянға көмектесейік. | Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет дене шынықтыру + қоршаған ортамен таныстыру)  «Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар  шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады (құлақтарына сыбырлап айтуына болады). Сұрақтар: Сенің оң жағыңда кім бар? Сенің алдыңда не тұр? Сенен кейін кім тұр? Анау бала оң жағыңда ма әлде сол жағыңда ма? | Кіріктірілген іс-әрекет (Құрастыру + сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру »  “Ғажайып қалта”-ойын шарты:қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау мысалы:алма,доп,мысық,орындық,т.б. | | Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) «Күз сыйы»  Дидактикалық ойын «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.: | . Кіріктірілген іс-әрекет (дене шынықтыру+ қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы қағаз» шығармашылық іс-әрекеті  Дидактикалық ойын: **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Көрнекіліктер:**орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар.  **Ойынның барысы:**  ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Апта күндерін атаймыз»Шарты:** ретімен айтуға үйрету | Еркін ойын:  «Ұшты-ұшты»Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады. | | **«Телефон»**  **мақсаты**:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.** .**Қазақ-тілі**  Жемістер  мақсаты. балаларды сөздерді дұрыс айтуға, жемістерді өз аттарымен атауға, үрету.  Д/и: "жұпты тап"  Ойынның мақсаты: балаларды мұқият қарауға үйрету**«Жемістер жыры» (өлең) *Рза Қунақова***  **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру |  | **. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  **Мақсаты:**  Бағанда бір-бірден жүру, қашықтықты сақтау; сымның астына көтерілу, допты бір-біріне екі қолмен айналдыру.  1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Сымның астына көтерілу; серуендеу бір-бірінің арасындағы қашықтықты сақтау; допты бір-біріне екі қолмен айналдыру.  "Лақтыру-ұстау" ойыны балалар допты жоғары лақтырып, екі қолымен ұстайды.  3.Рефлексивті түзету:  Тыныс алу гимнастикасы "допты үрлеңіз". | | **Музыка**  (маманның жетекшілігімен) **.**  Ән тыңдау:Бесік жыры»  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру»  Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.  **2.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында.  "Сорғы"Ойыны  (басшылығымен)  Бір-біріне қарама-қарсы тұрып, қол ұстасып, дем шығарумен кезектесіп отыру.  3.Бейнелеу сабағы. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Доғаның астына құюды үйрету; алға қарай секіру; сигнал бойынша бір сызықтан екінші сызыққа жүгіру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Доғаның астына құйыңыз; алға қарай секіру; сигнал бойынша бір сызықтан екінші сызыққа жүгіру.  "Артқы емес" ойыны заттарды шахмат ретімен орналастырыңыз, балалар екі аяқпен бір-бірден секіріп, алға жылжиды. затты ұстамауға тырысыңыз.  3.Рефлексивті түзету: тыныс алу жаттығулары  "Тыныс алу-дем шығару" |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | 1. Ауа райын бақылау.  Мақсаты: маусымдық құбылыс - жапырақтың түсуі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту.  2., Ересек адамның көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (кімнің жапырағы көп?).  Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3. П / ойын: «Үйсіз қоян»  Мақсаты: жүгіруді дамыту, екі аяқпен секіру.  4. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөзбен сөйлемдерді аяқтауға үйрету.  5. Өзіндік ойын әрекеті, қашықтағы материалмен ойындар.  Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. *Өз бетімен ойындар:***Секіргішпен ойна**  Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау. | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Әңгімелеу «Бала мен әке» И.Алтынсарин | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Керуетте.   1. ***«Дәндер».*** Арқаларымен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу,екі қолымен құшақтап,алға артқа,содан соң түзеліп,орнына келу.   Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  *Бастапқы қалып*: арқада жатып жауырынды жерге тигізбей қолыңмен  арқаңды көтеріп,сол аяқты тіке көтеріп оң аяқты көтеріп сол аяқты көтеріп бір-бірімен қосу,содан соң түсіру. | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті –рөлді ойын  «дүкенші*»* | | «Менің көңілді достарым»  ( шағын қойылымдар)  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | Сюжетті –рөлді ойын  «қонаққа барамыз»  Бейнелеу өнері «күз сыйы» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Көркем ,Алимжанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | Логикалық ойын  «Мезгіл бөліктері».  Мақсаты: Балаларда сол күні таңертең, кешке, күндіз, түн тәулік бөліктері екендігі туралы түсінік қалыптастыру | Дидактикалық ойын. «Балабақшаға жол»  Мақсаты: Қарындашпен сурет салу барысында саусақтарға күш салмай сурет салуды үйрету | | «кітап алмасу» проектінен ертегі оқу. | Дидактикалық ойын  Мақсаты: «Киімге арналған шкаф».  Геометриялық пішіндерді үйлесімді құрастыру қабілеттерін дамыту |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Жобаны таныстыру: «Кітап алмасу» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, кітаптардан көрме ұйымдастыру | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Пресникова Л.Г. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Понамарева Л.А ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.