**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли – сад «Балауса»**

Группа предшколной подготовки «Күншуақ»

Возраст: детей с 5 лет.

Составлен на 3 неделю декабрь 19.12-22.12. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | |
| Прием детей  07.30.-08.00. | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о формирование представлений о достопримечательностях родного города, страны. Расширение представлений детей о доме, семье.  Приобщение к выражению личного мнения ребенка  Утренний круг: Желаю счастья и добра  Всем детям с самого утра!  (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Опрос родителей о самочувствии ребенка.  Беседа с родителями на тему «Вред дефицита сна»- требование соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений, (по плану специалиста). | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Беседа с детьми: «Как я провел праздничные дни» - Развивать умение составлять короткий рассказ, связную речь.  Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)  -развивать у детей сообразительность.«Күмiс алу» («Подними монету»)-развивать у детей ловкость | | «Степногорск –город в котором мы живём» - расширить знания о своём городе.  Рассматривание иллюстраций и открыток с изображением достопримечательности  города  Подвижная игра: «Бәйге» -развитиеумения выпонять движения по сигналу, развитие интереса к национальным играм | Дидактическая игра «Узнай по описанию достопримечательности города»- развивать связную речь  Дидактическая игра «Аудармашы»  Қолғап-варежки, ертегі-сказка, тату-дружно, жоғалтып алды-потерял, іздеді-искал, тауып алды-нашел, достар-друзья, тату-дружно. | Дидактическая игра  «Мой день» рассказать о режиме дня, учить объяснять и доказывать свою точку зрения  Малоподвижная игра  «Где мы были мы не скажем» учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать сообразительность. | |
| Завтрак | Дежурство: развивать умение правильно раскладывать салфетки, класть ложку справа от тарелки.  Закрепить навык правильно пользоваться ложкой.  Игровое упражнение:  «Эй, ну где же ложка наша!  Так вкусна на завтрак: «Каша!»  Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка – тәрелке) | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) |  | Дидактическая игра «Загадки и отгадки»  (о зиме) развивать логическое мышление, воображение. | | Дидактическая игра  «Найди братца»  - закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. | Дидактическая игра  «Что за предмет, зачем он нужен?»  -закрепить умение определять предметы на ощупь, умение составлять короткий описательный рассказ. | Казахская игра: «Такиятастамак» (тюбитейка – невидимка) - соблюдаем правила игры. | |
| ОД по расписанию организации образования |  | **Физическая культура.**  Учить выполнять ходьбу по доске с ребристой поверхностью, с мешочком на голове, руки в стороны; закреплять умение ползать по гим.скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками; перебрасывать мячи стоя в шеренгах (двумя руками снизу).  **Основы грамоты.** Познакомить со звуком (Н), его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук (Н) в словах и определять его местоположение в слоге.  Дидактическая игра: «Твердый, мягкий» - определяют особенности звука – твердый, мягкий.  Дидактическая игра: «Давай познакомимся» - знакомимся с буквенным обозначением звука (Н).  Дидактическая игра: «Где находится звук» - умеют определять местоположения звука в слоге на слух.  **Основы математики.** Формировать навык сравнения двух геометрических фигур - квадрат и прямоугольник. Дидактическая игра: **«** Найди гостя» **-** умеют понимать слова, обозначающие геометрическую фигуру.  Дидактическая игра: «Подбери фигуру» - умеют различать геометрические фигуры.  Дидактическая игра**:** «Разложи» раскладывает предметы в возрастающем и убывающем порядке. | | **Основы математики.**  **«**Пространственные  тела: Куб.Шар» **-** упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб). Развивать познавательно-исследовательский интерес.  Дидактическая игра: «Шар и куб»  **-**познакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром; учить детей выделять форму конкретных предметов, пользуясь геометрическими образцами.  **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения: «Веселая разминка»-знакомство  Слушание: «Три танца»-сравнительная характеристика  Пение: «До-ре-ми»-разучивание  Танец:«Парный танец»-знакомство  Игра: «Спящий бубен»-знакомство. Различают динамику звука.Умеют держать паузу.  **Казахский язык.**  Қысқы орманға саяхат  Қысқы табиғат көріністері туралы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын байыту. Педагогтың үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.  **Ознакомление с окружающим миром.**  «Классификация животных, обитающих на территории Казахстана»  **-** формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни.  Дидактическая игра  **«**Дикие животные, рыбы, птицы, насекомые**»**  учить группировать в четыре группы; расширить представления детей о диких животных, рыб, птицах, насекомых.  Дидактическая игра  «Хочу все знать»  Дать представление о «Красной книге». | **Основы грамоты.**  Формируем знания о звуке (Н) его особенностями, умение произносить, выделять звук (Н) в словах и определять его местоположение в слоге.  Дидактическая игра: «Давай познакомимся» - знакомимся с буквенным обозначением звука  Дидактическая игра: «Твердый, мягкий» - определяют особенности звука – твердый, мягкий.  Дидактическая игра: «Где находится звук» - умеют определять местоположения звука в слоге на слух.  **И.З.О деятельность**  «Сумка для посуды. Ыдыс-аяқ кап» (рисование, аппликация) -  познакомить с предметами быта казахского народа. Совершенствовать умение украшать национальную сумку для хранения посуды (аяк кап) орнаментом из геометрических форм. Закрепить умение вырезать квадраты и делить их по диагонали, образуя треугольники. Закрепить умение раскрашивать орнамент не выходя за контуры. Дидактическая игра  «Казахские орнаменты»  -научить составлять узоры на формах, изображающих предметы быта. Познакомить с казахским орнаментом: амулет, крестовина, кость.  **Физическая культура.**  Учить выполнять построение в колонну , перестроение в шеренгу;совершенствование умения ходить по доске с ребристой поверхностью боком, приставным шагом, с мешочком на голове, руки в стороны; ползание на четвереньках с мешочком на спине, с опорой на колени и ладони; на животе, подтягиваясь двумя руками; перебрасывание мяча стоя в шеренгах (двумя руками снизу, с хлопком перед ловлей). | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения: «Веселая разминка»-разучивание  Слушание: «Три танца»-сравнительная характеристика  Пение: «До-ре-ми»-закрепление  Танец:«Парный танец»-разучивание  Игра: «Спящий бубен»-закрепление.Различают динамику звука.Слышат «форте», сохраняют «пиано».  **Основы математики.**  «Расположение предметов в порядке возрастания и убывания»  **-**обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания  Дидактическая игра: «Расставь по порядку»  -учить детей располагать предметы по возрастающей или убывающей величине.  **Развитие речи.**  Составление описательного рассказа по картине «Любимый край»  -учить составлять описательный рассказ по картине, используя образные слова и сравнения, совершенствовать умение выделять звук -н- в словах, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы  Дидактическая игра: «Подбери слова – синонимы»  **-** учить подбирать слова синонимы  **Художественная литература.** Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»  **-** продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы (дети с ОНР с опорой на иллюстрации), развивать зрительное восприятие.  Дидактическая игра  «Придумай!» - учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки.  **Ознакомление с окружающим миром.**  «К нам пришла волшебница зима» обучать умению устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы с наступлением зимы.  Дидактическая игра «За осенью пришла зима» уметь находить и объяснять причины происходящих изменений в природе.  Дидактическая игра  «Какой? Какая?» учить подбирать слова к явлениям зимы.  Дидактическая игра  «Скажи наоборот» - учить сравнивать два времени года и делать вывод.  Дидактическая игра  «Доскажи словечко» - развивать умение составлять и дополнять предложения на основе наблюдений природы | |
| Подготовка к прогулке | Подбор игрового инвентаря для прогулки.  Закрепить умение последовательно одеваться в холодное время - развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность. | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за зимующими птицами. Закрепить знания о птицах, которые остаются на зимовку. Формировать знания о том, как птицы зимой добывают себе еду. Воспитывать детей заботиться о птицах зимой.  Дидактическая игра: «Какие это птицы» смогут называть 2-3 вида зимующих птиц.  Исследовательская деятельность: сравнить пуховое с маховым пером – уметь сравнивать и делать выводы  Трудовое поручения: покормим птиц на участке.  Подвижные игры:Игра «Байга» умение быстро бегать. «Играем в снежки» - развиваем умение целиться и попадать в цель.  **«**Добеги и прыгни**» -** развиваем координацию движения.  «Воробьи и вороны» - познакомить с правилам игры.  Индивидуальная работа «Парный бег»-совершенствовать умение детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом, создать ситуацию, в которой нерешительные и застенчивые дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, развивать трудолюбие, умение видеть непорядок.  Культурно-гигиенические навыки.  «Чище умойся, воды не жалей.  Будут ладошки снега белей» | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. | | | | | | |
| «А у нас есть ложка волшебница немножко, на тарелочке еда – не оставит и следа». | | | «Супик жиденький,  Но питательный!  Будешь худенький,  Но пузатенький!» | | | |
| Дневной сон | Слушание колыбельной казахской песни «Бесік жыры»  Рассказывание венгерской сказки «Два жадных медвежонка»  Колыбельная музыка «Спать пора»  Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллин  Настроить детей на расслабление и здоровый, крепкий сон. | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Водные процедуры. | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.  «Травка-муравка со сна поднялась,  Птица-синица за зерна взялась,  Зайка - за капустку,  Мышка - за корку,  Детки - за молоко» | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | | «Ритмика» (ППС)  Творческая мастерская  «Мои любимые игрушки»  формирование навыков лепки, рисования, апликации знакомых предметов разной формы и величины. | Драматизация сказки:  «Сказка в гости к нам пришла»  Формировать умение составить рассказ по иллюстрации к знакомой сказке, обыграть небольшой сюжет по ролям.  Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим»  Т. Кулиновай  -формировать умение слушать музыку и эмоционально реагирует на ее характер | Сюжетно – ролевая игра: «Супермаркет» ознакомление с трудом взрослых в продуктовом, овощном, книжном магазине. Развитие интереса в игре. Игровое упражнение «В гости к бабушке – Загадушке»  продолжать учить отгадывать загадки о зиме. Учить наблюдать за погодой через окно и делиться своими наблюдениями и выводами. | | Сюжетно -ролевая игра:«Дочки матери» **-** продолжать формировать умение самостоятельно обыгрывать сюжет, распределяя роли, вести диалог, развивают навык общения.  Семейные проект «Семейная реликвия нашей семьи» - развивать умение рассказывать о реликвии своей семьи. |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке. Рассматривание книг по желанию детей (семейный проект Кітап Алмасу» . Семейные проект «Альбома выходного дня» рассматривание формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно рассказывать. Уголок творчества «Мир детской фантазии»- самостоятельная изобразительная деятельность. | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Дидактическая игра  «Художники»  -развитие ориентировки в пространстве. | | Дидактическая игра «Где спрятался звук?»  - учить определять положение звука в слове (в начале, в середине, в конце). | Дидактическая игра  «Рассмотри, ответь на вопросы»  - развивать умение рассматривать картину, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию. | Дидактическая игра  «Оригами»  - формировать умение конструировать из бумаги | |
| Ужин | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.  «Присядь на нашу ложку  Рыбка и картошка  Ужин наш будет вкусный  Чай салат морковный». | | | | | | |
| Прогулка | Длительное наблюдение за небом - развивать умение находить изменения при длительном наблюдении за объектом.  «И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать»  Подвижные игры по выбору детей - развивать у детей умение сообща выбирать подвижную игру. | | | | | | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей: «Казахстан – Родина моя!»  Семейный проект «Школа актера»: предложить родителям принять участие в новогднем утреннике «Зима в Простоквашине» | | | | | | |

Составили: воспитатель – Дерендяева И,В

Музыкальный руководитель: Полякова М.В

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Шапауова С.А.

Проверил: Николаева Г.И.

Рекомендации:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса».**

Группа предшкольной подготовки «Күншуақ»

Возраст детей с 5ти лет.

Составлен на 4 неделю декабрь с 25.12-29.12. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | |
| Прием детей | Утренний круг: «Здравствуй небо! Здравствуй солнце» Обеспечить доброжелательное общение со сверстниками. Настольные дидактические игры , работа в уголке творчества. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Консультация «Безопасность детей зимой» - сохранение жизни и здоровье детей- главная обязанность родителей.Информирование о предстоящем празднике «Новый год»; ответы родителей на интересующие вопросы о детях. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (по плану специалиста). | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра  «Волшебные кубики»  - закреплять умение детей определять место звука в слове, производит звуковой анализ слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. | | Дидактическая игра: «Зимушка зима, что изменилось?»,  развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова | Дидактическая игра «Аудармашы»  Жаңа жыл-новый год, қарсы аламыз-встречаем, шырша-елка, безендіру-украшать, сыйлықтар-подарки, Аяз ата-Дед мороз, Қарша қыз-Снегурочка | Дидактическая игра  Составление рассказа по мнемотаблице «Зима».  Продолжать формировать умение детей составлять описательный рассказ на тему «Пришла зима» с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. | Беседа «Здравствуй, Новый год!»  -обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Развивать разговорную речь, внимание, память.  «Учим слова»  Шырша-елка  Жана жылдық ойыншықтар-новогодние игрушки | |  |
| Завтрак | Продолжать закреплять у детей культуру приема пищи. Развивать навык у детей, правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая.  Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дидактическая игра  «Какая это птица?».  - учить детей описывать птиц по характерным признакам и узнавать их по описанию. | | Дидактическая игра «Большой — маленький»  - научить детей словообразованию с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов | Игра малой подвижности «Кто позвал тебя, узнай» - развитие слухового восприятия | Дидактическая игра: «Да-нет»  - развитие логического мышления, сообразительности | Дидактическая игра: «Угадай, где и кем я работаю», называют профессии. | |
| ОД по расписанию организации образования | **Основы грамоты.** Формировать умение произносить звук [к] в словах. Определять его местоположение.  Д/и: «Поймай звук» - продолжать учить выделять изучаемый звук в словах.  Д/и: «Твердый, мягкий» - формировать умение определять особенности звука – твердый, мягкий.  Д/и: «Давай познакомимся» - знакомить с буквенным обозначением звука (к)  **Плавание**  Продолжать знакомить с передвижением на руках по дну бассейна, вытягивать ноги и опустить в воду лицо.  **Развитие речи.**  Тема: «Зимние забавы»  - обобщить и уточнить знаний детей о зиме и зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление, умение разгадывать загадки, прививать желание к совместным играм, воспитывать любовь к природе  Дидактическая игра: «Доскажи словечко»  - развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание ( дети с ОНР).  **Казахский язык.**  Жаңа жыл құтты болсын!  Ойын арқылы ойлау қабілеттерін арттырып, білімдерін бекіту. Меңгерген сөздерді ауызекі  сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. **Художественная литература.** Тема: Пересказ отрывка из сказки «Мороз Иванович «В. Одоевский  - учить детей понимать, что трудиться хорошо, а лениться –плохо; продолжать учить детей понимать смысл пословиц; оценивать поступки героев  произведения. Дидактическая игра  «Что сначала, что потом»  - учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. | | **Физическая культура.**  Закрепление умения влезания по гим.стенке до верха, не пропуская реек; бросания мяча о стену и ловля его после отскока; прыгать на правой и левой ноге между кеглями.  **Основы грамоты.** Формируем знанияо звуке (к) его особенностями, умение произносить, выделять звук (к) в словах и определять его местоположение в слоге.  Д/и: «Поймай звук» - уметь выделять изучаемый звук в словах.  Д/и: «Твердый, мягкий» - уметь определять особенности звука – твердый, мягкий.  Д/и: «Где находится звук» - уметь определять местоположения звука в слоге на слух.  **Основы математики.**  Формировать умение образовывать число 7 на наглядной основе, развивать знания о днях недели.  Д/и: «Посчитай» - показать образование числа 7, уметь вести счет по порядку.  Д/и: «Сосчитай и назови» - упражнять в счете на слух. Д/и: «Сравни группы предметов» - сравнивают предметы, оперируя понятием «больше», «меньше» | **Основы математики.**  Развивать умение образовывать число 7 на наглядной основе, развивать знания о днях недели.  Д/и:«Посчитай» - показать образование числа 7, уметь вести счет по порядку.  Д/и: «Сосчитай и назови» - упражнять в счете на слух. Д/и: «Сравни группы предметов» - продолжать учить сравнивать предметы, по величине.  **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения:«Хороводный шаг»-знакомство  Пение: « Что такое зима?»-  повторение  «Ах, какая елочка»-повторение  Танец: «Хоровод, хоровод»-  повторение  Игра: по желанию детей  **Казахский язык.**  Ойнайық та, ойлайық!  Алған білімдерін тез ойланып, қолдана білуге дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанды сүюге тәрбиелеу.  **Ознакомление с окружающим миром.**  Расширять кругозор, уточнить знания о природе родного края.  Игровая ситуация: «Отправляемся в путешествие» - знакомимся с природой родного края, устанавливаем связь природы с человеком.  Д/и: «Какое время года?» - узнают и называют время года по сезонным изменениям.  Д/и: «Какой? Какая?» - подбирают слова к явлениям зимы, описывая красоту и особенности. | **Основы грамоты.**  Закрепить знания о звуке (к) его особенностями, умение произносить, выделять звук (к) в словах и определять его местоположение в слоге.  Д/и: «Поймай звук» - продолжать формировать умении выделять изучаемый звук в словах.  Д/и: «Где находится звук» - уметь определять местоположения звука в слоге на слух.  Д/и: «Твердый, мягкий» - уметь определять особенности звука – твердый, мягкий.  **И.З.О. деятельность**  (Аппликация). Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических фигур на полоске бумаги.  Игра: «Умелые руки» - вырезают геометрические фигуры, делят прямоугольник на треугольники, вырезают круг из квадрата, срезая уголки.  Выкладывают узор.  Совершенствовать навыки работы с клеем.  **Физическая культура.**  Совершенствование умения влезания по гим.стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом; бросания мяча о стену и ловля его после отскока; прыгать между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения:«Ходьба змейкой»-закрепление  Пение: «Что такое зима?»  «Ах, какая елочка»  -повторение  Игра: «Космический мусор»-знакомство **Основы математики.** Закрепитьумение образовывать число 7 на наглядной основе, развивать знания о днях недели.  Д/и:«Посчитай» - закрепить умение образовывать число 7, уметь вести счет по порядку.  Д/и:«Графический диктант» «Елочка» - развивать зрительное и слуховое восприятие, ориентировка на листе бумаги по клеткам.  **Художественная литература.** Тема: Е. Труднева «С новым годом» (Выразительное чтение)  - формировать умение определять жанр литературного произведения. Продолжать учить детей читать стихотворения выразительно, с интонацией.  Дидактическая игра  «Отгадай-ка!»  учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки.(дети с ОНР)  **Развитие речи.**  Тема: «Новый год – волшебный праздник»  - формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение, воспитывать бережное отношение к ели.  **Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «Елка и новогодние игрушки»  -расширить знания детей об ели- как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок;  Дидактическая игра  «Подбери родственные слова»  - упражнять в образовании родственных слов. | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдения за изменением погоды: температура воздуха – дать понятие о температуре воздуха, познакомить с прибором измерения температуры воздуха. Формировать умение устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.  Трудовая деятельность: «Сметаем снег со скамеек», «Наведим порядок в беседке» - смогут оказывать посильную помощь в уборке, создание хорошего настроения от выполненной работы.  Подвижные игры: Игра «Мороз-Красный нос» познакомить с новой игрой с ее правилами. «Жмурки».**-** учить бегать легко и ритмично, согласовывать движение рук и ног, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. «Коршун и наседка»-учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.  Катание на санках **-** Создание доброжелательной атмосферы.  Индивидуальная работа: Упражнять детей в мягком приземлении при выполнении прыжков в высоту с места.  **-** учить прыгать в высоту. «Попади в обруч».**-** развивать ловкость, меткость, выносливость  Свободная игровая деятельность: игры по желанию детей с выносным материалом. | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  Теплою водою Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | |
| Жили- были сто ребят,  Все ходили в детский сад,  Все садились за обед,  Все съедали сто котлет.  Начинай считать опять. | | | Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать  А когда наемся я, будет рада вся семья… | | | |
| Дневной сон | Ласковая минутка.  Игра путешествие в комноту снов, аудиозапись- классические колыбельные.  Чтение сказки: «Три поросенка»,  К.И.Чуковский «Федорено горе» | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Водные процедуры. | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших.  Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Оздоровительная гимнастика» (ППС)  Сюжетно ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» - Дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.  Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной посуды. | «Ритмика» (ППС)  Сюжетно-ролевая игра:«Наши дружные соседи»- формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения. | | Музыкально-  дидактическая игра. «Строим юрту» Т. Кулиновой.  знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке  Дидактическая игра: «Какая птица лишняя»  Развивать логическое мышление.  «Учим слова»  Жұлдызқұрт – скворец,  Қарлығаш – ласточка,  Қаздар – гуси.  Үйректер – утки. | Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: уточнить знание о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чем учит учитель, воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду. Развивать словарный запас  «школьные принадлежности»,  «пенал», «портфель». | | Исследовательская деятельность  «Ходит капелька по кругу». -дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.  Дидактическая игра: «Охрана природы»  Цель: воспитывать бережное отношение к природе, беречь птиц  «Учим слова»  Аққу – лебедь,  Құс – птица. |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке. Рассматривание книг по желанию детей (семейный проект Кітап Алмасу» (художественная литература ) Семейные проект «Альбома выходного дня» рассматривание (развитие речи). Уголок творчества «Мир детской фантазии»- самостоятельная изобразительная деятельность. | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра  «Город и село».  - выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. | | Дидактическая игра  «Угадай, какое число пропущено»  - определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. | Дидактическая игра «Назови картинку и найди первый звук»  - научить детей находить заданный первый звук в слове | Дидактическая игра  «Ателье» -упражнять детей в классификации предметов одежды по сезонному признаку (зимняя – осенняя, летняя – весенняя). | Игровое упражнение  «Составь узор на круге».- развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность.(аппликация) | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Прогулка | Беседа о безопасности поведения на игровой площадке.  Наблюдение за птицами- расширить знания о птицах.  Подвижная игра: «Кошки мышки»- развивать ловкость и быстроту реакции. «Метание снежков вдаль» *-* развивать дальность броска, глазомер, силу. | | | | | | |
| Уход детей домой | Памятка для родителей: «Дорога, ребенок, безопасность». Рекомендации на тему: «Моя любимая сказка».  Просьба к родителем принести коллаж с фотографиями: «Альбом выходного дня». | | | | | | |

Составили: воспитатель –Дерендяева И.В

Музыкальный руководитель: Полякова М,В

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Шапауова С.А.

Проверил: Николаева Г.И.

Рекомендации: