**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Қантар 08.01-12.01.24ж(2апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Топта балаға ыңғайлы киім кигізу кеңес беру. Ауа райына байланысты киіндіруді айту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **«**.Менің отбасым» балаларға отбасы суретін көрсету, отбасы мүшелерін атату . Суреттегі отбасы мүшелері не істеп жатқанын әңгімелеп бергізу(сөйлеуді дамыту. | | | «Итке үйшік» құрастыру материалдарынан итке үйшік жасап беру. Күшікке ат қоямыз (ұсақ мотроиканы дамыту, құрастыру) | | «Әженің кәмпиттері»ойыны домалақ кәмпиттер саламыз, ермек саздан домалақ мүсін жасаймыз , ақ қағазға дөңгелектер жабыстырамыз.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | | **Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдатып, айтып берумен эмоцианалды қабылдауды үйрету.(көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, атату, не істеді сұрағына жауап беруді үйрету(сөйлеуді дамыту)** | | | | «Бес саусақ» саусақтық ойын .  Бас бармақ- ата  Балан үйрек- әже  Ортан терек- әке  Шылдыр шүмек- ана  Кішкентай бөбек- мен  Кім қайда барады, не істейді сұрақтарына жауап беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | |
| Таңғы жаттығу | «Қуыршақпен ойнаймыз».  Б.қ тік тұру аяқ алшақ, қуыршақ төменде  1-2 Қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру.(үш рет).Аяқ алшақ қуыршақ алда,1-2 денені оңға солға бұру, б.қ келу  Б.қ қуыршақты кеудеде ұстау,1-4 алға еңкею « қуыршақтар билейді»5-6 Б.қ келу  Б.қ 1-2 отырып қуыршақты еденге қою.3-4 тік тұру.Қуыршақты оңға солға айналу.(екі реттен) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз «Таңғы асты тастама» балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  Ас ішерде күнде біз,Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз , білмейміз. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | Дид. **Ойын «Лабиринт» балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.**  Қимылды ойын «Ұшады -ұшпайды» Құстармен заттардың айырмашылығын табу | **Ойын «Тыныш және дауысты »** балаларды тыныш дауыспен және қатты дауыспен қозғалыс жасауды үйрету. Есту қабілеттерін бірден өзгертуге үйрету. | | | | **Ойын «Қоянға үй салып береміз» Үстелге кезекпен шақыру арқылы , үйдің бейнесін құрастыру.(құрастыру)** | | **ойын «ерте ерте ертеде қояндар болыпты»** балаларды тәрбиешінің артынан сөздерді, қимылдарды дұрыс қайталауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | **Ойын «Біреу және көп»**  Алманы мысалға ала отырып, біреу және көп ұғымын түсіндіріп беру.(сенсорика)  «Торғайлар мен мысық» қимыл.ойыны арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** .  .маманның жоспары бойынша «Құспен балапандар» дыбыстардың жоғары немесе төмен екенін анықтай білуді үйрету. | **Дене шынықтыру**  «Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүру» жаттығу. Балалардың бір сапта , бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту , аяқ бұлшық еттерін , дене тепе теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. . Ойын «Марғаулар жол үстінде» төртаяқтап еңбектеуді бекіту. | | | | **Дене шынықтыру**  Алға секіруді үйрету,допты жоғары көтеріп лақтыруды қалыптастыру.  Қозғалмалы ойын «Доп сияқты секір», « Мені қуып жет» қозғалыс координациясын дамыту, сигнал бергендегі рекциясын бақылау. | | **Дене шынықтыру**  «Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүру» жаттығу. Балалардың бір сапта , бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту , аяқ бұлшық еттерін , дене тепе теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. . Ойын «Марғаулар жол үстінде» төртаяқтап еңбектеуді бекіту. | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. Ойын «Допты қағып ал» балаға допты екі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз,Ешқашан біз тоңбаймыз.Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)  **Қимылды ойын «Аттамақ»** денені шынықтыру ,шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынық.)  **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.  Мәдени гигиеналық дағдылар.  «Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «шұбар тауық»  3.Әдли әлди әнін айтып беру. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «колобок»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | Дидактикалық ойын «Қырыққабатты тураймыз» көкөністердің аттарын айтамыз.  Қозғалмалы ойын «Қонжықтар» қозғалыс белсенділігін арттыру.(дене шынық. қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | | «Кім үйшікте тұрады» ертегідегі аңдардың аттарын үйрету.  Ормаға кеп қояндар (иә, иә,иә)  Секіруді үйретті (иә, иә, иә)  Созып қысқа қолдарын,  Шапалақтай ойнатты (хлоп, хлоп, хлоп). | | | | | Дид\ойын « Артымнан қайтала» түстерді қайталап айту.  «Дөңгелек доп» - балаларға дөңгелек заттарды табуды үйрету, дөңгелек фигураларды мүсіндеп, дөңгелектерді суретке салу. (сенсорика, сурет салу мүсіндеу, көркем әдебиет,). | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дид/о «Кім артық?»- артық заттарды тауып, алып тастау. | | | Д/о «досыңды тап» -баланы кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету. Тәрбиешінің айтқанын орындау. | | Д/о «Кім артық?»- артық затты табу. | | Д/о « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту | | | | Дидак. ойын « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту- | |
| Серуенге дайындык | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Ойын** «Қандай пішін жетіспейді?» геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика) | | **Қимыл** **ойын** «Ордағы қасқыр» секіруге ,затты лақтыруға жаттықтыру.  Қозғалыс ойыны «Поезд»  Сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. | | | | **Ойын** « Бала бақша»  Балалардың мінез құлқын дамыту мақсатымен, баланың өз өзіне сенімділігімен сөйлеу қабілетін дамыту.  Кітап оқып беру және балалардың өздеріне кітаптағы суреттердңі қарауы.  Кітапка деген қызығушылығын дамытып арттыру, кітапты ұқыпты ұстауға үйрету | | **Дид**\ойын «бет орамалға лйық жамауларды табу» геометриялық пішіндерді ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.(сенсорика)  **Ойын** «сурет құрастыр»  Бөліктерден бүтін сурет құрастырумақсатында, табандылықты дамыту. | | | | **Қозғалыс** **ойыны** «**Поезд**» сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. **Дид**\ойын «Түстерге айырып қой»  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар клубы бойынша жұмыс «Кітап алмасу» сөресі жайында әңгіме , «Демалыс күндік альбом» жайында әңгімелесу. Баланың жетістіктері жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С

Музыкант: Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И.

Ұсыныстар: