**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Ақпан 26.02-02.02.2024ж(4апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі**  **26.02** | | | **Сейсенбі**  **27.02** | | **Сәрсенбі**  **28.02** | | **Бейсенбі**  **29.02** | | | | **Жұма**  **02.02** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. Балалармен амандасып, топқа кіргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Топта балаға ыңғайлы киім кигізу кеңес беру. Ауа райына байланысты киіндіруді айту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Дидак.ойын «Сиқырлы сандықшалар»** балаларға көлемі бес түрлі заттардыажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету. (сенсорика , сөйлеуді дамыту) | | | **Дидак.ойын «Қарындашты түстеріне сай жина»** балалардың түстерді қабылдау және ажырату, сенсорлық қабілеттерін , қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика, танымдық дағдылар) | | **Үстел үсті ойыны «Шыршаларды құрастырайық»** балалардыүшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру, кеңістікті бағдарлауды үйрену. (көркем әдеб., сенсорика, құрастыру) | | **Дамытушы ойын «Пішіндер алқасы»** балаларды берілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбек құрастыруға үйрету. Түстерін , пішіндерін атау. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) | | | | **Дидак.ойын «Дана қуыршақты серуенге шығарайық»** балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету., киіне рәсімін , қандай киім қайда киілетіні туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | |
| Таңғы жаттығу | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Б.қ бір біріне қарап , қол ұстасып тұру.1-2 қолды екі жаққа созу 3-4б.қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру.  Қолды алға созу, қашықтықта бір біріне теріс қарап тұру.Қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу.  Солға бұрылу.Бастапқы қалыпқа келу.  Қолды ұстап тұрып , бірінші жұп секіреді.Қолды ұстап тұрып, екінші жұп секіреді.Бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз «**Таңғы асты тастама»** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  Сабынымды аламын,Алақанға саламын.Көпіртемін жақсылап,Қолды жуам мұқият  . | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **«Ақ қоян»** балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. (Сурет салу)  **«Қай жерде шырылдады?**» Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.(Сөйлеуді дамыту) | **Қимылды ойын «Қай қолымда көп**?» аз және көп заттардыажыратуға , салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту  **Дид**.**ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | **«Қандай пішін жетіспейді»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **«Дәл осындай пішінді тап?»** геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика) | | **«Сиқырлы қап»** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу,  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.(жапсыру, сенсорика) | | | **Қимылды ойын «Ордағы қасқыр»** секіруге , затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене шынықтыру) **Қимылды ойын «Қай қолымда көп**?» аз және көп заттардыажыратуға , салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** .  Маманның жоспары бойынша. «Орман оркестрі» балаларды сылдырмақпен қоңырауда ойнауды үйрету. | **Дене шынықтыру**  **«Қоян секіруге шақырады»** балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау, өткен оқу қызметтерін қайталау. Доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту.  **«Үлкен және кіші доптар» қимылды ойын.** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, қолдың моторикасын , балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. | | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | **Дене шынықтыру**  **«Кенгуру сияқты секірейік»** балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту, бір орында тұрып секіру техникасын жетілдіру. Дене аяқ бұлшықеттерін дамыту.  **«Кенгуру» қимылды ойын.** Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз.Ешқашан біз тоңбаймыз.Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)  **Қимылды ойын «Аттамақ»** денені шынықтыру ,шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынық.)  **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.  Мәдени гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемеу. Арақатнас мәдениеті негіздерін қалыптастыру.  Асты шашпай төкпей іш.Сораптамай баппен іш,Келген асты алдыңа.Тауысып іш қалдырма | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»  3.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйқтату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | **Кешенді шынығу жаттығулары . «Марғаулар оянды»** Балалар төсекте жатып, керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды айтып тұру.  Кіпкішкентаймарғаулар Пырылдайды үнемі.Жайғасыпты кілемде,Оянғысы келмейді.Жалқауланба марғауым.Қандай сенің таңдауың  ( Мәдени гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | «**Шарлар**» Ермексаздан көлемі ұсақ, кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту (мүсіндеу) | | | | **Қимыл жаттығу « сары күнге ұқсап»** Сары күнгеұқсап  Біз жүреміз сап сап  Бұлт келсе қап қап  Жаңбыр жауар там там (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | | | | **Дид\ойын « Артымнан қайтала**» түстерді қайталап айту.  «Дөңгелек доп» - балаларға дөңгелек заттарды табуды үйрету, дөңгелек фигураларды мүсіндеп, дөңгелектерді суретке салу. (сенсорика, сурет салу мүсіндеу, көркем әдебиет,). | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қимылды ойын «Бұлттар ұқсап ұшайық»** балаларға бір бағыттан екінші бағытқа қарай жүгіруді үйрету. | | | **Қимылды жаттығу «Аюдың орманында»** балалардың бір біріне қақтығысып қалмай , аяқ арасын алшақ қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру. | | **Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»** балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету. Жанжаққа шашылып жүгіру дағдысын қалыптастыру. | | **Қимылды ойын «Әткеншек»** балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдауды үйрету. | | | | **Қимылды жаттығу «Аюдың орманында»** балалардың бір біріне қақтығысып қалмай , аяқ арасын алшақ қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру. | |
| Серуенге дайындык | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Балалармен әңгімелесу, машиналарды неден жасалатынын айтып беру. Үлкендердің кәсібі жайында айтып, білімдерін арттыру.  Еңбекке баулу, топтың кіреберісін , есік алдын қардан тазарту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **«Аңдарға печенье**» қарапайым мүсіндеуді біледі, пластилинді домалатып, үстінен басады.(**мүсіндеу**) (Тамирис.Аяла.Ахмет)  **Тыныс алу жаттығуы «Ақшақар»** қарғаүрлеуді біледі, қар жан жаққа ұшады. | | **Өз өзіне массаж «Су джок»** саусақпен массаж жасауды біледі, тура және дөңгелетіп.**«Аңдарға печенье**» қарапайым мүсіндеуді біледі, пластилинді домалатып, үстінен басады.(**мүсіндеу**) (Сұлтан.Батыр.Манзура) | | | | **Тыныс алу жаттығуы «Ақшақар»** қарғаүрлеуді біледі, қар жан жаққа ұшады.**Сюжетті** **сурет «Кім орманда тұрады?»** екі үш сөзден тұратын сөйлем құрай алады .(Эмина.Дарья Али) | | **«Аңдарға печенье**» қарапайым мүсіндеуді біледі, пластилинді домалатып, үстінен басады.(**мүсіндеу**) (Айзере.Амир.Али)  **Тыныс алу жаттығуы «Ақшақар»** қарғаүрлеуді біледі, қар жан жаққа ұшады. | | | | **Қыстырғышпен** **ойындар**, «**Күн**», «**Кірпі**» дайын шаблонға қыстырп күн, кірпі жасап шығарады.  **Өз өзіне массаж «Су джок»** саусақпен массаж жасауды біледі, тура және дөңгелетіп |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар клубы бойынша жұмыс. Баланың жетістіктері жайында әңгімелесу. Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастырып , қызығушылығын дамытуға кеңес беру. Отбасылық құндылықтары жайлы мағлұмат пен деректер әкелді, Громков Захардың ата анасы. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С

Музыкант:Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И.

Ұсыныстар: