**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

«Гүлдер»тобы тәрбиешілер,Айтбатырова Г.Ф. Байдалинова С.А.

Балалардың жасы: 3-жастан бастап ортанғы топ.

Жоспардың құрылу кезеңі 18.12-.22.12.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.12** | **Сейсенбі 19.12** | | **Сәрсенбі 20.12** | | **Бейсенбі 21.12** | **Жұма 22.12** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  **Таңертеңгі қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Қыстағы қәуіпсіздік» | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** **«Киіз үймен танысамыз»** Ойын.  Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **Қоршаған ортамен таныстыру.сурет салу,мүсіндеу,тіл дамыту.** | **Дидактикалық ойын «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  **Тіл дамыту Жапсыру**  «Киіз үй» | | **Дидактикалық ойын**«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін д Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет + қоршаған ортамен таныстыру) амыту. | | **Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»**  Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. | **Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?»**  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыр  **Қоршаған ортамен таныстыру.сурет салу,мүсіндеу,тіл дамыту** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік ойын:«Қыс болжамы».**  Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім)  **Тіл дамыту** | **Ойын:** «Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  **Қоршаған орта** | | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **Саусақ ойыны:**  «Саусақтар достығы»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту **Тіл дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ-тілі**  **Астана бас қала**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Бүлдіршіндердің бойына Отанға, Президентке  деген сүйіспеншілік пен құрмет – қасиетін қалыптастыру. Еліміздегі бас ғимараттарды ажырата отырып атай білу**.** |  | | **1. Дене шынықтыру**  Заттардан өту арқылы жүру; сигнал бойынша тоқтап, берілген жаттығуларды орындау арқылы жүгіру; жоғары секіру затқа қолмен жеткізу. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Заттан өту арқылы жүру; сигнал бойынша тоқтаумен жүгіру; жоғары секіру затқа қолмен жеткізу. "Жалаушаның түсіне сәйкес жұпты табыңыз"ойыны Сигнал бойынша балалар алаңға жүгіріп барып, жалаушаларды басына көтереді. Келесі сигнал бойынша олар жалаушаның түсіне сәйкес жұп табады. 3.Рефлексивті түзету: "Достық" саусақ гимнастикасы | | **Музыка**  **«Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.  **Жүзу**  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді. | **1. Дене шынықтыру**  Жаяу жүру әдеттегідей, тізені жоғары көтеру; қарқынмен жүгіру; допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру.  Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру әдеттегідей, тізені жоғары көтеру; қарқынмен жүгіру; допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. "Карусель" Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады: Әрең, әрең, әрең, әрең Карусельдер айналды, Содан кейін шеңбер, шеңбер, Барлығы жүгіру, жүгіру. Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз! Карусель тоқта! 3.Рефлексивті түзету: "Допты үрлеңіз"тыныс алу гимнастикасы |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  **Серуен** | **Қара қарғаны бақылау** —  Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу.  (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы  Көркем сөз  **Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков**  **Мақсаты**: Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар:Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс.  Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  **Еңбек: Алаңды қардан тазалау.**  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу.  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Қолғап»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның  жетекшілігімен) | | | **Театр» сюжетті-рөлді ойынының**  **технологиялық картасы**  **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Толғанай, Марьям,Мерей, тақпақтарын жаттату | «Рухани жаңғыру»бағдарламасы аясында «Туған жер»тақырыбында әңгімелесу. | | Аппақ ақ қар түсті де  Қыс ызғарын сыйлады менде кидім үстіме аппақ тонмен пиманы  Жаттау жұмыс | | Топпен жұмыс  Жаңа жылдық би қыздармен қайталау | Топпен жұмыс  Жаңа жылдық би ұлдармен қайталау |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| **Серуен** | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру. Еркеназ анасы Ақшақар ролін.  Ақжарқын әкесіне балабақша проекті бойынша «Өнер мектебі» бойынша Аяз ата рольін сомдауға өз өнерін көрсетуге көмектеседі. | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.