**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 23/30.10.2023 – 27.10.2023 (4апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау.** | Сәлеметсіңдерме балалар!Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаға қолайлы орта жасап беру. Балалардың бүгінгі көңіл күйі қандай екенін білу . Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу. | | | | | | | | |
| **Ата аналармен әңгімелесу** | Ата аналармен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу, үйдегі күнтәртібі жайында, тәрбиесі және бақшада өзін ұстауы жайында сөйлесу. Ата аналарға ауа райына байланысты баланы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, үстел үсті, саусақтық т.б.** | Көркем әдебиет. «Қуыр қуыр қуырмаш», саусақ ойыны. Ұсақ моториканы дамыту, үлкендерден қайталап айтуға үйрету. | | Қоршаған ортамен танысу. (дидактикалық ойын) «Бұл не?» суреттен аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | | Құрастыру. Үстел үсті ойыны. Конструкторларды бір біріне үстінен , жанынан біріктіре білуге үйрету. Балаларды өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | Дидактикалық ойын «Түстесін тап» екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі түсті моншақтар» ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету , қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеу. | |
| **Таңертеңгі дене шынықтыру.** | Таңертеңгі жаттығулар кешені  Тәрбиешінің артынан жаттығуларды қайталау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету, назарлырын тағамға аудару, тағамның атын айту, бата айтқызу.  Тақпақ.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң,  Тамақ ішіп аламыз. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс шараларға дайындық.** | Сурет салу «Күн» күн туралы түсінік беру , қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.  Үстел үсті ойыны «Бау байлап үйренеміз» балалардың қол моторикасын дамыту. | | Үстел үсті ойындары. (құрастыру) . Ағаштан жасалған конструкторларды жинап құрастыру.  «Түстерді анықта» балаларды түстерді айыруға үйрету. | | «Көліктерге дөңгелек салып бер» балаларды көлемі әр түрлі көліктердің көлеміне сай дөңгелек тауып салу. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көзбен мөлшерлеу , қабылдау, ойлау қабілетін дамыту. | | Үстел үсті ойыны «Бағдаршам» түсі үш түрлі , көлемі біркелкі дөңгелектерден тұратын бағдаршамды үстел үстінде құрастыру.қолдың ұсақ моторикасын, түстерді ажырату, ойлау қабілетін дамыту. | |  | | --- | | «Пойыз» үстел усті ойыны Балаларды текшелерді бір қатарға тізіп, үстел үстінде поез сияқты жүргізіп, поез шығаратын дыбысқа еліктеп ойнау. Тәрбиешінің артынан ту ту уууу, ту ту тууууу. | | |
| **Ұйымдастырылған іс шаралар.** | Музыка  Маманның жоспары бойынша. «Жапырақтар» би билеу. | | Дене шынықтыру.  Аяқтың ұшымен , өкшесімен жүру. Тәрбиешінің артынан қайталап жүру.  Ертегі «Шалқан» айтып беру. Суреттен кейіпкерлерді сұрау (ата, әже, немере т.б. сөйлеуді дамыту)  Пластилиннен шалқан домалатып жасау, жасыл жапырағымен бірге (мүсіндеу , ұсақ моториканы дамыту) | | Дене шынықтыру. Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру.  Ойын «Бес саусақ» алақанды ашып жұму, саусақтардың аттарын атау  Бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.(ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту) | | Құрастыру. «кірпішін қала» үстелге кезекпен шақыру арқылы , үйдің бейнесін құрастыру.  Сенсорика. «Біреу және көп» алманы мысалға ала отырып , біреу және көп ұғымын түсіндіріп өту.  Ойын «Досыңды шақыр» үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. Сөйлеуді дамыту.. | Дене шынықтыру. Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру.  Ойын «Бес саусақ» алақанды ашып жұму, саусақтардың аттарын атау  Бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.(ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту) | |
| **Серуенге дайындық.** | Балалар киінгенде түймелерін дұрыс түймеленгенін бақылау, аяқ киімдерінің дұрыс киілуіне көңіл бөлу, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Серуен.** | Ауа райының қандай екенін байқау.Жапырақтарды бақылау. Күздің ерекшелігімен танысу, еркін ойындар.«Торғайлар мен мысық» қимылды ойын . торғай ауада ұшады ал мысық жерде жүреді. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту.** | Киімдерін шешіп, шкафқа әдемілеп салу. Мәдени гигиеналық іс шаралар.  Қолдарымызды жуамыз.Қолға сабын аламыз, Алақанға жағамыз. | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, мәдениетті тамақтануды үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауды үйретеміз. Өз өзіне көмектесуді жүзеге асырамыз. | | | | | | | | |
| Ас қабылдау үстінде балалардың үстелде дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстап, асты қасықпен алып жеуін, төкпей шашпай, тауысып жеуге кеңес беріледі. | | | | Нанның қасиеті жайлы қысқа нақыл сөздер айтылады. «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. Сол сияқты кеңестер беру арқылы тамақты тауысып жеуге ынталандырамыз. | | | | |
| **Тәтті ұйқы.** | Балаларға ертегі оқып беру «Алтын сақа»  Моцарт бесік жыры № 10  Қазақ халық ертегісін оқып беру « Алдар Косе»  Моцарт бесік жыры № 7  «Алтын балық» ертегісін айтып беру. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан ояну. Сауықтыру шаралары.** | Ортопедты төсеніштің үстімен жуүру майтабандылықтың алдын алу мақсатында . Әдепті, ұқыпты киіну. Шаштарын тарақпен тарау. Бір бірін итермей, керісінше көмектесу. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеттері (баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер.** | Ойынды жаттығулар  «Қуыршақты ұйкыға жатқызу» | | | | Ойынды жаттығулар  «Біз аспазшы боламыз» | | Ойынды жаттығулар,  «Дәрігерде» | | |
| Балалардың еркін ойын ойнауы. Дидактикалық ойындар ойнау. Кітаптар бұрышындағы кітаптпрды алып қарау. Үстел үсті ойындарды ойнату. | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс.** | Дидиктикалық ойын «Не өзгерді» балалардың жадысын дамыту, мұқият болуға үйрету. | | Логикалық ойын   «Тәуліктің кезеңдері»  Балалардың таң, түс, күн, кеш ,түн жайындағы білімдерін қалыптастыру. | | Дидактикалық ойын «Балабақшаға баратын жол»  Қарындашпен жол жүргізуді үйрету. | | Логикалық ойын «Геометриялық дене» балаларға геометриялық денелерді салуды үйрету шар, шеңбер, үшбұрыш, т.б. | Дидактикалық ойын. «Ойыншыққа арналған сөре» балаларды ойыншықтарды бірыңғайымен салып қоюды үйрету. | |
| **Балалардың жеке жұмысы (үстел үсті ойындар, сурет салу, кітап қарау).** | Орман аңдарына ойын алаңын жасау – түсті қағаздан қиып алып жапсыру, аңдардың атын атау (аппликация, қоршаған ортамен танысу).  Ойын «Кірпікке қонаққа барамыз» пластилиннен саңырауқұлақ жасайды (мүсіндеу). | Ертегі оқу «Шалқан» балаларға мазмұнын айтып беру. (сұрақ қойып, сөйлеуді дамыту). Түсті қағаздан шалқанды ақ қағазға жабыстыру (жапсыру) | | «Бауырсақ» ертегісін айтып беру, үстел үсті театырының көмегімен. Ойын «Көжекті тап» балалардың ойлау және іздену қабілетін дамыту мақсатында. | | «Көпіршік» ойыны балаларды шеңбер құрып , белгілі бір сөз айтқанда, кез келген қимыл жасайды. Ойын «Себетке түсір» балаға дәл түсіруді, ептілікті үйрету. | | | Ертегі «Бауырсақ қалай пайда болды» - бидайдың егістікте қалай жоғалып қалғанын айтып беру. Қамырды жайып, бауырсақты кесіп алады, (пластилиннен лішкене шар домалатып алып, салыстырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата аналармен сұхбаттасу, баланы ауа райына сәйкес киіндіру жайында кеңес беру. Үйде баламен көбірек сөйлеу қажеттігін айту, баланың жасына қатысты ойыншықтармен ойнауды айту. | | | | | | | | |

**Құрастырған: тәрбиеші; Маманова А.С Тексерген: Николаева Г. И.**

**Музыкалық жетекші: Полякова М. В.**

**Ұсыныстар:**