**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Ақпан 19.02-23.02.2024ж.(3 апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. Балалармен амандасып, топқа кіргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Топта балаға ыңғайлы киім кигізу кеңес беру. Ауа райына байланысты киіндіруді айту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Дамытушы ойын «Пішіндер алқасы»** балаларды берілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбек құрастыруға үйрету. Түстерін , пішіндерін атау. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) | | | **Дидак.ойын «Дана қуыршақты серуенге шығарайық»** балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету., киіне рәсімін , қандай киім қайда киілетіні туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | **Үстел үсті ойыны «Шыршаларды құрастырайық»** балалардыүшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру, кеңістікті бағдарлауды үйрену. (көркем әдеб., сенсорика, құрастыру) | | **Дамытушы ойын «Пішіндер алқасы»** балаларды берілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбек құрастыруға үйрету. Түстерін , пішіндерін атау. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) | | | | **Дидак.ойын «Дана қуыршақты серуенге шығарайық»** балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету., киіне рәсімін , қандай киім қайда киілетіні туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | |
| Таңғы жаттығу | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Б.қ бір біріне қарап , қол ұстасып тұру.1-2 қолды екі жаққа созу 3-4б.қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру.  Қолды алға созу, қашықтықта бір біріне теріс қарап тұру.Қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу.  Солға бұрылу.Бастапқы қалыпқа келу.Қолды ұстап тұрып , бірінші жұп секіреді.  Қолды ұстап тұрып, екінші жұп секіреді.Бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз «**Таңғы асты тастама»** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  Сабынымды аламын.Алақанға саламын,Көпіртемін жақсылап,Қолды жуам мұқият.  . | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **«Ақ қоян»** балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. (Сурет салу)  **«Қай жерде шырылдады?**» Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.(Сөйлеуді дамыту) | **Қимылды ойын «Қай қолымда көп**?» аз және көп заттардыажыратуға , салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту  **Дид**.**ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | **«Қандай пішін жетіспейді»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **«Дәл осындай пішінді тап?»** геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика) | | **«Сиқырлы қап»** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу,  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.(жапсыру, сенсорика) | | | **Қимылды ойын «Ордағы қасқыр»** секіруге , затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене шынықтыру) **Қимылды ойын «Қай қолымда көп**?» аз және көп заттардыажыратуға , салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** .  Маманның жоспары бойынша. «Барабан және труба» балаларды музыкалық аспаптардың жаңа түрлерімен таныстыру. | **Дене шынықтыру**  **«Қоян секіруге шақырады»** балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау, өткен оқу қызметтерін қайталау. Доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту.  **«Үлкен және кіші доптар» қимылды ойын.** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, қолдың моторикасын , балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. | | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | **Дене шынықтыру**  **«Кенгуру сияқты секірейік»** балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту, бір орында тұрып секіру техникасын жетілдіру. Дене аяқ бұлшықеттерін дамыту.  **«Кенгуру» қимылды ойын.** Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз,Ешқашан біз тоңбаймыз.Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)  **Қимылды ойын «Аттамақ»** денені шынықтыру ,шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынық.)  **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.  Мәдени гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемеу. Арақатнас мәдениеті негіздерін қалыптастыру.  Асты шашпай төкпей іш.Сораптамай баппен іш.Келген асты алдыңа.Тауысып іш қалдырма | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»  3.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйқтату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | **Кешенді шынығу жаттығулары . «Марғаулар оянды»** Балалар төсекте жатып, керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды айтып тұру.Кіпкішкентаймарғаулар .Пырылдайды үнемі.Жайғасыпты кілемде,Оянғысы келмейді  Жалқауланба марғауым.Қандай сенің таңдауың( Мәдени гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | **Саусақ** **ойыны** «Қуыр қуыр қуырмаш, балапанға бидай шаш» Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | | | | «Кім үйшікте тұрады» ертегідегі аңдардың аттарын үйрету.  Ормаға кеп қояндар (иә, иә,иә)  Секіруді үйретті (иә, иә, иә)  Созып қысқа қолдарын,  Шапалақтай ойнатты (хлоп, хлоп, хлоп). | | | | | Дид\ойын « Артымнан қайтала» түстерді қайталап айту.  «Дөңгелек доп» - балаларға дөңгелек заттарды табуды үйрету, дөңгелек фигураларды мүсіндеп, дөңгелектерді суретке салу. (сенсорика, сурет салу мүсіндеу, көркем әдебиет,). | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (сенсорика) | | | **Ойын « Доп»** әр бала суретті толықтыру арқылы ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. **(сурет салу)** | | **«Кім көп сөз біледі?»** балаларды дұрыс сөйлеуге үйрету. (**сөйлеуді** дамыту) | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (**сенсорика**) | | | | **Ойын « Доп»** әр бала суретті толықтыру арқылы ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. **(сурет салу)** | |
| Серуенге дайындык | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Балалармен әңгімелесу, машиналарды неден жасалатынын айтып беру. Үлкендердің кәсібі жайында айтып, білімдерін арттыру.  Еңбекке баулу, топтың кіреберісін , есік алдын қардан тазарту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Қыстырғышпен** **ойындар**, «**Күн**», «**Кірпі**» дайын шаблонға қыстырп күн, кірпі жасап шығарады.  **Сюжетті** **сурет «Кім орманда тұрады?»** екі үш сөзден тұратын сөйлем құрай алады .(Тамирис.Айым.Нурали) | | **Өз өзіне массаж «Су джок»** саусақпен массаж жасауды біледі, тура және дөңгелетіп.**«Аңдарға печенье**» қарапайым мүсіндеуді біледі, пластилинді домалатып, үстінен басады.(**мүсіндеу**) (Аяла.Айзере.Хайдар) | | | | **Тыныс алу жаттығуы «Ақшақар»** қарғаүрлеуді біледі, қар жан жаққа ұшады.**Сюжетті** **сурет «Кім орманда тұрады?»** екі үш сөзден тұратын сөйлем құрай алады .(Эмина.Дарья.Али) | | **«Аңдарға печенье**» қарапайым мүсіндеуді біледі, пластилинді домалатып, үстінен басады.**Тыныс алу жаттығуы «Ақшақар»** қарғаүрлеуді біледі, қар жан жаққа ұшады. | | | | **Қыстырғышпен** **ойындар**, «**Күн**», «**Кірпі**» дайын шаблонға қыстырп күн, кірпі жасап шығарады.  **Өз өзіне массаж «Су джок»** саусақпен массаж жасауды біледі, тура және дөңгелетіп |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар клубы бойынша жұмыс. 8 Наурыз мерекесіне берілген тақпақтарды жаттауды ұмытпауға кеңес беру. Баланың жетістіктері жайында әңгімелесу. Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастырып , қызығушылығын дамытуға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова.А.С

Музыкант:Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И

Ұсыныстар: