**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф..

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 11.03.24- 15.03.24.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 11.03** | **Сейсенбі 12.03** | **Сәрсенбі 13.03** | | | **Бейсенбі 14.03** | | | **Жұма 15.03** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Әңгімелесу: «Бәріне арналған Баубақша». Балабақша пректі бойынша ата-аналармен келісу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы**  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.  **Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу** | | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | | | **«Машина»**  Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  **Құрастыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар.Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**  Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  **Сурет салу** | **«Мақал мәтелдер»** Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | | **«Мерекелік отшашу» Мақсаты. Отшашу туралы түсінік беру.Қауыпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу** | | **«Музыкамен ойнау» Көңілді аңдар,таныс би қимылдарын қайталаңыз.** | | | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ-тілі**  **Тақырыбы**: Көңілді көктем  Мақсаты: Табиғаттың көктем мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту.  Әдіс – тәсілдер: Сұрақ – жауап, көрсету, әңгімелеу, дидактикалық ойын  Көрнекіліктер: сюжеттік суреттер, себет, муляждар |  | | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен жүру; гимнастикалық орындықта жүру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау.  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**  . **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**  **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  **2.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Құрлықта жылыту.  Суға өзіңіз кіріңіз. Бассейнде серуендеу және жүгіру, тірек. Нұсқаушы көрсеткен бағытта қозғалу.  Тұтқаны ұстап тұрып, аяғыңызды түзетіңіз, тік аяғыңызды қоянмен жүзу сияқты кезекпен жоғары – төмен жылжытыңыз.  "Өткел"Ойыны  (жетекшілік ететін ойын)  Олар бассейннің бүйір қабырғасы бойымен бір-бірінен созылған қол қашықтықта сызылған. Бұйрық бойынша олар "басқа жағалауға өтуді" бастайды, қолдың қимылымен көмектеседі. | | | **1. Дене шынықтыру**  Таза ауада және топта гимнастика ойнау кешендері.  1. «Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады».  Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады  Қолыңызды баяу көтеріңіз  Саусақтарыңызды қысыңыз, содан кейін ашыңыз,  Қолды төмен түсіріп тұрып.  Барлығы аздап демалды (алға еңкейіп, қолдарыңызды шайқаңыз)  Және олар трекке кетті. (Орнында немесе шеңбер бойымен қадамдар).  2. «Қол соғамыз»  Біз жоғарыдан басамыз  басыңды бұр  Біз өзімізді кеудеге соғамыз  Өкшелі топ  Тізеге ұру  Қарындарын сипап, ауыздарынан күлді.  3. «Қолды екі жаққа, жұдырықта»  Қолдар екі жаққа, жұдырықта,  Біз ағытып, бөшкеде тұрамыз.  Солға жоғары!  Дәл жоғары!  Бүйірге, қарсы  Бүйірге, төменге.  қағып-қағып, қағып-қағып! (Жұдырықтан жұдырыққа ұру.)  Үлкен шеңбер құрайық. (Қолдарыңызбен шеңбер сызыңыз.) |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)** | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Тамшылар".  Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. | "Достарға арналған үй" ойыны құрылыс материалынан жасалған, үлкен конструктордан ғимараттар салынған. Командада жұмыс істеуге дағдыландырылған, Үлкен-Кіші, жалпы мөлшері бойынша сөздермен белгілей алады, сөздердің мағынасын дұрыс айтады (құрылыс, математика негіздері, қазақ тілі) | | Драматизация.  "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау.  (көркем әдебиет) | | "Торсықты безендірейік" қызметі қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен өздеріне ұнайтын дайын нысандарды ресімдей алады; балаларды қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыра береді, жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байытады, (аппликация, сөйлеуді дамыту) | | | Ойын: "Үйге арналған жиһаз", үлкен конструктордан ғимараттар жасаңыз. Командада жұмыс істеуге дағдыландыру, заттарды қарама - қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады, жоғары – төмен, тең, биіктігі тең, Үлкен-Кіші, жалпы мөлшері бойынша сөздермен белгілей алады, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын бекітеді (құрылыс, математика негіздері, ) |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қардың ерігенін бақылау**  **Мақсаты:**   * Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету * Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов**  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашып,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар   * Қазір жылдың қай мезгілі? * Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? * Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? * Неге бұл жердің қары еріп жатыр?   Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  **Зерттеу жұмыстары**  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.  **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | |
|  | Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде. | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1. Ән тыңдап ұйықтаймыз  2. Ұйқыға арналған музыка  3. «Музыкалық сандық» тыныш музыка тыңдау | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** | | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** | |
|  | Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: басқатырғыштар, Мозаика, лайнерлер, шілтер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы сәбилерге арналған кітаптарды қарау.Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  «Ғажайып ертегі»  Мақсаты: көктем мезгіліне қатысты ертегі суреттерін көрсетіп,әңгімелету.  балаларды | **Қ-дыбысын дұрыс айтқызу.** Қоян қашып барады, жүйріктігі желге тең. Қарттар қорқақ баланы «қоянжүрек» дейді екен. | | | «Кім көп сөз айтады?»  Шарты: Суреттегі заттардың атын көп  айтып, жарысады  (сөйлеуді дамыту). | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); | | | Сюжеттік ойын -шықтармен ойын- дар, **«Үш қыз»**ертегі [оқып беру](https://melimde.com/deristik-keshen-pen-jkp-05-anatomiya-jene-fiziologiya-mamandif.html), талдау, сахналау; |
| **Кешкі ас** | Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | | | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға кеңес."Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."  "Балауса" отбасылық клубының жобаларына қатысу:" Кітап –Алмасу",  "Отбасылық дәстүрлер", "анам мен әкемнің сабақтары".  "Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу. | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.