**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай - бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Турсынбекова Ж. К.**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды: (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) Сәуір 01.04 - 05.04 (1 апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау: | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қайырлы таң балалар. Қалдарың қалай?  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу: | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Ойын**  **«Бұлт күннің көзін жапты»** балаларға көлемдері әртүрлі геометриялық фигураларды бірінің үстіне бірін қоюды үйрету. Түстерін бекіту. (сенсорика, құрастыру) | | | **«Көңілді клоун» ойын** балаларды геометриялық фигураларды табуға , атауға, жапсыруға үйрету.  (жапсыру, сенсорика) | | | **Ойын**  **«Үйге апаратын жол»** балаларға бірдей түсті кірпіштерді жол бойына салып қоюға үйрету. (құрастыру, сенсорика)  . | | **Ойын**  **«Бұлт күннің көзін жапты»** балаларға көлемдері әртүрлі геометриялық фигураларды бірінің үстіне бірін қоюды үйрету. Түстерін бекіту. (сенсорика , құрастыру) | | | **Ойын**  **«Үйге апаратын жол»** балаларға бірдей түсті кірпіштерді жол бойына салып қоюға үйрету. (құрастыру, сенсорика)  . | |
| Таңғы жаттығу: | Жалпы дамытушы жаттығулар.  Бір орында тұрып секіру.  Басты оңға бір, солға бір бұру.  Екі қолды иыққа қойып, алға екі рет, артқа екі рет айналдырамыз.  Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.  Екі қолды алға созып, қайшы жасау.  Терең дем алып , бойымызды еркін ұстаймыз. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас: | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз:  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық: | **Саусақтық жаттығу «Қолдарымыз дос болсын»** балаларға | **Құрастыру жаттығуы «Мұнара»** балаларды текшелер, | | | | | **Саусақтық жаттығу «Қолдарымыз дос** | | **«Балапан» ойын жаттығу** балаларды ойыншық | | **Құрастыру жаттығуы «Мұнара»** балаларды текшелер, | | |
|  | белгілі қимылдарды жасауға үйрету, тілді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика) | кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және басқа қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру. (құрастыру) | | | | | **болсын»** балаларға белгілі қимылдарды жасауға үйрету, тілді дамыту**.** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика) | | балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету, құстар мен олардың балапандары жайында айтып беру. Балалардың сөйлеу тілін, еске сақтаумен зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және басқа қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру. (құрастыру) | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер: | **Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Біз орманда жүреміз»** Музыка тыңдауға қызығушылық танытуға бейімдеу, әуенге эмоциасын шығаруды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  **«Көпірден құлап кетпейік»** балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру, жүру икемділігін , аяқ, дене бұлшықеттерін дамыту. **«Аюмен жүгіріп жарысайық»** жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. | | | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | |  | | **Дене шынықтыру**  **«Тура бағытта жүреміз» »** балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру, жүру икемділігін , аяқ, дене бұлшықеттерін дамыту | | |
| Балалардың дербес әрекеті: (баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **«Күшікке үйшік»** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс болшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (құрастыру).  **Саусақ ойыны «Отбасым»** Бас бармақ ата , Балан үйрек әже.  Ортан терек әке,  Шылдыр шүмек ана  Кішкентай бөбек мен  (сөйлеуді дамыту) | **«Қуыршаққа бөлме»** балаларды жиһаз түрімен таныстыру, олардың қалай қолданылатынын айтып беру.(сурет салу, қоршаған ортамен танысу). **«Бауырсақ»**  Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) | | | | | **Дидактикалық ойын: «Айсұлудың бөлмесі»** өз әрекетін бақылап отырып,дұрыс құрастыруды үйрету. (құрастыру)  **«Мұрныңды жу»** қарапайым сұрақтарға жауап беріп, сөздер мен дыбыстарды айту. Дене мүшелерінің атауын есте сақтап қалуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | **«Екі дос»** достарымен қарым қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. Ойында және қарым қатнаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)  **«Түстерді анықта»** балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика) | | **«Күшікке үйшік»** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс болшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (құрастыру).  **Саусақ ойыны «Отбасым»** Бас бармақ ата , Балан үйрек әже.  Ортан терек әке,  Шылдыр шүмек ана  Кішкентай бөбек мен  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Серуенге дайындық: | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз  Ешқашан біз тоңбаймыз  Жылы киім киіп ап,  Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен: | Ауладағы құстарды бақылау, ағаштан ағашқа ұшып қонып жүргенін. Еңбекке баулу, балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.  **Қимылды ойын «Ұядағы торғайлар»** балаларды жан жақтағы бағытқа бір бірін итермей және Торғайлар , ұяға деген сигналы бойынша белгілі жерге кіруге баулу. Жылдамдыққа , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығу** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу: | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіріп қоюға үйрету.  Мәдени гигиеналық дағдылар.  «Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас: | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты тауысып жеуге үйрету.  Көркем сөз:  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы: | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Алтын сақа» | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «Тартыламыз»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас: | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | **Дидактикалық ойын «Көңілді таяқшалар»** балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықеттерін дамыту. | | | | **Нейро-творчество** | **Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. | | **Дидактикалық ойын «Анасын тап»** Сөздік қорын молайту . ойыншық төлдердің аналарын тауып қастарына қоямыз. | | | | **«Шалқан» ойыны** балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып , есте сақтау, ұйымшылдыққа үйрету. | |
| Балалармен жеке жұмыс: | **«Қандай түс?»** балаларды үлгіге қарап, бірнеше түспен (қызыл, сары, жасыл) таныстырып , түстерді бекіту.(сенсорика) | | | **«Қандай пішін?»** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру, геометриялық пішіндерді зерттей білуге, саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау. | | | **«Жануардың дауысын сал»** ойыны. Дыбыстық жаттығулар арқылы әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | «**Машиналар**» құрылыс материалдарының бөліктерімен, бөліктерінің түстерін және шамасын ажыратуға бейімдеу.(құрастыру, сенсорика) | | | **«Қандай түс?»** балаларды үлгіге қарап, бірнеше түспен (қызыл, сары, жасыл) таныстырып , түстерді бекіту.(сенсорика) | |
| Кешкі ас: | Мәдени гигиеналық іс шаралар, қолдарын мұқият жуып, өз сүлгілерін тани білу. Қол жуғанда жеңдерін түруді ұмытпауды, тамақты төкпей – шашпай жеуге үйрету. Көркем сөз:  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық: | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен: | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу: | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті: (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?»** балалардың өсімдіктер жайында білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | **Дидактикалық ойын «Үй жануарларымен жабайы жануарларды ата»** балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.Тез ойлау қабілетін және зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | | | **Ойын жаттығу «Ұшақ»** балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу) | | | **Саусақтық ойын «торғайлар»** балаларға мәтіннің айтылған сөздеріне сәйкес қимылдарды жасату, ұсақ моториканы және баланың сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | | **Үстел үсті ойыны «Қайсысы ұнайды?»** балаларға суретте көрген заттарының атын ататып, суреттеп, қайсысының ұнайтынын , не үшін ұнайтынын айтқызу. (сөйлеуді дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы: | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес. Отбасылық проектілерге қатысуға, бақша өміріне жиі қатысып , белсенділік танытуға кеңес беру. Бұл балаға үлкен әсер етеді, және ата ана үлгісі болып табылады. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Турсынбекова Ж.К.

Музыкант: Полякова М. В

Тексерді: Николаева Г. И

Ұсыныстар: