**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Наурыз 18.03-22.03.2024(3 апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі**  **18.03** | | | **Сейсенбі**  **19.03** | | **Сәрсенбі**  **20.03** | | | | **Бейсенбі**  **21.03** | | | **Жұма**  **22.03** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қайырлы таң балалар. Қалдарың қалай?  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Саусақ ойыны «Бас бармақтай балақай»** балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру. (сөздік қорын дамыту) | | | **Дид ойын «Дәл осындайды тауып ал»** балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту) | | **Үстел үсті ойыны «Бұл кімге керек**?» әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | |  | | |  | |
| Таңғы жаттығу | **Жалпы дамытушы жаттығулар**  **«Биік үй саламыз»** жаттығуы  **Б.қ.** тік тұру, қолды төмен ұстау.Қолдыжоғары ұстап , аяқтың ұшына тұру  Б.қ келеміз (қайталаймыз).  Б.қ. отырып аяқты бірге ұстап, қол тізеде.Оң жаққа бұрыламыз, сол жаққа бұрыламыз  Б.қ. келеміз (қайталау) | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз.  Қасығымыз қайда?Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайын.Тамақты таусып алайын. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **«Көңілді аңдар» ойын жаттығу** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | **«Ғажайып қалта» ойын жаттығу** ойыншықтардың атын атай білуді үйрету. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. | | | | **Дид ойын «Ұяшыққа орналастыр»** екі түрлі пішінді заттың әр қайсысын өз ұяшығына орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, қол қимылын жетілдіру.(сенсорика) | | | |  | |  | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Түзу шеңбер бойымен» ойын** Балаларға тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимыл қозғалыстарды бұлжытпай орындауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **«Бал бұлақ»** балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып , оқу қызметін пысықтау. Еңбектеу кезінде дене тепе теңдігін сақтау, жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Құстармен шалшықтан аттаймыз»** Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау, еңбектеу кезінде дене тепе теңдігін сақтау , еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту, гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау. | | | |  | |  | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Үстел үсті ойыны «Мозайка»** геометриялық пішіндерден салынған , тәрбиеші көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу. Тәрбиеші көрсеткен үлгіге қарап мозайка өрнегін құрастыру.(құрастыру, сөйлеуді дамыту) | **«Ирек жолдармен» ойын жаттығу** ирелеңдеген жолдардың бойымен жүгіруге жаттықтыру, арақашықтықты сақтауға баулу.(дене шынықт) | | | | **«Шашылған асықтарды жинайық» қимылды жаттығу** балаларды шапшаңдыққа , дәлдікке , қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу. Топтастармен тату ойнауға достыққа тәрбиелеу. | | | |  | |  | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз  Ешқашан біз тоңбаймыз  Жылы киім киіп ап,  Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ағаштарды бақылау, ауладағы ағаштар қозғалса, демек оларды жел қозғап жатыр. Жел болмаса ағаштар қозғалмайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).  Еңбекке баулу; ағаштан түсіп қалған кішкентай сабақтарды, бұтақтарды жинастыру.  Құстарды бақылау; құстардың шиқылдаған дауыстарын тыңдауға ынталандыру,  Балалармен бірге құстардың дыбысын қайталап салуды айту (ойын, көңіл көтеру)  «**Құстар» қимылды ойын** балаларды жан жаққа бір бірін итермей жүгіруді үйрету. Жылдамдыққа , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.  Мәдени гигиеналық дағдылар.  «Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Үш аю»  3.Әдли әлди әнін айтып беру. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «Тартыламыз»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | **«Нейро-творчество»**    **Сәбіздер» ойыны** Ермексаздан кесектер үзіп алып , бағандарды есуді қалыптастыру.(мүсіндеу) | | | | «**Біздің үй ішіміз»** төртбұрыш, үшбұрышпішіндерін бақылау, ішінде сыртында кеңістігін ажырату, көлемдерін бақылауға үйрету. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу) | | | **«Қапша , доп» қимылды ойын** ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға қимыл қозғалысын дамытуға , ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.(дене шын) |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «**Машиналар**» құрылыс материалдарының бөліктерімен, бөліктерінің түстерін және шамасын ажыратуға бейімдеу.(құрастыру, сенсорика) | | | **«Көп қабатты үй»** өзінің тұрған қаласы жайында білу, көп аз, биік аласа ұғымдарымен таныстыру, салыстыруға үйрету.( сенсорика, құрастыру) | | **«Жануардың дауысын сал»** ойыны. Дыбыстық жаттығулар арқылы әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Мариям, Еркеназ, Сұлтан. | | | |  | | |  | |
| Кешкі ас | Мәдени гигиеналық іс шаралар, қолдарын мұқият жуып, өз сүлгілерін тани білу. Қол жуғанда жеңдерін түруді ұмытпауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Ойын «Қуыршақ ауырып қалды»** Артикуляцияны дамыту мақсатында, сөз байлығын дамыту. Дид\ойын «Түстерге айырып қой»  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. | | **«Бізге кім келгенін тауып ал»** тәрбиеші бір жануардың дыбысын салады, сол дыбысты балалар кмнің дыбысы екенін тауып алуды үйрету. | | | | **Ойын « Бала бақша»**  Балалардың мінез құлқын дамыту мақсатымен, баланың өз өзіне сенімділігімен сөйлеу қабілетін дамыту.  Кітап оқып беру және балалардың өздеріне кітаптағы суреттердңі қарауы.  Кітапка деген қызығушылығын дамытып арттыру, кітапты ұқыпты ұстауға үйрету | | | |  | | |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес. Кітап алмасу сөресінен кітаптарды алып, алмастыруға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Маманова А.С

Музыкант: Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И.

Тексерілген кун:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_