**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф..

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 18.03.24- 22.03.24.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 18.03** | **Сейсенбі 19.03** | **Сәрсенбі 20.03** | | | **Бейсенбі 21.03** | | | **Жұма 22.03** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Әңгімелесу: «Бәріне арналған Баубақша». Балабақша пректі бойынша ата-аналармен келісу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қазақтың ұлттық ойындары**Наурыз – көктем мерекесі, жыл басы. Ұлыстың ұлы күні – күн мен түн теңеліп, жер көкке жан бітіп, тоң жібитін сәт. Сондықтан қазақ халқы бұл мейрамда "Қыз қуу", "Көкпар", "Жамбы ату","Аударыспақ", "Арқан тартыс", "Теңге ілу" сынды түрлі ойын ойнаған.Сонымен қатар айлы түнде "Ақ сүйек" ойналып, "Алтыбақан" тебілген. Балаларға теледидардан көрсетемін.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Жыл атасы» дидактикалық ойыны**  Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **математика негізі** | |  | |  | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар.Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **«Ғажайып доп салғыш»**  Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | **«Үйдің терезесіндегі жарықтар»**  Мақсаты: Қылқаламмен үзік сызық сызуды үйрету  **Сурет салу.** | |  | |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1. Қазақ-тілі**  **«Ұлттық ойындар»**  **Мақсаты**:Балалараға қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру тіл байлықтарын .  қ\о «Теңге алу».  «Сақина салу» |  | |  | |  | | |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Дәрігер заттары»**  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** | |  | |  | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шырша ағашын бақылау**  **Мақсаты**:   * Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; * Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; * Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Жасыл шырша»** К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:   * Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? * Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? * Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?   Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау.  **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын:** Доппен ойын.  Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..  **Жаттығу ойыны**  Доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  **Мақал-мәтел:**   * **Орман ел дәулеті, жер сәулеті.** * **Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | |
|  | Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде. | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1. Ән тыңдап ұйықтаймыз  2. Ұйқыға арналған музыка  3. «Музыкалық сандық» тыныш музыка тыңдау | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітапхана: Ертегілерді оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Аналар мерекесіне арналған өлеңдерді жаттатқызу.  **(Ән күй)**  **Дид.ойын: «Үлкен-кіші»**  **Міндеттері:**«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(Математика негіздері)** | Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Міндеттері: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға;  (Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет)  Кітапхана: Ертегіерді оқып беру.  (Көркем әдебиет) |  | | |  | |  | |
|  | Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: басқатырғыштар, Мозаика, лайнерлер, шілтер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы сәбилерге арналған кітаптарды қарау.Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Пішіндерді ажырата білуге үйрету.  Математика негізі | **сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | | |  |  | | |  |
| **Кешкі ас** | Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | |  | |  | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру  Ата-аналарға «ана әке сабағы» проекті бойынша тапсырма тапсыру.  «кітап алмасу» » проекті бойынша тапсырма тапсыру | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.