**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09 - 08.09.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.09.2023** | **сейсенбі**  **05.09.2023** | **сәрсенбі**  **06.09.2023** | **Бейсенбі**  **07.09.2023** | | **жұма**  **08.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| Ән ұран айтамыз.  «Қимылды ойын»  «Сағат тілі»  Балалрмен демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әнгімелесу.  **Тіл дамыту.**. | Әңгімелесу «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру. | Д/ойын:«Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету. | Санамақ «Кел санайық, санамақ,  Саусақтарды даралап  Бас бармақ, балан үйрек,  Ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек  Бәріне ортақ алақан.»  **Мақсаты:** балалардың тілдік қорын дамыту. | | Әңгімелесу «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  . |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу | | | | | |
| **Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".** | Дидактикалық ойын:  Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: - балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар түсініктерін кеңейту туралы; - балабақша қызметкерлері және құрбы-құрдастарымен өзара жағымды қарым қатынастарын дамыту; - балабақша мүлкіне және қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  *(айналамен танысу)* | Әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**ойыншықтар туралы әңгімелесу. Балаларға ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету; Ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастыру; Ұқыптылыққа баулу.  М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру; Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,  (*сөйлемді дамыту,көркем әдебиет)* | Әңгімелесу  Балалармен тәтті көп жеуге болмайтының туралы әңгімелесу.Айлин көп тәтті жеп койса, аллергиясы бар.  (*сөйлемді дамыту)* | «Күзгі жаңбыр» Өлең оқу. Күз, күз, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді. Күз, күз, күз келді , Жер көйлегін сары түске өзгертті.  **Мақсаты:** балаларға күз мезгілінде болатын өзгерістердің бірі – күзгі жаңбыр туралы мәлімет беру. *(сөйлеуді дамыту)* | | «Көңілді бояулар»  **Мақсаты:**  балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  **(***сурет салу)* |
| **Таңғы жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені *(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»  Рахмет айтуға тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.  Пішіндерді теңестіріп жапсыра білуге үйрету.  *(Жапсыру)* | «Көңілді әуен» ойыны арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту.  **(***музыка)* Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **(***сөйлеуді дамыту)*  Сандар мен заттарды сәйкестендіре білуге дағдыландыру. *(Математика негіздері, мүсіндеу)* | Әуенмен қимыл-қозғалыс жаттығулар жасау**.**  *(музыка)*  Ай тылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. *(Математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу.)* | Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. **(***мүсіндеу)*  Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. *(құрастыру***)** | | Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. *(сурет салу)*  Бөліктерден бейнелерді құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындау. **(***жапсыру, мүсіндеу)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру.**  Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтаймыз».  **Мақсаты:** тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтау;допты екі қолымен бастан асыра лақтыру дағдыларын игеру  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Сапқа тұр». | **1.музыка**  **2. жузу**  **Тема**: «Правила поведения в бассейне.»  **Цель:** формировать культурно-гигиенические навыки  П/и «Дождик»  **Цель:** учить делать вдох и задерживать дыхание, брызгать себе в лицо водой 4-6 раз. | **1. Қазақ тілі**  Тақырыбы:  "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар  **Мақсаты:** Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру;  Менің атым...".  Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы: "Ойыншықтар".  Сөйлеу қабілетін қалыптастыруға арналған жаттығулар:  **Дидактикалық ойын:**  «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | **1.Музыка**.  Тақырыбы: «Армысың балабақшам»  **Мақсаты:**Балалар өз достары туралы айта білу; бір- бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:**  Балалардың  Шапшаңдығын  арттыру. | | **1. Дене шынықтыру**.  Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтаймыз».  **Мақсаты**: белгі бойынша сапқа тұру дағдыларын жетілдіру  **Денсаулықты шынықтыру:**  массаж: «Бояушы» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, құрастыру)*  **Тақпақ жаттау:**  Қиындықтан өтуге, Армандарға жетуге, Білім алам ерінбей Еліме қызмет етуге.  **Мақсаты:** тақпақты мінерлеп айтуға дағдыландыру.  **Құрастыру**  Конструктордан балабақша сұлбасын құрастыру  **Мақсаты:** өз ойы бойынша балабақшаны конструкторлан құрастыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(математика негіздері, қошаған ортамен танысу)*  **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру.  «Балабақша ауласына серуен»  Мақсаты: балабазша ауласына серуенге барып, ағаштарды, гүлдерді бақылау,а да,дыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, құрастыру)*  **Әңгімелесу:** «Білім күні»  **Мақсаты:** 1- қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру, білім күні туралы алғашқы білімдерін бекіту.  **Құрастыру**  Конструктордан балабақша сұлбасын құрастыру  **Мақсаты:** өз ойы бойынша балабақшаны конструкторлан құрастыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Білім күні»  **Мақсаты:** мектепке бара жатқан  балалардың дайын суреттерін бояуға дағыдыландыру  «Балабақша ауласына серуен»  Мақсаты: балабазша ауласына серуенге барып, ағаштарды, гүлдерді бақылау,а да,дыландыру. **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(математика негіздері, көркем әдебиет)*  **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру.  **Тақпақ жаттау:**  Қиындықтан өтуге, Армандарға жетуге, Білім алам ерінбей Еліме қызмет етуге.  **Мақсаты:** тақпақты мінерлеп айтуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | |
| **Серуен** | 1**.**Бақылау  желдің соғу бағытын бақылау.  **Мақсаты**: [желдің әсерін](https://melimde.com/balalardi-kiinu-rettiligin-bailau-kiingende-tjmelerin-adap-aya.html), ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау  2**.Еңбекке баулу.**  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  **Мақсаты:** қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.  **3.Қимылды ойыңдар**.  «Ақ қоян» (2-3рет қайталау)  **Мақсаты:** бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4**. Д/ойын**  «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1.Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.  **2. Еңбекке баулу:** Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **3. Қимылды ойыңдар.**  «Күн мен түн» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  4. **Д/ойын**  «Кім жылдам?».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау **Мақсаты:** күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **2. Еңбек баулу:** учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға  3. Қимылды ойындар:  **Мақсаты:**  «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 4.**Д/ойын**   «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1.Бақылау:«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» **Мақсаты:**. Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Еңбекке баулу**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **3.Қимылды ойын**:«Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйрету  4. **Д/ойын** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** ағаштарды ажырата біледі .  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру  4.**Д/ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру | 1.Күзгі саябаққа серуен.  **Мақсаты:** адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.  **2. Еңбекке баулу:** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақал-мәтел:**«Еңбек түбі -береке, Көптің түбі - мереке». **Мақсаты:** түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **3. Қимылды ойын:** «Жүгір де, ұста!» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:**  «Сипатта»  **Мақсаты:**  Торғайды сипаттай біледі.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі  *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| Түскі ас | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз**.** *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі | «Сандар» әнін тыңдату. | | «Үш аю»  Ертегісің оқу |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Көз» туралы тақпақ:**  Алақанды соғайық  Көзімізді ашайық  Орнымыздан тұрайық  Көзімізді жуайық. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Бесін ас** | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. ***(****көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  ***(****математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу***)** | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **(***математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)* | «Өз орнын тап» ойыны  **Мақсаты:** түстерді тануға үйрету | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  *(құрастыру)* | | Дербес ойын «Пазл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. *(құрастыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** пішіндерді айыра білуге үйрету | | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру |
| Кешкі ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. *(құрастыру)* | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылығын ояту. Сөйлеу мәнерін жетілдіру мақсатында жеке жұмыстар жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру.№3 серуен | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  2.Топ ішіне киетін киетін киімдері ыңғайлы болуы туралы сөйлесу.  3.Күн тәртібін демалыс күндері де сақтау туралы жеке – жеке сөйлесу жұмысын жүргізу.  4.Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну  5.Құстарға үйшік жасауды ұсыну  6.Күн тәртібін демалыс күндері де сақтау туралы жеке – жеке сөйлесу жұмысын жүргізу. | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Байтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11.09.2023-15-09-2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.09.** | **Сейсенбі**  **12.09.** | **Сәрсенбі**  **13.09.** | | **Бейсенбі**  **14.09.** | **Жұма**  **15.09.** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)*  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| **Д/ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау *(көркем әдебиет)* | **Әңгімелесу:** «Балабақшаға кіммен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу. | **Д/ойын:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** күз мезгілінде көкөністер мен жемістер пісетіндігі туралы айтып түсіндіру. | | **Әңгімелесу:** «Күз мезгілі»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу, кқз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. | **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктер»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: үйде күн тәртібін сақтау туралы. | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері» «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Әңгімелесу:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, сүйікті ойыншықтарын атауға үйрету  Мүсіндеу: «Доп»  **Мақсаты:** ермексаздан дөңгелек пішінді жасауға үйрету *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)* | **Тақпақ жаттау** «Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Суретті бояу «Мысық»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | | **Әңгімелесу** «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  Суретті бояу «Балық»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | **Тақпақ жаттау** «Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қайшы» музыкалық ырғақты жаттығуы.** | **Д/ ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | Шаттық шеңбері **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. | | **«Бұғы» музыкалық ырғақты жаттығуы.**. | «Үй құрылысының ретін көрсет»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шыңықтыру**  **Тақырыбы:** Түрлі - түсті доптар.  **Мақсаты:** допты жоғары лақтырып, қағып алу; секіру техникасын игеру дағдыларын игеру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күшігім менің -Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын арттыру  **А/қ ойын** (құрылымдағы)**:** «Тап та,үндеме».  **Мақсаты:** тапқырлығын жетілдіру | **1.Музыка.**  **Тақырыбы**:«Сүйікті құстар»  **Мақсаты:** Қустар туралы ертегі айту, достыққа тәрбиелеу.  Би қимылдарын еркін орындауға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  **2.Жүзу** | . **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «**Менің жанұям мен туыстарым»  **Мақсаты:**Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.  «Кел, сәлемдесейік»жаттығуы.  Сюжеттік сурет көрсету. «Отбасы».  Көркем сөз. «Менің жанұям»  Лексикалық жаттығу. «Отбасында кімдер бар?» («сиқырлы» сақина арқылы).  Сергіту сәті. «Бой жазу» | | **1.Музыка Тақырыбы**:«Сүйікті құстар»  **Мақсаты:** Қустар туралы ертегі айту, достыққа тәрбиелеу.  Би қимылдарын еркін орындауға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Түрлі - түсті доптар.»  **Мақсаты:** допты жоғары лақтырып, қағып алу; секіру техникасын игеру дағдыларын игеру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күшігім менің -Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын арттыру  **А/қ ойын** (құрылымдағы)**:** «Тап та,үндеме».  **Мақсаты:** тапқырлығын жетілдіру | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Қош келдің күз»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** күз мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жатқа айта алуға үйрету.  **Жапсыру**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** күз мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен*  *танысу, математика негіздері)*  **Д/ойын:** «Қамбаға астық толды»  **Мақсаты:** күз мезгілінде астықты толығымен жинап алынатынын айтып  түсіндіру.  **Д/ойын:** «Жапырақ  нешеу?»  **Мақсаты:** ағаш жапырақтарын қарап,  оларды санауға дағдыландыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** көкөністермен жемістерді ажырата алуға дағдыландыру, көкөністер мен жемістер күз мезгілінде толықтай жинап алынатын айтып түсіндіру.  **Мүсіндеу**  «Сәбіз»  **Мақсаты:** ермексазды ширату арқылы сәбіз жасауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу)*  **Сурет салу**  «Күз» дайын суретін бояу  **Мақсаты:** қарындашты дұрыс ұстауға, сызық бойынан шықпай бояуға үйрету.  **Д/ойын:** «Көкөністерді себетке жина»  **Мақсаты:** көкөністерді жемістерден ажырата алуға дағдыландыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:**  **«Бұлтты күнді бақылау»**  **Мақсаты:**балаларға бұлттың неге ұқсайтын-ын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелесу.  **2**.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **3.Қимылды ойыңдар**  «Тышқан аулау»  **Мақсаты:** балаларды шапшаң қимылдап жүгіруге баулу.  **4.Дидактикалық ойын**  «күнді бақыла»  **Мақсаты:** күнді ажырата алуға үйрету. | **1.Бақылау: «Ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру. Қайың мен терек ағашын діндерімен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету. **2**.**Еңбекке баулу.**  Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  **Мақсаты:** алаңдағы шашылып жатқан бұтақтарды жинау. **3**.**Қимылды ойын:** «Допты басқарушыға бер» **Мақсаты:** допты екі қолмен алу және лақтыруға жаттықтыру.  **4**.**Дидактикалық ойын** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** ағаштарды ажырата білуге баулу. | | | **1.Бақылау: Құстарды бақылау» (торғай)** **Мақсаты:**құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға танымдық қызығушылықтарын арттыру.  **2**. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу . **3.Қимылды ойын:**  «Ұшады, жүзеді»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.  **4.Дидактикалық ойын**  «Сипатта»  **Мақсаты:**  торғайды сипаттай алуға үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»**  **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Шалқан» ертегісін оқу | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Жеті лақ»  Ертегісін оқу. | | "Екі дос" ертегісін | «Алтын балық» ертегісін оқу | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Суым, суым, суым-ай,  Бетімді менің жудың-ай.  Алмадай бетім қызарды,  Таза болдым шіркін-ай *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету***.*** *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  «Күн тәртібі»  **Мақсаты:** балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; «үлкен-кішкентай», «бір-бірден», «жоғары-төмен» ұғымдарын пысықтау.  Дамытушы жаттығу. «Біреу және көп»  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Қуыршақты тамақтандыр»  **Мақсаты.** ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. | **Құрастырудан ойын-жаттығу.**  «Достарға саты»  **Мақсаты:** балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруға үйрету.  Көркем сөз «Вики - біздің досымыз»  **«**Қимылдарды ұқсат» **театрландырылған ойын.**  **Мақсаты**. театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.  Педагог:  - Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді?  (Балалар аяқтарын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.)  - Қарт аталар қалай жүреді?  - Ханшайым қалай жүреді?  - Тоқаш қалай домалайды?  - Сұр қасқыр орманды қалай серуендейді?  - Қоян одан құлақтарын тегістеп қалай қашады? | | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  «Жаңбырда өскен саңырауқұлақ»  **Мақсаты:** балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық».  «Үй құрылысының ретін көрсет» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.**  «Күзгі бақ»  **Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтарды түсіне қарай топта»  «Үйдің есігін жабайық» **дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | **Д/ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру  *(музыка)*  **Қимылды ойын:** «Досыңды тап»  **Мақсаты:** әртүрлі бағытта қозғалу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын қалыптастыру *(дене шынықтыру)* | |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Күз» тақпақ жаттату**  **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап жемістерді ата»  **Мақсаты:** жемістерді ажырата алуға үйрту. | **Математика негіздері:** «Санамақ»  Мақсаты: саусақпен санамақты айтуға үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **«Күз» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.**  Мақсаты. «Күз» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру |
| **Кешкі ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. «Серуенде қалай серуендейміз?» тақырыбында жеке әңгімелесулер.Серуен №5 | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну  2.Табиғи материалдарды жинауға көмектесу  3.Құстарға үйшік жасауды ұсыну  4.Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.  5.Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса»бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.09 - 22.09.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.09.** | **Сейсенбі**  **19.09.** | **Сәрсенбі**  **20.09.** | **Бейсенбі**  **21.09.** | **Жұма**  **22.09.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Таңғы шеңбер:** «Сәлем –сөздің анасы»  Алдымыздан кезіккен  Көп танысты көреміз,  Бәріне де ізетпен  Біздер сәлем береміз  -Сәлеметсіз бе, ағай! –деп, - Сәлеметсіз бе, апай! –деп. -Есенсіз бе, әжей! –деп,  -Амансыз ба, атай! –деп, Ұл –қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. *(сөйлемді дамыту*) | | | | |
| Әнұран айту.  «Таңғы шеңбер»  Біз бақытты баламыз.  Үстел үсті ойын. Лото ойыны  Жемістер мен көкөністерді ажырату**.** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Лото ойындары Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін дамыту  *(сөйлемді дамыту)* | **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** суреттерді дұрыс құрастыра білу. | **Үстел-үсті ойыны:** «Қандай көлік құрастырдың?»  **Мақсаты:** балалардың қол маторикасын дамыту. *(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде» | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Тақпақ жаттау**  Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу** «Балабақшаға кіммен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Суретті бояу «Алма»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)* | **Әңгімелесу** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Жапсыру «Сәбіз»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза жапсыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)* | **Әңгімелесу**  «Анаңа қалай көмектесесің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Құрастыру «Гүл»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза құрастыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, құрастыру)* | **Тақпақ жаттау «**Сұр қоян» **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Таңғы жаттығу  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшін көп болар, алақай!»  **Бата беру**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!  **Сөйлеуді дамыту** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Тәулік бөліктері »**  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  **Математика негіздері** | **Д/ойын:** «Жапырақ қай ағаштан шыққан?»  **Мақсаты:** ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. | **Д/ойын:** «Күз»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. | **Д/ойын:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** сөздікті «күз», «ағаштар» сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге ​​үйрету. | **Д/ойын:** «Қай көгөністі жіберіп алдық?»  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Тепе-теңдік. .  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау; секіру техникасын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр- қағып ал»  **Мақсаты:** допты екі қолмен лақтырып, қағып алу дағдыларын жетілдіру  *(Денсаулықты шынықтыру):*тыныс алу жаттығуы «Әтеш | **1.Музыка**  **Тақырыбы**:**«**Сүйікті құстар»  **Мақсаты**:Қустар туралы ертегі айта білуге баулу, достыққа тәрбиелеу.  Би қимылдарын еркін орындйды.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  **2.Жүзу** | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  Уақыт. Тәулік бөліктері.  «Күн тәртібі»  **Мақсаты:**  Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.  **Дидактикалық ойын:** «Күн тәртібі» (топшалардың қатысуымен).  **Мақсаты:** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. «Есте сақта»: «Уақыт - көшкен керуен» | **1. Музыка**  **Тақырыбы: «**Құстар біздің досымыз»  **Мақсаты**: балалар өздерінің жақсы көретін құстарын атауларын айта білуге, қысқаша сөз тіркестерін құрастыра алуға баулу.  ***Дидактикалық ойын****:* ««Мысық пен торғайлар» Түрі: Жетекшілігімен.  Музыкалық ырғақтарды жасау, құстардың атын еркін айтуга үйрету. | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Тепе-теңдік. .  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау; секіру техникасын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр- қағып ал»  **Мақсаты:** допты екі қолмен лақтырып, қағып алу дағдыларын жетілдіру  *(Денсаулықты шынықтыру)****:***тыныс алу жатты+ғуы «Әтеш |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, құрастыру)*  **Тақпақ жаттау:**  Қиындықтан өтуге, Армандарға жетуге, Білім алам ерінбей Еліме қызмет етуге.  **Мақсаты:** тақпақты мінерлеп айтуға дағдыландыру.  **Құрастыру**  Конструктордан балабақша сұлбасын құрастыру  **Мақсаты:** өз ойы бойынша балабақшаны конструкторлан құрастыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Қош келдің күз»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** күз мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жатқа айта алуға үйрету.  **Жапсыру**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** күз мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Білім күні»  **Мақсаты:** мектепке бара жатқан  балалардың дайын суреттерін бояуға дағыдыландыру  «Балабақша ауласына серуен»  Мақсаты: балабазша ауласына серуенге барып, ағаштарды, гүлдерді бақылау,а да,дыландыру. **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** көкөністермен жемістерді ажырата алуға дағдыландыру, көкөністер мен жемістер күз мезгілінде толықтай жинап алынатын айтып түсіндіру.  **Мүсіндеу**  «Сәбіз»  **Мақсаты:** ермексазды ширату арқылы сәбіз жасауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: « Құсты» бақылау  **Мақсаты:** құстардың тіршілігіне қызығушылық танытады  **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын сыпыру.  **Мақсаты:** еңбекке қызығушылық танытуға дағдыландыру..  **Жеке жұмыс:** Ирек сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру  **Мақсаты:** Ирек сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүре алуға дағдыландыру.  **Қ/қ ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** ойынға белсене қатысуға дағдыландыру.  **Д/ойын: «**Ұшты-ұшты...»  **Мақсаты:** ұшатан ұшпайтын заттарды ажырата алуға дағдыландыру. | **Бақылау:** «Күнді» бақылау  **Мақсаты:**Көшеде күн жарқыраған кезде жылу туралы түсінік беру,қуанышты көніл күйді қолдау.  **Еңбекке баулу:**Сынған ағаш бұтақшаларын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке қызығушылық танытуға дағдыландыру..  **Жеке жұмыс:** «Бір орында тұрып екі аяқпен алма кезек секіру»  **Қ/қ ойын:** «Тышқан аулау»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Ойын шарты:** Балалар шеңбер болып тұрады.Бір бала тышқан,екіншісі мысық.Тышқан қашып келіп шеңберге кіріп кетуі керек.Ұсталып қалса өлең немесе тақпақ айтып береді.  **Д/ойын:** «Керісінше айт»  **Мақсаты:**Қарама-қарсы мағыналы сөз-дермен жауап беруге үйрету. | | **Бақылау**:«Бұлттарды» бақылау  **Мақсаты:**  \* түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру;  \* қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету. **Еңбекке баулу:** Топтағы гүлдерді суғару, жапырақтарын сүрту.  **Мақсаты:** еңбекке қызығушылық танытуға дағдыландыру..  **Жеке жұмыс:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру  **Қ/қ ойын:** Ұшты-ұшты  **Мақсаты:** ұшатан ұшпайтын заттарды ажырата алуға дағдыландыру.  **Ойын шарты:** ойынды топтада,сырттада ойнауға болады.Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады.  **Д/ойын «**Біреу және көп»  **Мақсаты**:«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету, байқағыш қасиеттерін дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Бесік жыры» баяу ән тыңдау | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Балапан» әнін тыңдау. | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Мысығым»**  Мысығым көзін ашады  Созылады  Көзін ашып-жұмады  Оянады  Арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты созу.  «Мысығым ашуланып жатыр»- аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою.  Аяқты тізе бүгу, «ф-ф» деген дыбыспен оларды кеудеге жақын қою.  Мысықтар созылып аяқтың ұшымен жүреді  «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшің көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.**  «Күз келді»  **Мақсаты:** балаларды «Күз келді» өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру.  «Күз кереметтерін тап» ойыны.  **«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  «Күзгі қоректер»  **Мақсаты:**  балалардың «оң жақ», «сол жақ», «көп», «біреу» деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.  Үстел басындағы дамыту жаттығуы. «Тышқан мен тиінді қоректендірейік»  **«Нені қайдан алуға болады?» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.**  «Себеттегі жемістер»  **Мақсаты:** балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу.  «Дәмінен таны»дидактикалық ойыны.  **«Ненің төлі жоқ?»дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. | **Әлеумет**  **«Жеміс-көгөніс дүкені» ойыны.**  **Мақсаты:** балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауға үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктері мен теңге туралы ұғымдарын кеңейту.  «Жемістер мен көгөністер дүкені» ойыны.  **«Сыңарын тап»**  **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **«Кім тез жинайды?»дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | Бала балапан әнімен ырғақтық би билеу.  **Мақсаты:** балалармен музыкалық ырғақтық қыймылдарды жасап үйрену. Музыка ырғағын сезіну. *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  **Мақсаты:** допты алға домалату, алға қарай жүгіру дағдыларын игеру  *(денешынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** пішіндерді айыра білуге үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»  «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Серуен№ 9 Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Серуенге киетін киімдері туралы сөйлесу.  2.Демалыс күндері қалай өткені туралы сөйлесу «Менің көңілді демалысым» .жоба бойына фото әкелу  3.Баланың денсаулығы туралы сөйлесу  4.Балаларға ыңғайлы әрі таза киіндіру жайлы сөйлесу.  5.Ата – аналарға кеңес «Баланы балабақшаға дайындау жолдары» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК № «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.09 - 29.09.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.09.** | **Сейсенбі**  **26.09.** | **Сәрсенбі**  **27.09.** | **Бейсенбі**  **28.09.** | **Жұма**  **29.09.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау *(сөйлеуді даыту)* | | | | |
| **Д/ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** отбасы мүшелерін таныстыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын**:«Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ойын:** «Оң және сол»  **Мақсаты:** үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  *(математика негіздері)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  **Мақсаты:**  балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ойын:** «Күз бояуы»  **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру. | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | «Үйрек боламыз» қимыл қозғалыс ойыны**.** | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** жыл мезгіліндегі  ерекшеліктерді ажырата білуге үйрету.  **Суретті бояу** «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | Тыныс алу жаттығуы.  «Әуе шарлары» қимыл қозғалыс ойыны. | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Спортпен достас,  Жалқаулықпен қоштас!» | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.  «Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | «Қай қолымда көп?» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | «Көп және біреу» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Суреттерді орналастыр» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Танып ал да, атын ата» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.** **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Түрлі - түсті жалаулар.  **Мақсаты:** секіру техникасын игеру; сапта жүру, жүгіру; арқанның астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** "Қақпан".  **Мақсаты:** шапшаңдығын, ептілігін дамыту.  *Денсаулықты шынықтыру:*арқаға арналған жаттығу: «Паровоз». | **1.Музыка**.  Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»  **Мақсаты**: Балалар өздерінің білетін құстарының атауларын айта білуге, қысқаша сөз тіркестерін құрастыра алуды қалыптастыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Бұл қай аспап?». Түрі: Жетекшілігімен.  Аспаптарды сипаттап, түрлерін, пішіндерін айтуға дағдыландыру.  2.Жүзу | **1.Қазақ тілі**  Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер».  **Мақсаты:**  балалардың «күзгі астық», «қысқы дайындық» туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер  мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау;  «Кел, сәлемдесейік» жаттығуы.  Көркем сөзді мәнерлеп оқу.  Ойын-эстафета.  **Дидактикалық ойын:** «Күн тәртібі»(топшалардың қатысуымен).  **Мақсаты:** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. «Есте сақта»: «Уақыт - көшкен керуен» | **1.Музыка.**  Тақырыбы: «Құстар жылы жаққа ұшып кетеді»  **Мақсаты:** Балалар құстардың аттарын атайды;күйсандықпен таныстыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  ***Дидактикалық ойын:*** ««Мысық пен торғайлар» Түрі: Жетекшілігімен. Музыкалық ырғақтарды жасау,ән ырғағын сезінуге баулу. | **1. Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Түрлі - түсті жалаулар.  **Мақсаты:** секіру техникасын игеру; сапта жүру, жүгіру; арқанның астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.  Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қақпан".  **Мақсаты:** шапшаңдығын, ептілігін дамыту.  *Денсаулықты шынықтыру:*арқаға арналған жаттығу: «Паровоз». |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді?»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  «Қияр мен қызанақ» мүсіндеу  **Мақсаты:** ермексаздан қиярмен қызанақты мүсіндеуге дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** спонждарды пайдалана отырып күзгі жапырақтарды салуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Қай ағаш ұзын?»  **Мақсаты**: ағаштарды салыстыру арқылы ең  Ұзыны қайсы екенін анықтауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: тәстүрлі есмес жол арқылы жұмсақ қағазды жұлу арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Сары  жапырақты тап»  **Мақсаты:** жасыл жапырақтардың  арасынан жасыл  жапырақты таба алуға үйрету. Күз  мезгіліне тән ерекшеліктермен ары  қарай таныстыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш» дайын  суретті бояу  **Мақсаты:** сызықтан  шықпай бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Серуен** | 1. Ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** жаз мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.*Д/ойын:* «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті**, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Ауа райын бақылау.  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ауа райының ерекшелігін түсіндіру.  2.**Еңбекке баулу** алаңдағы бұтақтарды жинау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Торғайлар мен мысық».  **Мақсаты:** педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ұқыпты жинап қоюға баулу. | | | | |
| **Түскі ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.  «Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Жеті лақ» ертегісін оқу. | «Әлди – әлди» әнін тыңдау. | «Қу түлкі» ертегісін тыңдау. | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Аю мен маша » ертегісін оқу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Мысығым»**  Мысығым көзін ашады  Созылады  Көзін ашып-жұмады  Оянады  Арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты созу.   «Мысығым ашуланып жатыр»- аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою.  Аяқты тізе бүгу, «ф-ф» деген дыбыспен оларды кеудеге жақын қою.  Мысықтар созылып аяқтың ұшымен жүреді  «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. | | | | |
| **Бесін ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.  «Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Торғайлар мен қарғалар»театрландырылған ойын.**  **Мақсаты:** зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.  Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: «Торғайлар» және «Қарғалар»; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ – «үйлерге» қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады.  Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. | **Көркем әдебиет**  «Туған өлкем»  **Мақсаты:**  балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету.  «Қазақстанның Туын тап» ойыны. | **«Күлкілі маймылдар» театрландырылған ойын.**  **Мақсаты:** зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.  Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. «Маймылдар», баланың іс-әрекеттерін қайталайды. | **Жапсыру**  «Менің үйім осындай»  **Мақсаты:** балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.  Саусақ жаттығуы. **«Құмырсқалар» ритмопластика.**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру.  Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады. | **Д/ойын**: ««Мысық пен торғайлар» Түрі: Жетекшілігімен.  Музыкалық ырғақтарды жасайды, құстардың атын айтып беруге баулу.  **Қимылды ойын**: «Өз үйшігіңді тап»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру, өз орнын таба білу дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.  «Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылығын ояту. Сөйлеу мәнерін жетілдіру мақсатында жеке жұмыстар жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. Серуен №11 | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ұқыпты жинап қоюға баулу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.«Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» әңгімелесу.  2.Әңгіме жүргізу: «Бала танымын дамытудың маңыздылығы»  3.Ата-аналарға кеңес. «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»  4.Балалардың дұрыс тамақтану жайында әңгімелесу.  5. «Атадан мұра»жобасы боынша фото әкелу. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК № «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.10.2023-06.10.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.10.** | **Сейсенбі**  **03.10** | | **Сәрсенбі**  **04.10.** | | **Бейсенбі**  **05.10.** | | **Жұма**  **06.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. | | | | | | | |
| Әнұран айту. **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  **Мақсаты:** балабақшада достық қарым – қатынас қалыптастыру .әңгімелесу демалыста кім қайда барды,?не көрді?  Тіл дамыту | **Шаттық шеңбері**  **«Көңілді бояулар»**  **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  **Сурет салу** | | **Шаттық шеңбері.**  **Аз қимыл ойын:** «Доспыз бәріміз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру. | | **Шаттық шеңбері Әңгімелесу** «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру. | | **Шаттық шеңбері Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | **Әңгімелесу** «Күз сыбдыры»  **Мақсаты:** жыл мезгіліндегі ерекшеліктерді ажырата білуге үйрету.  Суретті бояу «Күзгі жапырақ»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | | **Әңгімелесу** «Анаңа қалай көмектесесің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | | **Әңгімелесу** «Ауа райы»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып ажырату білуге тәрбиелеу.  «Дене мүшеңді көрсет»  **Мақсаты**: дене мүшелерін тани білуге және шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Денсаулық –ол шынығу,  Денсаулық –ол тынығу» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Менің отбасым»тақырыбында балалармен **әңгімелесу.**  «Отбасы»тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.  **Мақсаты:** өз отбасылары туралы айта білуге үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | «Отбасындағы сыйластық» **әңгімелесу.**  **Мақсаты:** «Отбасындағы сыйластық» тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. | | **Шаттық шеңбері**  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды.  **Мақсаты:**  балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | | «Менің ең жақын досым - менің анам»**әңгімелесу.**  **Мақсаты:** «Менің ең жақын досым - менің анам» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. | | «Менің отбасым» тақырыбында **әңгімелесу.**  **Мақсаты:** «Менің отбасым» тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1 Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Алға ұмтыла қос аяқпен секіру  **Мақсаты:** дене жаттығулары арқылы қимыл белсенділігін қимыл – қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жапырақтар мен саңырауқұлақты жина»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындау дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Жаңбыр» арқаға массаж жасау**.**  . | **1.Музыка**  **Тақырыбы**«Күз келгенде»  **Мақсаты:** балалар отбасы мүшелерінің атауларын айтады; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтру. Әуенді сергек айтуға баулу. Гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:**«Өз үйіңді тап»  Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажыратып,атауға үйрету.  **2. Жүзу**  Баспалдақпен суға түсуді және одан шығуды, мұғалімнің қолын ұстап, суға түсуге тырысуды үйрету**.ойын: «Су шашу»** | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тәулік бөліктері. Күн тәртібі.  **Мақсаты:** балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.  **Дидактикалық ойын  «Күн тәртібі»**  **Мақсаты:** күн тәртібі мен тәулік бөліктерінжегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Шарты: әр топтың балалары суреттеріндегі тәулік бөліктеріне сәйкес келетін әрекеттер бейнеленген суреттерді жинайды. Балалар күн тәртібі мен тәулік бөліктерінде орындалатын дұрыс әрекеттерді анықтап, оған сай келмейтін әрекетті ажырату керек.**1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Күз келгенде»  Ата-аналар еңбегі.  **Мақсаты:** әуенді сергек айтуға, музыканы тыңдауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:**«Өз үйіңді тап» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажыратып,атауға үйрету. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Күз келгенде»  Ата-аналар еңбегі.  **Мақсаты:** әуенді сергек айтуға, музыканы тыңдауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:**«Өз үйіңді тап» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажыратып,атауға үйрету | | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Шығыршықты айналдыру  **Мақсаты:** дене жаттығулары арқылы қимыл белсенділігін қимыл – қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жапырақтар мен саңырауқұлақты жина»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындау дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Жаңбыр» арқаға массаж жасау |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «Мысық» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып мысық  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Мынау тұрған мысық,  Екі көзін қысып.  Ұйықтап отыр маужырап,  Сүт көжесін ішіп.  **Мақсаты**: тақпақты жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.  **Жапсыру.**  Мысықты үлгіге қарап жапсыру.  **Мақсаты:** үлгі бойынша жапсыруға дағдыландыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануарларының тіршілігі»  **Мақсаты:** үй жануарлары қалай тіршілік ететіні **туралы түсінік беру.**  **Д/ойын:** «Үй жануарларын тап»  **Мақсаты:** жабайы және үй жануарларын ажырата алуға үйрету. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Д/ойын:** «Үй жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:** үй жануарларының төлін тауып, атауға үйрету.  **Құрастыру**  «Үй жануарларына арналған қоршау»  **Мақсаты:** үй жануарларына құрастырғыштардан қоршау құрастыра алуға дағдыландыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануары күшік»  **Мақсаты:** үй  жауарларының бірі күшік,  ол адамның досы екенін туралы түсінік беру.  **Сурет салу**  «Күшік» дайын суретін  бояу  **Мақсаты:** қарындашпен күшік суретін сызықтан шықпай ұқыпты бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылау.  2.**Еңбекке баулу** ауладағы бұтақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Аттар»  **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; «Ер қанаты – ат» деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға.  Барысы: балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.  4.**Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар «**Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын**: «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.Еңбекке баулу құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3. **Қимыл-қозғалыс** ойындары:«Қияр, қияр»  **Мақсаты:** белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру | 1. Ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** жаз мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **3.Қимылды ойындар** «Қояндар мен қасқыр»  **Мақсаты:** балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру | «Әлди – әлди» баяу ән тыңдау | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | | «Үш қыз» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жылан»**   * Көзіміздізді ашайық   Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. (1мин)   * «Жылан» ­ішпен жатады,қолымызды созамыз.   Басымызды жоғары көтереміз, оңға-солға бұрып дыбыс шығарамыз «Ш… Ш… Ш… » (3-4 рет) .  Ішке арналған жаттығу. Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау . (3-4)   * Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен,   өкшемен жүру   * Денсаулық жолымен жүру.   Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  «Күн тәртібі»  **Мақсаты:**  балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; «үлкен-кішкентай», «бір-бірден», «жоғары-төмен» ұғымдарын пысықтау.  Дамытушы жаттығу. «Біреу және көп»  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Қуыршақты тамақтандыр»  **Мақсаты:** ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  «Дуал»  **Мақсаты:**  балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.  **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы»**  **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.  Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. | | **Математика негіздері**  «Әженің көмекшілері»  **Мақсаты:** балаларда «көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.  "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын.  **«Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.**  Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. | | **Мүсіндеу**  «Әжем пісірген тәттілер»  **Мақсаты:** балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.  **«Отбасы»сюжетті-рөлдік ойыны.**  **Мақсаты:** балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу.  Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды.  Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек: жиһазды орналастыру, заттар қою, сондай-ақ балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог тек осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру:  «Балаларды балабақшаға жинау»;  «Демалыс күні»;  «Үйдегі тазалық»;  «Жөндейміз»;  «Дастархан басында» және т.б.  Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. | | «Күз әні»  **Мақсаты:** әуенді сергек айтуды , гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді. *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Жеміс жинаймыз»  **Мақсаты:** белгі бойынша әрекет етуді, түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап үй жануарларын ата»  **Мақсаты**: үй жануарларын ажырата алуға үйрту. | **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.  **Мақсаты:** «Үй жануарлары» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | | | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап үй жануарларының төлін ата»  **Мақсаты:** балалардың үй жануарларын айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Кеңес: «Балаңыздың әрбір қалауын орындауға асықпаңыз»  2.Балаларға ауа райына байланысты киімдер кигізулері туралы әңгімеесу.  3.Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»  4.Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  5.Балаларға ыңғайлы әрі таза киіндіру жайлы әңгімелесу. | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі::Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК № «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек тобы»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.10 - 13.10.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.10.** | **Сейсенбі**  **10.10.** | **Сәрсенбі**  **11.10.** | **Бейсенбі**  **12.10.** | **Жұма**  **13.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Көңілді қайшы» ойыны.  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу .  «Көңілді қайшы» ойыны.мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. | **Әңгімелесу** «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру.жаттаған тақпақтарын айтып беру. | **Д/ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту.»Әтеш боламыз»-ойын жаттығуы. | **д\ойын: «**Шамалар бойынша салыстыру**»**  **Мақсаты:** биік-аласа ұғымдарын ажырату**.** | **Д/ойын:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** жануарларды дауыстарынан ажырата білуге үйрету. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде». | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу** «Балабақшаға немен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  **Суретті бояу** «Жүзім»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | **Әңгімелесу** «Даусынан таны»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  **Жапсыру** «Сәбіз»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза жапсыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)* | **Әңгімелесу** «Бұлттар неге ұқсайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  **Құрастыру** «Үйшшік»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза құрастыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, құрастыру)* | **Тақпақ жаттау** «Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Таңғы жаттығу  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш!*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшін көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыкалық қимылды ойын. «Сағат тілі»** | **Д/ойын:** «Жапырақ қай ағаштан шыққан?»  **Мақсаты:** ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. | **Д/ойын:** «Күз келді»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. | **Д/ойын:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** сөздікті «күз», «ағаштар» сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге ​​үйрету. | **Д/ойын:** «Қай көгөністі жіберіп алдық?»  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1 **Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы**  **Т**епе-теңдікті сақтау.  **Мақсаты:** сапты бұзбай жүгіру және жүру қабілетін; тепе-теңдік сақтау қабілеттерін дамыту; қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру  Қимыл-қозғалыс ойыны : «Тез ал!»  Мақсаты: жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын жетілдіру  Денсаулықты шынықтыру:  бетке массаж жасау | **1.Музыка**  **Тақырыбы**  «Күз тамаша!»  **Мақсаты:** балалар өз мекен-жайын айта білуге үйрету. Өз көшелерін сипаттап, қысқаша әңгіме құрастыра білге бағыттау.  **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай кезде болады» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** сөздік қорын арттыру  **2.Жүзу2. Жүзу**  Баспалдақпен суға түсуді және одан шығуды, мұғалімнің қолын ұстап, суға түсуге тырысуды үйрету**.ойын: «Су шашу»** | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері».  **Мақсаты:** балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.  «**Кел, сәлемдесейік» жаттығуы.**  Республикасының Мемлекеттік Әнұраны.  Таңғажайып сәт.  Көркем сөз. «Қазақстан - Республикам менің»  Сурет бойынша әңгімелесу. | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Алтын күз»  **Мақсаты:** балалар көшеде жүру тәртібімен таныстыру. Жол ережелерін дұрыс айта білуге дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:**«Жау жанбыр» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:**музыкалық ырғақақпен қозғалуды үйрету. | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Денемізді шынықтырамыз.(Таза ауада өткізу).  **Мақсаты:** спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі , ептілік және күш қасиеттерін дамыту  Қимыл-қозғалыс ойыны **:** «Тез ал!»  **Мақсаты:** жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу жаттығуы: «Көбелек». |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  «З» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыс жайлы түсінік беру. Міндеттері: а) Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру.  ә) Барлық дауысты жане дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру. б) Үнемділікке тәрбиелеу.  **Дәптермен жұмыс** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  **1 саны мен цифры**. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы Мақсаты: 1 цифрымен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: • математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; • 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; • үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; •өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; •заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); •геометриялық пішіндердің орналасу ретін түсіндіру; •  **Дәптермен жұмыс** | **Біріктірілген ойын әрекеті.** *сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелері туралы  түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «От сөндіруші машина» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып мысық  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Д/ойын:** «Үй жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:** үй жануарларының төлін тауып, атауға үйрету.  **Құрастыру**  «Үй жануарларына арналған қоршау»  **Мақсаты:** үй жануарларына құрастырғыштардан қоршау құрастыра алуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Д/ойын:** «Қауіпті заттарды тап»  **Мақсаты:** қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | 1. Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.**Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын**: «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Балақай» баяу ән тыңдау | «Кім күшті?» ертегісін оқып беру. | «Балапан» әнін тыңдау. | «Екі дос» ертегісін оқып беру. | «Батпан құйрық» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жылан»**   * Көзіміздізді ашайық   Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. (1мин)   * «Жылан» ­ішпен жатады,қолымызды созамыз.   Басымызды жоғары көтереміз, оңға-солға бұрып дыбыс шығарамыз «Ш… Ш… Ш… » (3-4 рет) .  Ішке арналған жаттығу. Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау . (3-4)   * Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен,   өкшемен жүру   * Денсаулық жолымен жүру.   Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз. | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшің көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын.** «Сән көрсету подиумы» **Мақсаты:** балалардың «сән көрсету» және «подиум жолы» ұғымдарын қалыптастыру; мамандық иелері жайында түсініктер беру; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту.  **Д/ойын:** «Көңілді қоянның суретін тап»  **Мақсаты:** тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. | **Дамытушы ойын.** «Сынық телефон» **Мақсаты:** балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **Тақпағын жаттатқызу.**  «Тиын», «Бақа»  **Мақсаты:** бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  «Тиын»  «Аңдып тұрған жау жоқ па?!»-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  «Бақа»  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?!  *(көркем әдебиет)* | **Д/ ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:** музыка ырғағымен жүгіре алуды дағдыландыру  *(музыка)*  **Д/ ойын:** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары).  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; | **Д/ ойын.** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары).  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;  **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)* | **Д/ойын:**«Өз үйіңді тап» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға үйрету.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты**: шашылып зал бойымен жүру, жүгіру, тапсырманы сигнал бойынша орындау дағдыларын қалыптастыру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту**  **Д/ойын:** «Әңгімеле»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралыәңгімелеп бере алуға даңғдыландыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Не ұнайды?»  **Мақсаты:** өзіне ұнайтын ертегіні айтып береуге дағдыландыру. | **Математика негіздері**  **Д/ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** ойлау, естие сақтау қабілеттерін дамыту | **Математика негіздері**  **Д/ойын:** «Қай зат артық?».  **Мақсаты:** ойыншықтарды санына қарап салыстыра алуға үйрету | **Математика негіздері**  **Д/ойын: «**Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| Ата-аналармен жұмыс.  Балалардың үйге қайтуы. | 1.Серуенге киетін киімдері туралы сөйлесу.  2.Демалыс күндері қалай өткені туралы сөйлесу.  3.Баланың денсаулығы туралы сөйлесу  .проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі::Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.10 - 20.10.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.10.** | **Сейсенбі**  **17.10.** | **Сәрсенбі**  **18.10.** | **Бейсенбі**  **19.10.** | **Жұма**  **20.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. | **Әңгімелесу** «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. | **Д/ойын:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** жануарларды дауыстарынан ажырата білуге үйрету | **Д\ойын**: «Шама бойынша салыстыру»  Мақсаты :шамалардың «ұзын» «қысқа» «жуан» «жіңішке» ұғымдарын ажырату. | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде» | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | **Әңгімелесу** «Бұлттар неге ұқсайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау:** «Аю,аю тұршы»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу** «Ауа райы»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып ажырату білуге тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыт,)* | **Әңгімелесу:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** балаларға өздері ұнататын ойыншықтары туралы айта алуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Денсаулық –ол шынығу,  Денсаулық –ол тынығу» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | «Қай қолымда көп?» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | «Көп және біреу» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Суреттерді орналастыр» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Танып ал да, атын ата» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1 **Дене шыңыктыру**  Тақырыбы Ұзындыққа секіру.  **Мақсаты**: ұзындыққа секіру техникасын игеруді, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіре білу, фитбол доппен секіру дағдыларын жетілдіру  **Аз қ/ ойын:** «Қонжықты тап» | **1.Музыка**  **Тақырыбы** «Алтын күз»  **Мақсаты:** балаларды күз мезгілі туралы әңгімелей алуға баулу . Күздің белгілері, күзгі ауа-райы туралы түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіруге бағыттау.  Жүзу  Баспалдақтың қоршауынан ұстап, суға түсуді және одан шығуды үйрету. Белсенділікке қызығушылықты ояту.  Ойын ; «Бәріміз менімен бірге барайық», - нұсқаушымен бассейнді айналып өтіңіз. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді  жинаймыз», «Геометриялық  пішіндер».  **Мақсаты:** балалардың «күзгі астық», «қысқы дайындық» туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  **Д/ ойын:** «Көлеңке»  **Мақсаты:** «Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру | **Музыка**  **Тақырыбы** Күз сыйы  **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту.  Музыканы тыңдату, әнді ілесе айтуға, би ырғақтарын жасай алуғ дағдылаандыру..  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты**: табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы** Спорттық жаттығулар.  **Мақсаты:** спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі ,ептілік және күш қасиеттерін дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіре білу, фитбол доппен секіру дағдыларын жетілдіру  Денсаулықты шынықтыру:  Тыныс алу жттығуы: «Ботқа пісіреміз!» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді?»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  «Қияр мен қызанақ» мүсіндеу  **Мақсаты:** ермексаздан қиярмен қызанақты мүсіндеуге дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** спонждарды пайдалана отырып күзгі жапырақтарды салуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Қай ағаш ұзын?»  **Мақсаты**: ағаштарды салыстыру арқылы ең  Ұзыны қайсы екенін анықтауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: тәстүрлі есмес жол арқылы жұмсақ қағазды жұлу арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Сары  жапырақты тап»  **Мақсаты:** жасыл жапырақтардың  арасынан жасыл  жапырақты таба алуға үйрету. Күз  мезгіліне тән ерекшеліктермен ары  қарай таныстыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш» дайын  суретті бояу  **Мақсаты:** сызықтан  шықпай бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | 1. Ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** жаз мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.**Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу ән тыңдау | «Түлкі мен тауық» ертегісін оқып беру. | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Үш қыз» ертегісін оқып беру. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Шапалақ»**   * Қайырлы таң, көздерім!   (қастарын, көздерін сипау)  Қайырлы таң, құлақтарым!  (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)   * «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. * Шапалақ   Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.  Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта  қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.  Шапалақты тыңда  Балалар шеңбермен жүреді.  Тәрбиеші алақаның соққанда  балалар бір аяқпен,  екі рет шапалақтағанда  қолдарын екі жаққа созып,  үш рет шапалақтағанда  жүруін жалғастырады. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қағаздан жолақшалар қиу.  **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)*  **Еңбекке** баулу, ойыншықтарды реттестіру.  **Мақсаты:** өзінің ойнаған ойыншықтарын әдемілеп жинастыруға үйрету. Тазалықты сақтау және досына көмектесу қабілетін арттыру.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* | **Д/ойын:** «Әженің көмекшілері»  **Мақсаты**: балаларда «көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  «Біреу және көп»  **Мақсаты:** бір және көп заттарды ажырата білу.  *(математика негіздері)*  «Алма» суретін бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  *(Сурет салу)*  **Д/ойын:** «Буынды қайтала» Мақсаты: буындарды анық айтуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)*  **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы»**  **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. | **Үстел үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **Д/ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. | Бала балапан әнімен ырғақтық би билеу.  **Мақсаты:** Балалармен музыкалық ырғақтық қыймылдарды жасап үйрену. Музыка ырғағын сезіну.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Күшігім менің –Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап үй жануарларын ата»  **Мақсаты**: үй жануарларын ажырата алуға үйрту. | **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.  **Мақсаты:** «Үй жануарлары» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. |
| **Кешкі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарларды домалату», «Допты қақпаға түсіру» (3-4 рет ойнатылады | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Әңгімелесу: «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.  2. Ата-аналарға кеңес. «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»  3. .проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі::Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.10 - .27.10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.10** | **Сәрсенбі**  **24.10.** | **Бейсенбі**  **26.10.** | **Жұма**  **27.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау *(сөйлеуді дамыту)* | | | |
| **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету. | **Әңгімелесу:** «Балабақшаға кіммен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу. | **Д/ойын**:«Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  **Мақсаты:** балабақшада достық қарым – қатынас қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру. | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Әңгімелесу** «Ауа райы»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып ажырату білуге тәрбиелеу. | **Әңгімелесу** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** жыл мезгіліндегі ерекшеліктерді ажырата білуге үйрету.  Суретті бояу «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)* | **Әңгімелесу** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Жапсыру «Сәбіз»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза жапсыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)* | **Д/ойын:** «Дене мүшеңді көрсет»  **Мақсаты**: дене мүшелерін тани білуге және шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Көп және біреу»  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру *(математика негіздері)* | **Д/ойын:** «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге ​​үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қай көгөністі жіберіп алдық?»  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **2. Дене шынықтыру**  **(жузу)**  **Тема:** «Повторение  Упражнений «скольжение на груди», «скольжение на спине» »  **Цель:** побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.  **П\и**: «Скок-поскок»  **Цель**: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, прыгать на месте по указанию в соответствии с ритмом стиха, легко, приземляясь на полусогнутые ноги. | 1. **Музыка**   **Қазақстан республика күніне арналған ойын- сауық мерекесі**  **Тақырыбы:** «Алтын кұз»  **Мақсаты:** балалардың отанға деген сүйіспеншілігін сезімдерін ояту.  **Жүзу**  Баспалдақтың қоршауынан ұстап, суға түсуді және одан шығуды үйрету. Белсенділікке қызығушылықты ояту.  **Ойын** ; «Бәріміз менімен бірге барайық», - нұсқаушымен бассейнді айналып өтіңіз. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «**Алтын күз»  **Мақсаты:**балалардың «күз» жайлы түсініктерін дамыту; «алтын күз» сөзінің мағынасын түсіндіру; «Кім? Не?» сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, «Не істейді?» сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.  **Д/ ойын:** «Көліктер»  **Мақсаты:** көлік түрлерін ажыратуды үйрету | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Лақтыр, секір  **Мақсаты:** допты нысанаға дәлдеп лақтыру шеберлігін қалыптастыру, көз мөлшерін, ептілікті және жаттығу орындау кезінде қимыл – қозғалыс үйлесімділігін дамыту  Қимыл-қозғалыс ойыны **:** «Астық жинаймыз»  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, түстерді ажырату дағдыларын, қозғалыс белсенділігін арттыру  *Денсаулықты шынықтыру:*  бетке арналған гимнастика |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  «Қыстап қалатын құстар»  **Мақсаты:** қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар және қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту  **Д/ойын:** «Үй құстарын ата»  **Мақсаты:** үй құстарын ажырата алуға дағдыландыру | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Дыбысына қарап таны»  **Мақсаты:** үй құстарын дыбысына қарап ажырата алуға дағдыландыру  **Сурет салу**  «Әтеш» дайын суретін бояу  **Мақсаты:** дайын суретті ұқыпты, таза бояуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)*  **Әңгімелесу:** «Құстардың қыста қалай тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту  **Жапсыру**  «Алтын айдарлы әтеш»  **Мақсаты:** түрлі түсті қағазды жырту тәсілі арқылы әтештің бейнесін жасауға дағдыландыру | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,құрастыру)*  **Әңгімелесу:** «Құстардың қыста қалай тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту  **Құрастыру**  «Құстарға арналған үйшік»  **Мақсаты:** құстарға арналған үйшік жасап, құстарды қыс мезгілінде тамақтандыруға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқ киімін дұрыс киюді қадағалау. | | | |
| **Серуен** | «Құстарды» бақылау  **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасау ниетін үйрету; құстар туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету  **Қ/қ ойыны:** «Торғайлар мен мысық»  **Мақсаты:** аяқтарын тізеге бүгіп, жұмсақ секіруге үйрету;  **Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | « Жапырақты» бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар өзгеріске ұшырап, неге түсетіні туралы білімдерін жетілдіру.  **Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойыны:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Дербес ойын әрекеті**, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди – әлди» баяу ән тыңдау | «Маша мен аю » ертегісін оқып беру. | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Шапалақ»**   * Қайырлы таң, көздерім!   (қастарын, көздерін сипау)  Қайырлы таң, құлақтарым!  (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)   * «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. * Шапалақ   Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.  Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта  қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.  Шапалақты тыңда  Балалар шеңбермен жүреді.  Тәрбиеші алақаның соққанда  балалар бір аяқпен,  екі рет шапалақтағанда  қолдарын екі жаққа созып,  үш рет шапалақтағанда  жүруін жалғастырады. | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әңгімелесу:**  «Күз келді»  **Мақсаты**: балаларды «Күз келді» өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. **«Еңбекке баулу»** бөлме өсімдіктеріне су құю  **Мақсаты:** үй өсімдіктеріне қамқор болуына ықпал жасау. *(қоршаған ортамен тансу)* | **Д/ойын:** «Күзгі қоректер»  **Мақсаты:** балалардың «оң жақ», «сол жақ», «көп», «біреу» деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.  **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)* | **Д/ойын:** «Ойыншықтармен танысу»  **Мақсаты:** балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету.  «Мысық» суретін бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  *(Сурет салу)*  **«Еңбекке баулу»** ойыншықтарды жинаймыз  **Мақсаты:**балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* | **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай кезде болады» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты**: сөздік қорын арттыру *(музыка)*  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»  **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру  *(дене шынықтыру)* |
|  | Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап жемістерді ата»  **Мақсаты:** жемістерді ажырата алуға үйрету. | **Математика негіздері:** «Санамақ»  **Мақсаты:** саусақпен санамақты айтуға үйрету. | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Балалардың дұрыс тамақтану жайында әңгімелесу.  2. Ата – аналарға кеңес «Баланы балабақшаға дайындау жолдары»  3.проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі::Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)30 .10 - 03.11.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.10.** | **Сейсенбі**  **31.10.** | **Сәрсенбі**  **01.11.** | **Бейсенбі**  **02.11.** | **Жұма**  **03.11.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)*  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады *(құрастыру)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Қандай көлік құрастырдың?»  **Мақсаты:** балалардың қол маторикасын дамыту.  *(математика негіздері)* | **Сөздік ойын:** «Тізбек сөздер»  **Мақсаты:** берілген сөзді пайдаланып, сөйлем құрастыруды үйрету. | **Жұмбақтар шешу:**  Күздің белгілері туралы жұмбақтар  «Мені ешкім көрмей ді, бірақ әркім естиді» (Жел)  «Жасыл болып туылып, сары болып түседі» (Жапырақ)  **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. | **Д/ойын:** «Төртіншісі артық»  **Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кішкентай» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде» | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | **Д/ойын:** «Қателесіп қалма»  **Мақсаты:** шап- шаңдық, тез ойлау қабілетін дамыту. | **Д/ойын:** «Сөзді ойлап тап»  **Мақсаты:** тіл дамытудағы танымдық қызығушылығын дамыту. | **Д/ойын:** «Сөз тіркесін аяқта»  **Мақсаты:** зат есім мен сын есімге септік жалғауларын жалғап, оларды жекеше, көпше түрде өзгертіп, түрлендіруді үйрету. | **Д/ойын:** «Бұл дұрыс па?»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережесін үйрету. | **Д/ойын:** «Күздің белгілерін атап бер?»  **Мақсаты:** күздің белгілерін атауды үйрету. |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Таңғы жаттығу  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш!*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшін көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты:** суреттерді гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, топтастыра алуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:** «Дене мүшелері» **Мақсаты:** адамның бет бейнесін орындарына орналастыруға дағдыландыру. (көз, мұрын, ауыз.т.б) *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:** «Пазыл»  **Мақсаты:** нүктелі құрастырғыштар арқылы суреттер құрастыруға үйрету.*(математика негіздері)* | **Д/ойын:** «Кімнің құралы»  **Мақсаты:** мамандық иелерінің құралдарын топтиастыра алуға дағдыландыру  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:** «Қай қолымда көп»  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратып, салыстыруға үйрету; ойлау қабілеттері дамыту.  *(математика негіздері)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтай үстімен жүру».  **Мақсаты:** көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; биіктікте керілген арқан астынан еңкейіп еңбектеу дағдыларын жетілдіру;  допты алға-жоғары лақтырып,оны қос қолдап қағып алу дағдыларын қалыптастыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»**  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Көмекшілер» саусақ жаттығуы | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:**  «Мен ақылды баламын»  **Мақсаты:** балаларға өздері туралы қысқаша айта білуді, аты-жөндерін дұрыс айта білуді үйрету.  **Қимыл ойын:**  «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз»  **Жүзу**  Баспалдақтың қоршауынан ұстап, суға түсуді және одан шығуды үйрету. Белсенділікке қызығушылықты ояту.  **Ойын** ; «Бәріміз менімен бірге барайық», - нұсқаушымен бассейнді айналып өтіңіз. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты».  **Мақсаты**:балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты – ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Д/ ойын**: «Жаңбыр қалай пайда болады?»  **Мақсаты:** балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. | **1.Музыка**.  Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»  **Мақсаты**: Балалар өздерінің білетін құстарының атауларын айта білуге, қысқаша сөз тіркестерін құрастыра алуды қалыптастыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Бұл қай аспап?». Түрі: Жетекшілігімен.  Аспаптарды сипаттап, түрлерін, пішіндерін айтуға дағдыландыру. | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Футбол ойнауды үйренеміз». **Мақсаты:**футбол добымен ойнау еркін бағытта алып жүру; қос аяқтап алға секіру,екі аяқпен бір уақытта екпінмен секіріп және тізесін сәл бүгіп,аяқтың ұшымен жерге түсу дағдыларын қалыптастыру; көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу гимнастикасы «Жел». |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** балаларды өз отбасылары турлы айта алуға дағдыландыру.  **Сурет салу**  «Менің анам»  **Мақсаты:** отбасының мүшесі анасының суретін салуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  «Отбасы» фотосуретіне қарап әңгімелеу.  **Мақсаты:** фотосуретке қарап әңгіме құрастыра алуға дағдыландыру  **Д/ойын:** «Отбасы мүшесін тап»  **Мақсаты**: өзінің отбасында кімдер бар екенін айта алуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(музыка, сөйлеуді дамыту)*  «Отбасым» әнін жаттау  **Мақсаты:** әнді жатқа, музыкаға еріп айта алуға дағдыландыру.  **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** балаларға «Отбасы» деген сөзге түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Мынау кім?»  **Мақсаты:**  балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. **Шарты:** отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(музыка, сөйлеуді дамыту)*  «Отбасым» әнін жаттау  **Мақсаты:** әнді жатқа, музыкаға еріп айта алуға дағдыландыру.  **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** балаларға «Отбасы» деген сөзге түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.*)* |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | 1. «Бұлтты» бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3. **Д/ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу**  4.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. «Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу**.**  **2.Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру | 1. «Жапырақты» бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Балақай» баяу ән тыңдау | «Кім күшті?» ертегісін оқып беру. | «Балапан» әнін тыңдау. | «Екі дос» ертегісін оқып беру. | «Батпан құйрық» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Саяхат»**  Балалар ұйқыдан оянады.  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.   * Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) * Қолды жоғары көтереміз, велосипетке отырамыз   Аяғымызды қозғаймыз. Жүрусімізді ақырыннан бастап жылдамдатамыз. Жүрусімізді ақырындатамыз.  Денсаулық жолымен жүреміз | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшің көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан доп жасау.  **Мақсаты:** балаларға ермексазды қолдану ережесін таныстыру. Ұқыпты әрі таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ұсақ – қол моторикасын дамыту. *(мүсіндеу)* **Санамақтар айтқызу.**  Бір дегенім - білеу,  Екі дегенім - егеу,  Үш дегенім - үскі,  Төрт дегенім - төсек,  Бес дегенім - бесік,  Алты дегенім - асық,  Жеті дегенім - желке,  Сегіз дегенім - серке,  Тоғыз дегенім - торқа,  Он дегенім - торқа,  Он дегенім - оймақ,  Он бір қара жұмбақ.  **Мақсаты:** сандарды ретімен айтуға үйрету. | **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:**  конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)*  **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  «Жомарт Күз» (суретті қарастыру)  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Алмаларды бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу. *(сурет салу)*  Қағаздан жолақшалар қиу. **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)* **«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр»  **Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Үстел үсті театры** «Жеті лақ пен қасқыр»ертегісі  **Мақсаты:** балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.*(көркем әдебиет)*  **Ж ыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | **Д/ойын:**«Ән салған кім?»  **Мақсаты:** балалардың есту қабілеті арттыру, қимылдарды көрсете білуге үйрету  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Жапырақтар мен саңырауқұлақты жина»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындау дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Қораз ойыншығымен танысу»  **Мақсаты:** балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  «Жемістер мен көгөністер»  **Мақсаты:** балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. | **Көркем әдебиет**  **Әңгіме құрастыру** «Табиғат»  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Дөңгелек жемістер мен көгөністер»  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Апельсиндер»  **Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»  2.Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.  3.проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.11 - 10.11.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.11.** | **Сейсенбі**  **07.11.** | | **Сәрсенбі**  **08.11.** | | **Бейсенбі**  **09.11.** | **Жұма**  **10.11.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)*  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті үй жануарлары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| «***Бірінші дыбысты ата»*** **Мақсаты**: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету. | | **Санамақ** «Кел санайық, санамақ,  Саусақтарды даралап  Бас бармақ, балан үйрек,  Ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек  Бәріне ортақ алақан.»  **Мақсаты:** балалардың тілдік қорын дамыту. | | **Саусақ жаттығуы** «Поезд келе жатыр».  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға Тәуелсіздік туралы тақпақтарды жаттату », Жаңадан келген балалардың«Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде» | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Таңғы жаттығу  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  «Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Гараж»  **Мақсаты:** балалардың өздерінің қиялдарын және ойлау қабілеттеріне байланысты «гараж»құрастыруға дағдыландыру | **Д/ойын:** «Жүк көлігін құрастырамыз»  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастыруға үйрету. | | **Д/ойын:** «Трактордың бөлшектерін тап»  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. | | **Қ/қ ойын:** «Торғайлар мен көлік»  **Мақсаты:** көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. | **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Көлік»  **Мақсаты:** көлік түрлерін ажырата білуге, жұмыс жасау жолын түсіндіру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шыңықтыру.**  **Тақырыбы:** «Футбол ойнауды үйренеміз». **Мақсаты**:футбол добымен ойнау еркін бағытта алып жүру; қос аяқтап алға секіру,екі аяқпен бір  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу гимнастикасы «Жел». | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:** Менің отбасым  **Мақсаты:** түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете айтуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:**музыкалық аспаптардан артық затты таңдай алуға бағыттау.  **2.Жүзу.**  Балалардың бір бағытта дербес, белсенді көзғалысын ынталандыру; Суга оз бетинизше кирип, тапсырмаларды орыныныз. - «Бәрі, барлығы маған келеді» жаттығуы;  - заттармен тегін ойындар; «Балықты, допты, курсауды және т.б. әкел, басынды айналдыр, қалқымалы ойыншықтарды ұста. | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты»  **Мақсаты**: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты – ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **Д/ ойын:**  «Дауысына қарай ажырат  **Мақсаты:** балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. | | **1.музыка**  **«** Көңілді ән саламыз.»  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  **Д/ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау.  . | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Биіктікке секіру».  **Мақсаты**: арқанның астынан оң және сол бүйірімен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; жалпақтабанның алдын алу жаттығуларын орындауға баулу; жерден серпіле 20-25см биіктікке секіру; шығыршықты айналдыру техникасын игеру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны : «Күн мен түн»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындау, жүгіру, тоқтау, бірін-бірі итермей жүгіру дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  табанға арналған жаттығулар «Жинағыштар» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Жабайы жануарлары»  **Мақсаты:** жабайы жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «Қоян» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып қоян  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Мен кірпімін, кірпімін,  Көрінбей тұр кірпігім.  Балаларға ұнайды,  Жүретінім түртіліп  **Мақсаты**: тақпақты жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.  **Жапсыру.**  Кірпіні үлгіге қарап жапсыру.  **Мақсаты:** үлгі бойынша жапсыруға дағдыландыру.  3.Ритмика | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Жабайы жануарларының тіршілігі»  **Мақсаты:** жабайы жануарлары қалай тіршілік ететіні туралы түсінік беру.  **Д/ойын:** «Жабайы жануарларды тап»  **Мақсаты:** жабайы және үй жануарларын ажырата алуға үйрету. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Д/ойын:** «Жабайы жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:**жабайы жануарларының төлін тауып, атауға үйрету.  **Құрастыру**  «Жабайы жануарларына арналған қоршау»  **Мақсаты:** Жабайы жануарларына құрастырғыштардан қоршау құрастыра алуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Жабайы жануары жолбарыс»  **Мақсаты:** жабайы  жауарларының бірі жолбарыс туралы түсінік беру.  **Сурет салу**  «Жолбарыс» дайын суретін  бояу  **Мақсаты:** қарындашпен жолбарыс суретін  сызықтан шықпай ұқыпты бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | 1. «Жапырақты» бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Жеке жұмыс** «Кім алысқа лақтырады?»  Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту  **Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | 1. «Бұлтты» бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. «Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.**Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.жеке жұмыс **ЖСД Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Шару мен аю» ертегісін оқу. | «Әлди – әлди» әнін тыңдау. | | «Үш аю» ертегісін тыңдау. | | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Үйшік» ертегісін оқу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Саяхат»**  Балалар ұйқыдан оянады.  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.   * Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) * Қолды жоғары көтереміз, велосипетке отырамыз   Аяғымызды қозғаймыз. Жүрусімізді ақырыннан бастап жылдамдатамыз. Жүрусімізді ақырындатамыз.   * Денсаулық жолымен жүреміз | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшің көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:**  «Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары.»  **Мақсаты:** балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.  **Сюжетті-рөлдік ойын. «Үй құрастырамыз»**  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. *(құрастыру, сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:**  «Көліктердің дөңгелектерін жөндейік»  **Мақсаты:** балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.  **«Дөңгелектер»**  **Мақсаты:** көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. *(жапсыру)*  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  «Пойызбен саяхат»  **Мақсаты:** балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болатыны туралы түсініктерді тиянақтау. | | **Д/ойын:**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:** балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету.  **Д/ойын:**  «Қарбыз тиелген жүк машина»  **Мақсаты:** балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. | **Қ/қ ойыны:**  «Трактор»  **Мақсаты**: балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.  **Д/ойын:** «Трактордың бөлшектерін тап»  **Мақсаты:** трактор бөлшектерін жинау. *(құрастыру)*  **Трактор суретін бояу.**  **Мақсаты:** тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. *(сурет салу)* | **Тақырыбы:** «Менің анам»  **Мақсаты:** әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алуды қалыптастыру.*(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Сылдырмақ»  **Мақсаты:** белгіленген жерге төрт тағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** пішіндерді айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»  «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата-аналарға кеңес: «Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық»  2.Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.  3.Көзге арналған түзету гимнастикасы.  4.«Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз» тақырыбында кеңес. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.11 - 17.11.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.11.** | **Сейсенбі**  **14.11.** | **Сәрсенбі**  **15.11.** | **Бейсенбі**  **16.11.** | **Жұма**  **17.11.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| ***«Естігенде шапалақта»***  **Мақсаты:**  Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу.  Тәрбиеші ең алды жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардын арасынан берілген дыбысты белгілейді. | ***«Дыбыс қайда тығылды»***  **Мақсаты:**  Фонематикалық  есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. | **Д/ойын:** «Қай жануардың дауысы?»  **Мақсаты:** жануарлардың дауысын есту арқылы ажырата алуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгіліндегі жануарларың тіршілігі»  **Мақсаты:** қыс мезгілінде жануарларың қалай тіршілік ететінін айтып түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Тәулік бөліктері »  **Мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  *(Математика негіздері)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару;  Балабқша проекті бойынша «Ата-ана сабағы» «Менің сүйікті демалысым» сұқбаттасу. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | |
| **Таңғы ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Нені жақсы көреді?»  **Мақсаты:** жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Сипаты бойынша тану»  **Мақсаты:** балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | **Д/ойын:** «Ненің құйрығы?»  **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  *(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | **Д/ойын:** «Дауысынан таны»  **Мақсаты:** жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шыңықтыру.**  **Тақырыбы:** «Епті болайық»  **Мақсаты:** шығыршықты айналдыру; бөрене үстіне қойылған көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру; оң, сол қолмен затты көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны** : «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіру, фитбол доппен секіру дағдыларын дамыту  *Денсаулықты шынықтыру:*  Массажды кілемшелер үстімен **1.Музыка**  **Тақырыбы**: «Менің анам»  **Мақсаты:** әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алуды қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:**музыкалық аспаптардан артық затты таңдап көрсетуге бағыттау. | **1 Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«** Көңілді ән саламыз.»  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  **Д/ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:**музыкалық аспаптардан артық затты таңдап көрсетуге бағыттау.  **2.Жүзу.**  Балаларды суда әр түрлі бағытта өздігінен қозғалуға үйрету. Суға кіріп, барлығын бірден иығыңызға түсіріңіз. -алақанды суға шапалақтау;  -допты лақтырып, ұстап алу;  - допты мұғалімге әкелу;  - судағы тегін ойындар; «Жаңбыр жаудырайық»  алақандарыңызды суға соғыңыз. «Дөңгелек би»  қарқынды өзгерте отырып, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. | **11.Қазақ тілі**  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру**.**  **Д/ойын:**«не артық»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау. | **1.Музыка**  **Тақырыбы**: «Менің анам»  **Мақсаты:** әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алуды қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:**музыкалық аспаптардан артық затты таңдап көрсетуге бағыттау. | **1.Дене шынықтыру**:  **Тақырыбы:** «Ерекше орындықтар»  **Мақсаты:** гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап аяқ ұшымен жүру; оң, сол аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру ;  заттар арасымен төрттағандап еңбектеу; шығыршықты белде айналдыру дағдыларын дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аспазшы мен мысықтар»  **Мақсаты:** жылдамдық пен шапшаңдылықты дамыту, ойынға белсенді қатысуғ баулу  *Денсаулықты шынықтыру:*  саусақ жаттығуы: «Үй саламыз» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді?»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  «Қияр мен қызанақ» мүсіндеу  **Мақсаты:** ермексаздан қиярмен қызанақты мүсіндеуге дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** спонждарды пайдалана отырып күзгі жапырақтарды салуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Қай ағаш ұзын?»  **Мақсаты**: ағаштарды салыстыру арқылы ең  Ұзыны қайсы екенін анықтауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: тәстүрлі есмес жол арқылы жұмсақ қағазды жұлу арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Сары  жапырақты тап»  **Мақсаты:** жасыл жапырақтардың  арасынан жасыл  жапырақты таба алуға үйрету. Күз  мезгіліне тән ерекшеліктермен ары  қарай таныстыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш» дайын  суретті бояу  **Мақсаты:** сызықтан  шықпай бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Серуен** | **Қайыңды ұзақ бақылау**  Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсету.қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайыңға апарады.  Бұл қандай ағаш?  Қайыңның діңін көрсетіңдер.  Ол қандай: қалың немесе жұқа?  Бұтақтарын көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті?  Қайыңның діңін сипалаңдар.  Ол қандай? (Тегіс, жібектей.)  Түсі қандай? (Тек қайыңның осындай қара және ақ діңі бар екенін нақтылау)  Қайыңмен қандай өзгерістер болды?  Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың саны көп пе, әлде аз ба?  Жапырақтар қайда жатыр?  Оларды кім түсіреді?  Жапырақтарды көтеруді ұсыныңыз, олар жерде қурап қалғанын айтыңыз.  Жылдың қай мезгілі?  Күзде ағашқа не болады? (Ол ұйықтап, қысқа дайындалады.) топта жалғастырып ақ қайыңның бейнесін салу.  Еңбек қызметі: аумақты жинау  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету.  «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар.  Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау.  «Қайыңға жүгір».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  «Төбешіктен төбешікке»  **жеке жұмыс**  Мақсаты: екі аяқпен секіру жаттығулары.  «Өзеннен өт»  Мақсаты: бөренемен тікелей және бүйірден жүруге жаттығу | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Үш аю» ертегісін тыңдау. | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Маша маен аю» ертегісін оқу. | «Үш қыз» ертегісін тыңдау | «Тәтті ұйқы» әнін тыңдау. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жаз бен күз»**   * Б.қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда   Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз.  Көзімізді ашамыз  Б.қ. Келеміз  Көзімізді жұмамыз   * Ойын   Оң жаққа қарап жатып «Күз» дегенде тіземізіді құшақтап алу (күзде тонамыз),  «Жаз» дегенде керілеміз  (жазда ыстықтаймыз)  (3-4 рет)   * Денсаулық жолымен жүру   Орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту (3-4 рет) | | | | |
| **Бесін ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойыны:** «Отбасы» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту)*  **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Сән үлгісі»  **Мақсаты:** балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. *(сөйлеуді дамыту)*  Конструктор суретін бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  *(сурет салу)* | **3.Ритмика**  **(нұсқаушының көмегімен )**  **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр» **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. **Дойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** берілген заттардың арасынан артық затты ажырата білуге тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)*  Доп суретін бояу **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  **Еңбекке** баулу, ойыншықтарды реттестіру.  **Мақсаты:** өзінің ойнаған ойыншықтарын әдемілеп жинастыруға үйрету. Тазалықты сақтау және досына көмектесу қабілетін арттыру.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* | **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. (құрастыру)  Еңбекке баулу.  **Мақсаты:** үй өсімдіктеріне қамқор болуына ықпал жасау. *(қоршаған ортамен тансу)*  **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)*  **Д/ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** берілген заттардың арасынан артық затты ажырата білуге тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* | Мысықты бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  **Еңбекке** баулу, ойыншықтарды реттестіру.  **Мақсаты:** өзінің ойнаған ойыншықтарын әдемілеп жинастыруға үйрету. Тазалықты сақтау және досына көмектесу қабілетін арттыру.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)*  Қағаздан жолақшалар қиу.  **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)*  **Еңбекке баулу:**  табиған бұрышында еңбек, гүлдерге су құю.  **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқорлық жасауға баулу.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Тақырыбы:** «Көңілді ән саламыз»  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен автокөліктер »  **Мақсаты:** бағытты өзгерте отырып, бір-бірін итерместен жүгіру, сигнал бойынша бағытын өзгерте білу, өз орнын табу дағдыларын дамыту.  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** жемістерді түсіне қарай топтастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  **Д/ойын:** «Әңгімеле»  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы әңгімелеп бере алуға даңғдыландыру | **Математика негіздері**  **Д/ойын: «**Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету |
| **Кешкі ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр», «Тышқан мен мысық» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Кеңес: «Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз».  Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.11 - 24.11.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.11.** | **Сейсенбі**  **21.11.** | **Сәрсенбі**  **22.11.** | **Бейсенбі**  **23.11.** | **Жұма**  **24.11.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Д/ойын:** «Нені жақсы көреді?»  **Мақсаты:** жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгіліндегі жануарларың тіршілігі»  **Мақсаты:** қыс мезгілінде жануарларың қалай тіршілік ететінін айтып түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Сипаты бойынша тану»  **Мақсаты:** балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | **Үстел-үсті ойыны:** «Сүйікті ертегілер»  **Мақсаты**: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды ​​үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | **Саусақ жаттығуы.** «Қолғап»  Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау)  **Мақсаты:** балаларды ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.  Барысы:  - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. *(сөйлеуді дамыту)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Зоологиялық домино»  **Мақсаты:** балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Көк аспанда күн күлсін  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін  Жерге ұдайы нұр құйсын.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Тапсырманы орында»  **Мақсаты:** көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырады күніміз.  Жарқырайды даламыз.  Қайырлы таң,  Қайырлы күн, балалар!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Қимылды ойын:** «Кім тез жүгіреді?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйрету.  *(дене шынықтыру)* | **Шаттық шеңбері**  Күн нұрындай көңілім,  Даламдай кең пейілім.  Жүрегім толы мейірім,  Бәріне ортақ шуағым,  Қайырымды боламын.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтай үстімен жүру»  **Мақсаты:** көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; биіктікте керілген арқан астынан еңкейіп еңбектеу дағдыларын жетілдіру;  допты алға-жоғары лақтырып,оны қос қолдап қағып алу дағдыларын қалыптастыру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Көмекшілер» саусақ жаттығуы | **1.Музыка**.  Тақырыбы:  «Көңілді ән саламыз".  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  **Д/ ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау.  **2.Жүзу.**  Балаларды суда әр түрлі бағытта өздігінен қозғалуға үйрету. Суға кіріп, барлығын бірден иығыңызға түсіріңіз. -алақанды суға шапалақтау;  -допты лақтырып, ұстап алу;  - допты мұғалімге әкелу; Судағы ойындар, «Жаңбыр жаудырайық»  алақандарыңызды суға соғыңыз. «Дөңгелек би»  қарқынды өзгерте отырып, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  «Кемелер»  қайықтарға соқсын, кім ең алыс жүзеді. | **1.Қазақ тілі**  «Көліктер. Қала мен ауыл. Көп – аз»  **Мақсаты:** балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; «қала», «ауыл», сондай-ақ, «аз» және «көп» мөлшер ұғымдарын, «жылдам – баяу» сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.  **Д/ ойын**:  «Өз аспабыңды тап»  **Мақсаты:** аспап түрлерін ажырата алуға тәрбиелеу | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:**  «Мен ақылды баламын»  **Мақсаты:** балаларға өздері туралы қысқаша айта білуді, аты-жөндерін дұрыс айта білуді үйрету.  **Қимыл ойын:**  «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Футбол ойнауды үйренеміз». **Мақсаты:**футбол добымен ойнау еркін бағытта алып жүру; қос аяқтап алға секіру,екі аяқпен бір уақытта екпінмен секіріп және тізесін сәл бүгіп,аяқтың ұшымен жерге түсу дағдыларын қалыптастыру; көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру  3. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты басқарушыға бер» **Мақсаты:** допты екі қолмен алу және лақтыруға жаттықтыру |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Мынау тұрған мысық,  Екі көзін қысып.  Ұйықтап отыр маужырап,  Сүт көжесін ішіп.  **Мақсаты**: тақпақты жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.  **Жапсыру.**  Мысықты үлгіге қарап жапсыру.  **Мақсаты:** үлгі бойынша жапсыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** үй  жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «Мысық» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып мысық  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелері туралы  түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «От сөндіруші машина» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып мысық  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Д/ойын:** «Үй жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:** үй жануарларының төлін тауып, атауға үйрету.  **Құрастыру**  «Үй жануарларына арналған қоршау»  **Мақсаты:** үй жануарларына құрастырғыштардан қоршау құрастыра алуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Д/ойын:** «Қауіпті заттарды тап»  **Мақсаты:** қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | 1. «Бұлтты» бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қ/қ ойыны:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | **1.** «Желді күнді» бақылау  **Мақсаты:**  қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту.  **2.Еңбекке баулу**  Алаңдағы түскен жапырақтарды сыпырып жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **3.Қ/қ ойын**: «Тауық қорасындағы түлкі»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4.**Д/ойын:**  «Не өзгерді»  **Мақсаты:**  Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | **1. «**Құстарды» бақылау  **Мақсаты:**  құстар туралы түсініктерін кеңейту, аттарын атап, қимылдарын бақылау  **2.Еңбекке баулу**  Алаңға барар жолдағы бұтақшаларды жинау. **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **3.Қ/қ ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**  балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.**Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:**  қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін тыңдату | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру | «Қу түлкі» ертегісін оқып беру | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Баяу ән тыңдату |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жаз бен күз»**   * Б.қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда   Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз.  Көзімізді ашамыз  Б.қ. Келеміз  Көзімізді жұмамыз   * Ойын   Оң жаққа қарап жатып «Күз» дегенде тіземізіді құшақтап алу (күзде тонамыз),  «Жаз» дегенде керілеміз  (жазда ыстықтаймыз)  (3-4 рет)   * Денсаулық жолымен жүру   Орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту (3-4 рет) | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Көңілді қоянның суретін тап»  **Мақсаты:** тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру.  **Д/ойын:** «Сөз ойла, тез ойла»  **Мақсаты:**  сөйлемдерді толық және нақты айтуға үйрету.  **Д/ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Тақпағын жаттатқызу.**  **«Тиын», «Бақа»**  **Мақсаты:** бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  «Тиын»  «Аңдып тұрған жау жоқ па?!»-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  «Бақа»  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?!  *(көркем әдебиет)* **Д/ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** берілген заттардың арасынан артық затты ажырата білуге тәрбиелеу. *(математика негіздері)* | **Д/ ойын:** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары). **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;  **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. | **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)*  **Д/ойын:** «Қайда не өседі?» **Мақсаты:** балалардың жемістермен көкөніс-тер қайда өсетіні туралы білімдерін дамыту  **Д/ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** балалардың құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. | **Д/ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Түлкі мен қояндар!»  **Мақсаты:** алға қарай секіру, сигналға тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негіздері**  **Д/ойын:** «Геометриялық пішіндер әлемі»  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  «Бауырсақтың жолы» («Бауырсақ» ертегісі желісін драматизациялау).  **Мақсаты:** балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. | **Сурет салу**  **Д/ойын:** «Қысқы қолғап»  **Мақсаты:** балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Мақтаншақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:** «Ғажайып бөлме өсімдіктері»  **Мақсаты:** балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. |
| **Кешкі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. «Алтын күз» тақырыбында жеке әңгімелесулер.жүргізу | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Кеңес: «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі»  2.Кеңес: «Мен өзім бәрін істей аламын»  3. Ата-анамен жұмыс: «Ауланы қардан ата-анамен бірге тазалау» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 7 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.11 – 01.12.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.11.** | **Сейсенбі**  **28.11.** | | **Сәрсенбі**  **29.11.** | **Бейсенбі**  **30.11.** | **Жұма**  **01.12.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | |
| **Әңгімелесу:** «Қыс мезгіліндегі жануарларың тіршілігі»  **Мақсаты:** қыс мезгілінде жануарларың қалай тіршілік ететінін айтып түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қыс мезгілінің белгілерін ажыратамыз»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:**  «Тапсырманы  орында»  **Мақсаты**: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Бұл қай мезгілде болады?»  **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру | | | | | |
| **Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".** | **Үстел ойыны**: «Балықты аулаймыз»  **Мақсаты:** баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:** «Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(***қазақ тілі)* | Тақпақ жаттау «Қыс»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | Әңгімелесу «Балабақшаға кіммен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Суретті бояу «Алма»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)  Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:**  «Аққала жасайық»  **Мақсаты:** зейінді,  кеңістікті бейнелеуді  дамыту; сөйлеуді  жетілдіру*.*  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Керісінше  айт»  **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту.  *(танымдық дағдылар,*  *сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Қ/қ ойыны:** «Кім тез жүгіреді?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа ,  ептілікке  үйрету. | **Д/ойын:** «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:** ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтай үстімен жүру».  **Мақсаты:** көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; биіктікте керілген арқан астынан еңкейіп еңбектеу дағдыларын жетілдіру;  допты алға-жоғары лақтырып,оны қос қолдап қағып алу дағдыларын қалыптастыру  **Қ/қ ойыны:** «Кірпі»  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Көмекшілер» саусақ жаттығуы | **2.Музыка**.  **Тақырыбы:** Біз балдырған баламыз  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  **Д/ ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау. | | **1.Қазақ тілі**  Т**ақырыбы** «Дана көшеге шығу үшін не киеді?. Киімдер»  **Мақсаты:** ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту.  **Д/ ойын:** «Дана далаға не киіп шығады?»  **Мақсаты:** Дананың киімдері арқылы жаңа сөздерді естеріне сақтату. | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:**  Көңілді ән саламыз.  **Мақсаты:** көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете билеуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға бағыттау.  **Дидактикалық ойын:**«Аспапты тап»  **Мақсаты:** әуен мен аспаптың сәйкестігін таба алуға бағыттау. | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Футбол ойнауды үйренеміз». **Мақсаты:**футбол добымен ойнау еркін бағытта алып жүру; қос аяқтап алға секіру,екі аяқпен бір уақытта екпінмен секіріп және тізесін сәл бүгіп,аяқтың ұшымен жерге түсу дағдыларын қалыптастыру; көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру  3. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты басқарушыға бер» **Мақсаты:** допты екі қолмен алу және лақтыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  «Қыстап қалатын құстар»  **Мақсаты:** қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар және қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту  **Д/ойын:** «Үй құстарын ата»  **Мақсаты:** үй құстарын ажырата алуға дағдыландыру | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Дыбысына қарап таны»  **Мақсаты:** үй құстарын дыбысына қарап ажырата алуға дағдыландыру  **Сурет салу**  «Әтеш» дайын суретін бояу  **Мақсаты:** дайын суретті ұқыпты, таза бояуға дағдыландыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)*  **Әңгімелесу:** «Құстардың қыста қалай тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту  **Жапсыру**  «Алтын айдарлы әтеш»  **Мақсаты:** түрлі түсті қағазды жырту тәсілі арқылы әтештің бейнесін жасауға дағдыландыру | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,құрастыру)*  **Әңгімелесу:** «Құстардың қыста қалай тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту  **Құрастыру**  «Құстарға арналған үйшік»  **Мақсаты:** құстарға арналған үйшік жасап, құстарды қыс мезгілінде тамақтандыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Мынау тұрған мысық,  Екі көзін қысып.  Ұйықтап отыр маужырап,  Сүт көжесін ішіп.  **Мақсаты**: тақпақты жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.  **Жапсыру.**  Мысықты үлгіге қарап жапсыру.  **Мақсаты:** үлгі бойынша жапсыруға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | 1. «Қарды» бақылау (қар жауған алқап).  **Мақсаты:** балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту  2.**Еңбекке баулу**: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  3.**Қ/қ ойыны:** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** балаларды белгілі жаттығуларға еліктей  **Д/ойын:** «Аталған ағашты тап» Бір,екі, үш (қайыңға,терекке шыр-шаға қарай ұш)  **Мақсаты:** балалар тез арада аталған ағашты табулары керек | | | 1. «Қысқы ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару.  2. **Еңбекке баулу:** Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.  **Мақсаты:** ересектер  дің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге  баулу.  3. **Қ/қ ойыны:**  «Орамал»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **4. Д/ойын:** «Салыстырулар»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | 1. «Қарды бақылау» (қардың жерге түсуі).  **Мақсаты:** балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару  2.  **Еңбекке баулу**:  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  3. **Қ/қ ойыны:** «Біз көңілді балалармыз», «Құстар мен мысық»  **Мақсаты:** физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету.  4.**Д/ойын:** «Бұлттар ұқсап ұшайық»  **Мақсаты:** балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  5. **Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.**  **Мақсаты:** барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін тыңдату | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру | | «Қу түлкі» ертегісін оқып беру | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Баяу ән тыңдату |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жаз бен күз»**  Б.қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда  Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз.  Көзімізді ашамыз  Б.қ. Келеміз  Көзімізді жұмамыз  Ойын  Оң жаққа қарап жатып «Күз» дегенде тіземізіді құшақтап алу (күзде тонамыз),  «Жаз» дегенде керілеміз  (жазда ыстықтаймыз)  (3-4 рет)  Денсаулық жолымен жүру  Орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту (3-4 рет) | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақпағын жаттатқызу.**  **«Тиын», «Бақа»**  **Мақсаты:** бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  «Тиын».  «Аңдып тұрған жау жоқ па?!»-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  «Бақа».  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?!  *(көркем әдебиет)*  Қағаздан жолақшалар қиу.  **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)*  Табиған бұрышында еңбек, гүлдерге су құю.  **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқорлық жасауға баулу. | **Д/ ойын:** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары). **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;  **Д/ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Д/ойын:** «Буынды қайтала»  **Мақсаты:** буындарды анық айтуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | | **Қ/қ ойыны:** «Үйсіз қоян»  **Мақсаты:** дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету  **Д/ойын: «**Қысқы саңырауқұлақтар»  **Мақсаты:**  кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды  теріп алуды үйрету.  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» **Мақсаты:** балаларға  өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік  беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Ойын – жаттығу** «Қуыршақты жуындыр»  **Мақсаты:** балаларға тазалық туралы үйрету.  Ірі құрылыс материалдарымен  ойындар. Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); **Қимылды/ойын:**  «Жанды ойыншықтар» **Мақсаты:** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | «**Қыс» мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.**  **Мақсаты:** бала тілін дамыту. «Қыс» мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.  **Саусақ жаттығуы.** «Ақшақарлар  Қалықтап»  **Д/ойын:** «Қай аң жасырынған?»  **Мақсаты:** жабайы  аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып,  дұрыс атай білуді, қай  дене мүшесі, қандай  аңға тиесілі екенін  ажыратуды үйрету.  **Д/ойын**: «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. (құрастыру)  Еңбекке баулу.  Топтағы гүлдерге су құю  **Мақсаты:** үй өсімдіктеріне қамқор болуына ықпал жасау. *(қоршаған ортамен тансу)*  **Д/ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** берілген заттардың арасынан артық затты ажырата білуге тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақырыбы:** Қыс келді тамаша!  **Мақсаты:** музыканың ырғағын сезінедіру. Қыс мезгілімен таныстыру.*(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Түлкі мен қояндар!»  **Мақсаты:** алға қарай секіру, сигналға тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**«Көңілді таяқшалар»  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамытуын қалыптастыру. | | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету |
| **Кешкі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,  бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата – аналарға кеңес «Баланы балабақшаға дайындау жолдары»  2.Балаларға ыңғайлы әрі таза киіндіру жайлы сөйлесу.  3. Кеңес: «Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары» | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжай балабақшасы**

Топ № 1**0** «Байтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **04.12 - 08.12. 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.12** | **Сейсенбі**  **05.12** | **Сәрсенбі**  **06.12** | | **Бейсенбі**  **07.12** | **Жұма**  **08.12** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау**.** (***сөйлеуді дамыту)*** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы» «Нанның пайдалы элементтері» «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары». | | | | | |
| **Әңгімелесу: Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері, балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға болады.** | **Үстел-үсті ойыны:** «Сүйікті ертегілер»  **Мақсаты:** балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту****)* | Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  **Мақсаты:** балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету.  ***(сөйлеуді дамыту****)* | | **Д/ойын:** «Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.  **(*қазақ тілі)*** | Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  **Мақсаты:** балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру  ***(көркем әдебиет)*** | **Тақпақ жаттау.**  **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.  ***(сөйлеуді дамыту)*** |
| **Таңғы жаттығу.** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! *(****математика негіздері)*** | | | | | |
| **Таңғы ас.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***(көркем әдебиет)*** | | | | | |
| **Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық**. | **Д/ойын:**  «Тапсырманы  орында»  **Мақсаты:** үлкен  және кі заттарды ажыратуға  жаттықтыру.  *(****математика негіздері)*** | **Шаттық шеңбері:**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері мен бөлісу,  жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді  талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б ***(сөйлеуді дамыту)*** | | **Д/ойын:**  «Не қайда жатыр?»  **Мақсаты:** баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. | **Қимылды ойын:**  «Кім тез жүгіреді?»  **Мақсаты:** педагог балаларды екі топқа  бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей,  аяқтары шалыныспай,  аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін  айтады. | **Д/ойын:** «Дүкен»  **Мақсаты:**  балаларды рөлдерге  бөліп, сол рөл  бойынша  әрекет жасауға  үйрету. |
| **Білім беру**  **ұйымының**  **кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет.** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Епті болуға үйренейік»  **Мақсаты:** шығыршықты айналдыру дағдыларын қалыптастыру; бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшаның үстінде тепе-теңдікті сақтап жүру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, аралықтан аралыққа ауысу дағдыларын қалыптастыру; орнынан ұзындыққа секіру техникасын игеруге баулуҚимыл-қозғалыс ойыны **:** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.«Қырдың аппақ бораны» ойын жатты. | 1. **Музыка**   **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете білуге,төмен-жоғары дыбыстарды ести алуды қалыптастыру.  **Д/ ойын:**«Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** суреттерді дұрыс жинай алуға үйрету  **Жүзу .**  Үлкендердің көмегінсіз бассейн түбінде өз бетінше қозғалуды үйрету, екі қолмен допты бастың артынан лақтыруды үйрету. «Допқа жүгіру»  Қолдарында доптары бар балалар бір сапқа бір-бірінен бір адым қашықтықта суға қараған жағында тұрады. Ысқырық естілгенде доп бастың артынан екі қолмен лақтырылады. Нұсқаушының «Допқа жүгіру» бұйрығы бойынша олар доптың соңынан жүгіреді.  «Жаңбыр жаудырайық»  (өзіңе, досыңа, балыққа), стандартты емес жабдықты пайдалану. | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «**Нан дастарханға қалай  келеді?»  **Мақсаты:** қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратын, фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу, жалпылауыш сөзді есту арқылы қабылдауын дамыту; табиғаттағы түстерді қабылдай алу, оларды ұқсас түстермен сәйкестендіре алу қабілетін дамыту. Зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Ересек адамдардың еңбегіне деген құрмет негіздеріне баулып, нанды қастерлей білуге баулу.  **Д/ ойын:** « Досыңды таны»  **Мақсаты:** дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алу дағдысын қалып-тастыру. | **1. Музыка**  **Тақырыбы:**  Музыкалық-ырғақты қимылдар  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  Билер  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Негізгі қимылдар:  Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті *(****қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)*  **Дидатикалық ойын:** «Қар үйіндісінің артында не жасырылған?» **Мақсат:** көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру.  «Аққала»  **Мақсаты:** балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(cурет салу,* *сөйлеуді дамыту)*«Қояндарға құрақ көрпе» (ұжымдық жұмыс).  **Мақсаты:** балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. | | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(саусақ жаттығу, тіл дамыту)*  «Қысқы көңіл көтеру»  **Мақсаты:** балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.  «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту  схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  «Аяз өрнектері».  **Мақсаты:** қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.  **«**Қыс туралы тақпақ жаттау»  **Мақсаты:** балаларды қыс туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(жапсыру,* *сөйлеуді дамыту)*«Қояндарға құрақ көрпе» (ұжымдық жұмыс).  **Мақсаты:** балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуенге  дайындық. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,  бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **«Ауа райын» бақылау..**  **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  2. **Еңбекке баулу** балаларды ағаштан  түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп,  қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  3.**Қ/қ ойындары:** «Жапырақтың түсуі», (Мен атаған затқа жүгір».  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету, ағаштардың атауын бекіту.  **4. Д/ ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшелікктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата білу үйрету  5.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** «Батыл балалар» ойыны.  **Мақсаты:** жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту | | | **1. «Бұлтты» бақылау.**  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қ/қ ойындары:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды  шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | **1. «Ағаштарды» бақылау.**  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қ/қ ойындары:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Шал мен кемпір»  ертегісін оқып  беру. | | | «Әлди-әлди» баяу ән  тыңдау | | | | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. | | | «Бесік жыры» әнін  тыңдау. |
| **Бірте-бірте**  **тұрғызу,**  **сауықтыру**  **шаралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  «Мөлдір су»  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған  жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  «Қардың қасиеті»  **Мақсаты:** қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. | | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** балаларды «Қолғап» ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. | | | | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  «Аққала»  **Мақсаты:** балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Аққалалармен ойнайық»  **Мақсаты:** балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | | | | **Қимылды ойындар:** «Тышқандар!»  **Мақсаты:** сигнал бойынша қимылды орындау дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)*  Тақырыбы: Қыс келді тамаша!  **Мақсаты:** музыканың ырғағын сезінедіру. Қыс мезгілімен танысадыу. *(музыка)*  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көңілді-көңілсіз»  **Мақсаты:** зейінін дамыту, мұңаю мен қуаныш сезімдерін ажырата білу  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету.  *(****Математика негізі)*** | | **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету.  *(****Көркем әдебиет****)* | | | **Д/ойын** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** жемістерді түсіне қарай топтастыра білуге үйрету. *(****Қоршаған ортамен танысу)*** | | **Д/ойын:** «Әңгімеле»  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы әңгімелеп бере алуға даңғдыландыру.  ***(Сөйлеуді дамыту)*** | | | | **Д/ойын: «**Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету.  *(****Математика негіздері)*** |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз». | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | | | | | | | | | | |
| **Серуенннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Көлік пен торғайлар» **Мақсаты:** ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу. | | **Д/ойын:**  «Кімде не бар?»  **Мақсаты:** заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. | | **Д/ойын:** «Қай аң жасырынған?»  **Мақсаты:** жабайы аңдардың дене (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету. | | | **Д/ойын:**  «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. | | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көңілді-көңілсіз»  **Мақсаты:** зейінін дамыту, мұңаю мен қуаныш сезімдерін ажырата білу | |
| **Ата-аналармен**  **жұмыс.**  **Балалардың үйге**  **қайтуы** | 1.Балабақша ережелері, «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.  2. «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері», «Балаға қоршаған заттардың  атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».  3. «Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету) **11.12.-15.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.12** | **Сейсенбі**  **12.12** | **Сәрсенбі**  **13.12** | | **Бейсенбі**  **14.12** | **Жұма**  **15.12** |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау**.** (*сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы» «Нанның пайдалы элементтері» «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары». | | | | | |
| Әңгімелесу: Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері, балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға боладбы. | **Үстел-үсті ойыны:** «Сүйікті ертегілер»  **Мақсаты:** балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.*(****көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту****)* | Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  **Мақсаты:** балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | | **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  **Мақсаты:** балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру.  ***(көркем әдебиет)*** | **Д/ойын:** «Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.  **(*қазақ тілі****)* |
| Таңғы жаттығу. | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | | |
| Таңғы ас. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық. | **Д/ойын:**  «Тапсырманы  орында»  **Мақсаты:** үлкен  және аз заттарды ажыратуға  жаттықтыру.  (**сөйлеуді дамыту***)* | **Шаттық шеңбері:**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері мен бөлісу,  жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді  талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (**сөйлеуді дамыту***)* | | **Д/ойын:**  «Не қайда жатыр?»  **Мақсаты:** баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.  (**көркем әдебиет)** | **Қимылды ойын:**  «Кім тез жүгіреді?»  **Мақсаты:** педагог балаларды екі топқа  бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей,  аяқтары шалыныспай,  аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін  айтады. | **Д/ойын:** «Дүкен»  **Мақсаты:**  балаларды рөлдерге  бөліп, сол рөл  бойынша  әрекет жасауға  үйрету.  (**Математика негіздері)** |
| **Білім беру**  **ұйымының**  **кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет.** | **1. Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** «Епті болуғаүйренейік»  **Мақсаты:** шығыршықты айналдыру дағдыларын қалыптастыру; бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшаның үстінде тепе-теңдікті сақтап жүру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, аралықтан аралыққа ауысу дағдыларын қалыптастыру; орнынан ұзындыққа секіру техникасын игеруге баулуҚимыл-қозғалыс ойыны **:** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.«Қырдың аппақ бораны» ойын жатты | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным!»  **Мақсаты**: Қазақстан халқының жүріп өткен жолдары мен тарихи оқиғалары туралы айтып қысқаша әңгімелеу. Айтулы күндерді балалардың жаттап алуына үлес қосу. «Суретті құрастыр» **Мақсаты:** суреттерді дұрыс жинай алуға үйрету.  **2.Жүзу.**  **Тақырып: «**Арқамен сырғанау**»** дайындық жүзу жаттығу. Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты дамыту. «Алыптар мен гномдар»  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ете білу дағдысын дамыту. | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «**Нан дастарханға қалай  келеді?»  **Мақсаты:** қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратын, фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу, жалпылауыш сөзді есту арқылы қабылдауын дамыту; табиғаттағы түстерді қабылдай алу, оларды ұқсас түстермен сәйкестендіре алу қабілетін дамыту. Зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Ересек адамдардың еңбегіне деген құрмет негіздеріне баулып, нанды қастерлей білуге баулу.  **Д/ ойын:** « Досыңды таны»  **Мақсаты:** дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алу дағдысын қалып-тастыру. | **1.Музыкa**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете білуге,төмен-жоғары дыбыстарды ести алуды қалыптастыру.  **Д/ ойын:**«Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** суреттерді дұрыс жинай алуға үйрету | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** «Епті болуға үйренейік»  **Мақсаты:** шығыршықты айналдыру дағдыларын қалыптастыру; бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшаның үстінде тепе-теңдікті сақтап жүру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, аралықтан аралыққа ауысу дағдыларын қалыптастыру; орнынан ұзындыққа секіру техникасын игеруге баулу  Қимыл-қозғалыс ойыны **:** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.«Қырдың аппақ бораны» ойын жаттығу |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидатикалық ойын:** «Қар үйіндісінің артында не жасырылған?» **Мақсат:** көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру.  «Аққала»  **Мақсаты:** балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  ***қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу*** | «Қояндарға құрақ көрпе» (ұжымдық жұмыс).  **Мақсаты:** балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  ***жапсыру,* *сөйлеуді дамыту*** | | «Қысқы көңіл көтеру»  **Мақсаты:** балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.  «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту  схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру.  ***тіл дамыту)*** | «Аяз өрнектері».  **Мақсаты:** қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.  **«**Қыс туралы тақпақ жаттау»  **Мақсаты:** балаларды қыс туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру.  ***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту*** | «Қояндарға құрақ көрпе» (ұжымдық жұмыс).  **Мақсаты:** балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  ***жапсыру,* *сөйлеуді дамыту****)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуенге  дайындық. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,  бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Ауа райын» бақылау..  **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  2. **Еңбекке баулу** балаларды ағаштан  түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп,  қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  3.**Қ/қ ойындары:** «Жапырақтың түсуі», (Мен атаған затқа жүгір».  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету, ағаштардың атауын бекіту.  **4. Д/ ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшелікктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата білу үйрету | | | 1. «Бұлтты» бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қ/қ ойындары:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу,  қалыптастыру. | | | | 1. «Ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қ/қ ойындары:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Шал мен кемпір»  ертегісін оқып  беру. | | | «Әлди-әлди» баяу ән  тыңдау | | | | | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. | | «Бесік жыры» әнін  тыңдау. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру**  **шаралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  «Мөлдір су»  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған  жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  «Қардың қасиеті»  **Мақсаты:** қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. | | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** балаларды «Қолғап» ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. | | | | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  «Аққала»  **Мақсаты:** балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Аққалалармен ойнайық»  **Мақсаты:** балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | | | **Қимылды ойындар:** «Тышқандар!»  **Мақсаты:** сигнал бойынша қимылды орындау дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)*  Тақырыбы: Қыс келді тамаша!  **Мақсаты:** музыканың ырғағын сезінедіру. Қыс мезгілімен танысадыу. *(музыка)*  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көңілді-көңілсіз»  **Мақсаты:** зейінін дамыту, мұңаю мен қуаныш сезімдерін ажырата білу  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету.  ***(Математика негізі)*** | | **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету.  *(****Көркем әдебиет)*** | | | **Д/ойын** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** жемістерді түсіне қарай топтастыра білуге үйрету. *(****Қоршаған ортамен танысу****)* | | | **Д/ойын:** «Әңгімеле»  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы әңгімелеп бере алуға даңғдыландыру.  *(****Сөйлеуді дамыту)*** | | | **Д/ойын: «**Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету.  ***(Математика негіздері)*** |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз». | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | | | | | | | | | | |
| **Серуенннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Көлік пен торғайлар» **Мақсаты:** ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу. | | **Д/ойын:**  «Кімде не бар?»  **Мақсаты:** заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. | | **Д/ойын:** «Қай аң жасырынған?»  **Мақсаты:** жабайы аңдардың дене (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету. | | | | **Д/ойын:**  «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көңілді-көңілсіз»  **Мақсаты:** зейінін дамыту, мұңаю мен қуаныш сезімдерін ажырата білу | |
| **Ата-аналармен**  **жұмыс.**  **Балалардың үйге**  **қайтуы** | 1.Балабақша ережелері, «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.  2. «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері», «Балаға қоршаған заттардың  атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».  3. «Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету) **19.12.-22.12.2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.12** | **Сейсенбі**  **20.12** | **Сәрсенбі**  **21.12** | **Бейсенбі**  **22.12** |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау**.** (*сөйлеуді дамыту)* | | | |
| **Д/ойын:** «Қыс белгілерін ажыратамыз»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу  **(сөйлеуді дамыту***)* | **Д/ойын:**  «Тапсырманы  орында»  **Мақсаты**: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  *(***сөйлеуді дамыту***)* | Аз қимыл ойын: «Доспыз бәріміз»  Мақсаты: балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет**) | Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  **Мақсаты:** балаларға көркем сөзді тыңдап, қуыршақтың қылықтарын байқауға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу | «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы» «Нанның пайдалы элементтері» «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары» | | | |
| Таңғы жаттығу. | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | |
| Таңғы ас. | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.  Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай! *(көркем әдебиет)* | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық. | **Д/ойын:**  «Аққала жасайық».  **Мақсаты:** зейінді,  кеңістікті бейнелеуді  дамыту; сөйлеуді  жетілдіру*.*  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Керісінше айт» **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту.  *(танымдық дағдылар,*  *сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Қ/қ ойыны:** «Кім тез жүгіреді?» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , ептілікке  үйрету. |
| Білім беру  ұйымының  кестесі  бойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекет. | **1. Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** «Көлбеу тақтаймен жүреміз»  **Мақсаты**: көлбеу тақтаймен жүру, гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдыларын қалыптастыру; шығыршықты айналдыру техникасын меңгеруге баулу; дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру; қимылды ойындардың ережелерін орындауға баулу  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс»  Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындары арқылы күш пен ептілікті дамыту; ("Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру) ұлттық ойындарға қызығушылық арттыру денсаулықты шынықтыпу ауырма белсенді биолог нүк уқалау. | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Менің Қазақстаным .  **Мақсат**ы: түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауы дамыту.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:** Жалпы саннан бір артық музыкалық аспапты алып тастап, таңдай алуғ луға дағдыландыру.  **2.Жүзу.**  **Тақырып: «**Арқамен сырғанау**»** дайындық жүзу жаттығу. Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты дамыту. «Алыптар мен гномдар»  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ете білу дағдысын дамыту. |  | 1. **Музыка**   **Тақырыбы:** Тәуелсіз ел ұланы.  **Мақсаты:** патриодтық әндерге деген қызығушылығы ояту, музыканы тындату . Қазақтың киелі аспабы домбырамен ойналатын күйлерді таңдату.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:** Жалпы саннан бір артық музыкалық аспапты алып тастап, таңдай алуға дағдандыру.  Тақырыбы: «Шыршаға бардық» әнін қайталау,жаттау.  Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдай алуға, таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау. |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел -**  **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын**: «Елтаңбасы  елімнің»  **Мақсаты**: еліміздің елтаңбасын ажыратуға  үйрету.  «Менің туған қалам»иллюстрациясын қарастыру.  **Мақсаты:** балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту.  Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері  туралы әңгімелер. | *(сөйлеуді дамыту,құрастыру)*  **Д/ойын:** «Біздің ел»  **Мақсаты:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға  сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты  талап етеді.  **Құрастыру** «Қалашық құрастырамыз»  **Мақсаты:** арнайы «лего» құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  «Лего» немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. | *(көркем әдебиет, сурет салу)*  «Менің Отаным» тақпағын мәнерлеп оқу  **Мақсаты:** балаларды Е. Өтетілеудің «Отан туралы» тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.  «Менің Отаным»  Отан деген – атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан – ана,  Отан үлкен,  Қазақстан – туған ел!  **Сурет салу** «Көк ту»  **Мақсаты:** балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту.  Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру, қағазға түсіріп болған соң ыдыстағы суға жуып, қағаз сүлгімен немесе ылғал шүберекпен сүрту керек екенін түсіндіру. Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. | *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  **Д/ойын**: «Біздің ел»  **Мақсаты:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға  сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты  талап етеді.  **Жапсыру** «Ту»  **Мақсаты:** балаларды пішіндермен (төртбұрыш, дөңгелек, үш бұрыш) туды геометриялық пішіндермен құрастыруды үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге**  **дайындық.** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,  бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | 1. «Қарды» бақылау (қар жауған алқап).  **Мақсаты:** балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту  2.**Еңбекке баулу**: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  3.**Қ/қ ойыны:** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** балаларды белгілі жаттығуларға еліктей  **Д/ойын:** «Аталған ағашты тап» Бір,екі, үш (қайыңға,терекке шыр-шаға қарай ұш)  **Мақсаты:** балалар тез арада аталған ағашты табулары керек | | 1. «Қысқы ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару.  2. **Еңбекке баулу:** Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.  **Мақсаты:** ересектер  дің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге  баулу.  3. **Қ/қ ойыны:**  «Орамал»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **4. Д/ойын:** «Салыстырулар»**.**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | 1. «Қарды бақылау» (қардың жерге түсуі).  **Мақсаты:** балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару  2.  **Еңбекке баулу**:  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  3. **Қ/қ ойыны:** «Біз көңілді балалармыз», «Құстар мен мысық».  **Мақсаты:** физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету.  4.**Д/ойын:** «Бұлттар ұқсап ұшайық»  **Мақсаты:** балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  5. **Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.**  **Мақсаты:** барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру | | | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған  жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | | «Шал мен кемпір»  ертегісін оқып  беру. | «Әлди-әлди» баяу ән  тыңдау | | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. | |
| **Бірте-бірте**  **тұрғызу, сауықтыру**  **шаралары** | «Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері».  Ояну.  Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады.  Сыңғырлаған қоңырау,  Әркез жанымнан табылар.  Қоңыраудың үнінен,  Мен ояндым ақыры.  Уақытымен үнемі,  Жаттығамын жалықпай.  Әнші «алтын қоңырау»  Сыңғырлайды қалықтай!  Кешенді шынығу жаттығулары.  «Марғаулар оянады». (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.)  Кіп-кішкене марғаулар,  *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған  жеке дара жұмыс, этикет ережелері. | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел -**  **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Біздің Елбасымыз» **тақырыбында суреттерді көру.**  «Мемлекеттік рәміздер»  **Мақсаты:** еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  ***(сөйлеуді дамыту*)** | «Елтаңбасы елімнің» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.  Педагог:  - Балалар, қазір біз «Елтаңбасы елімнің» дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде «Қазақстан» деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет «Қазақстан» деп айтасыңдар.  Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.  *(****қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** | | | **«Біздің ел» дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді.  (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** | | **Қимылды ойындар:** «Өз орныңа тез жет!»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет етуді, жылдамдықты дамыту  *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы**: «Аяз ата» әнін қайталау,жаттау.  **Мақсаты**: Әуенді соңына дейін тыңдай алуға, таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау.  *(****музыка)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын-жаттығу:**  «Данаға бөкебайды дайындап берейік».  **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету  ***(математика негіздері)*** | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  «Шыршалар қар жамылды».  **Мақсаты:** балаларға  жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып,  қылқаламмен шырша  үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету**.**  **(*Сурет салу негіздері*)** | | | **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету  ***(көркем әдебиет****)* | | **Ойын-жаттығу:**  «Қаладағы қыс».  **Мақсаты:** қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру.  *(****қоршаған ортамен танысу)*** |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз». | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **жұмыс.**  **Балалардың үйге**  **қайтуы** | 1. Кеңес: «Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары».  2. Жаднама. «Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу».  3. Ата-аналарға кеңес. «Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру». | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету) **25.12.-29.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.12** | **Сейсенбі**  **26.12** | **Сәрсенбі**  **27.12** | | | **Бейсенбі**  **28.12** | | | **Жұма**  **29.12** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау*. (сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру. | | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері, балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға боладбы.** | **Үстел үсті ойыны:** « Ретімен орналастыр»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Топ-топ басайық»  **Мақсаты:** балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . | | | **Үстел үсті ойыны:** «Түстерін тап»  **Мақсаты:** түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. | | **Д/ойын:** «Сыпайы сөздер»  **Мақсаты:** балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. | | **Д/ойын:** «Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(***қазақ тілі)* | |
| **Таңғы жаттығу.** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | Гигиеналық дағдылар  **Мақсаты:** тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  Көркем сөз  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған**  **іс-әрекетке дайындық.** | **Саусаққа арналған жаттығу:**  «Қуырмаш»  **Мақсаты:** балаларды қимылдарды  жаттығу мәтінінің ырғағына сай  орындауға дағдыландыру. | **Топтық ойыны:** «Шапалақты тыңда»  **Мақсаты:** шеңбер бойымен жүруді  үйрету, мәтіндегі  сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. | | | **Д/ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Д/ойын:**  **«**Қар үйіндісінің  артында не  жасырылған?»  **Мақсаты:** көрнекі  зейінді дамыту,  тақырып бойынша  сөздікті белсендіру. | | **Д/ойын:** «Дүкен»  **Мақсаты:**  балаларды рөлдерге  бөліп, сол рөл  бойынша  әрекет жасауға  үйрету. |
| **Білім беру**  **ұйымының**  **кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет.** | **1.Музыка Тақырыбы: «**Жаңа жыл»  **Мақсаты:** әуенді соңына дейін тыңдай алуға,таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау.  Дидактикалық ойын: «Сөзді ойлап тап»  Мақсаты: белгілі бір дыбысқа сөз табады.  **2. Дене шынықтыру**  (жузу)  **Тема: Работа рук способом** «кроль», стоя на дне бассейна в наклоне, с продвижением»  **Цель**: развивать творческие способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки  **П\и «Аквалангисты»**  **Цель**: учить погружаться в воду на задержке дыхания на 4-8 секунд, стоя около бортика. | **1.Жүзу.**  **Тақырып: «**Арқамен сырғанау**»** дайындық жүзу жаттығу. Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты дамыту. «Алыптар мен гномдар»  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ете білу дағдысын дамыту.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтай үстімен жүру»  **Мақсаты:** көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; биіктікте керілген арқан астынан еңкейіп еңбектеу дағдыларын жетілдіру;  допты алға-жоғары лақтырып,оны қос қолдап қағып алу дағдыларын қалыптастыру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Көмекшілер» саусақ жаттығуы | | | 1. **Музыка**   **Тақырыбы: «**Шырша жыры»  **Мақсаты**: Әнді жеңіл әндете айтуға ,тембрлік есту қабілеттерін дамытға дағдыландыру.  Дидактикалық ойын: «Сөзді ойлап тап»  Мақсаты: белгілі бір дыбысқа сөз табады. | | | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтай үстімен жүру»  **Мақсаты:** көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; биіктікте керілген арқан астынан еңкейіп еңбектеу дағдыларын жетілдіру;  допты алға-жоғары лақтырып,оны қос қолдап қағып алу дағдыларын қалыптастыру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кірпі»  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Көмекшілер» саусақ жаттығуы | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы**  «Жаңа жылдық сыйлықтар»  **Мақсаты:**балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **Д/ойын:**  «Бояу беттеріндегі суреттерді бояу»  Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел**  **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(қоршаған ортамен танысу,сурет салу)*  «Менің елім - Қазақстаным»  **Мақсаты:** балаларға біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық?  Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан" туралы түсініктерін кеңейту.Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  **Сурет салу Тақырыбы:** «Менің қалам»  **Мақсаты:** балаларға өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз қаламызды сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Сурет салып, бояу техникасын меңгерту. Қаладағы үйлердің ерекшелігіне шығармашылық қабілеттерін дамыту. | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)*  «Менің қалам»  **Мақсаты:** балаларға туған қаласы туралы әңгімелеу, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  **Д/ойын:** «Елтаңбасы  елімнің»  **Мақсаты:** еліміздің елтаңбасын ажыратуға  үйрету. | | **Біріктірілген ойын**  **әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,құрастыру)*  **Д/ойын:** «Біздің ел»  **Мақсаты:** балалардың  біздің Отанымыз,  астанасы туралы  білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог  суреттерді көрсетеді және балаларға  сұрақтар қояды.  Балалардан сұрақтарға  толық жауапты  талап етеді.  **Құрастыру** «Қалашық құрастырамыз»  **Мақсаты:** арнайы «лего» құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін  дамыту.  «Лего» немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. | | | | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(көркем әдебиет, сурет салу)*  «Менің Отаным» тақпағын мәнерлеп оқу  **Мақсаты:** балаларды Е. Өтетілеудің «Отан туралы» тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.  «Менің Отаным»  Отан деген – атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан – ана,  Отан үлкен,  Қазақстан – туған ел!  **Сурет салу** «Көк ту»  **Мақсаты:** балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту.  Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру, қағазға түсіріп болған соң ыдыстағы суға жуып, қағаз сүлгімен немесе ылғал шүберекпен сүрту керек екенін түсіндіру. Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  **Д/ойын**: «Біздің ел»  **Мақсаты:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға  сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты  талап етеді.  **Жапсыру** «Ту»  **Мақсаты:** балаларды пішіндермен (төртбұрыш, дөңгелек, үш бұрыш) туды геометриялық пішіндермен құрастыруды үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге**  **дайындық.** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі  мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. «Шыршаларды» бақылау.  **Мақсаты:** шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  2.**Еңбекке баулу**: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  3. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Жағалаудан жағалауға»  **Мақсаты**: шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  4. **Д/ойын:**  «Туға дейін секіру», «Қақпада»  **Мақсаты**: алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.  5**. Балалардың дербес әрекеті:** «Қар ұлпалары мен жел», «Ақшақарды тап»  **Мақсаты:** педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. | | | | | | 1. «Қардың жауғанын» бақылау.  **Мақсаты:** маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  2. **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **4. Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Аяз ата», «Қар айналады»  **Мақсаты:**  өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  4. **Д/ойын:** «Нысанаға тигіз»  **Мақсаты:** дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. | | | 1.«Қарды» бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)  **Мақсаты:** балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару  2.  **Еңбекке баулу**:  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  3. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Біз көңілді балалармыз», «Құстар мен мысық»  **Мақсаты:** физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету.  **4.** **Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.  5. **Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.**  **Мақсаты:** барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. | |
| **Серуеннен**  **оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге  дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап  шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  Көркем сөз  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебеит)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бесік жыры»  әнін тыңдау. | «Шал мен кемпір»  ертегісін оқып  беру. | | «Әлди-әлди» баяу  ән  тыңдау | | | | | «Аю мен маша»  ертегісін оқып беру. | | «Бесік жыры» әнін  тыңдау. |
| **Бірте-бірте**  **тұрғызу,**  **сауықтыру**  **шаралары** | Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған  жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды**  **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біз бақыты баламыз!**  **Мақсаты:** шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Тәуелсіздік - ел тұғыры!  **Мақсаты:** ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау.  *(сурет салу)* | | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  **«**Ең биік шыршаны іздегенде»  **Мақсаты:** балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау**;** | | **«**Менің Отаным» **тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**  **Мақсаты:** балаларды Е. Өтетілеудің «Отан туралы» тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.  Құралдар: балалардың санына сайҚазақстанның кәдесый жалаулары.  *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* | | | **Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.  (дене шынықтыру)  **Тақырыбы:** Шыпша жыры әні .  **Мақсаты:** Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.  (музыка) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сурет салудан**  **ойын-жаттығуы.**  «Аяз атаның қабы»  **Мақсаты:**  балаларды қылқалам арқылы сопақша  немесе дөңгелекке  ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.  **Саппен жүру жаттығуы**.  **Мақсаты:** балалар  дың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Шырша ойыншықтары»  **Мақсаты:** балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету.  «Киіз басу» **рөлдік ойыны.**  **Мақсаты:** балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру.у) | | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Мақтаншақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтудыүйрету.  **Д/ойын:** «Пішіндер бойынша жұптарды жина»  **Мақсаты:** балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету,түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру,  қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. | | | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  «Жасыл шырша»  **Мақсаты:** шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту  **Д/ойын:**  «Ол не?» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. | | | **Жапсырудан ойын-жаттығулар.**  «Аққала үлкен болғысы келеді»  **Мақсаты:** балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету. |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз» | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)* | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **жұмыс.**  **Балалардың үйге**  **қайтуы** | 1.Ата-аналарға кеңес. «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»  2. «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»  3. Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?» | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 1**0** «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **3.01-5.01.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Сәрсенбі**  **3.01.24** | **Бейсенбі**  **4.01.24** | | | | **Жұма**  **5.01.24** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау*.*  ***(сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | |
| **Д/ойын:** «Сөзді керісінше ата»  **Мақсаты:** балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету. *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын:** «Шаршы құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. *(****математика негіздері)*** | | | | **Тақпақ жаттау** «Қыс»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу. *(****сөйлеуді дамыту)*** | | |
| **Ата-аналармен әңгіме** | Баланың денсаулығы, тамақтануы, үйдегі күн тәртібі туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығулар** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Күн сайын жаттығулар жасаңыз | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар Мақсаты:** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. **Көркем сөз** Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. ***(сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Қай қолымда көп?»  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  (**математика негіздері**) | | | **Д/ойын:** «Көп және біреу»  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.  (**математика негіздері)** | | | **Д/ойын:** «Суреттерді орналастыр»  **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  (**қоршаған ортамен танысу***)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Қазақ тілі.**  «Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары».  **Мақсаты:** балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде «қыс», «қысқы табиғат құбылыстары» туралы түсініктерін қалыптастыру; «қыс» пен «жаз» мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.  Өлеңді мәнерлеп оқу. «Ну орманда қар жауып»  Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.  Сөзді-ырғақты жаттығу «Ну орманда қар жауып»  Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу «Жазда, қыста» **(***қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* | | | **1. Музыка**.  Тақырыбы: «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы қышқаша әңгімелей алуға бағыттау. Қыс қызығы туралы сұрақтарға жауап бере алауды қалыптастыру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіндіру.  **Д/ ойын:** «Дәлдеп лақтыр»  **Мақсаты:** тепе-теңдікіті сақтау, нысананы көздей алуды үйрету. | | | **1. Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Шанамен сырғанау».  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын:** «Тез ал!»  **Мақсаты:** жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: массаж «Сауысқан». | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет,тіл дамыту)*  **Тақырыбы:** «Ертегілер әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету.Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін,қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.Сөздерді анық айтуға дағдыландыру,есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(жапсыру, сөйлеуді дамыту)*  **Тақырыбы: «**бауырсақ ертегісі»  **Мақсаты:** ертегі, әлеміне қызығушылығын қалыптастыру.  Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез - құлқын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.  «Қар» **тақпағын айтқызу.**  **Мақсаты:** бала тілін дамыту.  «Қар» (Тілеген Шопаев) | | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Мен сондай аспазшы,  Боламын бақшада**.**  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, мамандық түрлерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Апамның тәтті тоқашы»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша тоқаштарды жапсыра алуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындалу** | Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.  2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Желді күнді» бақылау  **Мақсаты:** қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту.  **Еңбекке баулу**  Алаңдағы түскен жапырақтарды сыпырып жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын**: «Айгөлек»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру.  **Д/ойын:**  «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру | **Бақылау:**  «Құстарды» бақылау  **Мақсаты:** құстар туралы түсініктерін кеңейту, аттарын атап, қимылдарын бақылау  **Еңбекке баулу**  Алаңға барар жолдағы бұтақшаларды жинау. **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**  балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | | | | | | **Бақылау:** «Қарлы боранды» бақылау  **Мақсаты:** желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Еңбекке баулу**  Қарды бір жерге үю **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу.  **Қ/қ ойын:** «Бұрқасын»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке үйрету. **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата»  **Мақсаты:**  балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  **Гигиеналық дағдылар Мақсаты:** балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан анасы бидаймын,Елге астық сыйлаймын.Дәнім толып піскенде,Қауызыма сыймаймын.Ақ, қарамын, сарымын,Мен өнімді тарымын.Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. *(***көркем әдебиет***)* | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әнші есек» ертегісін оқып беру | «Түйе мен тышқан» ертегісін оқып беру | | | | Баяу ән тыңдату | | |
| **Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері** | Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті .** | **Дамытушы ойын.** «Сынық телефон» **Мақсаты:** балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу | | **Д/ ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** музыка ырғағымен жүгіре алуды дағдыландыру  *(музыка)* | | **Д/ ойын.** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары). **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру.  (**Сабырмен жеке жұмыс)** | | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету.  (**Инкармен жеке жұмыс)** | | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін арттыру .  **(Алпамыспен жеке жұмыс)** | | | |
| **Кешкі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындалу** | **Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет) | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Табиғат әлемі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.жүргізу. | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс, кеңес беру, үйде бала күтімі.** | 1.Балалардың тазалығы мен тәртібі туралы жеке дара әңгімелесу.  2. «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу. | | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 8.01 – 12.01.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **8.01.** | **Сейсенбі**  **9.01.** | **Сәрсенбі**  **10.01.** | **Бейсенбі**  **11.01.** | **Жұма**  **12.01.** |
| Балаларды қабылдау | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** жануарлардың дауысынан ажырата білуге үйрету.  ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту****)* | **Әңгімелесу:** «Қыста қанадай ойын ойнауға болады?»  **Мақсаты:** қысқы ойын түрлерін атай алуға үйрету.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын:** "Не артық? "  **Мақсаты:** көру арқылы есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгіліндегі жануарларың тіршілігі»  **Мақсаты:** қыс мезгілінде жануарларың қалай тіршілік ететінін айтып түсіндіру.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын: «**Жемісті сипатта»  **Мақсаты:** аталған жемісті толық сипаттауға баулу.  *(****сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*** |
| Ата-аналармен әңгіме | Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. Әңгімелесу «Баланы еңбекке тәрбиелеу» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) | **Д/ойын**: «Қай пішіннен құралған?» **Мақсаты:** балаларға әр түрлі пішіндегі заттарды көрсету арқылы қай шішіннен жасалғанын табу. ***(математика негіздері****)* | **Д/ойын**: «Кім есінде көп сақтайды?» **Мақсаты:** балаларға әртүрлі ойыншықтар көрсету арқылы ішінен алынған затты табуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | **Саусақ жаттығуы:** «Бір үйде біз нешеуміз?»  **Мақсаты:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  ***( көркем әдебиет)*** | **Д/ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** суреттен артық затты таба білу.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** | **Аз қимыл ойыны:** «Топ-топ басайық»  **Мақсаты:** балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.  (***көркем әдебиет)*** |
| Таңғы жаттығулар | Жаттығулар кешені *(дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).* | | | | |
| Таңғы ас | **Көркем сөз** А. Меңжановтың "Тазалықтың досы" Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. ***(сөйлеуді дамыту)*** | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған іс-әрекет . | **1.Дене шынықтыру**  Тақырыбы:«Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап жүру».  **Мақсаты:** қозғалыстың негізгі түрлерін игеру арқылы физикалық қасиеттерді дамыту  **Қимылды ойын:** «Тез ал!»  **Мақсаты**: жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту  Сауықтыру шынықтыру шаралары: жалпақтабандылықты алдын алу жаттығуы. | **1. Музыка.**  Тақырыбы: Құстарда ән салады.  **Мақсаты**: балаларға құстар туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге,  әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға бағыттау.  **Дидактикалық ойын:** «Құс қанатын тап» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** Құстардың қанатын таба алуды меңгерту.  **2. Жүзу.**  Жүзу нұсқаушысының жоспарына сәйкес. | **1.** **.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты».  **Мақсаты**: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты – ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **Д/ ойын:**  «Дауысына қарай ажырат  **Мақсаты:** балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. | **1. Музыка.**  **Тақырыбы**: Жануарлар әлемі.  Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың аттарын жаттату. Сөздік қорлары молайту.  **Дидактикалық ойын:**«Көңілді текше» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:**берілген текшелерді атайды. | **1. Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Шанамен сырғанау».  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын:** «Тез ал!»  **Мақсаты:** жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: массаж «Сауысқан». |
| **Серуенге дайындалу** | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Бұлттарды бақылау»  **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелесу..  **Еңбекке баулу**  Жолдағы қарды тазарту. **Мақсаты:** балаларды ептілікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Боран» **Мақсаты:** педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге ​​үйрету. **Д/ойын:** «Тапқышбектің тапсырмасын орындайық» **Мақсаты:** тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. | **Бақылау:** «Желді күнді бақылау»  **Мақсаты:** қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту.  **Еңбекке баулу**  Алаңдағы түскен қарларды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын**: «Тауық қорасындағы түлкі»  **Мақсаты:**  балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру. **Д/ойын:**  «Не өзгерді»  **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | **Бақылау:**  «Құстарды бақылау»  **Мақсаты:** құстар туралы түсініктерін кеңейту, аттарын атап, қимылдарын бақылау  **Еңбекке баулу**  Учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**  балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | **Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау»  **Мақсаты:** қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **Еңбекке баулу**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу. **Қ/қ ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балаларды ептілікке үйрету. **Д/ойын:** «Осындай бола ма, болмай ма?»  **Мақсаты:** сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. | **Бақылау:**  «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»  **Мақсаты:** сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру, басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Еңбекке баулу**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **Мақсаты:** балаларды белсенділікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Секірейік**» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **Д/ойын:** «Қайсысы артық?» **Мақсаты:**  артық затты таба білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қолғаптарын қарын қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  **Гигиеналық дағдылар Мақсаты:** қолды дұрыс жуу, жеңіңізді түру, қолды жуған кезде суды еденге төгілмеуін өздігінен қадағалау, қолды сүлгімен құрғатып сүрту. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмiн,Келтiредi үй сәнiн.Ол халқымның ақ жаны,Жақсы дәстүр маржаны,Кеңпейiл де арайлы,Осы жердентарайды. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Мақтаншақ бақа» ертегісін оқып беру | Ұйқыға арналған баяу әуен | «Үш аю» халық ертегісі | «Әлди-әлди бөпешім» баяу әні | «Мақтаншақ бақа» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері** | Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. **«Ұшақ» жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ ойын:**  «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** бақылауды жаттықтыру, көру есте сақтау қабілетін дамыту.  (**Замира мен жеке жұмыс)** | **Математика негіздері:**  **Д/ ойын:**  «Заттарды салыстыр»  **Мақсаты:** балаларды заттарды санап, салыстыра білуге үйрету.  **(Әлтаирмен жеке жұмыс)** | **Мүсіндеу**  **Д/ ойын:**  «Бөліктерін ата»  **Мақсаты:** балалардың қол машықтары мен ойлау қабілеттерін арттыру.  **(Думанмен жеке жұмыс)** | **Көркем әдебиет**  **Ойын-жаттығу**  «Тәуелсіздік алған күн»  **Мақсаты:** балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру. **(Хасанмен жұмыс** | **Көркем әдебиет**  **Д/ ойын:** «Бұл қандай ертегі?»  **Мақсаты:** балалардың ертегілерді атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  (**Әнуармен жұмыс**) |
| **Кешкі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | |
| **Серуенге дайындалу** | **Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. *(дербес әрекет)* | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. «Аязды қыс » тақырыбында жеке әңгімелесулер жүргізу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс, кеңес** | 1.Балалардың тазалығы мен тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.01.-19.01.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.01.** | **Сейсенбі**  **16.01.** | | **Сәрсенбі**  **17.01.** | **Бейсенбі**  **18.01.** | | **Жұма**  **19.01.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  ***(сөйлеуді дамыту****)* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Аналармен балалары денсаулығы жөнінде,прывывка жөнінде әңгімелесу. | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Біз спортшы баламыз,  Жатығуды тез үйреніп аламыз» ***(көркем әдебиет)*** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  **Көркем сөз**  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! *(****көркем әдебиет)*** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:**  «Аққала жасайық»  **Мақсаты:** зейінді,  кеңістікті бейнелеуді  дамыту; сөйлеуді  жетілдіру*.*  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын:** «Керісінше  айт»  **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту.  *(****танымдық дағдылар,***  ***сөйлеуді дамыту)*** | | **Д/ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту****)* | **Қ/қ ойыны:** «Кім тез жүгіреді?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа ,  ептілікке  үйрету.  ***(Танымдық дағдылар***) | | **Д/ойын:** «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:** ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.(***көркем әдеб***) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Допты лақтыру»  **Мақсаты:** допты екі қолмен жерге лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру;орнынан ұзындыққа секіру техникасын игеру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Қырдың аппақ бораны» ойын жаттығу. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»  **Мақсаты:** әуенді соңына дейін тыңдай алуға, таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау.  **Д/ойын:**«Кім жылдам?».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  **2.Жүзу**.  Тақырыбы:Арқада сырғанау.  Мақсаты: Өз бетінше моторикаға қызығушылықты сақтау,қолданыстағы әрекеттер дене шынықтыру құралдарымен пайдалану. Тақтадағы тіреуішпен кеудемен сырғуды үйрету. | | **1**. **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Дана көшеге шығу үшін не киеді?» Киімдер»  Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым -қатынасын жеткізе білуге үйрету.  **Д/ойын:** «Дана далаға не киіп шығады?»  **Мақсаты:** қыстық киімдерді басқа жыл мезгілдерінде киетін киімдерден ажырата білуге үйрету. Қыс мезгілінде жылы киіну керек екенін түсіндіру. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің Ауылым»  **Мақсаты:** әуенді соңына дейін тыңдай алуға, таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау.  **Д/ойын:**«Кім жылдам?».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру. | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Қысқы эстафета»  **Мақсаты:** заттар арасымен, төрт тағандап еңбектеу; допты екі қолмен жоғарыға, лақтырып,қағып алу дағдыларын дамыту; орынынан ұзындыққа секіру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны : «Бәйтерек»  **Мақсаты:** сигнал бойынша қозғалыстарды орындау дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Мен сондай аспазшы,  Боламын бақшада.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, мамандық түрлерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Апамның тәтті тоқашы»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша тоқаштарды жапсыра алуға үйрету. | *(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)*  **Оқиғаны оқып беру:**  «Менің анамнан нанның ісі шығады»  **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру **Дидактикалық ойын:** «Наубайшы бізге не пісіреді»  Мақсаты: ұн өнімдерін атай білу қабілетін дамыту | | *(математика негіздері, сурет салу)*  **Сурет салу**  «Түрлі түсті шарлар»  **Мақсаты:** шарларды сызықтан шығып кетпей, әдемі бояуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Шардың түсі қандай?»  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға дағдыландыру. | *(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)*  «Кесе»  **Мақсаты**: кесе туралы білімдерін кеңейту, кесенің жасалу жолдарын қарауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Ыдыстарды қарап, аттарын ата»  **Мақсаты:** ыдыстарды ажырата алуға, олардың атын атауға дағдыландыру. | | *(математика негіздері, құрастыру)*  **Құрастыру**  «Автобус»  **Мақсаты:** қағаздан автобус көлігін құрастыра алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Автобус көлігіні қандай геометриялық пішіндерден жасалған»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.** «Қардың тереңдігін» бақылау.  **Мақсаты:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар). | | **1.** «Ағаштардағы қырауларды» бақылау.  **Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. | | | **1.** «Терезедегі қырауды» бақылау.  **Мақсаты::** шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ,  Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  **Көркем сөз**  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бөпешім» баяу ән тыңдау | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. | | «Балапаным» әнін тыңдау. | «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. | | «Қасқыр мен егінші» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алақанға арналған "Самал жел" жаттығуы.  **Ойын жаттығу:**  Бойымызды жазайық Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық! *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ ойын:**«Қақпанға түсіп қалма».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру,музыка ырғығына сәйкес би қимылдарын орындату. *(музыка)* | **Д/ойын: «**Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(***қазақ тілі)* | | **Саусақ жаттығуы. «Кірпі»**  Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  **Мақсаты:** өлең жолдарына скай қимылдарды жасауға дағдыландыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Жұмбақтар, жаңылтпаштар**  **Мақсаты:** жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* | | **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** үй және жабайы жануарлардың аттарын жаттату. Сөздік қорларын молайту.  **Дидактикалық ойын:**«Көңілді текше»  **Мақсаты:**берілген текшелерді атай алуға бағыттау.  *(музыка)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негіздері**  **Ойын-жаттығу**  «Орман шыршасы»  **Мақсаты:** балаларда (биік» «аласа» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту.  **(Тимурмен жеке жұмыс**) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын-жаттығу**  «Аяз өрнектері»  **Мақсаты:** қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.  (**Нұрәлі мен жеке жұмыс)** | | **Сурет салу**  **Ойын-жаттығу**  «Шырша»  **Мақсаты**: балаларды алдын-ала қиылған шырша сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.  (**Қыздар мен жеке жұмыс**) | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Аяз атаның қабы»  **Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.  (**Ұлдармен жеке жұмыс**) | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Шырша ойыншықтары»  **Мақсаты:** балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Кешкі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата-аналармен әңгіме жүргізу: «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»  2.Ата-аналарға кеңес: «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»  3. Ата-аналармен әңгіме жүргізу: | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.01.-26.01.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.01.** | **Сейсенбі**  **23.01.** | | **Сәрсенбі**  **24.01.** | **Бейсенбі**  **25.01.** | **Жұма**  **26.01.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  *(****сөйлеуді дамыту****)* | | | | | |
| **Аз қимыл ойын:** «Доспыз бәріміз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Әңгімелесу:** «Жаңа жыл!»  Мақсаты: балалардың жаңа жылл туралы білімдерін бекіту, жаңа жылды балалар қалай елестететіндіктерін сұрау *(сөйлеуді дамыту)* | | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  **Мақсаты:** балабақшада достық қарым – қатынас қалыптастыру. *(көркем әдебит)* | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгіліндегі жануарларың тіршілігі»  **Мақсаты:** қыс мезгілінде жануарларың қалай тіршілік ететінін айтып түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Алдағы уақыттағы болатын мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру. | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Біз спортшы баламыз,  Жатығуды тез үйреніп аламыз» *(****көркем әдебиет****)* | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  **Көркем сөз**  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:**  «Аққала жасайық»  **Мақсаты:** зейінді,  кеңістікті бейнелеуді  дамыту; сөйлеуді  жетілдіру*.*  *(****сөйлеуді дамыту****)* | **Д/ойын:** «Керісінше  айт»  **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту.  *(танымдық дағдылар,*  ***сөйлеуді дамыту)*** | | **Д/ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын:**  «Қыста қар қандай болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту*** | **Д/ойын:** «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:** ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.  (***көркем әдебиет***) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Допты лақтыру»  **Мақсаты:** допты екі қолмен жерге лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру;орнынан ұзындыққа секіру техникасын игеру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Қырдың аппақ бораны» ойын жаттығу | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»  **Мақсаты:** әуенді соңына дейін тыңдай алуға, таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау.  **Д/ойын:**«Кім жылдам?».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  **2. Жүзу.**  **Тақырыбы:** Арт жағымен сырғанау.  Мақсаты: өз бетінше қимыл –қозғалыс әрекетіне қызығушылықты сақтау, дене барын пайдалану,  шынықтыру құралдары мен инвентарь. Тақтадағы тіреуішпен кеудеге сырғуды үйрету. Ойын: «Туннелге пойыз»  мақсаты:кеудеге сырғу, қабілетіңізді жақсарту. | | **1 Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Дана көшеге шығу үшін не киеді?» Киімдер»  Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым -қатынасын жеткізе білуге үйрету.  **Д/ойын:** «Дана далаға не киіп шығады?»  **Мақсаты:** қыстық киімдерді басқа жыл мезгілдерінде киетін киімдерден ажырата білуге үйрету. Қыс мезгілінде жылы киіну керек екенін түсіндіру. | **1.Музыка**  **Тақырыбы: Әдемі әжем.**  Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым -қатынасын жеткізе білуге үйрету.  **Д/ойын:** «Дана далаға не киіп шығады?»  **Мақсаты:** қыстық киімдерді басқа жыл мезгілдерінде киетін киімдерден ажырата білуге үйрету. Қыс мезгілінде жылы киіну керек екенін түсіндіру. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Қысқы эстафета»  **Мақсаты:** заттар арасымен, төрт тағандап еңбектеу; допты екі қолмен жоғарыға, лақтырып,қағып алу дағдыларын дамыту; орынынан ұзындыққа секіру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны : «Бәйтерек»  **Мақсаты:** сигнал бойынша қозғалыстарды орындау дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | ***(көркем әдебиет, жапсыру)***  Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Мен сондай аспазшы,  Боламын бақшада.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, мамандық түрлерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Апамның тәтті тоқашы»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша тоқаштарды жапсыра алуға үйрету. | ***(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)***  **Оқиғаны оқып беру:**  «Менің анамнан нанның ісі шығады»  **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру **Дидактикалық ойын:** «Наубайшы бізге не пісіреді»  Мақсаты: ұн өнімдерін атай білу қабілетін дамыту | | ***(математика негіздері, сурет салу)***  **Сурет салу**  «Түрлі түсті шарлар»  **Мақсаты:** шарларды сызықтан шығып кетпей, әдемі бояуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Шардың түсі қандай?»  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға дағдыландыру. | ***(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру****)*  «Кесе»  **Мақсаты**: кесе туралы білімдерін кеңейту, кесенің жасалу жолдарын қарауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Ыдыстарды қарап, аттарын ата»  **Мақсаты:** ыдыстарды ажырата алуға, олардың атын атауға дағдыландыру. | *(****математика негіздері, құрастыру****)*  **Құрастыру**  «Автобус»  **Мақсаты:** қағаздан автобус көлігін құрастыра алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Автобус көлігіні қандай геометриялық пішіндерден жасалған»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | **1.** «Қардың тереңдігін» бақылау.  **Мақсаты:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  2.**Еңбекке баулу:** **:** ауладан құс қауырсындарын жинау.  **Мақсаты:** ауланың тазалығына көңіл бөлуге баулу.  **3. Қ/қ ойыны:** «Ақшақарды ізде».  **Мақсаты:** ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  4**. Д/ойын:** «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.  **5.Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  **Сабыр Инкармен жеке жұмыс.** | | **1.** «Ағаштардағы қырауларды» бақылау.  **Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  **5.Өз бетімен ойындар:** балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.  **Алпамыспен жеке жұмыс.** | | **1.** «Терезедегі қырауды» бақылау.  **Мақсаты::** шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ,  Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  **2.Еңбекке баулу:** Алаңға барар жолдағы қардан тазалау.  **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **3.Қ/қ ойыны:** «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны)  **Мақсаты:** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  **4.Д/ойын: Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болайды деп жауап беруге үйрету  **5.Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  **Алихан, Әлтаир мен жеке жұмыс.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  **Көркем сөз**  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! ***(көркем әдебиет)*** | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бөпешім» баяу ән тыңдау | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. | | «Балапаным» әнін тыңдау. | «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. | «Қасқыр мен егінші» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алақанға арналған "Самал жел" жаттығуы.  **Ойын жаттығу:**  Бойымызды жазайық Көзімізді ашайық  Аунап, аунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық! *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(****көркем әдебиет)*** | | | | | |
|  | Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негіздері**  **Ойын-жаттығу**  «Орман шыршасы»  **Мақсаты:** балаларда (биік» «аласа» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту.  **Еркежанмен жеке жұмыс.** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын-жаттығу**  «Аяз өрнектері»  **Мақсаты:** қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.  **Замира мен жеке жұмыс.** | | **Сурет салу**  **Ойын-жаттығу**  «Шырша»  **Мақсаты**: балаларды алдын-ала қиылған шырша сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.  **Сабыр мен жеке жұмыс**. | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Аяз атаның қабы»  **Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.  **Инкар мен Мединамен жеке жұмыс.** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Шырша ойыншықтары»  **Мақсаты:** балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; |
| **Кешкі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата-аналармен әңгіме жүргізу: «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»  2.Ата-аналарға кеңес: «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»  3. Ата-аналармен әңгіме жүргізу: «Жаңа жыл ертеңгілігіне киетін киімдерін алып келу» | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.01.-2.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.01.** | **Сейсенбі**  **30.01.** | **Сәрсенбі**  **31.01.** | **Бейсенбі**  **01.02.** | **Жұма**  **02.02.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Сөзік ойын:** «Үйшікте кім тұрады?»  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ ойын:** «Кім, қандай жұмыс істейді?»  **Мақсаты:** балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы түсінігін қалыптастыру, біреудің жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. | **Саусақ жаттығуы:** «Біз қарлы кесек жасадық»  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(көркем әдебиет, дене шынықтыру)* | **Сөздік ойын:** «Кім шақырғанын тап»  **Мақсаты:** есту қабілеттерін жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу *қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ойын:** «Пішіні бойынша таңда»  **Мақсаты**: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  *(математика негіздері)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Жаттығудан тұр үміт,  Жақсылыққа білініп.  Жаттығумен өсеміз,  Жаттығумен шынығып» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Щаттық шеңбері:** Сәлем саған, Аспаным!  Сәлем саған, алтын Күн!  (Қолдарын көтеру)  Сәлем саған, туған Жер!  (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу)  Сәлем, бүкіл Жер шарым!  (Қолдарын кілемге баяу түсіру)  Сәлем, үлкен отбасым!  Сәлем берді балашың!  Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | * **Аз қимылды ойын:**   «Біз анама көмектесуді шештік»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Алыста ма, жақында ма?»  **Мақсаты:** затқа дейінгі  ара қашықты өлшеуге үйрету, алыс па, жақын  ба сөздерін дұрыс  қолдана білуге үйрету.  *(математика негіздері)* | **Шаттық шеңбері:** «Сәлем, саған көк аспан!»  Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру)  Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау)  Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру)  Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қауырсынды тауып ал»  **Мақсаты:** балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Үрленген доптардан аттап өту»  Мақсаты: тепе-теңдік пен дұрыс келбетті сақтау дағдысын қалыптастыру  **Қимылды ойындар**: «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіреді, шапшаңдылық танытады.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** «Қырдың аппақ бораны» ойын жаттығу | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Көліктер.  **Мақсаты:** балаларды көліктер атауларымен таныстыру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білдіру.  **Дидактикалық ойын:**  «Пойыз»  **Мақсаты:** музыка ырғағын сезіне отырып,жүгіре алуға дағдыландыру.  **2. Жүзу**  **Тақырыбы**: Затпен сырғанау.  Мақсаты: үйрету жаттығуды орындау, судағы есу қимылдары сәйкес әрекет ете алады. Ойын: «Көпір» Мақсаты: қолмен тіреуішпен арқада көлденең қалыпта тұру қабілетін дамыту. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** балаларды Қазақстан туралы түсініктерін тексеру, сөздік қорларын байыту, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, Отанын, туған жерін сүюге тәрбиелеу.  **Д/ ойын:**  «Менің арманым»  **Мақсаты:** балалар өткен, жаңа сөздерді қайталайды, бекітеді, сөздік қорларын байытады, арман-тілектерін айтып, қызығушылықтарын оятады. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Анашым.  **Мақсаты:** балаларға аналарға деген махаббатын, сүйіспеншілігін арттыру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білдіру.  **Дидактикалық ойын:**  «Пойыз»  **Мақсаты:** музыка ырғағын сезіне отырып,жүгіре алуға дағдыландыру. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату»(таза ауада)  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойындар**: «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіреді, шапшаңдылық танытады |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Мен сондай аспазшы,  Боламын бақшада.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, мамандық түрлерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Апамның тәтті тоқашы»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша тоқаштарды жапсыра алуға үйрету. | *(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)*  **Оқиғаны оқып беру:**  «Менің анамнан нанның ісі шығады»  **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру **Дидактикалық ойын:** «Наубайшы бізге не пісіреді»  Мақсаты: ұн өнімдерін атай білу қабілетін дамыту | *(математика негіздері, сурет салу)*  **Сурет салу**  «Түрлі түсті шарлар»  **Мақсаты:** шарларды сызықтан шығып кетпей, әдемі бояуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Шардың түсі қандай?»  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға дағдыландыру. | *(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)*  «Кесе»  **Мақсаты**: кесе туралы білімдерін кеңейту, кесенің жасалу жолдарын қарауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Ыдыстарды қарап, аттарын ата»  **Мақсаты:** ыдыстарды ажырата алуға, олардың атын атауға дағдыландыру. | *(математика негіздері, құрастыру)*  **Құрастыру**  «Автобус»  **Мақсаты:** қағаздан автобус көлігін құрастыра алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Автобус көлігіні қандай геометриялық пішіндерден жасалған»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Қарғаны» бақылау.  **Мақсаты:** қарға құсын бақылау арқылы қандай құс екенін айтып бере алуға дағдыландыру.  **Еңбек:** ауладан құс қауырсындарын жинау.  **Мақсаты:** ауланың тазалығына көңіл бөлуге тәрбиелеу..  **Қ/қ ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болайды деп жауап беруге үйрету.  **Сабырмен жеке бақылау**. | **Бақылау:** «Шыршаны» бақылау.  **Мақсаты:** шырша ағашы неге қысы жазы бір түсті екені туралы білімдерін қалыптастыру. **Еңбекке баулу:** ауланы қардан тазарту.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Қар ұлпалары мен жел»  **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  Мақсаты: **балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Нұрәлімен жеке бақылау.** | **Бақылау:**  **«Ауа райын бақылау»**  **Бүгінгі ауа райы туралы балаларға мәлімет айту.**  **Еңбекке баулу:** ауланы қардан тазарту.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Қар ұлпалары мен жел»  **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Инкармен жеке бақылау.** | **Бақылау:** «Қарды» бақылау  **Мақсаты:** қардың түр – түсін сипаттай алыға үйрету.  **Еңбекке баулу**  Алаңға барар жолдағы қардан тазалау. **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты: б**алаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.  **Алиханмен Еркежанмен жеке бақылау**. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Орманға саяхат»  -Көзімізді ашып-жұмамыз  Көз алдымызға орманды елестетеміз  Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз  Демімізді шығарамыз  -Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу  «Жаңғақ»: арқамен жатып, қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып, қолды аяқтың ушына тигізіп, дем шығару  «Шырша»: түрегеп тұрып, аяқ иықтың бойымен, қол төменде. Демалу-дем шығару.  «Қарағай» қолды жанға қойып дем шығару, денені солға-оңға бұрып, демалып-дем шығару.  «Қайын»: қол-аяқты дененің бойымен қойып демалу, аяқтың ұшына тұрып, қолды көтеріп дем шығару.  -Денсаулық жолымен жүру *(дене шынықтыру)* | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Құстарды сұлбасы бойынша таны»  **Мақсаты:** қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Үй құрастырамыз»  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Кім не жейді?»  Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Қимылды ойындар**: «Мұзша»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  *(дене шынықтыру)*  **Дидактикалық ойын «Қарларды жинаймыз»** Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** қыс туралы түсініктері қалыптастыру, қысты басқа жыл мезгілдерімен салыстыруды меңгерту. *(музыка)*  «Қараңыз және салыстырыіыз»  **Мақсаты:** зейінді, сөйлеуді дамыту *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Торғайлар жемшашарға қонды» суретімен танысу.  Мақсаты: балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру.  **Айсана мен жеке жұмыс**. | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Сауысқан мен көкек»  **Мақсаты:** балаларды «Сауысқан мен көкек» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.  **Алпамыс пен жеке жұмыс.** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Үкі»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.  **Хасан мен жеке жұмыс** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Шұбар тауықты безендірейік»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.  **Сабыр мен жеке жұмыс**. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Сауысқанның сыйлықтары»  **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру.  **Ердаулет пен Бақдаулетпен жеке жұмыс.** |
| **Кешкі ас** | **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс. Балалар үйге қайтуы.** | **1.Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша). | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5.02. - 9.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.02.** | | **Сейсенбі**  **06.02.** | | | **Сәрсенбі**  **07.02.** | | | **Бейсенбі**  **08.02.** | | **Жұма**  **09.02.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)*  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті жануарлары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | | | |
| **Дамытушы ойын:** «Қандай аңға не бересің?»  **Мақсаты:** балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру*.(қоршаған ортамен танысу)* | **Саусақ жаттығуы:** «Қоян құлағын түріп»  **Мақсаты:** балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру *(қоршаған ортамен танысу)* | | | **Үстел-үсті ойыны:** «Қоянды үйіне дейін өткізіп көр»  **Мақсаты:** балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақатры арқылы, кедергілерден «секіртіп» бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)* | | | **Д/ойын:** «Жануардың дыбысын сал»  **Мақсаты:** дем шығару кезінде буындарды айту арқылы сөйлеу тынысын дамыту. Тәрбиеші рифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстармен және қимылдармен бейнелейді:  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Ік – ік – ік,  Шәукілдейді күшік.  Ық – ық – ық,  Тышқан жейді мысық.  *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* | | | **Аз қимылды ойын:** «Мен түлкімін, түлкімін»  **Мақсаты:** балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  *(дене шынықтыру)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату» | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Таңертең тұрып шынығамыз,  Еңбек етіп тынығамыз.  Ешбір жалқау болмаймыз,  Ауырмаймыз сонда біз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару; үстел басында дұрыс отыруға баулу:  «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік ойын:** «Кім көп біледі?»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу.*(сөйлеуді дамыту)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  Түстер бойынша карточкаларды таңдау.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | | | **Үстел-үсті ойыны:** «Жұп суреттер»  **Мақсаты:** балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Д/ойын:** «Үй және  жабайы жануарлар»  **Мақсаты:** ойын  арқылы жануарлардың түрлерін білуге,  төлдерінің қалай  Аталуын үйрету. *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Шаттық шеңбері**  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-қалыптастыру.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **шынықтыру**  **Тақырыбы: Топ «Тепе-теңдік.**  **Мақсаты:** гимнастикалық орындық үстімен аяқ ұшымен жүріп, тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылып ішімен еңбектеу; биіктігі 5–10 см заттардан аттап екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.  Қимыл-қозғалыс ойыны**:** «Күшігім менің -Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын өзгерту, жүгіру дағдыларын дамыту.  *Денсаулықты шынықтыру:*  бетке арналған жаттығу «Қыс» | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Сылдырмақ аспабымен танысу.  Мақсаты: Музыкалық аспаппен таныстыру, оркесторда ойнай алға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:** Жалпы берілген аспаптардың арасынан артық затты таңдай алуға дағдыландыру.  **2. Жүзу.**  **Тақырыбы:** Балалардың суда белгілі бір бағытта дербес, белсенді қозғалысын ынталандыру: оларға судағы әрекеттерден қуаныш сезімін беру.  **Мақсаты:** Суға өз бетінше кіріп, тапсырмаларды орындаңыз.  Ойын: - Бәрі, барлығы маған келеді»жаттығуы.  Заттармен еркін ойнау.  «Балық,доп, құрсау және т.б.  Әкеліңіз, бассейнді айналып өтіңіз, қалқымалы ойыншықтарды ұстаңыз. | | | | **1. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты»  Жануарлар туралы ертегі оқып беру.  **Мақсаты**: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты – ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **Д/ ойын:**  «Дауысына қарай ажырат  **Мақсаты:** балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. | | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Сылдырмақпен би  **Мақсаты:** балалар аспаптың атауларын дұрыс жаттайды. Аспаппен билей алуға,аспапта ойнай алуға дағдыландыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Сиқырлы қоржын».  **Мақсаты:** қойылған сұраққа мүдірмей, өз ойын анық жеткізіп жауап беруге үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  « Шанамен сырғанау»(таза ауада)  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен автокөліктер »  **Мақсаты:** бағытты өзгерте отырып, бір-бірін итерместен жүгіру, сигнал бойынша бағытын өзгерту, өз орнын таба білу дағдыларын дамыту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** тыныс алу жаттығуы «Поезд». |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*  **Әңгімелесу:** «Жануарлар қалай тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** жануарлардың тіршілігімен таныстыру, немен қоректенетінін айтып түсіндіру.  **Д/ойын:** «Қанша жануар бар?  **Мақсаты:** берілген ойыншық жануарларды санап неше жабайы жануар бар екенін анықтауға үйрету. | *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу)*  **Сурет салу**  Қоян суретін дәстүрден тыс жолмен бояу.  **Мақсаты:** балаларға суретті сызықтан шықпай әдімі бояуға үйрету.  **Д/ойын**: «Аңдарды қоректендір»  **Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту | | | | *(мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)*  **Мүсіндеу**  Аю бейнесін ермексаздан жасау.  **Мақсаты:** қол моторикасын дамыту, ермексаздың түсін дұрыс пайдалануға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Жануарларды орналастыр»  **Мақсаты:** балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. | | | *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды.  Ойлы-қырлы жерлермен,  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыландыру, өлеңге сай қимылдар жасауға үйрету.  **Жапсыру**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** түлкі туралы түсінік беріп, оны түрлі түсті қағаздан жапсыруға дағдыландыру | | *(сөйлеуді дамыту, музыка)*  **Әңгімелесу:** «Жабайы жануарлар»  **Мақсаты:** жабайы жануарлар туралы түсініктерін бекіту.  Аю, аю тұршы,  Бетіңді жушы,  Шашыңды тарашы,  Айнаға қарашы.  **Мақсаты**: өлеңге сай қимылдар жасауға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қарды бақылау».  Еркежан мен жеке бақылау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Қар лақтыру ойыны», «Мен атаған затқа жүгір»  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту.  **4. Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшелікктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата білу үйрету  5.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** «Батыл балалар»ойыны.  **Мақсаты:** жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту | | | «Ауа райын» бақылау.  Тимурмен жеке бақылау.  **Мақсаты**: күз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  2. **Еңбекке баулу** балаларды ағаштан  түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп,  қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. | | | 1. «Бұлтты» бақылау. Мираспен жеке бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.** | | | 1. «Ағаштарды» бақылау.  Топпен бақылау.  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Үш аю» ертегісін тыңдау.  *(көркем әдебиет)* | | «Бесік жыры» әнін тыңдау  *(музыка)* | | | «Маша маен аю» ертегісін оқу.  *(көркем әдебиет)* | | | «Үш қыз» ертегісін тыңдау  *(көркем әдебиет)* | | «Тәтті ұйқы» әнін тыңдау.  *(музыка)* |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Орманға саяхат»  -Көзімізді ашып-жұмамыз  Көз алдымызға орманды елестетеміз  Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз  Демімізді шығарамыз  -Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу  “Жаңғақ”: арқамен жатып, қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып, қолды аяқтың ушына тигізіп, дем шығару  “Шырша”: түрегеп тұрып, аяқ иықтың бойымен, қол төменде. Демалу-дем шығару.  “Қарағай” қолды жанға қойып дем шығару, денені солға-оңға бұрып, демалып-дем шығару.  “Қайын”: қол-аяқты дененің бойымен қойып демалу, аяқтың ұшына тұрып, қолды көтеріп дем шығару.  -Денсаулық жолымен жүру *(дене шынықтыру)* | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Кім не жейді?»  **Мақсаты:** балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Үстел-үсті ойын:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | | | **Д/ойын:** «Қыста қандай құстар қыстайды?»  **Мақсаты:** құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* | | | **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | | **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен автокөліктер »  **Мақсаты:** бағытты өзгерте отырып, бір-бірін итерместен жүгіру, сигнал бойынша бағытын өзгерту, өз орнын таба білу дағдыларын дамыту.  *(дене шынықтыру)*  «Көңілді доп» ойыны  **Мақсаты:** ұжымды біріктіру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Хасанмен жеке жұмыс.**  **Математика негіздері**  **Д/ойын:** «Геометриялық пішіндер әлемі»  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. | | **Алихан мен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамыту**  «Бауырсақтың жолы» («Бауырсақ» ертегісі желісін драматизациялау).  **Мақсаты:** балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. | | | **Инкармен жеке жұмыс.**  **Сурет салу**  **Д/ойын:** «Қысқы қолғап»  **Мақсаты:** балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. | | | **Замира мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Мақтаншақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. | | **Әлтаир мен жеке жұмыс.**  **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:** «Ғажайып бөлме өсімдіктері»  **Мақсаты:** балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару; үстел басында дұрыс отыруға баулу:  «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Кеңес: «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі»  2.Кеңес: «Мен өзім бәрін істей аламын»  3. Ата-анамен жұмыс: «Ауланы қардан ата-анамен бірге тазалау» | | | | | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.02. - 16.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.02.** | **Сейсенбі**  **13.02.** | **Сәрсенбі**  **14.02.** | **Бейсенбі**  **15.02.** | **Жұма**  **16.02.** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Нанның қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар. *(****көркем әдебиет****)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері:**  Қуанамын мен де, қуанасың сен де.  Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге.  Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.  Бәріңе сәттілік тілеймін!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | * **Аз қимылды ойын:**   **«**Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | **Д/ойын:** «Жіпті  шардың түсіне қарай ірікте»  **Мақсаты:**  балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына  және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған  ортаңғы топтағы  түстерді бекітуге пайдаланылады. | **Шаттық шеңбері:**  Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын:** «Қауырсынды тауып ал»  **Мақсаты:** балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  *(****сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру****)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру»  **Мақсаты:** көлбеу тақтайда тепе-теңдікті сақтап, жоғары-төмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; 20–25 см биіктіктен секіру техникасын игеруге баулу; секіртпемен секіру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  *Денсаулықты шынықтыру:*  табанға массаж | **1. Музыка.**  **Тақырыбы:**  Сылдырмақпен би  **Мақсаты:** балалар аспаптың атауларын дұрыс жаттайды. Аспаппен билей алуға,аспапта ойнай алуға дағдыландыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Сиқырлы қоржын».  **Мақсаты:** қойылған сұраққа мүдірмей, өз ойын анық жеткізіп жауап беруге үйрету. Тақырыбы: Сылдырмақпен би  **Мақсаты:** балалар аспаптың атауларын дұрыс жаттайды. Аспаппен билей алуға,аспапта ойнай алуға дағдыландыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Сиқырлы қоржын».  **Мақсаты:** қойылған сұраққа мүдірмей, өз ойын анық жеткізіп жауап беруге үйрету.  **1.Жүзу.**  **Тақырыбы:** Балалардың суда белгілі бір бағытта дербес, белсенді қозғалысын ынталандыру: оларға судағы әрекеттерден қуаныш сезімін беру.  **Мақсаты:** Суға өз бетінше кіріп, тапсырмаларды орындаңыз.  Ойын: - Бәрі, барлығы маған келеді»жаттығуы.  Заттармен еркін ойнау.  «Балық,доп, құрсау және т.б. | **1.Қазақ тілі**  «Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары».  **Мақсаты:** балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде «қыс», «қысқы табиғат құбылыстары» туралы түсініктерін қалыптастыру; «қыс» пен «жаз» мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.  Өлеңді мәнерлеп оқу. «Ну орманда қар жауып»  Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.  Сөзді-ырғақты жаттығу «Ну орманда қар жауып»  Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу «Жазда, қыста» **(***қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* | **1. Музыка.**  **Тақырыбы:**  Сылдырмақпен би  **Мақсаты:** балалар аспаптың атауларын дұрыс жаттайды. Аспаппен билей алуға,аспапта ойнай алуға дағдыландыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Сиқырлы қоржын».  **Мақсаты:** қойылған сұраққа мүдірмей, өз ойын анық жеткізіп жауап беруге үйрету. Тақырыбы: Сылдырмақпен би  **Мақсаты:** балалар аспаптың атауларын дұрыс жаттайды. Аспаппен билей алуға,аспапта ойнай алуға дағдыландыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Сиқырлы қоржын».  **Мақсаты:** қойылған сұраққа мүдірмей, өз ойын анық жеткізіп жауап беруге үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу»  **Мақсаты:** еденге тігінен қойылған шеңбердің ортасынан оң және сол бүйірмен алға еңкейіп еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; құм салынған қапшықты алысқа дәлдеп лақтыру; баскетболдық допты жерге бір қолмен соғу дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аспазшы мен мысықтар»  **Мақсаты:** жылдамдық пен шапшаңдылықты дамыту, белсенділіктерін арттыру  *Денсаулықты шынықтыру:*тыныс алу жаттығуы «Әтеш» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *көркем әдебиет, сурет)*  «Қыс»  Келіп қалды қыс,  Аяз, боран бар.  Болсада жүр бала,  Далада жүгіріп қана.  **Мақсаты:** қыс мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өлең жолдарын жатқа айта білуге жаттықтыру.  **Сурет**  «Қысқы ағаш»  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі ағаштардың суретін сала алуға дағдыландыру. | *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:** қыс мезгілін ажырата алуға алуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту | *(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)*  «Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді ажырата алуға дағдыландыру.  **Мүсіндеу:** «Аққала»  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға, ермексаздан дөңгелету арқылы аққаланың бейнесін жасай алуға дағдыландыру. | *(көркем әдебиет, математика негіздері)*  «Ауыл маңы аппақ қар,  Қызықтар көп не түрлі.  Ақ дәптерді парақтап,  Қыс отырған секілді.»  **Мақсаты**: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  **Дидактикалық ойын:**  «Аққаланың денесі қандай пішіннен жасалған»  **Мақсаты:** дөңгелек пішінді ажырата алуға дағдыландыру. | *(математика негіздері, құрастыру)*  **Құрастыру**  «Сырғанақ» құрастыру  **Мақсаты:** құрастырғыштардан сырғанақ құрастыра алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Құрастырғыштардың пішіні қандай?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | |
| **Серуен** | 1. Бақылау:  Қайтқан құстарды бақылау  **Мақсаты**: балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2**.**Еңбекке баулу:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **3**. **Қимылды ойын:** «Маған қарай лақтыр» **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.  **Д/ойын**  «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру. | 1.Бақылау: **«**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау»  **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.**  **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу  **3. Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау  **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтауға баулу.  **4. Дидактикалық ойын:**  «Қыс белгілерін ажыратамыз»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. | 1. Бақылау:  «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» **Мақсаты:**. жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Еңбекке баулу**: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **3.Қимылды ойын**:  «Қамал құрастыру»  **Мақсаты:** жерде жатқан қар кесінділерін жарыса қамал құрастырғызу  **4. Дидактикалық ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты**: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. | 1.Бақылау:  «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» **Мақсаты:**. жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Еңбек баулу:** Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **3.Қимылды ойын**:«Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйрету  **4.Дидактикалық ойын:**  "Қыста не болады?"  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. | | 1. Бақылау:  Қайтқан құстарды бақылау  **Мақсаты**: балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2**.**Еңбекке баулу:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **3**. **Қимылды ойын:** «Маған қарай лақтыр» **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.  **Д/ойын**  «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нанның қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру  *(көркемәдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **Оятпақ жаттығулары.**  «Мысықтың жүрісі»  Мысығым көзін ашады  Созылады  Көзін ашып-жұмады  Оянады  Денсаулық жолымен жүру  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру  Екі аяқпен секіру  Орнымызға қарай жүру  Орындықта отырып оң аяқты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау  Аяқтарын ауыстырып қайталау (3-4 рет)Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.  *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Шеңберге дәлде» **ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. *(дене шынықтыру)* | **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | **«Қыс»** тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.  **Мақсаты:** суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | «Кім шақырғанын тап» **сөздік ойыны.**  **Мақсаты:** есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қасқырдан қашамыз»  **Мақсаты:** музыка ырғағымен Қасқырдан қаша алуға, өз үйшігн таба алуға баулу.  *(музыка)*  **Ашық ойын:** «Өтінемін»  **Мақсаты:** зейінді дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)*  **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  *(дене шынықтыру)* | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Алинұр мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Қолғап».  **Мақсаты:** балаларды «Қолғап» ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. | **Әлтаир мен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары».  **Мақсаты**: балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. | **Еркежан мен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Сағат».  **Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. | **Инкар мен жеке жұмыс. Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Аққала».  **Мақсаты:** балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. | **Сабыр мен жеке жұмыс.**  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Аққалалармен ойнайық».  **Мақсаты:** балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата-аналарға кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы. | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.02. - 23.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.02.** | | **Сейсенбі**  **20.02.** | | **Сәрсенбі**  **21.02.** | | **Бейсенбі**  **22.02.** | | | **Жұма**  **23.02.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | | |
| **Саусақ жаттығуы:** «Аяз ата»  **Мақсаты:** балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Сөздік ойын:** «Кім көп сөз біледі?»  **Мақсаты:** балалардың қыс туралы сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Саусақ жаттығуы:** «Біз қарлы кесек жасадық»  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  *(көркем әдебиет, дене шынықтыру)* | | **Үстел-үсті ойыны:** «Фазл құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды аққаланы денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру;  *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* | | | **Д/ойын:** «Қайсысы артық?»  **Мақсаты:** қыс мезгіліне байланысты киімдерді ажыратып, табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін ажырата алуға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **Көркем сөз.**  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап-таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін. *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Жақсы-жаман»  **Мақсаты**: балаларды жақсы әдетпен жаман әдетті ажырата алуға үйрету. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)* | | **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын!  Мейірім мен жылулыққа орта толсын!  Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық,  Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын**: «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін ажырата, сипаттай білуге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ойын**: «Қысқы ойын түрлерін ата» **Мақсаты:** балалар қысқы ойын түрлерін атай білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | | Шаттық шеңбер  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл-қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекет.** | **1.Дене шынықтыру:**  **Тақырыбы: «Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу».**  **Мақсаты:** қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру, қозғалыс белсенділігін дамыту  **Қимылды ойын**: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** жалпақтабандылықты алдын алу жаттығуы. | | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.  **Мақсаты:** балаларға әр түрлі мамандық иелерінің жұмыстарын таныстыру,мамандықтың, еңбектің бәрі жақсы екенін ұғындыру.  **Дидактикалық ойын**: «Не артық?».  **Мақсаты:** жалпы берілген аспаптардың асарынан артық затты таңдай алуға дағдыландыру.  **2.Жүзу.**  **Тақырыбы:** Балаларды суда әр түрлі бағытта өздігінен қозғалуға үйрету.  Суға кіріп барлығын бірден иығыңызға түсіріңіз.  Алақанда суға шапалақтау.  Допты лақтыру оны қағып алу.  Допты мұғалімге әкелу.  Суда еркін ойнау.  Ойын: «Жаңбыр жаудырайық» алақандарыңызды суға соғыңыз.  «Дөңгелек би» қарқынды өзгерте отырып, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  «Кемелер» қайықтарға соқсын, кім ең алыс жүзеді. | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң – сол»  **Мақсаты:** балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту.  **Д/ойын**: «Кім есінде көп сақтайды?» **Мақсаты:** балаларға әртүрлі ойыншықтар көрсету арқылы ішінен бір ойыншық алынып тастайды. Балалар қай зат алынғанын табады. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.  **Мақсаты:** балаларға әр түрлі мамандық иелерінің жұмыстарын таныстыру,мамандықтың, еңбектің бәрі жақсы екенін ұғындыру.  **Дидактикалық ойын**: «Не артық?».  **Мақсаты:** жалпы берілген аспаптардың асарынан артық затты таңдай алуға дағдыландыру. | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **«Шаңғымен жүру»** (таза ауада)  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын**: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** тыныс алу гимнастикасы «Пойыз» | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(математика негіздері, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Қарды сана»  **Мақсаты:** балаларға қардың нешеу екенін санауға, олардың геометриялық пішінін ажырата алуға үйрету.  **Сурет салу**  «Ақшақардың дайын суретін бояу»  **Мақсаты:** ақшақардың киіміне түсті дұрыс таңдай білуге дағдыландыру. | | *(қоршаған ортамен танысу,сурет салу)*  **Дидактикалық ойын:** «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту  **Сурет салу**  «Қысқы ағаш»  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі ағаштардың суретін сала алуға дағдыландыру. | | *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  «Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді ажырата алуға дағдыландыру.  **Әңгімелесу:** «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:** қыс мезгілін ажырата алуға алуға үйрету. | *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу)*  «Аюға арналған сырғанақ»  **Мақсаты:** балалардың қысқы табиғат құбылыстары, олардың адам өмірімен байланысы туралы білімдерін нақтылау. Жеке заттарды салуға және сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Көңілді аю»  Мақсаты: аюдың дене құрылысын пысықтау | | *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Жақсы мен жаман»  Жақсы бала ол анық,  Істемейді шалалық.  Тап-таза боп жуынып,  Алады ол таранып.  **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуді меңгерту.  **Д/ойын:** «Жақсы-жаман»  **Мақсаты**: балаларды жақсы әдетпен жаман әдетті ажырата алуға үйрету. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ердаулетпен жеке бақылау жүргізу.**  **Бақылау:** «Желді күнді» бақылау  **Мақсаты:** қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту. Жел түрін ажырата білуге үйрету.  **Еңбекке баулу**  Алаңдағы түскен қарларды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын**: "Тауық қорасындағы түлкі"  **Мақсаты:**  балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру. **Д/ойын:**  «Не өзгерді»  **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | | **Сабыр мен жеке бақылау орнату. Бақылау:**  «Құстарды» бақылау  **Мақсаты:** құстар туралы түсініктерін кеңейту, аттарын атап, қимылдарын бақылау  **Еңбекке баулу**  Учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:**  «Сауысқандар»  **Мақсаты:**  балаларды ептілік пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | | **Нұрәли мен жеке бақылау жүргізу.**  **Бақылау:** «Желді күнді» бақылау  **Мақсаты:** қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту. Жел түрін ажырата білуге үйрету.  **Еңбекке баулу**  Алаңдағы түскен қарларды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын**: "Тауық қорасындағы түлкі"  **Мақсаты:**  балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру. **Д/ойын:**  «Не өзгерді»  **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | | **Мирас пен жеке баөылау орнату.**  **Бақылау:**  «Балабақша алаңындағы өзгерістерді» бақылау  **Мақсаты:** айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету  **Еңбекке баулу**  Жолдан ұжым болып қарды тазалау.  **Мақсаты:** балаларды белсенділікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Үйсіз қоян»  **Мақсаты:** белгі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Д/ойын:** «Қайсысы артық?»  **Мақсаты:** артық затты таба білуге үйрету. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  **Көркем сөз** Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бөпешім» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Үш аю» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Бесік жыры» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | | «Балапаным» баяу әнін тыңдату. | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **Оятпақ жаттығулары.**  «Мысықтың жүрісі»  Мысығым көзін ашады  Созылады  Көзін ашып-жұмады  Оянады  Денсаулық жолымен жүру  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру  Екі аяқпен секіру  Орнымызға қарай жүру  Орындықта отырып оң аяқты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау  Аяқтарын ауыстырып қайталау (3-4 рет)Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.  *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  **Көркем сөз** Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Автобус» **Мақсаты:** автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау. | | **Дидактикалық ойын: «**Сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнаймыз». **Мақсаты:** Музыкалық аспаппен таныстыру, оркесторда ойнай алға үйрету. *(музыка)* | | **Дидактикалық ойын:** «Не жасырынғанын айт» **Мақсаты:** балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. | | **Қимылды ойын:** «Тез ал!» **Мақсаты:** жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** массаж «Ұста». (*дене шынықтыру)* | | | **Тақырыбы:** Сылдырмақ аспабымен танысу.  **Мақсаты:** Музыкалық аспаппен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:** Жалпы берілген аспаптардың асарынан артық затты таңдай алуға баулу . *(музыка)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Алихан мен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Доп» тақпағын мәнерлеп оқу.  **Мақсаты:** балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. | | **Айсана мен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Текшелер»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төмеңгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету. | | **Бақдаулетпен жеке жұмыс.**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Жиналған ойыншықтар» **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. | | **Алпамыс пен жеке жұмыс.**  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Спортшылар бәріміз»  **Мақсаты:** балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; | | | **Замира мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Кім күшті?»  **Мақсаты:** балаларды «Кім күшті?» өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылығын ояту. Сөйлеу мәнерін жетілдіру мақсатында жеке жұмыстар жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Балалардың дұрыс тамақтану жайында әңгімелесу.  2.Серуенге киетін киімдері туралы сөйлесу.  3. Ата-аналарға кеңес. «Қол машықтарын дамытуға арналған ойындар».  4.Күн тәртібін демалыс күндері де сақтау туралы жеке – жеке сөйлесу жұмысын жүргізу. | | | | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.02. - 01.03.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.02.** | **Сейсенбі**  **27.02.** | **Сәрсенбі**  **28.02.** | | **Бейсенбі**  **29.02.** | | **Жұма**  **01.03.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| **Сөзік ойын:** «Ұйқыңнан тұршы»  **Мақсаты:** балалардың бойында эмоционалдық қарым – қатынастарын және адамдар мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ ойын:** «Шарлар?»  **Мақсаты:** негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін тауып, сөйлеу барысында көрсете отырып, геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту *(математика негіздері)* | **Саусақ жаттығуы:** «Құстар қанат қағады»  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(көркем әдебиет, дене шынықтыру)* | | **Сөздік ойын:** «Досыңа күлкі сыйла»  **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды және мимиканы дамыту. Эмоционалдық жадын қалыптастыру *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:** «Пішіні бойынша таңда»  **Мақсаты**: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  *(математика негіздері)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Д/ойын:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау:** «Көктем»  Көктем келді алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **Мақсаты:** көктем туралы түсініктерін кеңейту, көктемдегі ауа – райын білуге үйрету.  *(көркем әдебиет)* | **Аз қимылды ойын:** «Қояндар»  Ақ қоян – ау, ақ қоян  Орныңнан тұршы,  Шашыңды тарашы.  Бетіңді жушы  Әдемі көйлек кисеңші,  Біреудің қолын үзсеңші.  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. *(қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)* | | **Саусақ жаттығуы:**  «Саусақ гимнастикасы»  -Бас бармақ сен қайда болдың?  -Мен тамақ пісірдім.  -Балан үйрек сен қайда болдың?  -Мен қуыршақпен ойнадым.  -Ортан терек сен қайда болдың?  -Мен суға бардым  -Шылдыр шүмек сен қайда болдың?  -Мен бауға бардым.  -Кішкентай бөбек сен қайд болдың?  -Мен бауырларыма ән салдым.  **Мақсаты:** қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Тақпақ жаттау:** «Көктем»  Көктем келді алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **Мақсаты:** көктем туралы түсініктерін кеңейту, көктемдегі ауа – райын білуге үйрету.  *(көркем әдебиет)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз! *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері:**  Бір дегенде – тік тұрамыз,  Екі дегенде – екі рет айналамыз.  Үш дегенде – үш рет секіреміз,  Төрт дегенде – отырамыз.  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; санауға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | * **Аз қимылды ойын:**   «Ұшты – ұшты»  Ұшты – ұшты сұңқар ұшты  (қол көтереді)  Ұшты – ұшты қарға ұшты  (қол көтереді)  Ұшты – ұшты арба ұшты  (қол көтермейді)  Ұшты – ұшты торғай ұшты  (қол көтереді)  Ұшты – ұшты ұшақ ұшты  (қол көтереді)  Ұшты – ұшты жылан ұшты  (қол көтермейді)  **Мақсаты:** ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын үйрету, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Сыңарын тап»  **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  *(математика негіздері)* | **Шаттық шеңбері:**  «Шын жүректен!»  Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді)  Досымызды табамыз. (тоқтайды)  Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді)  Доспын енді сенімен! (көршілермен қол алысады)  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:** «Допқа жіп байла»  **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу».  **Мақсаты:** қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру, қозғалыс белсенділігін дамыту  **Қимылды ойын**: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** жалпақтабандылықты алдын алу жаттығуы. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.  **Мақсаты:** балаларға әр түрлі мамандық иелерінің жұмыстарын таныстыру,мамандықтың, еңбектің бәрі жақсы екенін ұғындыру.  **Дидактикалық ойын**: «Не артық?».  **Мақсаты:** Жалпы берілген аспаптардың асарынан артық затты таңдай алуға дағдыландыру.  **2.Жүзу.**  **Тақырыбы:** Балаларды суда әр түрлі бағытта өздігінен қозғалуға үйрету.  Суға кіріп барлығын бірден иығыңызға түсіріңіз.  Алақанда суға шапалақтау.  Допты лақтыру оны қағып алу.  Допты мұғалімге әкелу.  Суда еркін ойнау.  Ойын: «Жаңбыр жаудырайық» алақандарыңызды суға соғыңыз.  «Дөңгелек би» қарқынды өзгерте отырып, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  «Кемелер» қайықтарға соқсын, кім ең алыс жүзеді. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Қазақ тілі-өз тілім»  **Мақсаты:** балалардың білім дағдысын қалыптастыру, сөздік қорларын молайту, еске сақтау қабілеттерін дамыту, ұжыммен еңбек етуге баулу, балаларды салауатты өмірге ынталандыру, қазақ тіліне деген құрметке тәрбиелеу, балалардың білімдерін жетілдіру. Елімізге, жерімізге, Отанымызға деген құрметке жетелеу.  **Д/ ойын:**  «Сұрак жауап»  **Мақсаты:** сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру | **1**. **Музыка**  **Тақырыбы:** Көктем келді алақай!  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру, олардың атауларымен таныстыру .  **Дидактикалық ойын:**  «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:** қазақтың ұлттық ойынын дәріптеу,музыка ырғағымен жүгіре алауға үйрету. | | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:**  «Шаңғымен жүру»(таза ауада)  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын**: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  **«Пойыз»** | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(көркем әдебиет, сурет салу)*  **«Көктем»**  Көктем күні әдемі,  Жерде гүлдер өскенде.  Көктем күні әдемі,  Жерде шөптер өскенде.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, көктем мезгілі туралы түсінік қалыптастыруға үйрету.  **Сурет салу:**  «Көктем гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен көктемнің гүлін салуға, түстерді ажыратуға үйрету. | *(сөйлеуді дамыту, қошаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Оқиғаны оқып беру:**  «Құстар келді өлкеге»  **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қайта ұшып келген құстар туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Құстардың дауысын ажырат»  **Мақсаты:** бейне – таспа көмегімен құстардың дауысын ажыратуға үйрету, есту қабілеттерін дамыту.  **Құрастыру:**  **«**Құстың ұясы»  **Мақсаты:** заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы түсінігін кеңейту. | *(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)*  **«Көктем кереметі»**  **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуге, әр мезгілдің ерекшелігін танып білуге бағыт беру, ойлау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту, қоршаған ортаны сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы артық?»  **Мақсаты:** көктем мезгілі бейнеленген суреттерді ажырата алуға, ретімен санауға үйрету. | *(көркем әдебиет, мүсіндеу)*  **«Көктемнің алғашқы гүлдері»**  Бүршік шашып,  Жапырақ ашып.  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім айтыңдаршы  Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты**:  балаларды көктемнің алғашқы гүлдер түрлерімен, атауларымен таныстыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға, есте сақтауға үйрету.  **Мүсіндеу:**  «Көктем гүлі»  **Мақсаты:** көктем гүлін түрлі – түсті ермексаздың көмегімен мүсіндеуге үйрету. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. | | *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)*  **«Келді көктем»**  **Мақсаты:** көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Мнемокесте бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Көңілді көктем»  **Мақсаты:** балаларды сөйлемнің жалғасын табуға үйрету, ойланып толық жауап беруге баулу.  **Жапсыру: «**Бәйшешек гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен бәйшешек гүлін жапсыруға, гүлдердің түстерін ажыратуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Қардың еруін» бақылау  **Мақсаты:** табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  **Еңбекке баулу:**  Тәрбиеші мен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  **Мақсаты:** тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Ормандағы аюда»  **Мақсаты:** белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау**.** **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Сабыр мен жеке бақылау**. | **Бақылау:**  «Күнді» бақылау.  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Еңбекке баулу:** ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Инкармен жеке бақылау.** | **Бақылау:** «Бұлттарды» бақылау.  **Мақсаты:** өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Еңбекке баулу:** алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген ынталаын қалыптастыру.  **Қ/қ ойын:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты:** ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **Д/ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Алихан мен жеке бақылау.** | | **Бақылау:** «Қардың еруін» бақылау  **Мақсаты:** табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  **Еңбекке баулу:**  Тәрбиеші мен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  **Мақсаты:** тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Ормандағы аюда»  **Мақсаты:** белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау**.** **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Думан мен жеке бақылау.** | | **Бақылау:** «Қайың ағашын» бақылау.  **Мақсаты:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  **Еңбекке баулу:** ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  **Қ/қ ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Еркежан мен жеке бақылау**. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз! *(көркем әдебиет)*. | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Оянайық бәріміз»  Ояну жаттығу  Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипайды)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды)  Саусақ жаттығулары  1.Бас бармақ  2. Балан үйрек  3. Ортан терек  4. Шылдыр шүмек  5. Кішкентай бөбек  Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз, қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым, жарылып қалды, пах!  Денсаулық жолымен жүру  Әдемі ирек жолдармен,  Жалан аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз***.*** | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз! *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:** түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б)  **Д/ойын:** «Ауызша волейбол»  **Мақсаты:** өзінде бар жақсы қасиеттерді бағалай білуге, өзінің қасында жүрген адамдардың жақсы қасиеттерін білуге, бір – бірін терең түсінуге дағдыландыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Гүлдер мен ағаштардың жеке және жалпы аттарын айтқызуға дағдыландыру. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Сюжетті – рөлдік ойын:** «Зообақ»  **Мақсаты:** көктем мезгілінде зообақтағы жануарлармен таныстыру, олардың күтімі, тамақтануы туралы түсініктерін бекіту.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Үстел - үсті ойыны:** «Суретті пазлдардан құрастыру»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Қажетті сөзді тап»  **Мақсаты:** тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | | **Қимылды ойын**: ««Дәл тигіз» (асықпен)  **Мақсаты:** асықты лақтыру, мергендіктерін дамыту *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы:** «Қош келдің Әз Наурыз»  **Мақсаты:** балаларға қазақтың жаңа жылы Әз-Наурыздың үлкен мереке екенін айтып түсініктерін молайту. *(музыка)*  «Үйіңдң тап» ашық ойыны  **Мақсаты:** зейінді дамыту, негізгі түстерді білуді бекіту *(балалардың психолгиялық дамуына бағытталған ойындар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлтаир мен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Қандай түсті гүлдер? Тап!» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды көрсетілген гүлдер түстерін нақты айтуға және ажырата алуға үйрету. | **Тимур мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Көктем сәні ертегісі»  **Мақсаты:** балаларды «Көктем сәні» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | **Айзере мен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Көктемгі ағаш»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде суретті үйлестіріп, сызық арқылы салуға үйрету, бояу мен сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. | | **Алинур мен жеке жұмыс.**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Бұлт»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала мақтадан дайындап қойған бұлттарды қағаз бетіне орналастыруға және жапсыруға үйрету; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. | | **Медина мен жұмыс.**  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Гүл күлтелері»  **Мақсаты:** балалардың ретімен санау дағдыларын бекіту, көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1.Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Көктем мерекелеріне дайындық. (киімдерін дайындау, тақпақтар жаттау) | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4.03 - 7.03.2024ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.03.** | **Сейсенбі**  **05.03.** | **Сәрсенбі**  **06.03.** | **Бейсенбі**  **07.03.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** Балалардың көңіл-күйі мен жеке пікірін білу.Жеке басының жағдайын жасап қабылдау. Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау*(сөйлеуді дамыту)* | | | |
| **Тақпақ жаттау:**  «Аяулы ана»  Аналарды сүйеміз,  Сөзің ойға түйеміз.  Әрқашан біз ардақтап,  Әжеге бас иеміз.  **Мақсаты:** балаларға аналарына арналған тақпақтарын жаттату *(көркем әдебиет)* | **Әңгімелесу:** «Менің анам»  **Мақсаты:** өз аналары туралы айта алуға дағдыландыру, анасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Анамның суреті»  **Мақсаты:** балалар көп суреттің  ішінен өз аналарының суретін тауып алу керек | **Тақпақ жаттау:**  «Аяулы ана»  Аналарды сүйеміз,  Сөзің ойға түйеміз.  Әрқашан біз ардақтап,  Әжеге бас иеміз.  **Мақсаты:** балаларға аналарына арналған тақпақтарын жаттату *(көркем әдебиет)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналардың өтініштерін қабылдау.Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.Балаларды ауа райына байланысты сәйкес киіндіруге кеңес беру.Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әнгімелесу. | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқауының жоспарына сәйкес).  «Жаттығудан тұр үміт,  Жақсылыққа білініп.  Жаттығумен өсеміз,  Жаттығумен шынығып» *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Сабынымды аламын.  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият. *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Тақпақ жаттау:** «Анашым»  Ақ сүт берген анашым,  Ақылды менің данашым.  Өзіңдей жанды әлемнен,  Қайдан табамын анашым.  **Мақсаты:** әрбір баланың анаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өлең жолдарын жатқа айта білуге жаттықтыру.  *(көркем әдебиет)* | **Әңгімелесу:**  «8 наурыз аналар күні»  **Мақсаы:** 8 наурыз қандай мереке екені туралы балалардың ойларын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту*) | **Әңгімелесу:**  «Аналар күні қай мезгілде болады»  **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д\ ойын:** «Анама арналған жылы сөздер»  **Мақсаты:** балаларға өзін-өзі ұстау мәдениетін,анаға деген құрмет сезімін,анаға деген жылы сөздерді айтуға тәрбиелеу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене-шынықтыру.**  **Тақырыбы:**  **«Қырлы тақтай бойымен жүру».**  Мақсаты: тепе-теңдікті, қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру, қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын**: «Ханталапай»  **Мақсаты:** қазақтың  ұлттық  ойындары  арқылы    ептілігін, мергендіктерін қалыптастыру ; ("Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру) ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** массажды жолмен жүру | **1. Музыка**.  **Тақырыбы:** Мерекеңмен анашым!  **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру .  **2.Жүзу.**  Су астындағы жаттықтыру, жүзуді жақсарту, қозғалыстарды үйлестірумен кеудеде жүзуді үйрету. | **1. Қазақ - тілі.**  «Бұл менің отбасым».  Отбасы мүшелері.  **Мақсаты:**  «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. | **1**.**Музыка.**  **Тақырыбы:** Отбасылық балалармен бірге ертеңгілігі. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(музыка, сурет салу)*  «Бәрінің анасы бар»  **Мақсаты:** әнді жатқа айтуға үйрету, әнге сай қимиылдар жасауға дағдыландыру  **Сурет салу**  «Анама арналған гүл»  **Мақсаты:** анамызға арналған ашық хат жасап гүлдін түсін ажырата білуге үйрету | *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру )*  **Оқиғаны оқып беру:**  «Менің анамнан нанның ісі шығады»  **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  **Д/ ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуға дағдыландыру. | *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Ана өмір шырағы»  **Мақсаты:** ана туралы тақпақты балаларға жаттатып үйрету.  Аналарды сүйеміз,  Сөзін ойға түйеміз.  Әженіде ардақтап,  Әдеппен бас иеміз.  Әлпешдеген баласын,  Ана бақыт,ана күн.  Әркім сұйіп өзінің,  Мақтан етер анасын.  **Жапсыру**  «Анаға арналған ашық хат»  **Мақсаты:** дәстүрден тыс жапсыру арқылы анасына ашық хат жасауға үйрету. | *(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)*  «Анамның бейнесі»  **Мақсаты**: балаларға аналар күніне арнап өз аналарының суретін ақ қағаз бетіне түсіру жәнеде түстерді ажыратуға үйрету.  **Әңгімелесу:** «Менің анам ең әдемі»  **Мақсаты:** аналарына деген жақсы лебіздерін айта алуға дағдыландыру |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | **Бақылау**: «Бұлтты» бақылау  **Мақсаты:**бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: «** Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту,мұқтаждылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан тұрғаннан киін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып,сергек болуына бағытталған).Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс. | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанд-ы үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:**баларды сөздік қорын отбасын симаттайтын анықтамалармен толықтыру. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын:** «Үй жануарларын дауысына қарай ажырат»  **Мақсаты:** үй жануарларыныің дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылықтарын дамыту,балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.Балалардың таңдауы бойынша ертегі оқып беру.*(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты: б**алаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Тақырыбы:** Мерекеңмен анашым!  **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** Балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру . *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Секір шапалақта!»  **Мақсаты:** сигнал бойынша тапсырма орындау, екі аяқпен секіру дағдыларын меңгеру. *(дене шынықтыру)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Алихан мен жеке жұмыс.**  «Торғайлар жемшашарға қонды» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. Ердаулетпен жеке жұмыс.**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. | **Қоршаған ортамен танысу ойын жаттығуы. Далида мен жеке жұмыс.**  **Д/ойын:**  «Жапырағына қарай ажырат»  **Мақсаты:** ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. | **Жапсырудан ойын-жаттығу. Бақдаулетпен жеке жұмыс.**  «Шарларды толықтырайық»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған шарларды орналастыруға және жапсыруға үйрету |
| **Кешкі ас** | **Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:**қасықты дұрыс ұстау,сорпаны төкпеу,нанды үгітпеу,тамақ ішкенде сөйлемеу.(**мәдени-гигиеналық дағдалар,көркем сөз,сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:**Өзін-өзі күту,тамақтану,мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту.  Ас ішкенде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз,білмейміз!  Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1.Ата-аналарға кеңес:** «Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша). | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11.03 - 15.03.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.03.** | **Сейсенбі**  **12.03.** | **Сәрсенбі**  **13.03.** | **Бейсенбі**  **14.03.** | **Жұма**  **15.03.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
|  | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер. | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір дегенде қолды алға созамыз,  Екі дегенде қолды жоғары көтереміз.  Үш дегенде қолды жан – жаққа созамыз,  Төрт дегенде қолды төмен түсіреміз» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбер:** Сәлем саған, Аспаным!  Сәлем саған, алтын Күн!  (Қолдарын көтеру)  Сәлем саған, туған Жер!  (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу)  Сәлем бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру)  Сәлем үлкен отбасым!  Сәлем берді балашың!  (Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдаын жоғары көтереді)  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Әшекей бұйымдарды ата»  **Мақсаты:** фото суреттер арқылы әшекей бұйымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Төлін тауып бер»  **Мақсаты:** лото карточкалары  арқылы балаларды  үй жануарлары  мен олардың төлін ажыратуға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Шаттық шеңбері:**  Бір дегенде – тік тұрамыз,  Екі дегенде – екі рет айналамыз.  Үш дегенде – үш рет секіреміз,  Төрт дегенде – отырамыз.  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; санауға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Кім көп айтады»  **Мақсаты:** жануарлардың суреттері арқылы қайда мекендейтінін білуге, өнімдері туралы толық мәлімет беру. Балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру».  Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлері арқылы ұтқырлықты, күш қасиеттерін, физикалық дағдыларды қалыптастыру  **Қимылды ойын**: «Тас қала»  **Мақсаты:** қазақтың  ұлттық  ойындары  арқылы    ептілігін, мергендіктерін дамыту ; ("Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру)  Аз қимылды ойын: «Асықты тап».  **Мақсаты:** тапқырлықты, ептілікті, дамыту | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:** Күлімде күн күлімде!  Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** Балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру.  **2. Жузу**  **Тема**: «Движения ног в скольжении на спине (по типу кроля)»  **Цель:** формировать умение скользить на спине (по типу кроля)»  **Д\и** «Большой осьминог» (под руководством)  **Цель**: учить принимать правильное положение на спине, работает ногами способом кроль | **1.Қазақ тілі.**  Ертегі оқу «Торғай мен тышқан. Алдымен, кейін.»  Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:** Ұлттық ойындар.  **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге бағыттау. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге баулу. Ноталармен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** Балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру . | **1 Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Көлбеу тақтай бойымен жүру»(таза ауада)  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту  **Қимылды ойын**: «Жерде қалма»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындайды, орындыққа, гимнастикалық қабырғаға тез мініп алады  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** тыныс алу гимнастикасы «Шар» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(көркем әдебиет, сурет салу)*  **«Наурыз»**  Наурыз келді еліме,  Науыз келді жеріме.  Байлық, бақыт тілеймін,  Бүкіл қазақ еліне.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыруға үйрету.  **Сурет салу:**  «Көктем гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен көктемнің гүлін салуға, түстерді ажыратуға үйрету. | *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **«Киіз үй»**  **Мақсаты:** балаларды киіз үй құрылысымен таныстыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге, салт – дәстүрді біліп үйренуге тәрбиелеу.  **Д/ойын:**  **«**Киіз үй»  Көтеріліп шаңырақ, (қолдарын жоғары көтереді)  Уықтары шаншылып. (қолдарын жоғары көтереді)  Керегелер керіліп, (алақандарын ашады)  Өрімдей болып өрілер. (қолдарын белге қояды)  Бәріміз бірге жүрсек айналып,  Киіз үй болып көрінер  **Мақсаты:** киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстыру, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып, киіз үй туралы толық мағлұмат беру. | *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **«Асықты жіпке тізу»**  **Мақсаты:** боялып, тесілген асықтарды жіпке тізуге, түстермен танысуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.  **Сурет салу:** «Асық»  **Мақсаты:** асық бейнеленген суретті сызықтан шықпай салуға, түстерді ажырата білуге үйрету. | *(қоршаған орта, жапсыру)*  **«Ұлттық киім»**  **Мақсаты:** балалардың қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру, олардың қандай затардан жасалатындығын түсіндіру. Қазақтың ұлттық киімдеіне қызығушылық танытуды үйрету.  **Д/ойын:** тақияны безендір  **Мақсаты:** қазақтың ұлттық киімі тақиямен таныстыру.  **Жапсыру: «Сәукеле»**  **Мақсаты**:  Қазақтың ұлттық ою – өрнектерімен таныстыру, дайын пішіндерден сәукелені безендіруге үйрету. | *(математика негіздері, құрастыру)*  **«Наурыз мерекесі»**  **Мақсаты:** наурыз мерекесі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Мнемокесте бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Көңілді мереке»  **Мақсаты:** балаларды сөйлемнің жалғасын табуға үйрету, ойланып толық жауап беруге баулу.  **Жапсыру: «**Бәйшешек гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен бәйшешек гүлін жапсыруға, гүлдердің түстерін ажыратуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Ұшып келген құстарды» бақылау  **Мақсаты:** көктем құсьары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу:** гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  **Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болмайды деп жауап беруге үйрету. | **Бақылау:**  «Мұздың еруін» бақылау  **Мақсаты:** мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты**: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **Д/ойын:** «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. | **Бақылау:** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **Еңбекке баулу:** гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қ/қ ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Д/ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | **Бақылау:** «Тастарды» бақылау  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбекке баулу:**  ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Бәйге»  **Мақсаты:** нысанаға тез жетуге деген құлщыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама – қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | **Бақылау:** «Ұшып келген құстарды» бақылау  **Мақсаты:** көктем құсьары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу:** гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  **Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болмайды деп жауап беруге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)*. | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка)  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.  Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.  Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.  Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. *(дене шынықтыру)* | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Кім не жейді»  **Мақсаты:** балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; көктем құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту, қайта ұшып келген құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құастыруға жаттықтыру; ерік – жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** балаларға отбасы туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылылыққа, мейірімділікке, үленге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Д/ойын:** «Алыста ма жақында ма?»  **Мақсаты:** затқа дейінгі арақашықтықты өлшеуге үйрету, алыс па, жақын ба сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету.  *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* | **Д/ойын:** «Сөз қос»  **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.  **Сюжетті – рөлдік ойын:** «Тігінші»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру, бір – бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Үстел - үсті ойыны:** «Кесе»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:**  «Домбыра»  **Мақсаты:** балаларға қазақтың домбырасымен таныстыру, ұлттық аспап туралы толық мәлімет беру.  **Үстел – үсті ойыны:** «Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты:** фото карточкалар арқылы ұлттық аспаптарды ажыратуға үйрету, ұлттық құндылықтарымызды бойына сіңіріп тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Думан мен жеке жұмыс. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Наурыз ойындары» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды фото суретте көрсетілген ұлттық ойындарды білуге, аттарын нақты атауға үйрету. | **Инкар мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Жыл басы Наурыз мейрамы»  **Мақсаты:** балаларды «Жыл басы Наурыз мейрамы» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | **Ибрагиммен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Наурыз гүлі»  **Мақсаты:** балаларды алдын ала дайындалған қағаз бетінде «Наурыз гүлі» суретті сызықтан шықпай бояуға үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. | **Айзере мен жеке жұмыс.**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Бақпақ гүлі»  **Мақсаты:** балаларды бақбақ гүлімен таныстырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. | **Алпамыс пен жеке жұмыс.**  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Гүл күлтелерін сана»  **Мақсаты:** балалардың ретімен санау дағдыларын бекіту, көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағды**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1.Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Көктем мерекелеріне дайындық. (киімдерін дайындау, тақпақтар жаттау) | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18.03 - 20.03.2024ж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.03.** | **Сейсенбі**  **19.03.** | **Сәрсенбі**  **20.03.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | |
|  | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер. | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір дегенде қолды алға созамыз,  Екі дегенде қолды жоғары көтереміз.  Үш дегенде қолды жан – жаққа созамыз,  Төрт дегенде қолды төмен түсіреміз» *(көркем әдебиет)* | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)* | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбер:** Сәлем саған, Аспаным!  Сәлем саған, алтын Күн!  (Қолдарын көтеру)  Сәлем саған, туған Жер!  (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу)  Сәлем бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру)  Сәлем үлкен отбасым!  Сәлем берді балашың!  (Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдаын жоғары көтереді)  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Әшекей бұйымдарды ата»  **Мақсаты:** фото суреттер арқылы әшекей бұйымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Төлін тауып бер»  **Мақсаты:** лото карточкалары  арқылы балаларды  үй жануарлары  мен олардың төлін ажыратуға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру».  Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлері арқылы ұтқырлықты, күш қасиеттерін, физикалық дағдыларды қалыптастыру  **Қимылды ойын**: «Тас қала»  **Мақсаты:** қазақтың  ұлттық  ойындары  арқылы    ептілігін, мергендіктерін дамыту ; ("Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру)  Аз қимылды ойын: «Асықты тап».  **Мақсаты:** тапқырлықты, ептілікті, дамыту | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:** Күлімде күн күлімде!  Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** Балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру.  **2. Жузу**  **Тема**: «Движения ног в скольжении на спине (по типу кроля)»  **Цель:** формировать умение скользить на спине (по типу кроля)»  **Д\и** «Большой осьминог» (под руководством)  **Цель**: учить принимать правильное положение на спине, работает ногами способом кроль | **1.Қазақ тілі.**  Ертегі оқу «Торғай мен тышқан. Алдымен, кейін.»  Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(көркем әдебиет, сурет салу)*  **«Наурыз»**  Наурыз келді еліме,  Науыз келді жеріме.  Байлық, бақыт тілеймін,  Бүкіл қазақ еліне.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыруға үйрету.  **Сурет салу:**  «Көктем гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен көктемнің гүлін салуға, түстерді ажыратуға үйрету. | *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **«Киіз үй»**  **Мақсаты:** балаларды киіз үй құрылысымен таныстыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге, салт – дәстүрді біліп үйренуге тәрбиелеу.  **Д/ойын:**  **«**Киіз үй»  Көтеріліп шаңырақ, (қолдарын жоғары көтереді)  Уықтары шаншылып. (қолдарын жоғары көтереді)  Керегелер керіліп, (алақандарын ашады)  Өрімдей болып өрілер. (қолдарын белге қояды)  Бәріміз бірге жүрсек айналып,  Киіз үй болып көрінер  **Мақсаты:** киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстыру, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып, киіз үй туралы толық мағлұмат беру. | *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **«Асықты жіпке тізу»**  **Мақсаты:** боялып, тесілген асықтарды жіпке тізуге, түстермен танысуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.  **Сурет салу:** «Асық»  **Мақсаты:** асық бейнеленген суретті сызықтан шықпай салуға, түстерді ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Ұшып келген құстарды» бақылау  **Мақсаты:** көктем құсьары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу:** гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  **Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болмайды деп жауап беруге үйрету. | **Бақылау:**  «Мұздың еруін» бақылау  **Мақсаты:** мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты**: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **Д/ойын:** «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. | **Бақылау:** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **Еңбекке баулу:** гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қ/қ ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Д/ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)*. | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.  Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.  Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.  Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. *(дене шынықтыру)* | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)* | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Кім не жейді»  **Мақсаты:** балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; көктем құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту, қайта ұшып келген құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құастыруға жаттықтыру; ерік – жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** балаларға отбасы туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылылыққа, мейірімділікке, үленге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Д/ойын:** «Алыста ма жақында ма?»  **Мақсаты:** затқа дейінгі арақашықтықты өлшеуге үйрету, алыс па, жақын ба сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету.  *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* | **Д/ойын:** «Сөз қос»  **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.  **Сюжетті – рөлдік ойын:** «Тігінші»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру, бір – бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Думан мен жеке жұмыс. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Наурыз ойындары» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды фото суретте көрсетілген ұлттық ойындарды білуге, аттарын нақты атауға үйрету. | **Инкар мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Жыл басы Наурыз мейрамы»  **Мақсаты:** балаларды «Жыл басы Наурыз мейрамы» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | **Ибрагиммен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Наурыз гүлі»  **Мақсаты:** балаларды алдын ала дайындалған қағаз бетінде «Наурыз гүлі» суретті сызықтан шықпай бояуға үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағды**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1.Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Көктем мерекелеріне дайындық. (киімдерін дайындау, тақпақтар жаттау) | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.03 - 29.03.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Сейсенбі**  **26.03.** | **Сәрсенбі**  **27.03.** | | **Бейсенбі**  **28.03.** | **Жұма**  **29.03.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | |
|  | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір дегенде қолды алға созамыз,  Екі дегенде қолды жоғары көтереміз.  Үш дегенде қолды жан – жаққа созамыз,  Төрт дегенде қолды төмен түсіреміз» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Төлін тауып бер»  **Мақсаты:** лото карточкалары  арқылы балаларды  үй жануарлары  мен олардың төлін ажыратуға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Шаттық шеңбері:**  Дүйсенбі  Сейсенбі  Сәрсенбі  Бейсенбі  Жұма  Сенбі  Жексенбі  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; апта күндерін үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:** «Кім көп айтады»  **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы яғыни қыс,көктем,жаз,күзтуралы толық мәлімет беру. Балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Қимылды ойын:** «Құстарды тамақтандыру»  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл әрекеттерін жетілдіру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  *(дене шынықтыру)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:** «Күлімде күн күлімде»!  **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру  **2. Жузу.**  **Тема:** «Движения ног в скольжении на спине (по типу кроля)»  **Цель:** формировать умение скользить на груди и спине (по типу кроля)»  **П\И** «Ручеек - бережок»  **Цель:** формировать умение проявлять ловкость, прыгать двумя ногами, сохраняет равновесие | **1.** **Қазақ тілі.**  «Ертегі оқу «Торғай мен тышқан» Алдымен, кейін.»  Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке | | **1. . Музыка.**  **Тақырыбы:**  Қош келдің Әз Наурыз!  **Мақсаты:** балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу, көктем мезгілінің айларын жаттату.  **Дидактикалық ойын: «**Сырнай мен данғыра»  **Мақсаты:** бір-біріне сұрақ қоя білуге және оған жауап беруге үйрету: «бұл қай аспап? «бұл аспаптың ешекшелігін ата?». | **1. Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы**:«Шаңғымен жүру» (таза ауада)  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  Қимылды ойын: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: тыныс алу гимнастикасы «Пойыз» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **«Гүлдердің суретін салу»**  **Мақсаты:** әртүрлі гүлдердін суретін боятып, түстермен танысуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.  **Сурет салу:** «Бұлттың суретін салу»  **Мақсаты:** бұлт бейнеленген суретті сызықтан шықпай бояуға, түстерді ажырата білуге үйрету. | *(қоршаған орта, жапсыру)*  **«Ажырат»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету.  **Д/ойын:**  «Бұны қай кезде киеді»  **Мақсаты**: балаларға төрт мезгілде киетін киімнің суреті беріледі өз суреті бойынша қай киім қай мезгілде киетінің әнгімелейді. | | *(математика негіздері, құрастыру)*  **«Табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту.  **Жапсыру: «**Бәйшешек гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен бәйшешек гүлін жапсыруға, гүлдердің түстерін ажыратуға үйрету. | *(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)*  **«Ағаштар,гүлдер»**  **Мақсаты:** ағаштардың,гүлдердің атын атап қандай ағаштар,гүлдер екенін таныстыру.  **Мүсіндеу:**  «Гүл»  **Мақсаты:** ермексаздың көмегімен гүлдің мүсіндеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | |
| **Серуен** | **Тимур мен жеке бақылау.**  «Мұздың еруін» бақылау  **Мақсаты:** мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты**: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **Д/ойын:** «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. | **Медина мен жеке бақылау.** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **Еңбекке баулу:** гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қ/қ ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Д/ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | | **Сабыр мен жеке бақылау.**  «Тастарды» бақылау  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбекке баулу:**  ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Бәйге»  **Мақсаты:** нысанаға тез жетуге деген құлщыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама – қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | **Айсана мен жеке бақылау.**  «Ұшып келген құстарды» бақылау  **Мақсаты:** көктем құсьары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу:** гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  **Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болмайды деп жауап беруге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)*. | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.  Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.  Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.  Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. *(дене шынықтыру)* | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Сөз қос»  **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.  **Сюжетті – рөлдік ойын:** «Тігінші»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру, бір – бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Үстел - үсті ойыны:** «Құстар үйі»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:** түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Гүлдер мен ағаштардың жеке және жалпы аттарын айтқызуға дағдыландыру. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Сюжетті – рөлдік ойын:** «Зообақ»  **Мақсаты:** көктем мезгілінде зообақтағы жануарлармен таныстыру, олардың күтімі, тамақтануы туралы түсініктерін бекіту.  *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Хасан мен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Қызғалдақ гүлі»  **Мақсаты:** балаларды алдын ала дайындалған қағаз бетінде «қызғалдақ гүлі» суретті сызықтан шықпай бояуға үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. | | **Айлин мен жеке жұмыс.**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Бақпақ гүлі»  **Мақсаты:** балаларды бақбақ гүлімен таныстырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. | **Далида мен жеке жүмыс.**  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «құстар сана»  **Мақсаты:** балалардың ретімен санау дағдыларын бекіту, көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. | **Медина мен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Көктем» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды фото суретте көрсетілген жыл мезгілдерін білуге, аттарын нақты атауға үйрету. |
| **Кешкі ас** | **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1.Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Көктем мерекелеріне дайындық. (киімдерін дайындау, тақпақтар жаттау) | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1.04 – 5.04.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.04.** | **Сейсенбі**  **02.04.** | **Сәрсенбі**  **03.04.** | **Бейсенбі**  **04.04.** | | **Жұма**  **05.04.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
|  | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен кітап жайлы әңгімелесу, кітаппен алмасу. | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Д/ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру;*(сөйлеуді дамыту)* | **Өлең жаттау**  «Қаз-қаз, бөпем»  **Мақсаты:** балаларды «Қаз қаз,бөпем!» өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру. *(көркем әдебиет)* | **Д/ойын:**  «Төрт түлік»  **Мақсаты:** балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  гүлдердің атауларын **Мақсаты:** атау іскерліктерін жетілдіру. *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Тақпақ жаттау:** «Біз аспазшымыз»  Бір тамақты пісіріп,  Бір тамақты түсіріп,  Анам ылғи жүреді  «Дәмді емес» кім деді?  Он жетіге толамын,  Мен аспазшы боламын.  **Мақсаты:** әрбір мамандыққа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өлең жолдарын жатқа айта білуге жаттықтыру.  *(көркем әдебиет)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  Көркем сөз  Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері:**  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | * **Аз қимылды ойын:**   «Біз анама көмектесуді шештік»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Алыста ма, жақында ма?»  **Мақсаты:** затқа дейінгі  ара қашықты өлшеуге үйрету, алыс па, жақын  ба сөздерін дұрыс  қолдана білуге үйрету.  *(математика негіздері)* | **Шаттық шеңбері:** «Сәлем, саған көк аспан!»  Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру)  Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау)  Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру)  Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:** «Қауырсынды тауып ал»  **Мақсаты:** балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру».**  **Мақсаты:** қалыптасқан дене дағдылары мен шеберліктерін бекіту  **Қимылды ойын**: «Айкезбе»  **Мақсаты:** соқтығыспай жүгіру дағдысын жетілдіру, шығармашылықты дамыту  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** кинезиологиялық жаттығулар «Капитан»; «Жұдырық , алақан»; «Құлақ, мұрын» | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді.  **Мақсаты:** гүлдердің түрлі-түсті суреттерін көрсетіп, олардың аттарымен таныстыру.Гүлдер туралы әндермен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:** Не артық?  **Мақсаты:** төрт гүлден артығын таңдай алуға бағыттау.  **2.Жүзу.**  **Тема: Работа рук способом** «кроль», стоя на дне бассейна в наклоне, с продвижением»  **Цель**: развивать творческие способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки  **П\и «Аквалангисты»**  **Цель**: учить погружаться в воду на задержке дыхания на 4-8 секунд, стоя около бортика. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері.  Мақсаты:  «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу. | 1. **Музыка**  **Тақырыбы:** Гүл көбелек.  **Мақсаты:** гүлдер туралы әндермен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:** Не артық?  **Мақсаты:** төрт гүлден артығын таңдай алуға бағыттау. | | 1. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:«** **1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру».** (таза ауада)  **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.  **Қимылды ойын**: «Айкезбе»  **Мақсаты:** соқтығыспай жүгіру дағдысын жетілдіру, шығармашылықты дамыту  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** кинезиологиялық жаттығулар «Капитан»; «Жұдырық , алақан»; «Құлақ, мұрын» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)*  «Көлдегі үйректер» **Мақсаты:** екі бөлікті біріктіру, тегістеу, шымшу, тарту тәсілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын** «Үй құстары» **Мақсаты:** балалардың үй құстары туралы білімдерін бекіту. | *(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)*  **Оқиғаны оқып беру:**  «Кітапханашы»  **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  «Шарбақ жанында жатқан доп»  **Мақсаты:** балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. | *(көркем әдебиет,математика негіздері)*  Кітап сенің қазынаң, Кітап сенің жан досың. Біліміңді асырар, Кітап сенің бақ құсың.  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын** «Сөреде неше кітап бар?»  **Мақсаты:** балалардың, «саны қанша, сонша» «бірдей» «саны тең» «саны біреу» «саны көп» ұғымдарын түсінуін жетілдіру; | *(құрастыру, математика негіздері)* Құрастыру  «Орман тұрғындары үшін үй салайық»  **Мақсаты:** балаларды санау таяқшаларынан қоян мен аю үйін салуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, Материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табу. **Дидактикалық ойын** «Қағаз бетінде бағдарлау»  **Мақсаты**: балаларды қағаз парағындағы кеңістікте шарлауға үйрету. | | *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгілде болады?»  **Мақсаты:** логикалық ойлауды, қиялды дамыту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнату. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | |
| **Серуен** | «Қардың еруін» бақылау. **Топпен жеке бақылау.**  **Мақсаты:** мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты**: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **Д/ойын:** «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. | «Желді» бақылау.  **Сабыр мен жеке бақылау.**  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | «Құстарды» бақылау.  **Айлин мен жеке бақылау.**  **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. | «Ауа райын» бақылау.  **Алпамыс пен жеке бақылау.**  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | «Талды» бақылау.  **Мираспен жеке бақылау.**  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Шалқан» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Орман оқиғалары»**  «Орман оқиғалары»  1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі жаққа домалау.  2. «Сұр қояндар» - С. қ.: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді.  3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу.  4. «Таңырқаушы қарғалар» - С. қ.: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту.  5. «Бұтақтағы тиіндер» - С. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Серіппемен(с пружинкой)бұрылыстар орындайды.  6. «Мейірбанды бұғылар» - С. қ.: тұрып . Тізені биікке көтеріп, бір орында жүреді.  Денсаулық жолымен жүру | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты**: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын:** « Үш табан» «Рухани жаңғыру»  **Мақсаты:** балаларғай ұлттық ойындарды үйретіп, ойнауға дағдыландыру. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Ойын барысы:** Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.  **«Қызықты кітапхана»**  «Алтын балық» ертегсін айтып беру.  Мақсаты: балаларды ертегімен таныстырып, жақсы-жаманды ажырата алуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздар дүкені»  **Мақсаты:** балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Үй құрастырамыз»  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Мақта қыз бен мысық» оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні мұқият тыңдап, дұрыс-бұрысты ажырата алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. | **Дидактикалық ойын:** «Кім не жейді?»  **Мақсаты:** балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» айтып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, қарлығаш құсын басқа құстардан ажырата алуға дағдыландыру.  **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б) | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Гүлдер мен ағаштардың жеке және жалпы аттарын айтқызуға дағдыландыру. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | **Қимылды ойын**: «Сапқа тұр».  **Мақсаты:** белгі бойынша сапқа тұру, бір-бірін итермей жүгіру дағдыларын жетілдіру  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** кинезиологиялық жаттығулар «Қоян»  *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді.  **Мақсаты:** гүлдердің түрлі-түсті суреттерін көрсетіп, олардың аттарымен таныстыру.Гүлдер туралы әндермен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** төрт гүлден артығын таңдай алуға бағыттау.  *(музыка)*  **Тақырыбы:** «Заттарды ретке келтірейік» дидактикалық ойыны.  **Мақсаты:** зейінін, ойлауын дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**  **Аяла мен жеке жұмыс.**  «Торғайлар жемшашарға қонды» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.**  **Далида мен жеке жұмыс.**  «Сауысқан мен көкек»  **Мақсаты:** балаларды «Сауысқан мен көкек» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  **Айсанмен жеке жұмыс.**  «Үкі»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. | **Жапсырудан ойын-жаттығу.**  **Тимур мен жеке жұмыс.**  «Шұбар тауықты безендірейік»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  **Ибрагиммен жеке жұмыс.**  «Сауысқанның сыйлықтары»  **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  *Көркем сөз*  Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | Кещкі ауа-райын бақылау. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.**Кеңес:** «Неліктен бала тыңдамайды?».  2 «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.  3. «Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру. | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 8.04 – 12.04.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **8.04.** | **Сейсенбі**  **9.04.** | **Сәрсенбі**  **10.04.** | | **Бейсенбі**  **11.04.** | | **Жұма**  **12.04.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң «рақмет» айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  **(Көркем сөз)**  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.  Жуынсаң, тазасың.*(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Щаттық шеңбері:** Сәлем саған, Аспаным!  Сәлем саған, алтын Күн!  (Қолдарын көтеру)  Сәлем саған, туған Жер!  (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу)  Сәлем, бүкіл Жер шарым!  (Қолдарын кілемге баяу түсіру)  Сәлем, үлкен отбасым!  Сәлем берді балашың!  Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ғарышкерлер»  **Мақсаты:** мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. | **Д/ойын:** «Ұшады,  жүзеді, жүреді»  **Мақсаты**: тілдің лексикалық жағын  дамыту (етістік сөздігін кеңейту). | | **Шаттық шеңбері:** «Сәлем, саған көк аспан!»  Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру)  Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау)  Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру)  Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын: «**Көктем белгілерін ажыратамыз»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  Барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.  Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Орнынан ұзындыққа секіру».**  **Мақсаты:** жылдамдық күшінің қасиеттерін ептілік, зейінді дамыту, қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын**: «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру  **Аз қимылды ойын:** «Кім жоғалды?»  **Мақсаты:** зейінді дамыту | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз.  **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың сипатын анықтауға үйрету. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын**: «Не артық?».  **Мақсаты:** Жалпы берілген аспаптардың арасынан артық аспапты таңдай алуға үйрту.  **2.Жүзу**  **Тема: Работа рук способом** «кроль», стоя на дне бассейна в наклоне, с продвижением»  **Цель**: развивать творческие способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки  **П\и «Аквалангисты»**  **Цель**: учить погружаться в воду на задержке дыхания на 4-8 секунд, стоя около бортика. | **1. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары.  **Мақсаты:** үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Ән саламыз бірге біз.  **Мақсаты:** Балалар сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды. | | **1**. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:«Қысқа секіргішпен секіру»** (таза ауада)  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту  **Қимылды ойын**: «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру  **Аз қимылды ойын:** «Кім жоғалды?»  **Мақсаты:** зейінді дамыту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(сурет салу,математика негіздері)*  **Сурет салу** «Ғарыштың түрлі планеталары»  **Мақсаты:** балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;  **Математика негіздері** «Зымыранның түрлі құрылысы»  **Мақсаты:** балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. | *(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)*  «Зымыран»  **Мақсаты:** балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.  «Ұшақ ойыншығымен танысу»  **Мақсаты:** балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тəжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. | *(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын:**  «Ұшақ»  **Мақсаты**: балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру;  **Сюжеттті-рөлдік ойын:** «Ұшақпен саяхат»  **Мақсаты:** балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: | | *(мүсіндеу,көркем әдебиет)*  **Мүсіндеу**  «Зымыран ұшар ғарышқа»  **Мақсаты:** балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету.  «С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау»  **Мақсаты:** балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. | | *(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру)*  «Жер - ортақ үйіміз!»  **Мақсаты:** жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.  **Жапсыру**  «Зымырайды зымыран»  **Мақсаты:** балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен** | «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | Желді бақылау.  **Мақсаты:** ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту). **(***еңбек дағдылары)*  **Мақсаты:** еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Маралдарды аулау»  **Мақсаты:** ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. | Аспанды бақылау.  **Мақсаты:** балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.*(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құмды жолға себу).*(еңбек дағдылары)*  **Мақсаты:** балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары**: «Тегіс жолда»  **Мақсаты**: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. | | Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге ​​үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.*(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарға ұя салу). *(еңбек дағдылары)*  **Мақсаты:** жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** *«Тез ал, тез қой» «Жұбыңды қуып жет»*  **Мақсаты:** спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. | «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **Ұйқыашар жаттығулары.**  **«Орман оқиғалары»**  «Орман оқиғалары»  1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі жаққа домалау.  2. «Сұр қояндар» - С. қ.: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді.  3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу.  4. «Таңырқаушы қарғалар» - С. қ.: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту.  5. «Бұтақтағы тиіндер» - С. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Серіппемен(с пружинкой)бұрылыстар орындайды.  6. «Мейірбанды бұғылар» - С. қ.: тұрып . Тізені биікке көтеріп, бір орында жүреді.  Денсаулық жолымен жүру | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма*. (көркем әдебиет)* | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айлин мен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Торғайлар жемшашарға қонды» суретімен танысу.  Мақсаты: балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. | **Алихан мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Сауысқан мен көкек»  **Мақсаты:** балаларды «Сауысқан мен көкек» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | **Нұрали мен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Үкі»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. | **Ердаулет пен жеке жұмыс.**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Шұбар тауықты безендірейік»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. | | | **Бақдаулетпен жеке жұмыс.**  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Сауысқанның сыйлықтары»  **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:**«Балабақша ауласына серуен»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балабақша ауласындағы өзгерістер жайында  әңгімелесу.  **Еңбекке баулу:**  Жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  **Қ/қ ойын:** «Тауық қорадағы түлкі»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Аталған ағашты тап» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауын дамыту. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1.Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Ата-анамен жұмыс: «Құстарға ұя жасау» | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.04 – 19.04.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.04.** | **Сейсенбі**  **16.04.** | **Сәрсенбі**  **17.04.** | **Бейсенбі**  **18.04.** | **Жұма**  **19.04.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
|  | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен кітап жайлы әңгімелесу, кітаппен алмасу. | | | | |
|  | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  Көркем сөз  Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері**  «Жылы лебіз»  **Мақсаты:** балалар  ға эмоционалды жағымды көңіл-  күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір бірімен сәлемдесуге  мүмкіндік беру. | **Шаттық шеңбері**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері  мен бөлісу, жаңалықтарды б  ілу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б *(сөйлеуді дамыту*) | **Д/ойын:«**«Не артық»  **Мақсаты:** суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:«**«Кім шапшаң»  **Мақсаты :** балалар топтасып ойнай алады  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай гүл саламыз?»  **Мақсаты:** балаларға себет туралы түсінік беру. Гүлдің түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу).* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  Денсаулықты шынықтыру:  «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**  Ән саламыз бірге біз.  **Мақсаты:** балалар сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды.  **2 Жүзу.**  **Тақырыбы:** «Еркін жүзу»  **Мақсаты:** мәдени-гигиеналық тапсырмаларды орындау кезінде дербестік танытуға үйрету дағдылар.  **ММ** «Кірпі»  **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруді үйрету емес,барлық бағытта жүгіруді үйрету. | 1. **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету. | 1. **Музыка**  **Тақырыбы:**  Ән саламыз бірге біз.  **Мақсаты:** балалар сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны**:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын: «**Не қайда өседі?»  **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Жер мен су» әңгімесін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. | *(математика негіздері,сурет салу)*  **«**Әртүрлі арықтар».  **Мақсаты:** балалардың «оң жақ», «сол жақ», «жоғар», «төмен"», «ортасы» ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.  **Сурет салу**  «Гүлденген баубақша»  **Мақсаты:** балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төмеңгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. | *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  «Көктем келді».  **Мақсаты:** балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.  **Жапсыру**  «гүл жасау»  **Мақсаты:** білімділік,еңбек сабағында гүл жасап үйренуге, және де гүл жасау жолдарын қатесіз, дәлме-дәл автоматты түрде орындай білуге үйрету. | *(құрастыру, математика негіздері)*  «Орман тұрғындары үшін үй салайық»  **Мақсаты:** балаларды санау таяқшаларынан қоян мен аю үйін салуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, Материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табу.  **Дидактикалық ойын** «Қағаз бетінде бағдарлау»  **Мақсаты**: балаларды қағаз парағындағы кеңістікте шарлауға үйрету. | *(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)*  «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Тақырыбы:** «Жайқалған гүлдер»  **Мақсаты:** балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрет.Гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамыту |
| **«Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | |
| **Серуен** | «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу | «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Шалқан» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Күн»  1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет) | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты**: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Құстарды сұлбасы бойынша таны»  **Мақсаты:** қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Қырық өтірік» оқып беру  **Мақсаты:** ертегідегі Тазша бала бейнесін талдай отырып, тақырыпты жан-жақты меңгерту.  Дамытушылық. шығармадағы кейіпкерлерді талдай отрып ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Автобус»  **Мақсаты:** автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Үй құрастырамыз»  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдата отырып, Қарлығаш адамға дос құс екенін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** музыка ырғағымен жүгіре алуды дағдыландыру | **Д/ойын:** «Кім не жейді?»  Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»** «Алтын балық» ертегсін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларды ертегімен таныстырып, жақсы-жаманды ажырата алуға дағдыландыру.  **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б) | **Тақырыбы: «**Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру».  **Мақсаты:** дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.  **Қимылды ойын**: «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы  *(дене шынықтыру)*  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағыттау.  *(музыка)*  «Ғажайып ағаш» жаттығуы.  **Мақсаты:** жалпы моторикасын, зейінін дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Хасан мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Думан мен жеке жұмыс.**  **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Еркежан мен жеке жұмыс.**  **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** пішіндерді айыра білуге үйрету | **Далида мен жеке жұмыс.**  **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **М.Аяла мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  *Көркем сөз*  Сиқырлы ғой қасығым,  Жылдам жеймін асымды.  Міне тамақ, міне шай,  Тым асықпай, жеші жәй.  ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: «Бұлтты» бақылау  **Мақсаты:**бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: «** Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту,мұқтаждылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | **Бақылау:** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы ажыратып білу. | **Бақылау:** «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.**Кеңес:** «Неліктен бала тыңдамайды?».  2 «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.  3. «Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру. | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.04-26.04.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.04.** | **Сейсенбі**  **23.04.** | | **Сәрсенбі**  **24.04.** | | **Бейсенбі**  **25.04.** | | **Жұма**  **26.04.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | |
| **Д/ойын:** «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** жыл мезгіл дерін, табиғат құбылыс тар атауға үйрету | **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | | **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету. | | **Д/ойын:** «Сөзді аяқта»  **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің атауларына байланыс ты сөздердің бірінші буынын атайды, ал қалған балаларлар аяқтайды | | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қояның ізі»** ойыны  **Шарты:**қол арқылы қоян қимылын жасау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен кітап жайлы әңгімелесу, кітаппен алмасу. | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Д/ойын:**  «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** қыс мезгіліне керекті заттарды ажырата алуға үйрету. (тақтаға шана, шаңғы, коньки, аққала, қолғап,т.б суреттер ілінеді)  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау:** «Қыс»  Келіп қалды қыс,  Аяз, боран бар.  Болсада жүр бала,  Далада жүгіріп қана.  **Мақсаты:** қыс мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өлең жолдарын жатқа айта білуге жаттықтыру.  *(көркем әдебиет)* | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Көңілді аққала»  **Мақсаты:** өлеңге сай іс қимылдар жасауға үйрету. | | **Саусақ жаттығуы:**   Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Бесті беске қосқанда  Болып шықты он саусақ.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* | | **Тақпақ жаттау:** «Көктем»  Көркі ғажап көркем, Нұрын төккен күткен күн. Күй толтырды көңілге, Құстар сайрап жеткен күн.  **Мақсаты:** көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өлең жолдарын жатқа айта білуге жаттықтыру.  *(көркем әдебиет)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  Көркем сөз  Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Гараж»  **Мақсаты:** балалардың өздерінің қиялдарын және ойлау қабілеттеріне байланысты «гараж»құрастыруға дағдыландыру | **Д/ойын:** «Жүк көлігін құрастырамыз»  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастыруға үйрету. | **Д/ойын:** «Трактордың бөлшектерін тап»  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. | | | **Қ/қ ойын:** «Торғайлар мен көлік»  **Мақсаты:** көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. | | **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Көлік»  **Мақсаты:** көлік түрлерін ажырата білуге, жұмыс жасау жолын түсіндіру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  Денсаулықты шынықтыру:  «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы | 2. **Музыка**  **Тақырыбы:**  Ән саламыз бірге біз.  **Мақсаты:** балалар сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды.  2. **Жүзу**  **Тақырыбы:** «Еркін жүзу»  **Мақсаты:** мәдени-гигиеналық тапсырмаларды орындау кезінде дербестік танытуға үйрету дағдылар.  **ММ** «Кірпі»  **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруді үйрету емес,барлық бағытта жүгіруді үйрету. | 1. **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету. | | | 1. **Музыка**  **Тақырыбы:**  Ән саламыз бірге біз.  **Мақсаты:** балалар сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды. | | 1. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны**:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(қоршаған ортамен танысу,сурет салу)*  «Менің елім - Қазақстаным»  **Мақсаты:** балаларға біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық?  Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан" туралы түсініктерін кеңейту.Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  **Сурет салу Тақырыбы:** «Менің қалам»  **Мақсаты:** балаларға өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз қаламызды сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Сурет салып, бояу техникасын меңгерту. Қаладағы үйлердің ерекшелігіне шығармашылық қабілеттерін дамыту. | *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)*  «Менің қалам»  **Мақсаты:** балаларға туған қаласы туралы әңгімелеу, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  **Д/ойын:** «Елтаңбасы  елімнің»  **Мақсаты:** еліміздің елтаңбасын ажыратуға  үйрету. | *(сөйлеуді дамыту,құрастыру)*  **Д/ойын:** «Біздің ел»  **Мақсаты:** балалардың  біздің Отанымыз,  астанасы туралы  білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог  суреттерді көрсетеді және балаларға  сұрақтар қояды.  Балалардан сұрақтарға  толық жауапты  талап етеді.  **Құрастыру** «Қалашық құрастырамыз»  **Мақсаты:** арнайы «лего» құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін  дамыту.  «Лего» немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. | | | *(көркем әдебиет, сурет салу)*  «Менің Отаным» тақпағын мәнерлеп оқу  **Мақсаты:** балаларды Е. Өтетілеудің «Отан туралы» тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.  «Менің Отаным»  Отан деген – атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан – ана,  Отан үлкен,  Қазақстан – туған ел!  **Сурет салу** «Көк ту»  **Мақсаты:** балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту.  Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. | | *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  **Д/ойын**: «Біздің ел»  **Мақсаты:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға  сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты  талап етеді.  **Жапсыру** «Ту»  **Мақсаты:** балаларды пішіндермен (төртбұрыш, дөңгелек, үш бұрыш) туды геометриялық пішіндермен құрастыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **Еңбекке баулу:** гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қ/қ ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Д/ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | 1. «Ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен | | **Бақылау:** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **Еңбекке баулу:** гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қ/қ ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Д/ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | | **Бақылау:** «Тастарды» бақылау  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбекке баулу:**  ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Бәйге»  **Мақсаты:** нысанаға тез жетуге деген құлщыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама – қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | **Бақылау:** «Ұшып келген құстарды» бақылау  **Мақсаты:** көктем құсьары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу:** гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  **Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болмайды деп жауап беруге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Үш аю» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Әлди бөпем» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Күн»  1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты**: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Кім не жейді»  **Мақсаты:** балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; көктем құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту, қайта ұшып келген құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» ертегісін оқып беру  **Мақсаты**: ертегіні мұқият тыңдап, жақсылық жасауға тәрбиелеу.  **Үстел – үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құастыруға жаттықтыру; ерік – жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** балаларға отбасы туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылылыққа, мейірімділікке, үленге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **«Қызықты кітапхана»**  Қазақ халық ертегісі: «Аю мен масалар» **Мақсаты:** қиялдағы оқиғаларға эмоционалды түрде жауап беруге үйрету; балаларды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.  **Д/ойын:** «Алыста ма жақында ма?»  **Мақсаты:** затқа дейінгі арақашықтықты өлшеуге үйрету, алыс па, жақын ба сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету.  *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* | | **Д/ойын:** «Сөз қос»  **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.  **«Қызықты кітапхана»** «Алтын балық» ертегсін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларды ертегімен таныстырып, жақсы-жаманды ажырата алуға дағдыландыру.  **Сюжетті – рөлдік ойын:** «Тігінші»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру, бір – бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Үстел - үсті ойыны:** «Құстар үйі»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **«Қызықты кітапхана»** «Бауырсақ» айтып оқып беру.  **Мақсаты:** балаларды ертегімен таныстырып, жақсы-жаманды ажырата алуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | | **Қимылды ойын:**«Сәлем бер»  **Мақсаты:** әртүрлі бағытта қозғалу, сигнал бойынша әрекет ету, берілген тапсырманы орындау дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы:** Мен төлдерді білемін.  **Мақсаты:** Балаларды төлдердің дауыстарымен таныстыру. Музыкалық аспаптардың атын жатқа айта білуге ынталандыру.  *(музыка)*  «Бұл жерде кім артық?» жаттығуы  **Мақсаты:** логикалық ойлауды дамыту *(б/б бейімделуі)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Жыл мезгілдерің» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды фото суретте көрсетілген жыл мезгңлдерін білуге, аттарын нақты атауға үйрету.  **Мираспен жеке жұмыс.** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Көктем сәні ертегісі»  **Мақсаты:** балаларды «Көктем сәні» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.  **Ибрагим мен жеке жұмыс**. | | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Қызғалдақ гүлі»  **Мақсаты:** балаларды алдын ала дайындалған қағаз бетінде «қызғалдақ гүлі» суретті сызықтан шықпай бояуға үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Айлинмен жеке жұмыс**. | | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Бақпақ гүлі»  **Мақсаты:** балаларды бақбақ гүлімен таныстырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету.  **Еркежан мен жеке жұмыс.** | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «құстар сана»  **Мақсаты:** балалардың ретімен санау дағдыларын бекіту, көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  *Көркем сөз*  Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Ауа райын» бақылау..  **Мақсаты**: күз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  2. **Еңбекке баулу** балаларды ағаштан  түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп,  қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  3.**Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Жапырақтың түсуі», «Мен атаған затқа жүгір»  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту.  **4. Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшелікктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата білу үйрету  5.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** «Батыл балалар» ойыны.  **Мақсаты:** жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту | 1. «Бұлтты» бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | 1. «Ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.** | **Бақылау:** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **Еңбекке баулу:** гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қ/қ ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Д/ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | | **Бақылау:** «Тастарды» бақылау  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбекке баулу:**  ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Бәйге»  **Мақсаты:** нысанаға тез жетуге деген құлщыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама – қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.**Кеңес:** «Неліктен бала тыңдамайды?».  2 «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.  3. Ата-анамен жұмыс: Алаңды қоқыстан тазалап, жер қопсытып, гүл егу. | | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.04-10.05.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.04** | **Сейсенбі**  **30.04** | | | **Бейсенбі**  **02.05.** | **Жұма**  **03.05.** | **Сәрсенбі**  **04.05.** | **Дүйсенбі**  **06.05.** | **Жұма**  **10.05.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «**Достық мерекесі» **Мақсаты:** балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. ***(****сөйлеуді дамыту)* | **Дидактикалықойын: «**Қай ұлттың ұлттық киімі?»  **Мақсаты:** суреттер арқылы әр ұлттың ұлттық киімін көрсету арқылы, қай ұлт киімі екенін ажырата білуге үйрету, өзге ұлт өкілдерімен дос болуға тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | | **Тақпақ жаттау:** «Достық»  Достық – шырағымыз,  Достық – ұанымыз.  Достық туымыз,  Достық әніміз.  **Мақсаты:**балаларды адамгершілікке тәрбиелеу, көркем сөздерді анық айтуға дағдыландыру.  *(сөйлеуді дамыту және көркем**әдебиет.)* | **Дидактикалық ойын: «**Нені қайда қоямыз?» **Мақсаты:** балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал – жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. ***(****қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Саусақ жаттығу**: «Достық жаттығуы»  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір – біріне тигізу) Бір,екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір – біріне тигізу)  **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын дамыту, ретімен санауға дағдыландыру  *(сөйлеуді дамыту)* | **Дидактикалықойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* | **Сөздік ойын:** «Менің достарым»  **Мақсаты:** есту қабілеттерін жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды құрбы – құрдастарымен достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу:** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер. | | | | | | |  |  |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Шаттық шеңбері:**  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға,  «Қайырлы таң!» - деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!» - тілеймін.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу:** «Түрлі түсті шарлар»  **Мақсаты:** балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Қимылды ойын:** «Шарды ұста»  **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.  *(дене шынықтыру)* | **Дидактикалық ойын:** «Шардың түсін тап»  **Мақсаты:** көретілген суреттер арқылы шарлардың түстерін ажыратуға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу)* | **Шаттық шеңбері**  Бала, бала, баламыз,  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамызда қаламыз.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау:** «Менің шарларым»  Шарларым сары,  Шарым көк.  Зуладым тағы,  Дамыл жоқ.  **Мақсаты:** көркем сөздерді анық айтуға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту және көркем**әдебиет.)* | **Сурет салу:**  «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар«  **Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Жаттығудан тұр үміт,  Жақсылыққа білініп.  Жаттығумен өсеміз,  Жаттығумен шынығып» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |  |  |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап – таза қылып жуайық» **ойын жаттығу.**  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбер:** Сәлем саған, Аспаным!  Сәлем саған, алтын Күн!  (Қолдарын көтеру)  Сәлем саған, туған Жер!  Сәлем сізге мұғалім.  **Мақсаты:**  балаларды жағымды көңіл – күйге бөленуге жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  «Рухани жаңғыру»  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл әрекеттерін жетілдіру. Ұлттық, тұрмыс, салт – дәстүрі туралы әсерлерін толықтыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  *(дене шынықтыру)* | | | **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қолаын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Дидактикалық ойын:** «Кім көп айтады»  **Мақсаты:** жануарлардың суреттері арқылы қайда мекендейтінін білуге, өнімдері туралы толық мәлімет беру. Балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Шаттық шеңбері:**  Бір дегенде – тік тұрамыз,  Екі дегенде – екі рет айналамыз.  Үш дегенде – үш рет секіреміз,  Төрт дегенде – отырамыз.  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; санауға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Дидактикалықойын:** «Әшекей бұйымдарды ата»  **Мақсаты:** фото суреттер арқылы әшекей бұйымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Саусақ жаттығуы:** «Құстар қанат қағады»  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(көркем әдебиет, дене шынықтыру)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  Денсаулықты шынықтыру: | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**  Ән саламыз бірге біз.  **Мақсаты:** балалар сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды.  2**.Жүзу**  **Тақырыбы:**  Еркін жүзу.  Мақсаты: Өз бетінше, тәрбиеші көмегінсіз мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын. «Кірпі» тура жолмен жүгіріп,жүзуге дағдыландыру. | | | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**  Ән саламыз бірге біз.  **Мақсаты:** балалар сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны**:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету. | **1.Дене шынықтыру**  Спорттық жаттығулар  Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  талпыну.  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  Өткенді қайталау. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  Денсаулықты шынықтыру:  «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  «Достығымыз жарасқан!»  Дос болайық бәріміз,  Жарасып тұр әніміз.  Тыныштықты сақтаймыз,  Атсын күліп таңымыз!  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, 1 – мамыр мерекесі туралы түсінік қалыптастыруға үйрету.  **Сурет салу**  «Достығымыз жарасқан»  **Мақсаты:**  ашық аспан аясында ойнап жүрген әр ұлттың балаларының дайын суреттерін бояуға үйрету. | *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)*  «1 – мамыр мерекесі»  **Мақсаты:** балаларға бұл мерекенің маңыздылығын түсіндіру, адамгершілікке тәрбиелеу, достық ұғымын қалыптастыру.  **Жапсыру:**  «1 – мамыр мерекесі» ашықхат  **Мақсаты:** дәстүрлі емес техникасымен көк қағаз бетіне (мақтаның көмегімен) бұлттың бейнесін жапсыруға үйрету, таза және ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. | | | *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  «Әр елдің тағамдары».  **Мақсаты:** сурет арқылы балаларды әр ұлттың тағамдарымен таныстыру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  «Әр елдің тағамдары»  **Мақсаты:** балаларды ұлтжандылыққа, көргенділікке, терең ойлай білуге, жан – жақтылыққа тәрбиелеу. Ұлттық тағамдардың аттарын меңгерту, сөздік қорын молайта отырып, сөздерді тәжірибеде қолдана білуге баулу, дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу. | *(қоршаған ортамен танысу, жапсыру)*  **Дидатикалық ойын:** «Ажырат»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Бұны қай кезде киеді?»  **Мақсаты**: берілген суреттер бойынша қай мезгілде киілетін киімдер екенін түсіндіру, төрт мезгіл туралы түсініктерін кеңейту.  **Жапсыру:**  «Киімдер»  Алдын – ала дайындап қойылған сыртқы киімдерді (бас киім, пальто, етік) қағаз бетіне таза ұқыпты жапсыруға үйрету. | *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*  «Достық»  Достық – шырағымыз,  Достық – ұранымыз.  Достық туымыз,  Достық әніміз.  **Дидактикалық ойын:**  «Сенің досың нешінші болып тұр?»  **Мақсаты:** балаларды дұрыс санауға үйрету, достарымен коммуникация орнатуға дағдыландыру, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. | *(қоршаған ортамен танысу, жапсыру)*  «Өзге ұлт киімдері»  **Мақсаты:**  балаларды өзге ұлттың киімдерімен таныстыру, олардың қандай заттардан жасалатындығын түсіндіру. Өзге ұлттың киімдеріне қызығушылық танытуды үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Қай ұлттың бас киімі?»  **Мақсаты:** өзге ұлттардың бас киімімен таныстыру, бас киім туралы түсініктерін кеңейту. | *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)*  «Отаным – Қазақстан»  **Мақсаты:** балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.  **Жапсыру:**  «Жалауша»  алдын – ала дайындап қойылған жалаушаны қағаз бетіне таза ұқыпты жапсыруға үйрету, түстерді, пішіндерді ажыратуға дағдыландыру. |
| **«Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | |  |  |
| **Серуен** | «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | «Тастарды» бақылау  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбекке баулу:**  ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Бәйге»  **Мақсаты:** нысанаға тез жетуге деген құлщыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. **Дидактикалықойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама – қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:**  «Қоян сияқты секір»  **Мақсаты:** бір орында тұрып секіруді үйрету. | | | «Ұшып келген құстарды» бақылау  **Мақсаты:** көктем құстары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болмайды деп жауап беруге үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:**  «Доп»  **Мақсаты:**  ептілік пен төзімділікті дамыту. | «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | «Шырша ағашын» бақылау.  **Мақсаты:** шырша ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. | «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Баспалдақ» **Мақсаты:** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Дидактикалықойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Допты жоғары лақтыру» (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |  |  |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! . *(көркем әдебиет)* | | | | | | |  |  |
| **Ұйқы** | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Шалқан» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Көңілді гимнастика»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. (1мин)  «Көңілді гимнастика» 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз.  2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу.  3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу.  4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту.  Денсаулық жолымен жүру | | | | | | |  |  |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты**: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! . *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Гүлдер мен ағаштардың жеке және жалпы аттарын айтқызуға дағдыландыру. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Сюжетті – рөлдік ойын:** «Зообақ»  **Мақсаты:** көктем мезгілінде зообақтағы жануарлармен таныстыру, олардың күтімі, тамақтануы туралы түсініктерін бекіту.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, өз ойларын айта білуге дағдыландыру.  **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б) | | | **Үстел - үсті ойыны:** «Құстар үйі»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағыттау.  *(музыка)* | **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** балаларға отбасы туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылылыққа, мейірімділікке, үленге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Алыста ма жақында ма?»  **Мақсаты:** затқа дейінгі арақашықтықты өлшеуге үйрету, алыс па, жақын ба сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету.  *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:**  ертегіні тыңдап, өз ойларын айта білуге дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** музыка ырғағымен жүгіре алуды дағдыландыру. | **Дидактикалық ойын:** «Сөз қос»  **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.  **Сюжетті – рөлдік ойын:** «Тігінші»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру, бір – бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш торай» орыс халық ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:** жан – жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір – біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қолаын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  *(сөйлеуді дамыту* | **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:** түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:**  Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру, қиялдауға, шешен сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге және қайратты істер жасауға жұмылдыру.  **Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр »  **Мақсаты**: ойын ойнау барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  *(дене шынықтыру*) | **Дидактикалық ойын:** «Кім не жейді?»  **Мақсаты:** балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» айтып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, қарлығаш құсын басқа құстардан ажырата алуға дағдыландыру  **Сюжетті-рөлдік ойын:**  «Үй құрастырамыз»  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Дидактикалықойын:** «Құстарды сұлбасы бойынша таны»  **Мақсаты:** қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Қу түлкі мен қасқыр» оқып беру  **Мақсаты:** ертегідегі Тазша бала бейнесін талдай отырып, тақырыпты жан-жақты меңгерту.  Дамытушылық. шығармадағы кейіпкерлерді талдай отрып ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту.  **Қимылды ойын:** «Секір шапалақта!»  **Мақсаты:** сигнал бойынша тапсырма орындау, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.  *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы:**Күлімде күн күлімде.  **Мақсаты:** балалар еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге дағдыландыру. Музыкалық аспаптардың атын жатқа айтуға бейімдеу.  *(музыка)*  **Д/ойын:** «Серуендеуге не киеміз?»  **Мақсаты:** зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту *(б/б ойындары)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын - жаттығу:**  «1 – мамыр мерекесі!»  **Мақсаты:** балаларды 1 – мамыр мерекесі бейнеленген суретті көрсету арқылы, осы мереке жөнінде толық мәлімет беру, достық, адамгершілік, қамқорлық сезімдерін нығайту. | | | **Қоршаған ортадан ойын – жаттығу:**  **Дидактикалық ойын:**  «Көктем гүлдерінің түсін ата»  **Мақсаты:** көктем гүлдерін тани білуге және олардың түсін айыра білулеріне үйрету. | **Көркем әдебиеттен ойын - жаттығу:**  «Үш торай» ертегісі.  **Мақсаты:** балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Зейінге арналған ойын – жаттығу:**  **Дидактикалық ойын**:  «Дәл осындай пішінді тап»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсырудан ойын - жаттығу:**  **Дидактикалық ойын:** «Мерекелік жалауша»  **Мақсаты:** дайын (қағаздан жасалған) жалаушаны қағаз бетіне таза, ұқыпты жапсыруға үйрету. | **Математика негізінен ойын – жаттығу:**  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сандар»  **Мақсаты:** балаларды 1 – ден 5 – ке дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. | **Көркем әдебиеттен ойын – жаттығу:**  **Дидактикалық ойын:**  «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  *Көркем сөз*  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |  |  |
| **Серуен** | **Бақылау:**  **«** Күннің көзі»  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу:** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:**  балаларды шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету, зейінін дамыту, мұқтаждылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау:** «Аспан»  **Мақсаты:** балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.*(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*  **Еңбекке баулу:** «Құмды жолға себу» *(еңбек дағдылары)*  **Мақсаты:** балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары**: «Тегіс жолда»  **Мақсаты**: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.  **Дидактикалық ойын: «**Тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар**»**  **Мақсаты:** дене қимылдарын жетілдіру. | | | **Бақылау:**  «Балабақша ауласына серуен»  **Мақсаты:** көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балабақша ауласындағы өзгерістер жайында  әңгімелесу.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру:  **Мақсаты:** алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  **Қимыл - қозғалыс ойындары:** «Тауық қорадағы түлкі»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағашты тап»  **Мақсаты:** ағаштардың атауын дұрыс айтуға үйрету,кеңістікті бағдарлауын дамыту. | **Бақылау:** «Көгершіндер»  **Мақсаты:** құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. **Еңбекке баулу:** Балабақша аумағында жемшашарларды ілу.  **Мақсаты:** еңбек әрекеттерін орындауға үйрету.  **Қимыл - қозғалыс ойындары:** «Ұшу, секіру, жүзу»  **Мақсаты:** балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Келді құлат»  **Мақсаты:** допты нысанаға лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту. | **Бақылау:** «Жел»  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **Еңбекке баулу:** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қимыл - қзғалысты ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | **Бақылау:** «Мамыр айының ауа райы»  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу.  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтың белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. | **Бақылау:** «Қайың ағашы»  **Мақсаты:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  **Еңбекке баулу:** ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  **Қимыл - қозғалыс ойындары:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Дидактикалық ойын:** «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген құлшыныстарын арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |  |  |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1 «Баланың агрессивті мінез құлқы» тақырыбында ата – аналармен әңгімелесу.  2 Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата – анамен әңгімелесу.  3 Ата – аналарға кеңес: «Балалардағы озбыр мінез – құлықтың бастаулары»  4 Ата – аналарға кеңес: «Өрт қауіпсіздігі» | | | | | | |  |  |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.05-17.05.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.05.** | **Сейсенбі**  **14.05.** | | **Сәрсенбі**  **15.05.** | | **Бейсенбі**  **16.05.** | | | **Жұма**  **17.05.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  **Мақсаты: :** балаларға табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету  *(сөйлеуді дамыту)* | **Дидактикалық ойын:** «Көктем мезгілі»  **Мақсаты:**суретке қарап әнгіме құрастыруға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Дидактикалық ойын:**  «Шуақты көктем»  **Мақсаты:**балаларды суретке қарап қандай мезгіл екенін ажыратуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде киеді»  **Мақсаты:**.әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін үйретіп сөздік қорын дамыту. *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Дидактикалық ойын:** «Құстарды топқа бөлу»  **Мақсаты:** құстардың суреттерін қыстап қалатын және жыл құстары тобына бөлңп,ұяларға орналастыру.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Дидактикалық ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  **Мақсаты:**гүлдердің атауын атауларын атау іскерліктерін жетілдіру.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Тақпақ жаттау:**  Жігіттер жігіттер,  Биікке өрлендер.  Ел үшін,жер ұшін  Намысты бермендер..  **Мақсаты:**  балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.*(көркем әдебиет)* | | **Ертегі оқу:**  «Ай мен Күн»  **Мақсаты:** балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.  *(көркем әдебиет)* | | **Дидактикалық ойын:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** жануарларды дауыстарынан ажырата білуге үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | | **Дидактикалық ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** есту зейінін дамыту,  балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң «рақмет» айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  **(Көркем сөз)**  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.  Жуынсаң, тазасың.*(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту | | **Дидактикалық ойын:**  «Ұшады,  жүзеді, жүреді»  **Мақсаты**: тілдің лексикалық жағын  дамыту (етістік сөздігін кеңейту). | | **Шаттық шеңбері:** «Сәлем, саған көк аспан!»  Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру)  Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау)  Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру)  Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Дидактикалық ойын: «**Көктем белгілерін ажыратамыз»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  Барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.  Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене -шынықтыру**  **Тақырыбы**: «Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу» (таза ауада).  **Мақсаты:** физикалық дағдыларын дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықтарын ояту.  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту | **1. Музыка**  **Тақырыбы:**Күлімде күн күлімде.  **Мақсаты: б**алалар еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге дағдыландыру.  Музыкалық аспаптардың атын жатқа айтуға бейімдеу.  **Дидактикалық ойын аспаптармен** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағытталған.   1. **Жүзу.**   **Тақырыбы: Тегін жүзу.**  **Мақсаты:** үйрету мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде дербестік таныту.  **Ойын:** Кірпі  **Мақсаты:** жүгіруді үйрету соқтығыспай сөздерді айтпай жаттығуды орындау. | | **1. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету  **Дидактикалық ойын: «**Не қайда өседі?» **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Ұлттық ұлан маршы  **Мақсаты: б**алаларды Қазақстан батырларымен таныстыру. Патриоттық әндерге деген қызығушылығы ояту, музыканы тындату.  **Д\ойын:** «Әнді жалғастыр»  **Мақсаты:** Әнді тез,жылдам жаттауға бағытталған. | | | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «4–5 сызықтан аттап секіру».  **Мақсаты**: секіру қабілетін бекіту; сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті, тапқырлықты дамыту  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(сурет салу,математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Жеңіс күніне арнап сурет салу»  **Мақсаты:** балаларды ақ қағаз бетіне дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;  **Д/ойын:**  «әскери құрал жабдықтармен таныстыру»  **Мақсаты:** балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. | *(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)*  «Танк көлік»  **Мақсаты:** балаларды текшелер мен призмалар арқылы танк құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.  «Танк ойыншығымен танысу»  **Мақсаты:** балалардың танк ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектерін, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. | | *(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын:**  «Кеме»  **Мақсаты**: балаларды суда жүзу көлігімен таныстыра отырып, кеменің маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; кеменің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру;  **Сюжеттті-рөлдік ойын:** «Кемемен саяхат»  **Мақсаты:** балалардың су көліктері, кеменің қолданысы, кемеге қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, кеме жұмыс жасайтын мамандыққа құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: | | *(мүсіндеу,көркем әдебиет)*  **Мүсіндеу**  «ұшақ ұшар аспанға»  **Мақсаты:** балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып ұшақты мүсіндеуге үйрету.  **Көркем әдебиеттен ойын жаттығу**«Көктем сәні ертегісі»  **Мақсаты:** балаларды «Көктем сәні» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | | | *(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру)*  «Жер - ортақ үйіміз!»  **Мақсаты:** жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.  **Жапсыру**  «Тік ұшақ»  **Мақсаты:** балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы тікұшақтын бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру. | «Желді» бақылау.  **Мақсаты:** ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі).  **Еңбекке баулу:** ауланы тазарту  **Мақсаты:** еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Маралдарды аулау»  **Мақсаты:** ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Бұны қай кезде киеді»  **Мақсаты**: балаларға төрт мезгілде киетін киімнің суреті беріледі өз суреті бойынша қай киім қай мезгілде киетінің әнгімелейді. | | «Аспанды» бақылау.  **Мақсаты:** балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.  **Еңбекке баулу:** құмды жолға себ  **Мақсаты:** балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары**: «Тегіс жолда»  **Мақсаты**: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | | «Құстарды» бақылау.  **Мақсаты:** құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге ​​үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.  **Еңбекке баулу:** құстарға ұя салу  **Мақсаты:**жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** *«Тез ал, тез қой» «Жұбыңды қуып жет»*  **Мақсаты:** спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.  **Дидактикалық ойын: :** «Кім көп айтады»  **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы яғыни қыс,көктем,жаз,күз туралы толық мәлімет беру. Балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Көңілді гимнастика»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. (1мин)  «Көңілді гимнастика» 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз.  2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу.  3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу.  4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту.  Денсаулық жолымен жүру | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма*. (көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Саяхатшылар әні»  **Мақсаты:** балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.  **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты: б**алаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Аз қозғалмалы ойын** «Таяқшадан өт»  **Мақсаты:** балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады.  **Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Жұлдыздар»  **Мақсаты**: балаларды қылқалам түгін бояуға малып, «көк аспанды» қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан «жұлдыздарды» байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру.  **Дидактикалық ойын:** «Жақсы-жаман»  **Мақсаты**: балаларды жақсы әдетпен жаман әдетті ажырата алуға үйрету. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)*  **Дидактикалық ойын:** «Қасқырдан қашамыз»  **Мақсаты:** музыка ырғағымен Қасқырдан қаша алуға, өз үйшігн таба алуға баулу.  *(музыка)* | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  «Ұшақ»  **Мақсаты:** балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.  **Үстел - үсті ойыны:** «Құстар үйі»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | | | | **Тақырыбы:** «Заттардың арасымен еңбектеу».  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау, еңбектеу дағдыларын, зейінді дамыту, қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** шашылып зал бойымен жүгіру, тапсырманы сигнал бойынша орындау дағдыларын дамыту  **Аз қимылды ойын: «**Кім жоғалды?»  **Мақсаты:** зейінді дамыту *(дене шынықтыру)*  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды*.(музыка)*  «Көлік» мобильді ойыны.  **Мақсаты:** зейінін, қабылдауын, ойлауын дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Торғайлар жемшашарға қонды» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Сауысқан мен көкек»  **Мақсаты:** балаларды «Сауысқан мен көкек» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Үкі»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Шұбар тауықты безендірейік»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. | | | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Сауысқанның сыйлықтары»  **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Маусымдық өзгерістерді»бақылау.  **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** Ауланы қардан тазарту.  **Мақсаты:** орындалған жұмысқа сүйсініп, қуануға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Үйсіз қоян»  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. | «Желді күнді» бақылау  **Мақсаты:** қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту.  **Еңбекке баулу:**  Алаңды жинау.  **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Айгөлек»  **Мақсаты:** балаларды өзара достыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**  «Не өзгерді»  **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабылеттерін арттыру. | «Көгершіндерді» бақылау. **Мақсаты:** құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау.  **Еңбекке баулу:** Балабақша аумағында жемшашарларды ілу.  **Мақсаты:**еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Ұшу, секіру, жүзу»  **Мақсаты:** балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. | | | | «Құстарды» бақылау **Мақсаты:** құстар туралы түсініктерін кеңейту, аттарын атап, қимылдарын бақылау  **Еңбекке баулу:** Құстарға тамақ беру **Мақсаты:** еңбекке деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.Құстарға қамқор бола білуге баулу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.** Ұшты-ұшты» **Мақсаты:**ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді.Ұшпайтын зат айтылса қозғалмай отырады. Қателескен бала айып тартады. | | **«**Балабақша ауласына серуен»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балабақша ауласындағы өзгерістер жайында  әңгімелесу.  **Еңбекке баулу:**  Жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Тауық қорадағы түлкі»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағашты тап» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1.Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Ата-анамен жұмыс: «Құстарға ұя жасау» | | | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.05-24.05.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.05.** | **Сейсенбі**  **21.05.** | | **Сәрсенбі**  **22.05.** | | **Бейсенбі**  **23.05.** | **Жұма**  **24.05.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| **Д/ойын: «**Гүл дүкені» **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. ***(****қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын: «**Не қайда өседі?»  **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Д/ойын:** «Қандай гүл?»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын есте сақтауға дағдыландыру. *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Д/ойын: «**Гүл дүкені» **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. ***(****қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай гүл саламыз?»  **Мақсаты:**  балаларға себет туралы түсінік беру. Раушан гүл түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен кітап жайлы әңгімелесу, кітаппен алмасу. | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылып,  Көкте шуақ шашылып,  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  «Қызғалдақ гүлін жапсырамыз».  **Мақсаты:** балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. | | **Әңгімелесу** «Гүлдерді түрлерін үйрету»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып гүлдерді ажырату білуге тәрбиелеу.  «гүлдердің түрлерін көрсет»  **Мақсаты**: гүлдерді түрін тани білуге және шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* | | **«Біз көңілді балалар»**  **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  гүлдердің атауларын **Мақсаты:** атау іскерліктерін жетілдіру. *(қоршаған ортамен танысу)* | «Жазды қарсы алайық, көңілді ойын ойнайық»  **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылып,  Көкте шуақ шашылып,  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  Көркем сөз  Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды.  **Мақсаты:**  балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | **Шаттық шеңбері**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері  мен бөлісу, жаңалықтарды б  ілу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б *(сөйлеуді дамыту*) | | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** гүлдердің түстерін ажырата білуге үйрету | | **Д/ойын:** «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты:** суреттерді гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, топтастыра алуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай гүл саламыз?»  **Мақсаты:** балаларға себет туралы түсінік беру. Гүлдің түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу).* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: «Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу» (таза ауада).  **Мақсаты:** физикалық дағдыларын дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықтарын ояту.  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**Күлімде күн күлімде.  **Мақсаты: б**алалар еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге дағдыландыру.  Музыкалық аспаптардың атын жатқа айтуға бейімдеу.  **Дидактикалық ойын аспаптармен** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағытталған.  2**.Жүзу.**  **Тақырыбы**: Еркін жүзу.  Мақсаты: көрсету үйрету мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудағы дербестік.  Ойын: «Кірпі»  Мақсаты: соқтығыспай бір бағытта жүгіруді, сөздерді айтуды және қимылдарды орындауды үйрету. | | **1. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету  **Дидактикалық ойын: «**Не қайда өседі?» **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Ұлттық ұлан маршы  **Мақсаты: б**алаларды Қазақстан батырларымен таныстыру. Патриоттық әндерге деген қызығушылығы ояту, музыканы тындату.  **Д\ойын:** «Әнді жалғастыр»  **Мақсаты:** Әнді тез,жылдам жаттауға бағытталған. | 1. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «4–5 сызықтан аттап секіру».  **Мақсаты**: секіру қабілетін бекіту; сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті, тапқырлықты дамыту  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын: «**Не қайда өседі?»  **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Жер мен су» әңгімесін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. | *(математика негіздері,сурет салу)*  **Д/ойын:** «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Сурет салу**  «Гүлденген баубақша»  **Мақсаты:** балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төмеңгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. | | *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  «Көктем келді».  **Мақсаты:** балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар мен гүлдер туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.  **Жапсыру**  «гүл жасау»  **Мақсаты:** білімділік,еңбек сабағында гүл жасап үйренуге, және де гүл жасау жолдарын қатесіз, дәлме-дәл автоматты түрде орындай білуге үйрету. | | *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **«Гүлдердің суретін салу»**  **Мақсаты:** әртүрлі гүлдердін суретін боятып, түстермен танысуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.  **Сурет салу:** «Бұлттың суретін салу»  **Мақсаты:** бұлт бейнеленген суретті сызықтан шықпай бояуға, түстерді ажырата білуге үйрету. | *(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)*  «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Тақырыбы:** «Жайқалған гүлдер»  **Мақсаты:** балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрет.Гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамыту |
| **«Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен** | «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | | «Гүлдерді» бақылау.  **Мақсаты:** гүлдердің өзіне тән белгілерімен таныстыру  **Еңбекке баулу:** гүлдерді суарып арам шөптерден ажырату  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | | «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Шалқан» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Күн»  1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты**: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Гүлдерді сұлбасы бойынша таны»  **Мақсаты:** гүлдер туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша гүлдерді тани білуге машықтандыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Қырық өтірік» оқып беру  **Мақсаты:** ертегідегі Тазша бала бейнесін талдай отырып, тақырыпты жан-жақты меңгерту.  Дамытушылық. шығармадағы кейіпкерлерді талдай отрып ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Автобус»  **Мақсаты:** автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау. | **Д/ойын: «Табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту.  **Жапсыру: «**Бәйшешек гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен бәйшешек гүлін жапсыруға, гүлдердің түстерін ажыратуға үйрету | | **Д/ойын:**  **«Ағаштар,гүлдер»**  **Мақсаты:** ағаштардың,гүлдердің атын атап қандай ағаштар,гүлдер екенін таныстыру.  **Мүсіндеу:**  «Гүл»  **Мақсаты:** ермексаздың көмегімен гүлдің мүсіндеуге үйрету. | | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б) | **Қимылды ойын**: «Сапқа тұр».  **Мақсаты:** белгі бойынша сапқа тұру, бір-бірін итермей жүгіру дағдыларын жетілдіру  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** кинезиологиялық жаттығулар «Қоян»  *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді.  **Мақсаты:** гүлдердің түрлі-түсті суреттерін көрсетіп, олардың аттарымен таныстыру.Гүлдер туралы әндермен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** төрт гүлден артығын таңдай алуға бағыттау.  *(музыка)*  **Тақырыбы:** «Заттарды ретке келтірейік» дидактикалық ойыны.  **Мақсаты:** зейінін, ойлауын дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сабыр мен жеке жұмыс**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап гүлді ата»  **Мақсаты:** балалар суретке қарап гүлдерді айыра білуге үйрету | **Замира мен жеке жұмыс**  **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Гүлдердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | | **Далида жеке жұмыс**  **Көркем әдебиет**  **«Гүл»туралы**  **Мақсаты.**«гүл»тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Бала-лардан сұрақтарға толық жауап ету. | | **Айсана мен жеке жұмыс**  **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Әлтаир мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап гүлді ата»  **Мақсаты:** балалар суретке қарап гүлдерді айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  *Көркем сөз*  Сиқырлы ғой қасығым,  Жылдам жеймін асымды.  Міне тамақ, міне шай,  Тым асықпай, жеші жәй.  ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: «Гүлдерді» бақылау  **Мақсаты:**гүлдердің пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: «** Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту | **Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | | **Бақылау:** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. | | **Бақылау:** «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.**Кеңес:** «Неліктен бала тыңдамайды?».  2 «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.  3. «Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру. | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.05-31.05.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.05.** | **Сейсенбі**  **28.05.** | | **Сәрсенбі**  **29.05.** | | **Бейсенбі**  **30.05.** | **Жұма**  **31.05.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| **Д/ойын: «**Гүл дүкені» **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. ***(****қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын: «**Не қайда өседі?»  **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Д/ойын:** «Қандай гүл?»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын есте сақтауға дағдыландыру. *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Д/ойын: «**Гүл дүкені» **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. ***(****қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай гүл саламыз?»  **Мақсаты:**  балаларға себет туралы түсінік беру. Раушан гүл түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен кітап жайлы әңгімелесу, кітаппен алмасу. | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылып,  Көкте шуақ шашылып,  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  «Қызғалдақ гүлін жапсырамыз».  **Мақсаты:** балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. | | **Әңгімелесу** «Гүлдерді түрлерін үйрету»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып гүлдерді ажырату білуге тәрбиелеу.  «гүлдердің түрлерін көрсет»  **Мақсаты**: гүлдерді түрін тани білуге және шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* | | **«Біз көңілді балалар»**  **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  гүлдердің атауларын **Мақсаты:** атау іскерліктерін жетілдіру. *(қоршаған ортамен танысу)* | «Жазды қарсы алайық, көңілді ойын ойнайық»  **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылып,  Көкте шуақ шашылып,  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  Көркем сөз  Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды.  **Мақсаты:**  балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | **Шаттық шеңбері**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері  мен бөлісу, жаңалықтарды б  ілу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б *(сөйлеуді дамыту*) | | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** гүлдердің түстерін ажырата білуге үйрету | | **Д/ойын:** «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты:** суреттерді гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, топтастыра алуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай гүл саламыз?»  **Мақсаты:** балаларға себет туралы түсінік беру. Гүлдің түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу).* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: «Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу» (таза ауада).  **Мақсаты:** физикалық дағдыларын дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықтарын ояту.  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**Күлімде күн күлімде.  **Мақсаты: б**алалар еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге дағдыландыру.  Музыкалық аспаптардың атын жатқа айтуға бейімдеу.  **Дидактикалық ойын аспаптармен** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағытталған.  2**.Жүзу.**  **Тақырыбы**: Еркін жүзу.  Мақсаты: көрсету үйрету мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудағы дербестік.  Ойын: «Кірпі»  Мақсаты: соқтығыспай бір бағытта жүгіруді, сөздерді айтуды және қимылдарды орындауды үйрету. | | **1. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету  **Дидактикалық ойын: «**Не қайда өседі?» **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Ұлттық ұлан маршы  **Мақсаты: б**алаларды Қазақстан батырларымен таныстыру. Патриоттық әндерге деген қызығушылығы ояту, музыканы тындату.  **Д\ойын:** «Әнді жалғастыр»  **Мақсаты:** Әнді тез,жылдам жаттауға бағытталған. | 1. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «4–5 сызықтан аттап секіру».  **Мақсаты**: секіру қабілетін бекіту; сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті, тапқырлықты дамыту  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын: «**Не қайда өседі?»  **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Жер мен су» әңгімесін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. | *(математика негіздері,сурет салу)*  **Д/ойын:** «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Сурет салу**  «Гүлденген баубақша»  **Мақсаты:** балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төмеңгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. | | *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  «Жаз келді».  **Мақсаты:** балаларға жазғы құбылыстар және жазғы ағаштар мен гүлдер туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; жаз туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.  **Жапсыру**  «гүл жасау»  **Мақсаты:** білімділік,еңбек сабағында гүл жасап үйренуге, және де гүл жасау жолдарын қатесіз, дәлме-дәл автоматты түрде орындай білуге үйрету. | | *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **«Гүлдердің суретін салу»**  **Мақсаты:** әртүрлі гүлдердін суретін боятып, түстермен танысуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.  **Сурет салу:** «Бұлттың суретін салу»  **Мақсаты:** бұлт бейнеленген суретті сызықтан шықпай бояуға, түстерді ажырата білуге үйрету. | *(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)*  «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Тақырыбы:** «Жайқалған гүлдер»  **Мақсаты:** балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрет.Гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамыту |
| **«Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен** | «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | | «Гүлдерді» бақылау.  **Мақсаты:** гүлдердің өзіне тән белгілерімен таныстыру  **Еңбекке баулу:** гүлдерді суарып арам шөптерден ажырату  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | | «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Шалқан» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Күн»  1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты**: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Гүлдерді сұлбасы бойынша таны»  **Мақсаты:** гүлдер туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша гүлдерді тани білуге машықтандыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Қырық өтірік» оқып беру  **Мақсаты:** ертегідегі Тазша бала бейнесін талдай отырып, тақырыпты жан-жақты меңгерту.  Дамытушылық. шығармадағы кейіпкерлерді талдай отрып ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. | **Д/ойын: «Табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту.  **Жапсыру: «**Бәйшешек гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен бәйшешек гүлін жапсыруға, гүлдердің түстерін ажыратуға үйрету | | **Д/ойын:**  **«Ағаштар,гүлдер»**  **Мақсаты:** ағаштардың,гүлдердің атын атап қандай ағаштар,гүлдер екенін таныстыру.  **Мүсіндеу:**  «Гүл»  **Мақсаты:** ермексаздың көмегімен гүлдің мүсіндеуге үйрету. | | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Қимылды ойын**: «Сапқа тұр».  **Мақсаты:** белгі бойынша сапқа тұру, бір-бірін итермей жүгіру дағдыларын жетілдіру  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** кинезиологиялық жаттығулар «Қоян»  *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді.  **Мақсаты:** гүлдердің түрлі-түсті суреттерін көрсетіп, олардың аттарымен таныстыру.Гүлдер туралы әндермен таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айлин мен жеке жұмыс**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап гүлді ата»  **Мақсаты:** балалар суретке қарап гүлдерді айыра білуге үйрету | **Ануар мен жеке жұмыс**  **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Гүлдердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | | **Тимур жеке жұмыс**  **Көркем әдебиет**  **«Гүл»туралы**  **Мақсаты.**«гүл»тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Бала-лардан сұрақтарға толық жауап ету. | | **Нұрали мен жеке жұмыс**  **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Еркежан мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап гүлді ата»  **Мақсаты:** балалар суретке қарап гүлдерді айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  *Көркем сөз*  Сиқырлы ғой қасығым,  Жылдам жеймін асымды.  Міне тамақ, міне шай,  Тым асықпай, жеші жәй.  ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: «Гүлдерді» бақылау  **Мақсаты:**гүлдердің пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: «** Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту | **Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету. | | **Бақылау:** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. | | **Бақылау:** «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балаларды ата – аналарына тапсыру. | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

Ата - аналарға кеңес  
БАЛАБАҚШАДАҒЫ БАЛАНЫҢ КИІМІ

1. Бала балабақшаға таза киіммен келеді.  
2. Топта баланың ауыстыратын аяқ киімі болу керек (еденде із қалдыратын қара табанды аяқ киімдер кигізбеуге тырысу қажет)  
3. Балабақшада баланың киімдерін сақтайтын арнайы орын бар, оны ата - анасы ретке келтіріп отырады.  
4. Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және таза қол орамалы болуы тиіс.  
5. Дене шынықтыруға қатысу үшін баланың арнайы дене шынықтыру киімі болуы керек, ол топ тәрбиешісі және басқа ата - аналармен келісіледі. Даладағы дене шынықтыру сабағы үшін бөлек арнайы киімдер болуы керек.  
6. Далада серуенге шығу үшін баланың белсенді қозғалысына кедергі болмайтын киімдер болуы керек және ол тез кептіруге болатын, кір көтеретін болғаны жөн.  
7. Балалардың киіміне ата - ананың қалауы бойынша жоғалып кетпеуі үшін немесе басқа балалардың киімімен ауысып кетпеуі үшін белгілер қоюға болады.  
8. Киім мен аяқ киім ауа райына сәйкес болуы тиіс.Баланың бас киімі ауа-райына сай болу керек  
9. Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ қолғабы мен киімдері болғаны дұрыс.  
10. Баланың киім салғышында міндетті түрде ауыстыру үшін қосымша құрғақ киімдер жинағы болуы тиіс.

Ата - аналарға кеңес

Балабақшаның жұмыс уақыты: 08. 00 – 18. 00  
1. Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбаңыз.  
2. Таңғы қабылдау - бұл баланы тәрбиешіге тікелей тапсыру және оның хал - жағдайы туралы қысқаша мәлімет беру. Тәрбиеші 08. 00 -8.30- ге дейін топтағы бала санын табелге белгілейді.  
3. Топ өмірін ұйымдастыру жөніндегі ақпарат стендіге ілінген.  
4. Әрбір топ жылдық оқу - тәрбие жұмысының жоспары негізінде бала жасына және мүмкіндігіне сәйкес жұмыс жасайды.  
5. Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз – баланың денсаулығы болмай тұрса балабақшаға алып келмеңіз (тәрбиеші баланы қабылдамауға құқығы бар).  
6. Егер балабақшада бала денсаулығының нашарлағанын сезсе, онда балабақша медбикесі алғашқы көмек көрсетеді, ата - анасын шақырады, өте қажет болған жағдайда «жедел жәрдем» шақырады.  
7. Бала науқастанып келмеген жағдайда немесе демалыста болған жағдайда дәрігерден анықтама алып келуі тиіс (бір күн бұрын балабақша медбикесіне тапсыру керек).  
8. Бала бір күнге қалатын болса алдын ала немесе таңертеңгілік (09. 00 - ге дейін) 74 - 2 - 12 телефон номеріне хабарласып ескерту керек.  
9. Күнделікті серуенге 2 рет шығарылады: «қолайлы киінсеңіз жаман ауа райы жоқ» (қолайсыз ауа райы немесе басқа да жағдайларда серуендеу кейінге қалдарылады).  
10. Балабақшада бала күту бағасы теңге.  
11. Ақыны ай сайын 15 - і күнге дейін төлеп отыру керек. Мерзімді сақтаңыздар.  
12. Ата - аналар балабақшаның қамқоршылық кеңесінде өз тобының өкілі арқылы оқу бағдарламасы мен балабақшаның даму жоспарына жақсарту, өзгерту немесе қосымша енгізу бойынша ұсыныс жасай алады

Күн аяз болғанда ата - ананың жеті қателігі

1. Көбісі баланы жылырақ киіндіру керек деп ойлайды.  
Қымтап киіндіре берген бала өкінішке орай жиі ауырады. Қозғалыс өздігінен денені қыздырады, баланы «қырық қабат» киіндіру артық болады. Ағзада жылу алмасу бұзылады, нәтижесінде ол ысиды. Сол кезде болмашы желден салқын тиіп қалады.  
2. Көпшіліктің ойы: жылыны сақтау үшін киім денеде тығыз тұру керек.  
Суықтан қорғанудың ең сенімді жолы – ауа. Төмен температурадан сақтану үшін, дене айналасында кеңістік болғаны дұрыс екен. Ол үшін жылы, бірақ мүмкіндігінше кең киім болу керек. Ал аяқ киімнің ішінде бас бармақ еркін қозғалатындай болғаны жөн.  
3. Көпшіліктің ойы: егер бала тоңса ол міндетті түрде айтады.  
Бала терісінің астындағы майлы қабат өте аз, термореттегіш жүйесі толық қалыптаспаған. Бала әсерді тез байқамауы мүмкін. Баланы бесік - арбада немесе шанада ұзақ уақыт алып жүрмеңіз. Ол қозғалыста емес – ол аяз құшағында жатыр.  
4. Көпшіліктің ойы: қыс уақытында бір сағат серуен жеткілікті.  
Бұл мәселеде қатаң тәртіп жоқ. Барлығы баланың шыныққандығына және дала температурасына байланысты. Қысқы уақыттағы ауа қаупі – жоғары ылғалдылық және жел. Егер серуенге шығар алдында баланы жақсылап тамақтандырса балалар суыққа шыдамды болады – көмірсу мен майға бай тамақ ерекше жылу береді.  
5. Көпшіліктің ойы: егер бала тоңып қалса, онда баланы тезірек жылыту керек.  
Жылыту керек бірақ жедел түрде емес. Мысалы, егер баланың тоңып қалған саусақтарын батареяға қойса немесе ыстық судың астына тосса – қиын жағдайға тап боласыздар. Екі түрлі температураның жедел араласуынан дененің қатты тоңған жерлері ауруы мүмкін немесе одан да жаман, жүрек жұмысы нашарлауы мүмкін. Ең дұрысы, баланы жылы, құрғақ киіндіріңіз, жамылғы жабыңыз, жылы суға шомылдырыңыз.  
6. Көпшіліктің ойы: салқын тиген бала серуенге шықпауы тиіс.  
Егер баланың температурасы жоғары болмаса, серуенге міндетті түрде шығу керек. Науқас баланы апта бойы пәтерде ұстап отыру үлкен қателік. Мүмкін өзіңіз байқаған да боларсыз таза ауада тыныс алуы жеңілдейді, мұрын тазаланады, терең демалуы жақсарады. Егер аздап аяз болса да кедергі емес. Баланың аузымен тыныс алмауын және терлемеуін қадағалаңыз, салқын жел тиіп қалмасын, өте көп қимылдауға жол бермеңіз.  
7. Көпшіліктің ойы: баланың құлағы тоңғаны өте қиын.  
Балаға жеңіл - желпі салқын тигенде мұрын жолдары арқылы сұйық өзімен бірге инфекцияны бірге алып мұрыннан оңай ағып кетеді. Осының салдарынан жиі құлақ ауруы да болады, ол құлақтың тоңғанынан емес. Баланың мойынын және желке тұсын жабуға тырысыңыз – дәл осы жерлер жылуды тез жоғалтады.