**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Қараша 20.11-24.11.2023(4апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | «Жүк көлігі не әкелді» баланың дүние танымын , заттарды атауға үйрету. Тәрбиеші жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала онын атын атайды, түсін , пішінін (сөйлеуді дамыту, снесорика, қоршаған ортамен танысу) | | | «Көкөністер дүкені» балалардың көкөністер жайында білімдерін арттыру, камуникативтік қабілетін дамыту. | | Саусақтық ойын «Бармақтай балғын» баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. | | Пазлды жинау «Қарбыз» балаларға екі немесе төрт бөліктерден тұратын қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету.қарбыздың пішіні дөңгелек екенін бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | | | | Қуыршақ ойнату. Балаларға қуыршақты әлдилету арқылы алғашқы әлеуметтік қатнастар үлгісін көрсету. Эмоцианалдық жауап қайтаруға ынталандыру. | |
| Таңғы жаттығу | Таңғы жаттығулар кешені «Ұшақтар»  Тәрбиешінің артынан жаттығуларды қайталау. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Біз ұқыпты баламыз.Асханаға барамыз.Асханаға барған соң.Тамақтанып аламыз! | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **Ойын «Кімнің баласы»** үй жануарлары жайында білімдерін арттыру, кім қалай дыбыс шығарады, дыбыстарды дұрыс шығару дағдысын бекіту, ойыншық пен суреттегі ұқсастықтарын қарау(**қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын «Түсті таяқшалар»** Таяқшаларды горизанталды дұрыс қоюды үйрету*,* үлгісіне қарап түстерді дұрыс қою.пластилиннен таяқшалар жасауды үйрету *,*алақанның арасына салып илиміз  ( сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика )*.* | | | | **Ойын «Кім сөйлегенін тап?»** баланың есту қабілетімен мұқияттылығын дамыту, ойыншықты дұрыс табу, доңгелек жіпті дұрыс салу, қағаздан қарындашты үзбей(қоршаған ортамен танысу., сурет салу, сөйлнуді дамыту). | | **Ойын «Борщ пен компот»** балаларды тәрбиешінің артынан сөздерді қайталауға үйрету, жемістер мен көкеністерді айыра білу, түсін айтуға, тәрелкеге алманы қойып көрсету(қоршаған орта.,сенсорика сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, аппликация,) | | | **Игра «күннің көзі ме жаңбыр ма?»** белгілі бір дабылға , белгілі әрекет жасайды. Тыңдау қабілетін тәрбиелеу, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету, тура жол мен нүкте салуды үйрету, кішкентай тақпақшаларды жаттату  ( музыка, қорш.орта., сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** (маманның жоспары бойынша)  «Ақшақар» биін үйрену. Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру, әуенге қозғалуға үйрету | **Дене шынықтыру**  Гимнастикалық орындықтын үстімен еңбектеу – еңбектеуге үйрету. Бір бірінің артынан жаттығуларды қайталап үйрену.  Қозғалмалы ойын «мені қуып жет» - бір біріне қақтығыспай соғылмай жүгіруді үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  Гимнастикалықорындықтыңүстінен еңбектеу, еңбектеуге үйрету. Бір бірінің артынан жаттығуларды қайталап үйрену. Қозғалмалы ойын «мені қуып жетші» бір бірін итермей, қақпай,соқпай жүгіруді үйрету. | | Дене шынықтыру  Бір ізбен жүру, бір орында тұрып жүгіру. Қозғалмалы ойын «Тауық пен балапандар» тәрбиешінің артынан жаттығуларды қайталау, бір бірін итермей жүгіру. | | | **Дене шынықтыру**  Гимнастикалықорындықтыңүстінен еңбектеу, еңбектеуге үйрету. Бір бірінің артынан жаттығуларды қайталап үйрену. Қозғалмалы ойын «мені қуып жетші» бір бірін итермей, қақпай,соқпай жүгіруді үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.«Біз далада ойнаймыз.Ешқашан біз тоңбаймыз.Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қардың жауғанын бақылау.  «Қар жауады, қар жауады  Барлық жер аппақ боп тұр»  Балаларға қарды көрсетіп, оның ақ екенін, жұмсақ екенін айтып беру.  Қозғалмалы ойын «мұз қар-»  Шашырап жүгірту, дабыл бойынша қозғалыс жасау..  Еңбек. Қарды күрекпен тазалау. Еңбекке үйрету. Тәрбиешінің айтқанын орында  «Аққаланы аттап өт» - кедергілерден қорықпай аттап жүруге үйрету (баламен жеке жұмыс) | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.Мәдени гигиеналық дағдылар.«Сылдырлайды мөлдір су.Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Үш аю» | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «Тартыламыз»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | Дидактикалық ойын «Шаршылар»  Ұсақ моториканы дамыту(Сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)  Қозғалмалы ойын «Қонжықтар» қозғалыс белсенділігін арттыру.(дене шынық. қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | | «Пирамиданы жина» түстерді үйретіп, ұсақ моториканы дамыту ( Сенсорика, сөйлеуді дамыту, аппликация) | | | | | Ойын «Машинаны жүргізші»  Балаларды бірлесіп ойнауға үйрету, допты домалату, допты дұрыс итеру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  «Дөңгелек доп» - балаларға дөңгелек заттарды табуды үйрету, дөңгелек фигураларды мүсіндеп, дөңгелектерді суретке салу. (сенсорика, сурет салу мүсіндеу, көркем әдебиет,). | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дид/о «Кім артық?»- артық заттарды тауып, алып тастау. | | | Д/о «досыңды тап» -баланы кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету. Тәрбиешінің айтқанын орындау. | | Д/о «Кім артық?»- артық затты табу. | | Д/о « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту | | | | Дидак. ойын « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту- | |
| Серуенге дайындык | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | Ойын «Дүкен».  Баланың бір біріне қарым қатнасын дамыту, азық түлік аттарын үйрету  Қозғалыс ойыны «Тура жолмен»  Баланың біркелкі жріп, белгілі бір сигналмен тоқтап өз орнын тауып тез орныны отыра қалу. | | Үстел үсті ойыны «Өз түсіңді тап» -  Баланың зейінділігін дамыту, көру жадысын, түстерді ажыратуға үйрету.  Қозғалыс ойыны «Поезд»  Сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. | | | | Ойын « Бала бақша»  Балалардың мінез құлқын дамыту мақсатымен, баланың өз өзіне сенімділігімен сөйлеу қабілетін дамыту.  Кітап оқып беру және балалардың өздеріне кітаптағы суреттердңі қарауы.  Кітапка деген қызығушылығын дамытып арттыру, кітапты ұқыпты ұстауға үйрету | | Дид\ойын «Балықты ұстап ал»  Қол жылдамдығын дамыту мақсатында, қол қозғалысы дәл болу және көзбен көру жадысын дамыту  Ойын «сурет құрастыр»  Бөліктерден бүтін сурет құрастырумақсатында, табандылықты дамыту. | | | | Ойын «Қуыршақ ауырып қалды» Артикуляцияны дамыту мақсатында, сөз байлығын дамыту. Дид\ойын «Түстерге айырып қой»  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С

Музыкант: Полякова М.В

Тексерді: Николаева Г.И.

Ұсыныстар: