**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 11.09. 2023 – 15.09. 2023(3апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, | | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) | | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, | | | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, | | | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып),Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) | | Бірге күліпжүреміз  «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. | | | | Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | Күннің көзі – жаңбыр» балалар белгілі бір дабыл естігенде қимыл қозғалыс жасайды, мұқияттылығын дамытуға арналған | | | «.Менің отбасым» саусақтық ойыны , ұсақ моторика мен баланың жадысын дамыту. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Музыка**  Специалисттың жоспары бойынша. | | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре  тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне | | | | Дене шынықтыру  Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын. | | | **Денешынықтыру**  1.Әр түрлі жүгіру мен жүруді жасау, тәрбиешінің артынан қайталау. Шеңбер құру.  2. Сурет салу «Біріміздің артынан біріміз, жаттығуға тұрамыз» . Балаға қарандашпен қағазға тура горизонталды жолдар жасатамыз. Қарандашты дұрыс қолдануды үйрету, көрнекі режимды сақтауға, табандылыққа, еңбексүйгіштікке уйрету.( | | | Денешынықтыру  Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу.  «Бес саусақ» өлеңін айтқызу  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету.(сурет салу)  Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар | | | Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Ортан терек –ағам  Шылдыр шүмек –мен,  Кішкене бӛбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  І.Шұғаев  (көркем әбедиет)  Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту(қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | | «Меніңкөмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар. | | | Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау.  Нешеуміз? такпағын жаттауды пысықтау  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалыүйрек-анам.  Ортантерек –ағам  Шылдыршүмек –мен,  Кішкенебӛбек –сен  Бірүйдебізнешеуміз?  Бірүйдебізбесеуміз.  І.Шұғаев  (көркем әбедиет)  Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)  Еркін ойындар | | | | Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру,)  Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.  (құрастыру)  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | | | | |
| « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.  (Мүсіндеу)  Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.  Дидактикалық ойын «артық пішінді тап»  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс | | | | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)  ана әке бала қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | | | | | | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)  Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру  Еркін іс әрекеттер | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз туралы әңгімелесу , суреттерді қарастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Балабақша туралы әңгімелеп беру. Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | Күз туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру |

Құрастырған: тәрбиеші; Маманова А.С

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В.

Ұсыныстар: