**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа «Айгөлек», воспитатели: Газенкампф Н. В., Шевченко Н. А.

Возраст детей от 4х. лет (старшая группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **3 неделя** (18,19,20,21,22 **сентября 2023 года**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| Приём детей | Создание благоприятной обстановки для детей.  Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка(развитие речи).  Работа с календарем природы (ознакомление с окружающим миром) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями о пользе проведённых выходных, о развитии ребёнка и его достижениях.  Консультация для родителей «Одеваем детей по сезону».  Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу- Обмен книги» (пополнение новыми книгами), | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Проект семейного клуба «Альбом выходного дня»-«Моя семья», рассматривают фотографии, составление связного рассказа о себе и своей семье;  называют членов семьи, рассказывают о своей семье (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая игра  «Дорожка в детский сад», развивать умение ставить детали конструктора ровно , плотно друг к другу. (изодеятельность - конструирование)  Игра малой подвижности: «Сбей кегли», учатся выполнять правила игры; развивать глазомер, меткость (физическая культура). | | | | Игры в кукольном уголке: «Оденем куклу на прогулку», обыгрывают роли членов семьи в играх, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игра малой подвижности: «Кольцеброс. Попади в цель», развивать глазомер, меткость (физическая культура) | | Игра «Огород»  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты, лепить с натуры, развивать мышление, память. Совершенствовать моторику рук. Развивать творчество.  Разучивание считалки  (Изодеятельность - лепка, естествознание)  «Раскрась правильно»  Формировать умение раскрашивать не выходя за контур. Развивать потребность при рисовании не наклоняться, держать спину ровно.  (Изодеятельность -рисование) | | | | | | Дидактическая игра со сетными палочками «Собери по образцу» Учить употреблять существительные в единственном и множественном числе.  Формировать умение выкладывать счетные палочки по образцу, закреплять счет в пределах пяти. Отсчитывать по образцу и названному числу.  Закреплять значения «Множество. Один много» (основы математики, каз.язык) | | | | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – Обмен книги»: рассматривание книг по желанию детей, знакомить с художественными произведениями разной тематики,  формировать умение участвовать в разговоре  (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Лабиринты»  Развивать умение ориентироваться в пространстве (основы математики) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания:  «Мыло хочет из рук бежать, нужно его очень крепко держать» самостоятельно намыливают руки и смывают их водой (развитие речи).  Привлекать внимание детей к пище, соблюдать культуру поведения за столом, пользоваться салфеткой.  «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком!– совершенствовать умение набирать пищу маленькими порциями (развитие речи, художественна литература) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД) | ИМП «Дракон»  Развивать умение проползать в «воротики», разучить слова игры (физическая культура,развитие речи) | Словесная игра:  «Наоборот»  Закрепить умение подбирать антонимы, повтрить слова «үлкен», «кішкентай» (развитие речи, казахский язык) | | | | Дидактическая игра: «Отгадай животное»  Закрепить умение отгадывать загадки о животных, повторить названия животных на казахском языке (казахский язык, ознакомление с окружающим миром). | | | | | Игра «Огородная» Развивать умение слышать определенный ритм и выполняет движения, согласно музыке. Закрепить названия овощей.  (музыка, ознакомление с окружающим) | | | | | Игра: «На что похоже?», находят и называют геометрические фигуры, приучать детей отчётливо и правильно произносить звуки в словах и предложениях (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) | |
| ОД по расписанию организации образования | Проект семейного клуба «Альбом выходного дня», рассматривание фотографий, делятся впечатлениями, рассказывают о своей семье, семейных отношениях и традициях, продолжать обучать умению высказываться самостоятельно; активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **Физическая культура:** 1.**Основные движения:**  диагностика координации движения (прил.36), ловля мяча с расстояния 1 м, и/у «Лови мяч»;  **2.Игра «Автомобили».** У каждого ребенка в руках руль (картонный, игрушечный и т.д.). Когда поднят зеленый флажок, дети бегают по залу (площадке). Поднят красный флажок- автомобили останавливаются.  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  **ИМП**. «Угадай кто позвал?»  **Казахский язык:**  Д/ойын «Не, қайда өседі?»  Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  Сөздік қор: алма – яблоко, алмұрт– груша, өрік - абрикос; аз – мало, көп – много. | | | | **Плавание:**  Игры: «Замок»  «Воздушный шарик»  (под руководством)  **Музыка:**  1.Танец: «Тучка»-игротанец-знакомство  2.Пение: «Наступила осень»-  Разучивание.  **Ритмика:**  Разучивание танца осенней тематики, с предметами. Учить ходить под музыку выполнять несложные движения и танцевальные связки. | | | | | **Физическая культура:**  **1.Основные движения:**  диагностика точности: метание мешочка с песком вдаль, и/у «Добрось до флажка»;  **2.Игра «Самолеты».** Разделяются на 3-4 команды, размещаются по разным углам зала, перед каждым кубик определенного цвета. По команде «Летите!»-дети поднимают руки и бегают в разных направлениях по залу. По команде «На посадку!»-дети возвращаются к своим местам (к своим кубикам, кубики можно менять местами).  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  **ИМП** Игра «Котята и щенята». | | | | | **Музыка:**  1.Танец: «Тучка»-игротанец-  2.Разучивание.  Пение: «Наступила осень»-  закрепление. | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра«Осеннее дерево», развивать умение лепить знакомые предметы по образцу, разной формы и величины. Учить отщипывать и скатывать маленькие кусочки пластилина, налепливать их на рабочую поверхность, повторить названия деревьев родного края продолжать закреплять знания о растениях на территории детского сада(изодеятельность, ознакомление с окружающим миром). | Нетрадиционное рисование «Торсык»  Прививать детям любовь к прикладному искусству, объяснить его назначение и особенности, развивать умение составлять композицию и выполнять зарисовку предметов прикладного искусства. Развивать эстетическое восприятие, связанное с самостоятельной практической деятельностью  (изодеятельность - рисование) | | | | «Украшения из шкатулки», формировать навыки лепки из пластилина, теста, глины используя разные приёмы.  продолжать знакомить детей с традициями казахского народа; закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов; повторить навыки умения лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, казахский язык) | | | | | | Интегрированная игра «Кто строит дом?»  Закрепить знания о строительных профессиях (крановщик, каменщик, стекольщик), развивать умение ставить деталь располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;  приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.Упражнять в коллективном конструировании. (развитие речи, казахский язык, конструирование, естествознание) | | | | | «Дорожка в осений лес» совершенствовать технику рисования предметов округлой формы.  Формировать умение проводить прямые линии в различных направлениях. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезанию по прямой линии коротких и длинных полос(изодеятельность – рисование, аппликация) |
| Подготовка к прогулке | Развитие интереса к прогулке.  Усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за погодой (Листопад)  Цель: Продолжать формировать представление о том, что листья осенью желтеют и опадают, познакомить с понятием листопад, развивать наблюдательность, запоминать словосочетания на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи).  Чтение стихотворений, разгадывание загадок о приметах осени (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (собрать опавшие листья на веранде).  Цель: Учить выполнять простейшие поручения.  3.Подвижная игра: «Зайцы и волк» (физическая культура)  Цель: развитие двигательной активности, умения выполнять движения по тексту.  4. Дидактическая игра «Осенний узор» (конструирование, развитие речи)  Цель: Учить составлять узор из осенних листьев.  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки:  Игровое упражнение «Вымой руки», совершенствовать умение правильно мыть руки, пользуясь мылом и своим полотенцем (физическая культура)  «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - сами раздеваемся!» (развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания:  Чтение потешки: «Бери ложку, бери хлеб,и скорее за обед!» -принимают пищу не торопясь, пользуются салфеткой.  «Мы едим всегда красиво, после скажем все «рахмет!» (казахский язык, развитие речи, художественная литература) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | 1.Слушание русской народной сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,(худ.литература)  2.Слушание аудиосказки: «Зимовье зверей»,(развитие речи, художествення литература)  3.Слушание Вивальди «Времена года. Осень», (музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры | Комплекс гимнастики после сна № 10 (картотека) «Веселые котята».  Закаливающие процедуры: босохождение, ходьба по дорожке здоровья (физическая культура)  Продолжать обучать детей умению замечать неопрятность в одежде, регулировать их самостоятельно (физическое воспитание) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.  За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «спасибо» говорили! (развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие). | Сюжетно-ролевая игра  «Медицинский центр»- формировать у детей умение принимать на себя роль, выполнять соответствующие игровые действия (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  **Казахская национальная игра: «Асык», развивать ловкость, глазомер, меткость (физическая культура)** | | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – рассматривание иллюстраций к сказкам об Алдаре Косе,повторить героев казахских народных сказок, слова на казахском языке, обозначающие название посуды. (художественная литература, казахский язык)  Игры в кукольном уголке: «Оденем куклу Сауле на прогулку», обыгрывают роли членов семьи в играх, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | Сюжетно-ролевая игра «Почта»- познакомить детей с работой почты, почтового отделения, развивать представления от труде работников почты(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы с помощью взрослого. | | | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – Игра: «Кто больше сказок назовет»,расширять кругозор детей, называют любимые сказки, разукрашивают сказочных персонажей восковыми мелками (художественная литература, развитие речи, рисование).  Самомассаж: «Су –Джок», массируют ладони прямыми и круговыми  движениями (физическая культура) | | | | | Драматизация сказки  «В осеннем лесу»  Цель: способствовать развитию речи, воображения, мышления.  Настольный кукольный театр: знакомить с художественными произведениями разной тематики;  обыгрывают сюжет сказки; продолжать развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол) - (развитие речи, худ. литература, казахский язык)  Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы с помощью взрослого. | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Лабиринты»  Учить проводить линию между двух других, не касаясь сторон, выбирать правильное направление (рисование,основы математики ) | | Дидактическая игра: Лото «Времена года» Формировать умение слушать, понимать речь и участвовать в разговоре.  Упражнять в различии времена года по природным явлениям.  (Развитие речи, ознакомление с окружающим) | | | | Дидактическая игра «Четвёртый лишний».  Развивать умение воспринимать информацию на слух, определять лишний предмет, объяснять свой выбор (основы математики) | | | Игра на логику  «Что перепутал художник».  Формировать умение воспринимать информацию на слух, определять, что сказано неверно (развитие речи) | | | | | Дидактическая игра «Лото «Транспорт»».  Закрепить названия транспорта, формировать представление о назначении транспорта (ознакомление с окр.миром, развитие речи, художественная литература) | | |
| Ужин | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «Рахмет!» говорили (развитие речи, казахский язык) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.  Беседа с детьми: «Приметы осени», обогащать словарный запас детей, разгадывают загадки, рассказывают о сезонных изменениях, происходящих осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром), совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды.  Инд.работа: ходьба по скамейке (физическая культура)  Труд: собрать уличные игрушки.  Игры по выбору детей. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Оказывают помощь друг другу в процессе переодевания. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Настольно-  печатная игра: Лото «Животные», называют диких и домашних животных; продолжать конструирование поделок из бросового материала, конструируют из шишек, дополняют мелкими деталями из пластилина; учить соблюдать правила безопасного поведения в природе (каз.язык, конструирование, лепка, ознакомление с окруж.миром) | | | Игра: «Что за предмет», учить называть предмет и его описывать; используют в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами,  (основы математики,  развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Уголок творчества,  самостоятельная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | | | | Разучивание песни «Осень проказница» учить петь выразительно, пропевая все звуки в рамках первой актавы «ре-си» (музыка, развитие речи).  Отгадывание загадок о лесных зверях. Развивать умение отгадывать животное по описанию (ознакомление с окр.миром, развитие речи) | | | Музыкальная игра «Повтори за мной», закрепить умение повторять самостоятельно знакомые движения в играх; закреплять умения ориентироваться в расположении частей своего тела, координировать движения, мимику (музыка, физическая культура). | | | | | Игра«Доскажи слово»,  закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи)  Изодеятельность «Заштрихуй фигуру», развитие мелкой моторики (рисование)  ИМП «Серый ёжик»,развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом (музыка) | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей: «3 простых правила, которые помогут детям жить дружно» (буклет от социального педагога).  Беседа «Наш день»- о достижениях детей за день.  Участие в выставке детского сада «Чайная церемония», изготовление поделок (семьи: Матвеева А., Кривых Е.) | | | | | | | | | | | | | | | | |

Составили: воспитатель – Шевченко Н. А. Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В. Дата проверки: 04. 09. 2023 год

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

Инструктор по ритмике: Залесская О.В.