**Оқу-тәрбиепроцесініңциклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С.**

**Балалардыңжасы: 2 жастанбастап (кіші топ)**

**Жоспарқайкезеңгежасалды: (аптаныңкүндерін, айын, жылынкөрсетіңіз) Мамыр 20.05- 24.05 (3апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| Балалардықабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қайырлы таң балалар. Қалдарың қалай?  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Ойын жаттығу «Біздің көше»** балаларды әртүрлі үйлердің , мұнара, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету. **(құрастыру)** | | | **Отбасылық суреттерді қарастыру** «Отбасы клубы проектісі» демалыста қайда болды, не істеді туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету. (**сөйлеуді дамыту)** | | **Дид ойын «Дәл осындайды тап»** балалардың дүние танымын кеңейтіп, тілдік қарым қатнасты қолдана біллуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | | | **Үстел үсті ойыны «Пирамида қрастыр»** сақиналарды көлемі бойынша ажыратуға үйрету, көлемі , түсі әртүрлі кескіндерді табақшаға салып береді. Балалар үлкеннен кішісіне қарай жабыстырады.( **жабсыру, сенсорика)** | | | **Дамытушы ойын «Қандай пішін жасырынды?»** балалардың түстерді , пішіндерді қабылдауды, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші кезегімен түстері бөлек, екі немесе үш фигураны бір бірінің артына жасырады. Балалар сол көрінген бұрыштарына қарап, танып атайды. (**сенсорика)** | |
| Таңғы жаттығу | **Жалпы дамытушы жаттығулар**  Керілу жаттығулары.Б.қ. аяқты иық деңгейіне сай қою  Екі қолды белге қойып, сағат тіліндей оңға , солға иілеміз.  1-2 керілу тыныс алу, 3-4 б.қ. оралу, тыныс алу.Б.қ. аяқ алшақ, екі кол еркін.  Қолдарды иыққа қоямыз, осы күйде айналдыра қозғаймыз. Аяқтың ұшына көтерілеміз, қайтадан өкшеге түсеміз. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз.  Қасығымыз қайда?Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық.Тамақты таусып алайық. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | Жазды қарсы алайық  Ауламызға шығайық  Бір бірімізді қорғап  Дос болайық **(сөйлеуді дамыту)** | **Саусақ жаттығуы «Біз текшені жинаймыз»**  Біз текшкні жинаймыз  Мұнараны құраймыз  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз , санаймыз!  Бір , екі, үш, төрт  Бір, екі, үш, төрт  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз  (**құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | | **Ойын жаттығу «Ешкі мен лақ»** балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, адамдар оларға қамқор болу керек екенін үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Ойн жаттығу «Бұлттар ұшып келеді»**балаларға көгілдір түсті қағазға бұлттың кескіндеріне желімді жағып, қағазға жапсыруды үйрету. Байқағыштығымен икемділігін қолдың ұсақ моторткасын дамыту, түспен пішінді қабылдау, зейінін дамыту.(**жапсыру)** | | **Саусақ жаттығуы «Біз текшені жинаймыз»**  Біз текшкні жинаймыз  Мұнараны құраймыз  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз , санаймыз!  Бір , екі, үш, төрт  Бір, екі, үш, төрт  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз  (**құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Жаңбыр»** балалардың қимыл қозғалыстарын дамытып, байытып түсіруге үйрету. | **Дене шынықтыру**  **«Жазда жылдам өсеміз»** балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізуге , еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруіскерліктерін жетілдіру. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Жазда жылдам өсеміз»** балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізуге , еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруіскерліктерін жетілдіру. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Көпіршіктер жасаймыз»** балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүрутехникасын жетілдіру. Епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  **«Жазда жылдам өсеміз»** балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізуге , еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруіскерліктерін жетілдіру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **«Көбелек»** ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарынигерту.(**мүсіндеу)«Гүл»**Кір қысқыштармен жаттығулар **(сенсорика)** | **Қимыл жаттығуы « Жауын»**  Жауын жауын  Жаума тын  Жас балаларды жаураттың **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Дид ойын «Шарларды топтастыр»** дөңгелекшелерге сәйкес түсті шарларды орналастыру. | | | | **«Көбелек»** ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарынигерту.(**мүсіндеу) Дид ойын «Шарларды топтастыр»** дөңгелекшелерге сәйкес түсті шарларды орналастыру. | | | | «**Машиналар**» құрылыс материалдарының бөліктерімен, бөліктерінің түстерін және шамасын ажыратуға бейімдеу.(құрастыру, сенсорика) | | **«Не өзгерді?» ойын** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын «Сұр көжек»** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруді үйрету | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қоңыздарды бақылау** балаларды жәндіктердің қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып қонып, гүлдердің нәрімен қоректенуін байқауға машықтандыру. Жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.  Көбелектер ,жәндіктер  Ұшып қонды гүлдерге  Нәрін татып нәзіктер  Бау бақшаға келуде  **Еңбекке баулу** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. **Қимылды ойын «Көбелектер гүлдерге қонды»** балалар жан жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету. Балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын «Масаны ұстап ал!»** балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын, қалыптастыру.**Қимылды жаттығу «Босқа біз тұрмайық»**  Босқа біз тұрмайық  Құлыншақ болайық  Аяқтармен соқ соқ  Секіреміз тоқ тоқ  Сол жаққа қолды сермеп  Оң жаққа қолды сермеп  Аяқты көтереміз  Сап түзеп жүреміз! | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.Мәдени гигиеналық дағдылар.«Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.2. Ертегі оқып беру «Алтын сақа»3.Әдли әлди әнін айтып беру. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «Тартыламыз»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | **Не қалай дыбыстайды?** Балаларға ит, мысық, әтеш т.б. жануарлардың дыбысын салуға машықтандыру. | | | | **Ойын жаттығу «Құс ұясы»** балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы, кеңістікті бағдарлау, ұсақ моторикамен зейінін, ақыл ойын дамыту. | | | **Ойын «Құлыншақ»** үй жануарлары жайында ұғымдар қалыптастыру, әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. | **Ойын « Көпіршік»** балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруді қалыптастыру. | | | | **Дид ойын «Көкөністермен жемістер»** балаларға жемістермен көкөністердің айырмашылығы жайында білімдерін қалыптастыру. | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Қандай түс?»** балаларды үлгіге қарап, бірнеше түспен (қызыл, сары, жасыл) таныстырып , түстерді бекіту.(сенсорика) | | | **«Қандай пішін?»** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру, геометриялық пішіндерді зерттей білуге, саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау. | | **«Жануардың дауысын сал»** ойыны. Дыбыстық жаттығулар арқылы әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Мариям, Еркеназ, Сұлтан. | | | | «**Машиналар**» құрылыс материалдарының бөліктерімен, бөліктерінің түстерін және шамасын ажыратуға бейімдеу.(құрастыру, сенсорика) | | | **«Қандай түс?»** балаларды үлгіге қарап, бірнеше түспен (қызыл, сары, жасыл) таныстырып , түстерді бекіту.(сенсорика) | |
| Кешкі ас | Мәдени гигиеналық іс шаралар, қолдарын мұқият жуып, өз сүлгілерін тани білу. Қол жуғанда жеңдерін түруді ұмытпауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Өсімдіктерді бақылау. Шырша ағашының басқа ағаштардан қандай өзгешелігі бар екенін айтып беру.  **Қимылды ойын «Біз шофермыз»** балаларды кеңістікті бағдарлауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Ойын жаттығу «Жұлдыздар»** балаларды қылқаламды бояуға малып**,** көк аспанды қылқаламның ұшымен дақтар басып., толық бояуға үйрету. (сурет салу) | | **Ойын «Сақина»** балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір біріне тигізіпқосуға үйрету.(мүсіндеу) | | | | **Ойын жаттығу «Ұшақ»** балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.(қоршаған ортамен танысу) | | | | **Саусақтық ойын «торғайлар»** балаларға мәтіннің айтылған сөздеріне сәйкес қимылдарды жасату, ұсақ моториканы және баланың сөздік қорын дамыту. | | | **Ойын жаттығу «Ұшақ»** балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. .(қоршаған ортамен танысу) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес. Отбасылық проектілерге қатысуға, бақша өміріне жиі қатысып , белсенділік танытуға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С

Музыкант: Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И.

Ұсыныстар: