**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного**

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП «Ясли-сад «Балауса»»

Старшая группа «Айголек»

Возраст детей – 4 года

Январь 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная  деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | * формировать умение выполнять хождение по канату различными способами; * формировать силовые качества, координацию движения и прыгучести при выполнении прыжков с продвижением вперед, на двух ногах справа и слева от каната; * совершенствовать навыки ползания по гимнастической скамейке на четвереньках, хождения по гимнастической скамейке с выполнением заданий, с сохранением равновесия; * совершенствовать навыки хождения на лыжах ступающим шагом, катания на санках с горы; * развивать навыки метания в цель на дальность (метание снежков); * развивать умения перебрасывать мяч друг другу различными способами стоя в шеренгах; * формировать физические способности детей упражнениями на равновесие, группировку, хождение и бег с выполнением заданий; * формировать навыки соблюдения правил в подвижных играх, играх-эстафетах; * приседая, погружаться в воду до подбородка, до глаз, опускать в воду лицо. |
| Развитие речи | * совершенствовать артикуляционный аппарат; * приобщать к традициям гостеприимства казахского народа; * развивать умение правильно употреблять глаголы в повелительном наклонении; * обучать умению рассказывать истории. |
| Художественная литература | * развивать умение использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произедения; * приобщать к искусству решения загадок, запоминая пословиц и поговорок, айтыса. |
| Казахский язык | * развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и чёткую дикцию; * формировать навыки правильного произношения и понимания значений слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. |
| Основы математики | * развивать навыки порядкового счёта до пяти, называть числа по порядку; * формировать понятия равенства и неравенства; * расширять представления о частях суток. |
| Ознакомление с окружающим миром | * закреплять умение называть своё имя, фамилию, возраст и пол; * знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа; * знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителям; * расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества; * развивать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде; * расширять представления о домашних животных и их детёнышах; * воспитывать бережное отношение к животным и растениям. |
| Конструирование | * прививать интерес к коллективному конструированию; * развивать умение выбирать строительные детали по их качеству, объёму и форме; * развивать умение конструировать из природного материала. |
| Рисование | * развивать интерес к красоте окружающей среды, декоративно-прикладному искусству; * рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; * развивать умение ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. |
| Лепка | * развивать умение лепить знакомые предметы до появления полной формы предмета, прищипывания с лёгким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей; * поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. |
| Аппликация | * развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; * развивать умение вырезать овальные формы из прямоугольника путём складывания углов; * формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. |
| Музыка | * учить согласованно выполнять движения в хороводе; * учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни; * знакомить с простыми музыкальными терминами; * учить рассказывать о характере музыки; * учить выполнять самостоятельно движения в танцах; * развивать умение повторять знакомые движения в играх. |