**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 22.04.24-26.04.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** 22.04 | | **Сейсенбі** 23.04 | | **Сәрсенбі** 24.04 | | | | **Бейсенбі** 25.04 | | | | **Жұма** 26.04 | |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.  Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі» | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Біз - бір топпыз»  Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Ойын кеңістігін ұйымдастыру  Балалармен әңгімелесу  Балабақшадағы достық және достар туралы  Мақсаты: балалардың достық, кіммен және неге дос екендігі туралы түсініктерін анықтау. | Ойын кеңістігін ұйымдастыру  «Келіңдер, ешқашан ұрсыспайық!» әңгімелесу  Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту. | | | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны  Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. | | | | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы  Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Білімді балалар өздерін қалай ұстайды» әңгімелесу  Мақсаты: іс-әрекетті бағалау қабілетін бекіту.  А.Барто «Всё на всех» өлеңін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | Үй құстарына жем береміз Мақсаты, Үй құстары мен дала құстарынан айырмашылығын ажырата білу.  Жапсыру.  Сөйлеуді дамыту. | | «Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж.  Мақсаты: балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертең балабақшаға келе жатқанда өз көңіл-күйіне сәйкес шеңберді орналастырады. Шеңбердің түсі баланың көңіл-күйін білдіреді. (Шығармашылық, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | | | Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған жаттығуларды үйрету  Мақсаты: жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды орындауға үйрету.  Е. Мошковскаяның «Менің тамаша мұрыным» өлеңін оқу. (Дене дамуы, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | | | «Ойыншықтарда қоныс той» ойынын құрастыру  Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Қазақ-тілі.  Көкөністер.  Жаңа сөздер үйрету,көкөністердің түстерін ажыратып,дұрыс атай білуге жаттықтыру.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.Тіл үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Көкекістер-оващи Қызылша-свекла Қызанақ-помидор Қияр-огурцы Аз-мало Піседі-поспевают,созревают. | |  | | 1.Дене шынықтыру:  1.Негізгі қозғалыстар:  Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүру; алаңның бір жағынан жоғарыдан жүгіру; ілулі затты қолмен тигізу арқылы секіру.  2."Карусель"Ойыны  Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады:  Әрең, әрең, әрең, әрең  Карусельдер айналды,  Содан кейін шеңбер, шеңбер,  Барлығы жүгіру, жүгіру.  Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз!  Карусель тоқта! | | | 1.Музыка. Музыкалық-ырғақты қимылдар  «Қаламдық марш»–шоғырландыру.Ән айту «Жаңбыр»-қайталау. Би ; «Балдырған би»-шоғырландыру. Ойын; ; «сылдымақ ойыны»  Сөйлеуді дамыту.  Топқа қоян қонақа келеді.  Балалардан қонақа кім келгенін сұрау?Сәлемдесу.  Қоян туралы әңгімелелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру(.Сөйлеуді дамыту)  Қоян туралы жаттығу жасау.қоянмен бірге әңгімелесу.(Көркем әдебиет)  Әуенді ырғақты қимыл. «Күз» биі. Әр тұсті жапырақтарды санау қабілеттерін дамыту  (Математика негіздері).  «Жаңбыр» әнін қайталау.  2.Жүзу. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында.  Алақанға дем шығару .  . «Кім жоғары»  Ойыны (басшылығымен)  Жабық шұлықпен тұрып,еңкейіп,  мүмкіндігінше жоғары секіріңіз,қолдарыңыз (жебе) үстінде. | | | | | 1.Дене шынықтыру:  1.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен жүру; дәлдік жаттығуы; гимнастикалық орындықта жорғалау.  2."Біркелкі шеңбер"ойыны  Балалар қол ұстасып, мәтінге сәйкес шеңбер бойымен ритақты жүреді:  Тегіс шеңбер,  Бірінен соң бірі,  Біз қадаммен жүреміз,  Тату бірге, осылай жасайық!  Сөздердің аяқталуымен мұғалімнің қозғалысы тоқтап, қайталанады. | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)** | Ойын: «Сәуле апайды шайғашақырамыз»  Мақсаты:ыдыс аяқтардың түрлерін білу, үлкенге құрметпен қарауын дамыту.  Ертегі оқу «Шалқан»  Мақсаты: Мазмұнын айтып, тілін дамыту. | | СРО «Дәрігер»  Мақсаты:дәрігердің атқаратын қызметімен танысу,сөздік қорын байыту.  Раскрасскаларды бояу  Мақсаты:  шығармашылық қабілетін дамыту. | | СРО «Шаштараз»  Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлей білу топтық ойын.  Д/о: «Қай мекен-жайда тұрасын, соңы айтшы»  Мақсаты: Балалар мекен-жайын білуі жайында білімін бекіту. | | | Д/о: «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету.Түстер жайында білімін бекіту. | | | | | Ойын. «Жүргізушілер»  Мақсаты:ЖЖЕ сақтау  «Біз анамызға қалай көмектесеміз?»  Мақсаты: Адамгершілік қағидасы мен қоғамдық қарым- қатынасы туралы ұғым беру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Табиғаттағы өзгерістерді бақылау  Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту.  Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау.  «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны  Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту.  Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Мен бәтеңкемді күн сайын  Тазалалаймын шөткемен.  Костюмімнен шаңды да  Қағуға жалқауланбаймын.  (Көркем әдебиет)  Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу | | | | | | | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар. | | | | Теріп алып,қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Тастардың үстімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Мен сенімен дос болғым келеді» ойыны  Мақсаты: бір-біріне деген сүйіспеншілік, достық, балаларды біріктіру, жағымды эмоционалды тәжірибе жинақтау, топ құру. (Сөйлеуді дамыту)  «Таня қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың мамандық туралы білімін бекіту; сөйлеуін, ойлауын дамыту; рөлге дағдылануға үйрету.  «Ойыншықтарыңды жина» ойыны  Мақсаты: ересек адамның нұсқауымен әрекетті орындауға үйрету. | «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: затты ортақ белгісіне қарай жіктеуге үйрету; ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.  «Жұмбақ» дидактикалық ойын  Мақсаты: балаларды жұмбақты бірге құрастыруға үйрету, шеше алмайтындарға көмектесу.  «Татуласу» өлеңін жаттау  Мақсаты: балаларды «келісу» көмегімен татуласуға ​​үйрету. (Картотека) | | | «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасында жағымды қарым-қатынас орнату.  «Көргенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз» қимылды ойыны.  Мақсаты: тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту | | | | Достық туралы өлеңдер оқу  Мақсаты: көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)  Дидактикалық ойын: «Артықты тап»  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту) | | | «Достық» еліне саяхат  Мақсаты: балалар ұжымы жағдайында балаларды әлеуметтендіру.  Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және топ құруға ықпал ету. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)  «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны  Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | |
|
| **Балалармен жеке жұмыс** | Физикалық дағды  Қимыл дамуы  Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту | | Коммуникативті дағды  «Бақа ханшайым» ертегісі бойынша АКТ интерактивті ойын.  Мақсаты: балалардың ертегі мазмұны туралы білімін бекіту; байланыстырып сөйлеу, ой қорыту дағдысын дамыту | | Танымдық және интеллектуалды дағдыларды «Бұл неге ұқсайды?»  Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларын қайталау | | | | Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік іс-әрекет «Шу немесе музыка?».  Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарды ажырата білуге ​​үйрету | | | | Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  «Пайдалы және зиянды өнімдер»  Мақсаты: өнімдерді ажырата білуге ​​жаттықтыру, өзденсаулығынкүтуқажеттілігінқалыптастыру | |
| **Кешкі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін сақтап,шусыз жеуді үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.  Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.  Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын.  Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.  Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді»  Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.  «Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесі  Мақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д/О: «Төлін тап» Мақсаты. Жануарларды төлдермен жұптастыру. | Ойын. «Жақсы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу. | | | | Д/О: «Кім қайда өмір сүреді.»  Мақсаты. Үй және дала жануарларын ажырата білу. | | | | Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалардың зейінің арттыру. | | | | Д/О: «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: Пішіндерді құрастырып, атай білуге тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | «Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...»  «Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы. | | | | | | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Прясникова Л.Г. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.