**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Қантар 15.01-19.01.24ж(3апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. Балалармен амандасып, топқа кіргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Топта балаға ыңғайлы киім кигізу кеңес беру. Ауа райына байланысты киіндіруді айту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **«Топ**-**топ**» топ топ топт топ басайық  Жалаудан күн жасайық  Жаса жаса алтын күн  Жаса жаса жарқын күн  ( топ топ басады, қолдарын соғады) (көркем әдебиет) | | | **Ойын «Бақа мен тырна»**  қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерімен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым қатнасқа тәрбиелеу. (дене шын., көркем әдебиет) | | **Қимыл қозғалыс ойыны «Қоңыздар»** Балаларды жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **Ойын «Біз тышқанбыз»** мысықты оятып алмау үшін , тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | | **Қимыл қозғалыс ойыны «Қояндармен қасқыр**» балалардың қимыл қозғалыстарын арттырып , ептілікке баулу. **Дид.ойын «Жеміс»** жемістердің атын атауға үйрету. | | | | **Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»** геометриялық пішіндерді ажыратуға, ойлау қабілеттерін дамыту (сенсорика) . **Дид.ойын «Жеміс»** жемістердің атын атауға үйрету | |
| Таңғы жаттығу | Б.қ Аяқ алшақ , сылдырмақ төменде.  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату,3-4 б.қ (4 рет)  Т. с1-2 Сылдырмақты алға созу,3-4 артқа тығу  Б.қ т.с1- 4 отырып сылдырмақты тізеге соғу ,5-6 б.қ келу (3 рет),Сылдырмақпен жүгіру (10 рет) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз «**Таңғы асты тастама»** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  Ас ішерде күнде біз,Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені.Елемейміз , білмейміз. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **Ойын «Мысық пен күшік» мысық пен күшіктің дене боліктерін ажыратып атауға үйрету.(қорш.ортамен танысу)**  **Қимылды ойын «Ұшады -ұшпайды»** Құстармен заттардың айырмашылығын табу | **Ойын «Орындық» құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету.(құрастыру)** | | | | **Қимылды ойын «Өз орындығыңды тап» әуен жанғанда балалар орындықтарды айнала жүреді . әуен сөнгенде тезірек орындарын тауып отыра қалады. (дене шынықтыру)** | | **ойын «Түсті шарлар» жапсыру жұмыстарын жасау** желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру) | | | **Ойын «Біреу және көп»**  Алманы мысалға ала отырып, біреу және көп ұғымын түсіндіріп беру.(сенсорика)  **«Торғайлар мен мысық» қимыл.ойыны** арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** . Маманның жоспары бойынша. «Қонжықтармен түлкі» Эмоцияларын дамыту. Қимылдарды музыкамен сәйкес жасауды дамыту.  . | **Дене шынықтыру**  **«Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүру»** жаттығу. Балалардың бір сапта , бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту , аяқ бұлшық еттерін , дене тепе теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. . **Ойын** «**Марғаулар** **жол** **үстінде**» төртаяқтап еңбектеуді бекіту. | | | | **Дене шынықтыру**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту . Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу . Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту . Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу . Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту . Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу . Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз,Ешқашан біз тоңбаймыз  Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)  **Қимылды ойын «Аттамақ»** денені шынықтыру ,шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынық.)  **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.  Мәдени гигиеналық дағдылар.«Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Бесік жырын қою  2. Ертегі оқып беру «шұбар тауық»  3.Әдли әлди әнін айтып беру. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «колобок»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету .(мүсіндеу) . Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын (біреу көп), ажырату дағдысын дамыту. (сенсорика) | | | | Түрлі түсті шарларды бояу (сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту.(Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету(жапсыру) | | | | | Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету. (сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету .(мүсіндеу) . Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын (біреу көп), ажырату дағдысын дамыту. (сенсорика) | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Тақтайшалардан ұзын жол салу дағдысын пысықтау (құрастыру, сурет салу) | | | Д/о «досыңды тап» -баланы кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету. Тәрбиешінің айтқанын орындау. | | Д/о «Кім артық?»- артық затты табу. | | Д/о « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту | | | | Дидак. ойын « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту- | |
| Серуенге дайындык | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Ойын** «Қандай пішін жетіспейді?» геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика) | | **Қимыл** **ойын** «Ордағы қасқыр» секіруге ,затты лақтыруға жаттықтыру.  Қозғалыс ойыны «Поезд»  Сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. | | | | **Ойын** « Бала бақша»  Балалардың мінез құлқын дамыту мақсатымен, баланың өз өзіне сенімділігімен сөйлеу қабілетін дамыту.  Кітап оқып беру және балалардың өздеріне кітаптағы суреттердңі қарауы.  Кітапка деген қызығушылығын дамытып арттыру, кітапты ұқыпты ұстауға үйрету | | **Дид**\ойын «бет орамалға лйық жамауларды табу» геометриялық пішіндерді ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.(сенсорика)  **Ойын** «сурет құрастыр»  Бөліктерден бүтін сурет құрастырумақсатында, табандылықты дамыту. | | | | **Қозғалыс** **ойыны** «**Поезд**» сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. **Дид**\ойын «Түстерге айырып қой»  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар клубы бойынша жұмыс «Кітап алмасу» сөресі жайында әңгіме , «Демалыс күндік альбом» жайында әңгімелесу. Баланың жетістіктері жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С

Музыкант:Полякова М.В Тексерді:Николаева Г.И. Ұсыныстар: