**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф..

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 04.03.24- 08.03.24.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 04.03** | **Сейсенбі 05.03** | **Сәрсенбі 06.03** | | | **Бейсенбі 07.03** | | | **Жұма 08.03** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналарға кеңес: «». | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Не қайда орналасқан» Дидактикалық ойын . Мақсаты;көру қабылетін дамыту. (Математикалық негізі) | Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  (сөйлеуді дамыту) | | Санамақтар айтқызу.  "Кел, санайық санамақ"  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон.  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  (сөйлеуді дамыту) | | Дидактикалық ойын «Сиқырлы тізбек» Мақсаты ;балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету.  (Шығармашылық дағдылар) | | |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | "Сипаттама бойынша біліңіз"ойыны, халық ойыншықтары туралы білімді жетілдіру (қоршаған әлеммен танысу) | "Кім жоқ?"қазақтың тұрмыстық заттарын дұрыс атауға үйрету (қоршаған әлеммен танысу) | | "Қазақстандық отбасы" ө/ж, ұсақ моториканы, зейінді, есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | "Сипаттама бойынша біліңіз" ойыны, халық ойыншықтары туралы білімді жетілдіру (қоршаған әлеммен танысу) | | |  | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ тілі**  Көктем  Сөздік қорларын жаңа сөздермен  толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.  Шөп– трава  Бәйшешек – подснежник  Ериді – тает  Ағады – течет |  | | **1.Дене шынықтыру.**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | **1.Музыка**  Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.  **2.Жүзу**.  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады .  Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді | | |  | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)** | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Тамшылар".  Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. | "Гүлдер" имитациялық ойыны.  - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады. | | Драматизация.  "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау.  (көркем әдебиет) | | "Торсықты безендірейік" қызметі қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен өздеріне ұнайтын дайын нысандарды ресімдей алады; балаларды қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыра береді, жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байытады, (аппликация, сөйлеуді дамыту) | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерде жинау) (еңбек дағдылары)  Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
|  | Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде. | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1. Аудио ертегіні тыңдау: "әңгімелердің Кеудесі" - "ақымақ тышқан туралы ертегі" с. Маршак (көркем әдебиет)  2. Тыңдау гр. Musicola-" Ай-бопем " (қазақ бесік жыры). (музыка)  3. Аудио ертегіні тыңдау:"әңгімелер сандығы" | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | қызметі "Қамзолды бояу", " қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу, балаларды қазақ халқының киімімен таныстыруды жалғастыру, балалардың сөздік қорын байыту, өлеңдерді үйрену, ән айту арқылы қабілеттерін қалыптастыру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) | Қазақ халқының "айлакер Алдар-көсе" ертегісін Оқу, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру; балалармен батырлардың іс-әрекеттері мен олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) | С / р. "дастархан үшін" ойыны,қазақ халқының салт-дәстүрлері, ұлттық тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тәрбиелеу, қонақжайлылық, аға ұрпаққа құрмет. (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | "Ғажайып сіріңкелер" эксперименттік қызметі ағаш бұйымдарының қасиеттерімен таныстыру, эксперименттік қызметке қызығушылық қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | |  | | |
|  | Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: басқатырғыштар, Мозаика, лайнерлер, шілтер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы сәбилерге арналған кітаптарды қарау.Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Кесені безендірейік" ойыны қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тану және атау туралы білім қалыптастыру: | Мадинаға арналған моншақтар ойыны Жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды тануға атауға үйрету: | | | "Тап"Ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету | "Оң-сол"ойыны, Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау дағдыларын қалыптастыру: | | |  | |
| **Кешкі ас** | Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | | | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға кеңес."Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."  8 Наурызға дайындық (балалармен өлең үйрену).  "Балауса" отбасылық клубының жобаларына қатысу:" Кітап –Алмасу", " отбасылық дәстүрлер", "анам мен әкемнің сабақтары".  "Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу. | | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.