**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 15.04.24-19.04.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 15.04.** | **Сейсенбі 16.04.** | | **Сәрсенбі 17.04.** | | | **Бейсенбі 18.04.** | | | **Жұма 19.04.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.  «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын алаңын ұйымдастыру  Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер»  Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту.  «Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны  Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы,Дьенеш блогы.  Мақсаты: ойын таңдауда дербестікті дамыту | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Бір – көп» дидактикалық ойыны  Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  «Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)  «Ара» тыныс алу жаттығулары  Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту) | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)  «Болады – болмайды» ауызша жаттығу  Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну.  «Жәндіктер» саусақ гимнастикасы  Цель: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы) | | | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Кім артық?» ойын жаттығуы.  Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Сөз таңдау» сөздік жаттығу  Мақсаты: етістік сөздігін жаңарту.  «Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: ара өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі,жабысқақтығы), балшырын жинайтын араның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Бал» артикуляциялық гимнастика  Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту | | | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Мен білемін» экологиялық доп ойыны  Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  «Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың әртүрлі жануар, жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Шығармашылық бұрыш: балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Сөз – дос» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | «Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап  Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері) | | «Өрмекші торда» қалдық материалдан құрастыру.  Мақсаты: қалдық материалдан құрауда дербестікті, шығармашылықты дамыту.  «Нүктелерді біріктір, жұлдызқұрт неге айналатынын тап» суреті  Мақсаты: қол қимылының дәлдігін, қиялын дамыту. (Шығармашылық) | | | «Жәндіктер – құстар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: тақырыптың маңызды белгілерін бөліп көрсету қабілетін дамыту, жалпылаушы сөздердің мағынасын түсіндіру | | | «Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)  Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту.  «Ненің қанаты екенін тап» үстел үсті ойыны (көбелек, инелік, ара) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ тілі**  Көктем  Сөздік қорларын жаңа сөздермен  толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.  Шөп– трава  Бәйшешек – подснежник  Ериді – тает  Ағады – течет |  | | **1.Дене шынықтыру.**  Жүгіру.  Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | **1.Музыка**  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  2. Музыка тыңдау: «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  **2. Жүзу.**  Суға өзіңіз кіріңіз. Нудлға сүйеніп, бүйір бойымен алға қарай секіріңіз. Шеңберде тұрып, бетіңізге су шашыңыз. Еңкейіп, иегіңізді суға батырыңыз, суға үрлеңіз (көпіршіктер). | | | **1.Дене шынықтыру.**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т.б.) | **Құрылыс ойын**  **«Мұнда отбасым тұрады» (құрылымдалған)**  **Мақсаты.**. Үй салу үшін кірпіш, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою ұғымын ,тәсілдерін қолдана алады. | **Дидактикалық ойын**  **« Міндеттерді бөлейік» (басшылықпен)**  **Мақсаты.** Отбасы мүшелеріне міндеттерді бөле алады.  **Материалы.** Отбасы мүшелері мен еңбек құралдарының суреттері | | **«Отбасы» сюжеттік рөлдік ойын**  **Мақсаты.** Өзі қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ете алады, сюжетті дамыта алады. | | | **Логоритмикалық ойын**  **«Жақсы -жаман»** | | | **Өздігіен ойын ( тәжірибе алаңындағы ойын)**  **Тақырыбы: мақчсаты**  **(егер өздігіен болса ) жазбаймыз** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: реттілік, серуенге шығу.  Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктемгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту.  Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау.  Мақсаты: тұқым отырғызу,жүйек дайындауға құлшынысын ояту.  «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын.  Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу.  Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту.  Үнемі жуыну керек  Таңертең, кешке, түсте де  Тамақтанар алдында  Ұйқыдан соң, ұйықтарда.  (Көркем әдебиет, дене дамуы) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару,  олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | | |
|  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | Тағамды асықпай жеу керек. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі денсаулық жағдайын бақылау. **«Ақ қоян-сақ қоян!» ояту жаттығуы.**  **Тыныс алу гимнастикасы** "Отын жару".  **Көзге арналған жаттығу** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Дөңгелектер»  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  Құрастыру  Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту | | «Өз үйіңді тап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері | | | «Ит адамның досы»  Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  Құрастыру  Мүсіндеу |
|  |  | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағды «Лақтыру»  Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. | Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер»  Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге ​​үйретуді жалғастыру | | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жолдар»  Мақсаты: ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, кең-тар ені бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру | | | Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер.  «Араға арналған ұя»  Мақсаты: қарапайым схема мен үлгі бойынша құрылысты өз бетінше салуға мүмкіндік беру | | | «Табиғат» әлеуметтік-эмоционалдық дағды  Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру |
| Кешкі ас | Балалардың назарын асқа аудару,ас ішу кезіндегі мәдениеттілікке тәрбиелеу.Орындыққа дұрыс отыру, қасық оң қолымен ұстау нанды ұсақтамау. | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуендеуге, сыртқа шығуда киіндірудің жүйелілігі | | | | | | | | | |
| Серуен | «Ақ сүйек» қимылды ойын  Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.  Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті»  Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру  Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке»  Мақсаты: заттардан көлеңкенің пайда болуымен таныстыру, көлеңке мен заттың ұқсастығын анықтау. | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер»  Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту)  Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті  Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау.  «Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту | Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ  Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін, сөйлеу және көрнекі есте сақтау қабілеттерін дамыту.  «Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)  Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту | | | «Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)  К. Чуковскийдің «Цокотуха шыбын» шығармасын оқу.  Мақсаты: жұмысты талқылау, сурет қарау. (Көркем әдебиет)  «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны  Мақсаты: жәндіктерді қолмен түрту арқылы тану.  (Музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | Жәндік, қосмекенді туралы шағын әңгіме  Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенді туралы білімді бекіту; жанды және жансыз табиғатқа қызығушылықтың көрінісі.  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)  «Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы  Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту) | | «Ертеде ара өмір сүріпті», «Цокотуха шыбын» танымдық сипаттағы фильм көру.  Мақсаты: достыққа, қиын кезде көмектесуге, сүйіспеншілікке, түсіністікке тәрбиелеу.  (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)  «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны  Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы. | «Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу  Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру | | | | | | | | | |

Тексерген; Николаева Г.И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.