**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 7 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.11 – 01.12.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.11.** | **Сейсенбі**  **28.11.** | | **Сәрсенбі**  **29.11.** | **Бейсенбі**  **30.11.** | **Жұма**  **01.12.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | |
| **Әңгімелесу:** «Қыс мезгіліндегі жануарларың тіршілігі»  **Мақсаты:** қыс мезгілінде жануарларың қалай тіршілік ететінін айтып түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қыс мезгілінің белгілерін ажыратамыз»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:**  «Тапсырманы  орында»  **Мақсаты**: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Бұл қай мезгілде болады?»  **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру | | | | | |
| **Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".** | **Үстел ойыны**: «Балықты аулаймыз»  **Мақсаты:** баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:** «Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(***қазақ тілі)* | Тақпақ жаттау «Қыс»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | Әңгімелесу «Балабақшаға кіммен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Суретті бояу «Алма»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:**  «Аққала жасайық»  **Мақсаты:** зейінді,  кеңістікті бейнелеуді  дамыту; сөйлеуді  жетілдіру*.*  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Керісінше  айт»  **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту.  *(танымдық дағдылар,*  *сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Қ/қ ойыны:** «Кім тез жүгіреді?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа ,  ептілікке  үйрету. | **Д/ойын:** «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:** ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтай үстімен жүру».  **Мақсаты:** көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; биіктікте керілген арқан астынан еңкейіп еңбектеу дағдыларын жетілдіру;  допты алға-жоғары лақтырып,оны қос қолдап қағып алу дағдыларын қалыптастыру  **Қ/қ ойыны:** «Кірпі»  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Көмекшілер» саусақ жаттығуы | **2.Музыка**.  **Тақырыбы:** Біз балдырған баламыз  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  **Д/ ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау. | | **1.Қазақ тілі**  Т**ақырыбы** «Дана көшеге шығу үшін не киеді?. Киімдер»  **Мақсаты:** ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту.  **Д/ ойын:** «Дана далаға не киіп шығады?»  **Мақсаты:** Дананың киімдері арқылы жаңа сөздерді естеріне сақтату. | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:**  Көңілді ән саламыз.  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  **Дидактикалық ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау. | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Футбол ойнауды үйренеміз». **Мақсаты:**футбол добымен ойнау еркін бағытта алып жүру; қос аяқтап алға секіру,екі аяқпен бір уақытта екпінмен секіріп және тізесін сәл бүгіп,аяқтың ұшымен жерге түсу дағдыларын қалыптастыру; көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру  3. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты басқарушыға бер» **Мақсаты:** допты екі қолмен алу және лақтыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  «Қыстап қалатын құстар»  **Мақсаты:** қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар және қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту  **Д/ойын:** «Үй құстарын ата»  **Мақсаты:** үй құстарын ажырата алуға дағдыландыру | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Дыбысына қарап таны»  **Мақсаты:** үй құстарын дыбысына қарап ажырата алуға дағдыландыру  **Сурет салу**  «Әтеш» дайын суретін бояу  **Мақсаты:** дайын суретті ұқыпты, таза бояуға дағдыландыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)*  **Әңгімелесу:** «Құстардың қыста қалай тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту  **Жапсыру**  «Алтын айдарлы әтеш»  **Мақсаты:** түрлі түсті қағазды жырту тәсілі арқылы әтештің бейнесін жасауға дағдыландыру | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,құрастыру)*  **Әңгімелесу:** «Құстардың қыста қалай тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту  **Құрастыру**  «Құстарға арналған үйшік»  **Мақсаты:** құстарға арналған үйшік жасап, құстарды қыс мезгілінде тамақтандыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Мынау тұрған мысық,  Екі көзін қысып.  Ұйықтап отыр маужырап,  Сүт көжесін ішіп.  **Мақсаты**: тақпақты жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.  **Жапсыру.**  Мысықты үлгіге қарап жапсыру.  **Мақсаты:** үлгі бойынша жапсыруға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | 1. «Қарды» бақылау (қар жауған алқап).  **Мақсаты:** балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту  2.**Еңбекке баулу**: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  3.**Қ/қ ойыны:** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** балаларды белгілі жаттығуларға еліктей  **Д/ойын:** «Аталған ағашты тап» Бір,екі, үш (қайыңға,терекке шыр-шаға қарай ұш)  **Мақсаты:** балалар тез арада аталған ағашты табулары керек | | | 1. «Қысқы ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару.  2. **Еңбекке баулу:** Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.  **Мақсаты:** ересектер  дің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге  баулу.  3. **Қ/қ ойыны:**  «Орамал»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **4. Д/ойын:** «Салыстырулар»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | 1. «Қарды бақылау» (қардың жерге түсуі).  **Мақсаты:** балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару  2.  **Еңбекке баулу**:  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  3. **Қ/қ ойыны:** «Біз көңілді балалармыз», «Құстар мен мысық»  **Мақсаты:** физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету.  4.**Д/ойын:** «Бұлттар ұқсап ұшайық»  **Мақсаты:** балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  5. **Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.**  **Мақсаты:** барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін тыңдату | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру | | «Қу түлкі» ертегісін оқып беру | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Баяу ән тыңдату |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жаз бен күз»**  Б.қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда  Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз.  Көзімізді ашамыз  Б.қ. Келеміз  Көзімізді жұмамыз  Ойын  Оң жаққа қарап жатып «Күз» дегенде тіземізіді құшақтап алу (күзде тонамыз),  «Жаз» дегенде керілеміз  (жазда ыстықтаймыз)  (3-4 рет)  Денсаулық жолымен жүру  Орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту (3-4 рет) | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақпағын жаттатқызу.**  **«Тиын», «Бақа»**  **Мақсаты:** бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  «Тиын».  «Аңдып тұрған жау жоқ па?!»-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  «Бақа».  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?!  *(көркем әдебиет)*  Қағаздан жолақшалар қиу.  **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)*  Табиған бұрышында еңбек, гүлдерге су құю.  **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқорлық жасауға баулу. | **Д/ ойын:** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары). **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;  **Д/ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Д/ойын:** «Буынды қайтала»  **Мақсаты:** буындарды анық айтуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | | **Қ/қ ойыны:** «Үйсіз қоян»  **Мақсаты:** дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету  **Д/ойын: «**Қысқы саңырауқұлақтар»  **Мақсаты:**  кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды  теріп алуды үйрету.  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» **Мақсаты:** балаларға  өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік  беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Ойын – жаттығу** «Қуыршақты жуындыр»  **Мақсаты:** балаларға тазалық туралы үйрету.  Ірі құрылыс материалдарымен  ойындар. Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); **Қимылды/ойын:**  «Жанды ойыншықтар» **Мақсаты:** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | «**Қыс» мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.**  **Мақсаты:** бала тілін дамыту. «Қыс» мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.  **Саусақ жаттығуы.** «Ақшақарлар  Қалықтап»  **Д/ойын:** «Қай аң жасырынған?»  **Мақсаты:** жабайы  аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып,  дұрыс атай білуді, қай  дене мүшесі, қандай  аңға тиесілі екенін  ажыратуды үйрету.  **Д/ойын**: «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. (құрастыру)  Еңбекке баулу.  Топтағы гүлдерге су құю  **Мақсаты:** үй өсімдіктеріне қамқор болуына ықпал жасау. *(қоршаған ортамен тансу)*  **Д/ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** берілген заттардың арасынан артық затты ажырата білуге тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақырыбы:** Қыс келді тамаша!  **Мақсаты:** музыканың ырғағын сезінедіру. Қыс мезгілімен таныстыру.*(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Түлкі мен қояндар!»  **Мақсаты:** алға қарай секіру, сигналға тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**«Көңілді таяқшалар»  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамытуын қалыптастыру. | | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету |
| **Кешкі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,  бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата – аналарға кеңес «Баланы балабақшаға дайындау жолдары»  2.Балаларға ыңғайлы әрі таза киіндіру жайлы сөйлесу.  3. Кеңес: «Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары» | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжай балабақшасы**

Топ № 1**0** «Байтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **04.12 - 08.12. 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.12** | **Сейсенбі**  **05.12** | **Сәрсенбі**  **06.12** | | **Бейсенбі**  **07.12** | **Жұма**  **08.12** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау**.** (***сөйлеуді дамыту)*** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы» «Нанның пайдалы элементтері» «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары». | | | | | |
| **Әңгімелесу: Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері, балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға болады.** | **Үстел-үсті ойыны:** «Сүйікті ертегілер»  **Мақсаты:** балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту****)* | Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  **Мақсаты:** балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету.  ***(сөйлеуді дамыту****)* | | **Д/ойын:** «Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.  **(*қазақ тілі)*** | Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  **Мақсаты:** балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру  ***(көркем әдебиет)*** | **Тақпақ жаттау.**  **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.  ***(сөйлеуді дамыту)*** |
| **Таңғы жаттығу.** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! *(****математика негіздері)*** | | | | | |
| **Таңғы ас.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***(көркем әдебиет)*** | | | | | |
| **Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық**. | **Д/ойын:**  «Тапсырманы  орында»  **Мақсаты:** үлкен  және кі заттарды ажыратуға  жаттықтыру.  *(****математика негіздері)*** | **Шаттық шеңбері:**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері мен бөлісу,  жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді  талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б ***(сөйлеуді дамыту)*** | | **Д/ойын:**  «Не қайда жатыр?»  **Мақсаты:** баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. | **Қимылды ойын:**  «Кім тез жүгіреді?»  **Мақсаты:** педагог балаларды екі топқа  бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей,  аяқтары шалыныспай,  аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін  айтады. | **Д/ойын:** «Дүкен»  **Мақсаты:**  балаларды рөлдерге  бөліп, сол рөл  бойынша  әрекет жасауға  үйрету. |
| **Білім беру**  **ұйымының**  **кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет.** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Епті болуға үйренейік»  **Мақсаты:** шығыршықты айналдыру дағдыларын қалыптастыру; бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшаның үстінде тепе-теңдікті сақтап жүру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, аралықтан аралыққа ауысу дағдыларын қалыптастыру; орнынан ұзындыққа секіру техникасын игеруге баулуҚимыл-қозғалыс ойыны **:** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.«Қырдың аппақ бораны» ойын жатты. | 1. **Музыка**   **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете білуге,төмен-жоғары дыбыстарды ести алуды қалыптастыру.  **Д/ ойын:**«Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** суреттерді дұрыс жинай алуға үйрету  **Жүзу .**  Үлкендердің көмегінсіз бассейн түбінде өз бетінше қозғалуды үйрету, екі қолмен допты бастың артынан лақтыруды үйрету. «Допқа жүгіру»  Қолдарында доптары бар балалар бір сапқа бір-бірінен бір адым қашықтықта суға қараған жағында тұрады. Ысқырық естілгенде доп бастың артынан екі қолмен лақтырылады. Нұсқаушының «Допқа жүгіру» бұйрығы бойынша олар доптың соңынан жүгіреді.  «Жаңбыр жаудырайық»  (өзіңе, досыңа, балыққа), стандартты емес жабдықты пайдалану. | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «**Нан дастарханға қалай  келеді?»  **Мақсаты:** қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратын, фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу, жалпылауыш сөзді есту арқылы қабылдауын дамыту; табиғаттағы түстерді қабылдай алу, оларды ұқсас түстермен сәйкестендіре алу қабілетін дамыту. Зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Ересек адамдардың еңбегіне деген құрмет негіздеріне баулып, нанды қастерлей білуге баулу.  **Д/ ойын:** « Досыңды таны»  **Мақсаты:** дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алу дағдысын қалып-тастыру. | **1. Музыка**  **Тақырыбы:**  Музыкалық-ырғақты қимылдар  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  Билер  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Негізгі қимылдар:  Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті *(****қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)*  **Дидатикалық ойын:** «Қар үйіндісінің артында не жасырылған?» **Мақсат:** көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру.  «Аққала»  **Мақсаты:** балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(cурет салу,* *сөйлеуді дамыту)*«Қояндарға құрақ көрпе» (ұжымдық жұмыс).  **Мақсаты:** балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. | | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(саусақ жаттығу, тіл дамыту)*  «Қысқы көңіл көтеру»  **Мақсаты:** балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.  «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту  схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  «Аяз өрнектері».  **Мақсаты:** қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.  **«**Қыс туралы тақпақ жаттау»  **Мақсаты:** балаларды қыс туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(жапсыру,* *сөйлеуді дамыту)*«Қояндарға құрақ көрпе» (ұжымдық жұмыс).  **Мақсаты:** балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуенге  дайындық. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,  бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **«Ауа райын» бақылау..**  **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  2. **Еңбекке баулу** балаларды ағаштан  түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп,  қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  3.**Қ/қ ойындары:** «Жапырақтың түсуі», (Мен атаған затқа жүгір».  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету, ағаштардың атауын бекіту.  **4. Д/ ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшелікктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата білу үйрету  5.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** «Батыл балалар» ойыны.  **Мақсаты:** жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту | | | **1. «Бұлтты» бақылау.**  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қ/қ ойындары:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды  шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | **1. «Ағаштарды» бақылау.**  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қ/қ ойындары:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Шал мен кемпір»  ертегісін оқып  беру. | | | «Әлди-әлди» баяу ән  тыңдау | | | | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. | | | «Бесік жыры» әнін  тыңдау. |
| **Бірте-бірте**  **тұрғызу,**  **сауықтыру**  **шаралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  «Мөлдір су»  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған  жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  «Қардың қасиеті»  **Мақсаты:** қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. | | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** балаларды «Қолғап» ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. | | | | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  «Аққала»  **Мақсаты:** балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Аққалалармен ойнайық»  **Мақсаты:** балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | | | | **Қимылды ойындар:** «Тышқандар!»  **Мақсаты:** сигнал бойынша қимылды орындау дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)*  Тақырыбы: Қыс келді тамаша!  **Мақсаты:** музыканың ырғағын сезінедіру. Қыс мезгілімен танысадыу. *(музыка)*  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көңілді-көңілсіз»  **Мақсаты:** зейінін дамыту, мұңаю мен қуаныш сезімдерін ажырата білу  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету.  *(****Математика негізі)*** | | **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету.  *(****Көркем әдебиет****)* | | | **Д/ойын** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** жемістерді түсіне қарай топтастыра білуге үйрету. *(****Қоршаған ортамен танысу)*** | | **Д/ойын:** «Әңгімеле»  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы әңгімелеп бере алуға даңғдыландыру.  ***(Сөйлеуді дамыту)*** | | | | **Д/ойын: «**Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету.  *(****Математика негіздері)*** |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз». | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | | | | | | | | | | |
| **Серуенннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Көлік пен торғайлар» **Мақсаты:** ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу. | | **Д/ойын:**  «Кімде не бар?»  **Мақсаты:** заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. | | **Д/ойын:** «Қай аң жасырынған?»  **Мақсаты:** жабайы аңдардың дене (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету. | | | **Д/ойын:**  «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. | | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көңілді-көңілсіз»  **Мақсаты:** зейінін дамыту, мұңаю мен қуаныш сезімдерін ажырата білу | |
| **Ата-аналармен**  **жұмыс.**  **Балалардың үйге**  **қайтуы** | 1.Балабақша ережелері, «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.  2. «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері», «Балаға қоршаған заттардың  атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».  3. «Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету) **11.12.-15.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.12** | **Сейсенбі**  **12.12** | **Сәрсенбі**  **13.12** | | **Бейсенбі**  **14.12** | **Жұма**  **15.12** |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау**.** (*сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы» «Нанның пайдалы элементтері» «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары». | | | | | |
| Әңгімелесу: Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері, балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға боладбы. | **Үстел-үсті ойыны:** «Сүйікті ертегілер»  **Мақсаты:** балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.*(****көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту****)* | Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  **Мақсаты:** балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | | **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  **Мақсаты:** балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру.  ***(көркем әдебиет)*** | **Д/ойын:** «Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.  **(*қазақ тілі****)* |
| Таңғы жаттығу. | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | | |
| Таңғы ас. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық. | **Д/ойын:**  «Тапсырманы  орында»  **Мақсаты:** үлкен  және аз заттарды ажыратуға  жаттықтыру.  (**сөйлеуді дамыту***)* | **Шаттық шеңбері:**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері мен бөлісу,  жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді  талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (**сөйлеуді дамыту***)* | | **Д/ойын:**  «Не қайда жатыр?»  **Мақсаты:** баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.  (**көркем әдебиет)** | **Қимылды ойын:**  «Кім тез жүгіреді?»  **Мақсаты:** педагог балаларды екі топқа  бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей,  аяқтары шалыныспай,  аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін  айтады. | **Д/ойын:** «Дүкен»  **Мақсаты:**  балаларды рөлдерге  бөліп, сол рөл  бойынша  әрекет жасауға  үйрету.  (**Математика негіздері)** |
| **Білім беру**  **ұйымының**  **кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет.** | **1. Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** «Епті болуғаүйренейік»  **Мақсаты:** шығыршықты айналдыру дағдыларын қалыптастыру; бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшаның үстінде тепе-теңдікті сақтап жүру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, аралықтан аралыққа ауысу дағдыларын қалыптастыру; орнынан ұзындыққа секіру техникасын игеруге баулуҚимыл-қозғалыс ойыны **:** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.«Қырдың аппақ бораны» ойын жатты | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным!»  **Мақсаты**: Қазақстан халқының жүріп өткен жолдары мен тарихи оқиғалары туралы айтып қысқаша әңгімелеу. Айтулы күндерді балалардың жаттап алуына үлес қосу. «Суретті құрастыр» **Мақсаты:** суреттерді дұрыс жинай алуға үйрету.  **2.Жүзу.**  **Тақырып: «**Арқамен сырғанау**»** дайындық жүзу жаттығу. Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты дамыту. «Алыптар мен гномдар»  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ете білу дағдысын дамыту. | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «**Нан дастарханға қалай  келеді?»  **Мақсаты:** қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратын, фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу, жалпылауыш сөзді есту арқылы қабылдауын дамыту; табиғаттағы түстерді қабылдай алу, оларды ұқсас түстермен сәйкестендіре алу қабілетін дамыту. Зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Ересек адамдардың еңбегіне деген құрмет негіздеріне баулып, нанды қастерлей білуге баулу.  **Д/ ойын:** « Досыңды таны»  **Мақсаты:** дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алу дағдысын қалып-тастыру. | **1.Музыкa**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете білуге,төмен-жоғары дыбыстарды ести алуды қалыптастыру.  **Д/ ойын:**«Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** суреттерді дұрыс жинай алуға үйрету | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** «Епті болуға үйренейік»  **Мақсаты:** шығыршықты айналдыру дағдыларын қалыптастыру; бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшаның үстінде тепе-теңдікті сақтап жүру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, аралықтан аралыққа ауысу дағдыларын қалыптастыру; орнынан ұзындыққа секіру техникасын игеруге баулу  Қимыл-қозғалыс ойыны **:** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.«Қырдың аппақ бораны» ойын жаттығу |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидатикалық ойын:** «Қар үйіндісінің артында не жасырылған?» **Мақсат:** көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру.  «Аққала»  **Мақсаты:** балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  ***қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу*** | «Қояндарға құрақ көрпе» (ұжымдық жұмыс).  **Мақсаты:** балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  ***жапсыру,* *сөйлеуді дамыту*** | | «Қысқы көңіл көтеру»  **Мақсаты:** балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.  «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту  схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру.  ***тіл дамыту)*** | «Аяз өрнектері».  **Мақсаты:** қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.  **«**Қыс туралы тақпақ жаттау»  **Мақсаты:** балаларды қыс туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру.  ***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту*** | «Қояндарға құрақ көрпе» (ұжымдық жұмыс).  **Мақсаты:** балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  ***жапсыру,* *сөйлеуді дамыту****)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуенге  дайындық. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,  бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Ауа райын» бақылау..  **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  2. **Еңбекке баулу** балаларды ағаштан  түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп,  қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  3.**Қ/қ ойындары:** «Жапырақтың түсуі», (Мен атаған затқа жүгір».  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету, ағаштардың атауын бекіту.  **4. Д/ ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшелікктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата білу үйрету | | | 1. «Бұлтты» бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қ/қ ойындары:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу,  қалыптастыру. | | | | 1. «Ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қ/қ ойындары:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Шал мен кемпір»  ертегісін оқып  беру. | | | «Әлди-әлди» баяу ән  тыңдау | | | | | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. | | «Бесік жыры» әнін  тыңдау. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру**  **шаралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  «Мөлдір су»  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған  жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  «Қардың қасиеті»  **Мақсаты:** қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. | | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** балаларды «Қолғап» ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. | | | | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  «Аққала»  **Мақсаты:** балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Аққалалармен ойнайық»  **Мақсаты:** балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | | | **Қимылды ойындар:** «Тышқандар!»  **Мақсаты:** сигнал бойынша қимылды орындау дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)*  Тақырыбы: Қыс келді тамаша!  **Мақсаты:** музыканың ырғағын сезінедіру. Қыс мезгілімен танысадыу. *(музыка)*  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көңілді-көңілсіз»  **Мақсаты:** зейінін дамыту, мұңаю мен қуаныш сезімдерін ажырата білу  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету.  ***(Математика негізі)*** | | **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету.  *(****Көркем әдебиет)*** | | | **Д/ойын** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** жемістерді түсіне қарай топтастыра білуге үйрету. *(****Қоршаған ортамен танысу****)* | | | **Д/ойын:** «Әңгімеле»  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы әңгімелеп бере алуға даңғдыландыру.  *(****Сөйлеуді дамыту)*** | | | **Д/ойын: «**Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету.  ***(Математика негіздері)*** |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз». | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | | | | | | | | | | |
| **Серуенннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Көлік пен торғайлар» **Мақсаты:** ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу. | | **Д/ойын:**  «Кімде не бар?»  **Мақсаты:** заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. | | **Д/ойын:** «Қай аң жасырынған?»  **Мақсаты:** жабайы аңдардың дене (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету. | | | | **Д/ойын:**  «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көңілді-көңілсіз»  **Мақсаты:** зейінін дамыту, мұңаю мен қуаныш сезімдерін ажырата білу | |
| **Ата-аналармен**  **жұмыс.**  **Балалардың үйге**  **қайтуы** | 1.Балабақша ережелері, «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.  2. «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері», «Балаға қоршаған заттардың  атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».  3. «Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету) **19.12.-22.12.2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.12** | **Сейсенбі**  **20.12** | **Сәрсенбі**  **21.12** | **Бейсенбі**  **22.12** |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау**.** (*сөйлеуді дамыту)* | | | |
| **Д/ойын:** «Қыс белгілерін ажыратамыз»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу  **(сөйлеуді дамыту***)* | **Д/ойын:**  «Тапсырманы  орында»  **Мақсаты**: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  *(***сөйлеуді дамыту***)* | Аз қимыл ойын: «Доспыз бәріміз»  Мақсаты: балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет**) | Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  **Мақсаты:** балаларға көркем сөзді тыңдап, қуыршақтың қылықтарын байқауға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу | «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы» «Нанның пайдалы элементтері» «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары» | | | |
| Таңғы жаттығу. | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | |
| Таңғы ас. | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.  Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай! *(көркем әдебиет)* | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық. | **Д/ойын:**  «Аққала жасайық».  **Мақсаты:** зейінді,  кеңістікті бейнелеуді  дамыту; сөйлеуді  жетілдіру*.*  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Керісінше айт» **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту.  *(танымдық дағдылар,*  *сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Қ/қ ойыны:** «Кім тез жүгіреді?» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , ептілікке  үйрету. |
| Білім беру  ұйымының  кестесі  бойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекет. | **1. Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** «Көлбеу тақтаймен жүреміз»  **Мақсаты**: көлбеу тақтаймен жүру, гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдыларын қалыптастыру; шығыршықты айналдыру техникасын меңгеруге баулу; дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру; қимылды ойындардың ережелерін орындауға баулу  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс»  Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындары арқылы күш пен ептілікті дамыту; ("Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру) ұлттық ойындарға қызығушылық арттыру денсаулықты шынықтыпу ауырма белсенді биолог нүк уқалау. | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Менің Қазақстаным .  **Мақсат**ы: түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауы дамыту.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:** Жалпы саннан бір артық музыкалық аспапты алып тастап, таңдай алуғ луға дағдыландыру.  **2.Жүзу.**  **Тақырып: «**Арқамен сырғанау**»** дайындық жүзу жаттығу. Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты дамыту. «Алыптар мен гномдар»  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ете білу дағдысын дамыту. |  | 1. **Музыка**   **Тақырыбы:** Тәуелсіз ел ұланы.  **Мақсаты:** патриодтық әндерге деген қызығушылығы ояту, музыканы тындату . Қазақтың киелі аспабы домбырамен ойналатын күйлерді таңдату.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:** Жалпы саннан бір артық музыкалық аспапты алып тастап, таңдай алуға дағдандыру.  Тақырыбы: «Шыршаға бардық» әнін қайталау,жаттау.  Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдай алуға, таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау. |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел -**  **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын**: «Елтаңбасы  елімнің»  **Мақсаты**: еліміздің елтаңбасын ажыратуға  үйрету.  «Менің туған қалам»иллюстрациясын қарастыру.  **Мақсаты:** балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту.  Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері  туралы әңгімелер. | *(сөйлеуді дамыту,құрастыру)*  **Д/ойын:** «Біздің ел»  **Мақсаты:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға  сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты  талап етеді.  **Құрастыру** «Қалашық құрастырамыз»  **Мақсаты:** арнайы «лего» құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  «Лего» немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. | *(көркем әдебиет, сурет салу)*  «Менің Отаным» тақпағын мәнерлеп оқу  **Мақсаты:** балаларды Е. Өтетілеудің «Отан туралы» тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.  «Менің Отаным»  Отан деген – атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан – ана,  Отан үлкен,  Қазақстан – туған ел!  **Сурет салу** «Көк ту»  **Мақсаты:** балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту.  Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру, қағазға түсіріп болған соң ыдыстағы суға жуып, қағаз сүлгімен немесе ылғал шүберекпен сүрту керек екенін түсіндіру. Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. | *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  **Д/ойын**: «Біздің ел»  **Мақсаты:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға  сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты  талап етеді.  **Жапсыру** «Ту»  **Мақсаты:** балаларды пішіндермен (төртбұрыш, дөңгелек, үш бұрыш) туды геометриялық пішіндермен құрастыруды үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге**  **дайындық.** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,  бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | 1. «Қарды» бақылау (қар жауған алқап).  **Мақсаты:** балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту  2.**Еңбекке баулу**: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  3.**Қ/қ ойыны:** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** балаларды белгілі жаттығуларға еліктей  **Д/ойын:** «Аталған ағашты тап» Бір,екі, үш (қайыңға,терекке шыр-шаға қарай ұш)  **Мақсаты:** балалар тез арада аталған ағашты табулары керек | | 1. «Қысқы ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару.  2. **Еңбекке баулу:** Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.  **Мақсаты:** ересектер  дің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге  баулу.  3. **Қ/қ ойыны:**  «Орамал»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **4. Д/ойын:** «Салыстырулар»**.**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | 1. «Қарды бақылау» (қардың жерге түсуі).  **Мақсаты:** балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару  2.  **Еңбекке баулу**:  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  3. **Қ/қ ойыны:** «Біз көңілді балалармыз», «Құстар мен мысық».  **Мақсаты:** физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету.  4.**Д/ойын:** «Бұлттар ұқсап ұшайық»  **Мақсаты:** балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  5. **Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.**  **Мақсаты:** барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру | | | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған  жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | | «Шал мен кемпір»  ертегісін оқып  беру. | «Әлди-әлди» баяу ән  тыңдау | | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. | |
| **Бірте-бірте**  **тұрғызу, сауықтыру**  **шаралары** | «Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері».  Ояну.  Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады.  Сыңғырлаған қоңырау,  Әркез жанымнан табылар.  Қоңыраудың үнінен,  Мен ояндым ақыры.  Уақытымен үнемі,  Жаттығамын жалықпай.  Әнші «алтын қоңырау»  Сыңғырлайды қалықтай!  Кешенді шынығу жаттығулары.  «Марғаулар оянады». (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.)  Кіп-кішкене марғаулар,  *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған  жеке дара жұмыс, этикет ережелері. | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел -**  **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Біздің Елбасымыз» **тақырыбында суреттерді көру.**  «Мемлекеттік рәміздер»  **Мақсаты:** еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  ***(сөйлеуді дамыту*)** | «Елтаңбасы елімнің» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.  Педагог:  - Балалар, қазір біз «Елтаңбасы елімнің» дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде «Қазақстан» деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет «Қазақстан» деп айтасыңдар.  Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.  *(****қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** | | | **«Біздің ел» дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді.  (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** | | **Қимылды ойындар:** «Өз орныңа тез жет!»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет етуді, жылдамдықты дамыту  *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы**: «Аяз ата» әнін қайталау,жаттау.  **Мақсаты**: Әуенді соңына дейін тыңдай алуға, таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау.  *(****музыка)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын-жаттығу:**  «Данаға бөкебайды дайындап берейік».  **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету  ***(математика негіздері)*** | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  «Шыршалар қар жамылды».  **Мақсаты:** балаларға  жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып,  қылқаламмен шырша  үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету**.**  **(*Сурет салу негіздері*)** | | | **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету  ***(көркем әдебиет****)* | | **Ойын-жаттығу:**  «Қаладағы қыс».  **Мақсаты:** қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру.  *(****қоршаған ортамен танысу)*** |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз». | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **жұмыс.**  **Балалардың үйге**  **қайтуы** | 1. Кеңес: «Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары».  2. Жаднама. «Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу».  3. Ата-аналарға кеңес. «Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру». | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету) **25.12.-29.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.12** | **Сейсенбі**  **26.12** | **Сәрсенбі**  **27.12** | | | **Бейсенбі**  **28.12** | | | **Жұма**  **29.12** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау*. (сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру. | | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері, балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға боладбы.** | **Үстел үсті ойыны:** « Ретімен орналастыр»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Топ-топ басайық»  **Мақсаты:** балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . | | | **Үстел үсті ойыны:** «Түстерін тап»  **Мақсаты:** түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. | | **Д/ойын:** «Сыпайы сөздер»  **Мақсаты:** балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. | | **Д/ойын:** «Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(***қазақ тілі)* | |
| **Таңғы жаттығу.** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | Гигиеналық дағдылар  **Мақсаты:** тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  Көркем сөз  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған**  **іс-әрекетке дайындық.** | **Саусаққа арналған жаттығу:**  «Қуырмаш»  **Мақсаты:** балаларды қимылдарды  жаттығу мәтінінің ырғағына сай  орындауға дағдыландыру. | **Топтық ойыны:** «Шапалақты тыңда»  **Мақсаты:** шеңбер бойымен жүруді  үйрету, мәтіндегі  сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. | | | **Д/ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Д/ойын:**  **«**Қар үйіндісінің  артында не  жасырылған?»  **Мақсаты:** көрнекі  зейінді дамыту,  тақырып бойынша  сөздікті белсендіру. | | **Д/ойын:** «Дүкен»  **Мақсаты:**  балаларды рөлдерге  бөліп, сол рөл  бойынша  әрекет жасауға  үйрету. |
| **Білім беру**  **ұйымының**  **кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет.** | **1.Музыка Тақырыбы: «**Жаңа жыл»  **Мақсаты:** әуенді соңына дейін тыңдай алуға,таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау.  Дидактикалық ойын: «Сөзді ойлап тап»  Мақсаты: белгілі бір дыбысқа сөз табады.  **2. Дене шынықтыру**  (жузу)  **Тема: Работа рук способом** «кроль», стоя на дне бассейна в наклоне, с продвижением»  **Цель**: развивать творческие способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки  **П\и «Аквалангисты»**  **Цель**: учить погружаться в воду на задержке дыхания на 4-8 секунд, стоя около бортика. | **1.Жүзу.**  **Тақырып: «**Арқамен сырғанау**»** дайындық жүзу жаттығу. Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты дамыту. «Алыптар мен гномдар»  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ете білу дағдысын дамыту.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтай үстімен жүру»  **Мақсаты:** көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; биіктікте керілген арқан астынан еңкейіп еңбектеу дағдыларын жетілдіру;  допты алға-жоғары лақтырып,оны қос қолдап қағып алу дағдыларын қалыптастыру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Көмекшілер» саусақ жаттығуы | | | 1. **Музыка**   **Тақырыбы: «**Шырша жыры»  **Мақсаты**: Әнді жеңіл әндете айтуға ,тембрлік есту қабілеттерін дамытға дағдыландыру.  Дидактикалық ойын: «Сөзді ойлап тап»  Мақсаты: белгілі бір дыбысқа сөз табады. | | | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтай үстімен жүру»  **Мақсаты:** көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; биіктікте керілген арқан астынан еңкейіп еңбектеу дағдыларын жетілдіру;  допты алға-жоғары лақтырып,оны қос қолдап қағып алу дағдыларын қалыптастыру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Көмекшілер» саусақ жаттығуы | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы**  «Жаңа жылдық сыйлықтар»  **Мақсаты:**балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **Д/ойын:**  «Бояу беттеріндегі суреттерді бояу»  Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел**  **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(қоршаған ортамен танысу,сурет салу)*  «Менің елім - Қазақстаным»  **Мақсаты:** балаларға біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық?  Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан" туралы түсініктерін кеңейту.Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  **Сурет салу Тақырыбы:** «Менің қалам»  **Мақсаты:** балаларға өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз қаламызды сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Сурет салып, бояу техникасын меңгерту. Қаладағы үйлердің ерекшелігіне шығармашылық қабілеттерін дамыту. | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)*  «Менің қалам»  **Мақсаты:** балаларға туған қаласы туралы әңгімелеу, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  **Д/ойын:** «Елтаңбасы  елімнің»  **Мақсаты:** еліміздің елтаңбасын ажыратуға  үйрету. | | **Біріктірілген ойын**  **әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,құрастыру)*  **Д/ойын:** «Біздің ел»  **Мақсаты:** балалардың  біздің Отанымыз,  астанасы туралы  білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог  суреттерді көрсетеді және балаларға  сұрақтар қояды.  Балалардан сұрақтарға  толық жауапты  талап етеді.  **Құрастыру** «Қалашық құрастырамыз»  **Мақсаты:** арнайы «лего» құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін  дамыту.  «Лего» немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. | | | | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(көркем әдебиет, сурет салу)*  «Менің Отаным» тақпағын мәнерлеп оқу  **Мақсаты:** балаларды Е. Өтетілеудің «Отан туралы» тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.  «Менің Отаным»  Отан деген – атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан – ана,  Отан үлкен,  Қазақстан – туған ел!  **Сурет салу** «Көк ту»  **Мақсаты:** балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту.  Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру, қағазға түсіріп болған соң ыдыстағы суға жуып, қағаз сүлгімен немесе ылғал шүберекпен сүрту керек екенін түсіндіру. Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  **Д/ойын**: «Біздің ел»  **Мақсаты:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға  сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты  талап етеді.  **Жапсыру** «Ту»  **Мақсаты:** балаларды пішіндермен (төртбұрыш, дөңгелек, үш бұрыш) туды геометриялық пішіндермен құрастыруды үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге**  **дайындық.** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі  мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. «Шыршаларды» бақылау.  **Мақсаты:** шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  2.**Еңбекке баулу**: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  3. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Жағалаудан жағалауға»  **Мақсаты**: шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  4. **Д/ойын:**  «Туға дейін секіру», «Қақпада»  **Мақсаты**: алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.  5**. Балалардың дербес әрекеті:** «Қар ұлпалары мен жел», «Ақшақарды тап»  **Мақсаты:** педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. | | | | | | 1. «Қардың жауғанын» бақылау.  **Мақсаты:** маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  2. **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **4. Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Аяз ата», «Қар айналады»  **Мақсаты:**  өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  4. **Д/ойын:** «Нысанаға тигіз»  **Мақсаты:** дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. | | | 1.«Қарды» бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)  **Мақсаты:** балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару  2.  **Еңбекке баулу**:  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  3. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Біз көңілді балалармыз», «Құстар мен мысық»  **Мақсаты:** физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету.  **4.** **Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.  5. **Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.**  **Мақсаты:** барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. | |
| **Серуеннен**  **оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге  дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап  шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  Көркем сөз  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебеит)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бесік жыры»  әнін тыңдау. | «Шал мен кемпір»  ертегісін оқып  беру. | | «Әлди-әлди» баяу  ән  тыңдау | | | | | «Аю мен маша»  ертегісін оқып беру. | | «Бесік жыры» әнін  тыңдау. |
| **Бірте-бірте**  **тұрғызу,**  **сауықтыру**  **шаралары** | Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған  жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біз бақыты баламыз!**  **Мақсаты:** шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Тәуелсіздік - ел тұғыры!  **Мақсаты:** ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау.  *(сурет салу)* | | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  **«**Ең биік шыршаны іздегенде»  **Мақсаты:** балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау**;** | | **«**Менің Отаным» **тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**  **Мақсаты:** балаларды Е. Өтетілеудің «Отан туралы» тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.  Құралдар: балалардың санына сайҚазақстанның кәдесый жалаулары.  *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* | | | **Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.  (дене шынықтыру)  **Тақырыбы:** Шыпша жыры әні .  **Мақсаты:** Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.  (музыка) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сурет салудан**  **ойын-жаттығуы.**  «Аяз атаның қабы»  **Мақсаты:**  балаларды қылқалам арқылы сопақша  немесе дөңгелекке  ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.  **Саппен жүру жаттығуы**.  **Мақсаты:** балалар  дың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Шырша ойыншықтары»  **Мақсаты:** балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету.  «Киіз басу» **рөлдік ойыны.**  **Мақсаты:** балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру.у) | | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Мақтаншақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтудыүйрету.  **Д/ойын:** «Пішіндер бойынша жұптарды жина»  **Мақсаты:** балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету,түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру,  қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. | | | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  «Жасыл шырша»  **Мақсаты:** шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту  **Д/ойын:**  «Ол не?» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. | | | **Жапсырудан ойын-жаттығулар.**  «Аққала үлкен болғысы келеді»  **Мақсаты:** балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету. |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз» | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)* | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **жұмыс.**  **Балалардың үйге**  **қайтуы** | 1.Ата-аналарға кеңес. «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»  2. «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»  3. Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?» | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А