**Перспективный план  
 организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного   
 воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа предшкольной подготовки «Күншуақ»

Возраст детей с 5ти лет

Май 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная  деятельность** | Задачи организованной деятельности |
| **Физическая культура** | Развивать физическую активность.  Совершенствование и закрепление навыков хождения и ползания по гимнастической скамейке различными способами, по бревну.  Закрепление умения перешагивания через рейки лестницы, набивные мячи высоко поднимая колени.  Совершенствование прыжков в высоту с разбега, в длину через шнуры, через короткую скакалку.  Совершенствование и закрепление умения сохранять равновесие при ходьбе, ползании по гимнастической скамейке различными способами с мешочком на голове.  Совершенствование техники лазания и хождения по гимнастической стенке.  Закрепление навыка метания мячей на дальность, подлезание под шнур в группировке, прыжка в высоту с разбега, способом согнув ноги.  Совершенствование физических навыков и умений игровыми упражнениями, заданиями и подвижными играми с музыкальным сопровождением, катание на двухколесном велосипеде. |
| **Развитие речи** | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.  Развивать навыки определение местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.  Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета, употреблять простые и сложные предложения.  Формировать умение к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Учить, выразительно читать стихотворение, делить слова на слоги, учить выделять звуки в словах.  Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения. |
| **Художественная литература** | Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге.  Обращать внимание детей на оформление книг, иллюстрации.  Развития умения внимательно слушать и рассказывать по памяти.  Развивать умение пользоваться паузами, логическим ударением, интонационно разнообразно передавать текст.  Развивать умение отличать стихотворение от прозы.  Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.  Формировать умение понимать содержание, делиться впечатлениями, отвечать на вопросы |
| **Основы грамоты** | Формировать навыки определения местоположения звуков в слове: (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.  Развивать умение делать звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  Выполнять артикуляционные упражнения.  Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно)  Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук в словах и определять его местоположения.  Подготовка руки к письму.  Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.  Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. |
| **Казахский язык** | Формировать умение рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст). О своей семье. Произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Салеметсиз бе? Сау болыныз! Рахмет!)  Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.  Развивать прямой и обратный счет до 10ти.  Обучать умению понимать и употреблять слова в предложении на казахском языке. Развивать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.  Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.  Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. |
| **Основы математики** | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10ти.  Формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10ти.  Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). Направлять движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед назад, в том же направлении  Закреплять знания о последовательности различных событий, дни недели, времени суток.  Формировать понятие о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток: «вчера», «сегодня», «завтра». Событий «сначала-потом», «было-есть-будет», «раньше-позже».  Развивать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадях в клеточку. |
| **Ознакомление с окружающим миром.** | Расширять знания о родной стране. Понимать важность государственных праздников: Праздник единства народов Казахстана, День защитника Отечества, День Победы. Принимать в них активное участие  Приобщать детей к нравственным ценностям, уважению народных традиций. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться.  Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов - казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.  Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, ближайшем микрорайоне.  Уточнить знания о природе родного края. Расширять представления детей о растениях.  Развивать природоведческие представления, устанавливать причинно-следственную связь.  Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе. |
| **Конструирование** | Побуждать к коллективному сюжетному конструированию.  Развивать творческий замысел при работе с природным и бросовым материалом. Уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственное представление, по замыслу. |
| **Рисование** | Формирование умения располагать сюжетное изображение на всей плоскости листа по собственному представлению.  Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. |
| **Лепка** | Продолжать знакомить с особенностями лепки.  Совершенствовать навыки составления композиций по содержанию сказок и рассказов. Учимся самостоятельно лепить, выполняя коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. |
| **Аппликация** | Закрепить умение пользоваться ножницами, вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги сложенной вдвое.  Совершенствовать навык правильного использования ножниц, клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. |
| **Музыка** | Совершенствовать вокально - слуховую координацию в пении.  Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, уметь придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом. Побуждать к выполнению творческих заданий.  Научить, быстро менять движения в соответствии с музыкой.  Знакомить приемам игры на детских инструментах (бубен, треугольник, барабан, маракас, ксилофон)  Научить выполнять простые и знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность. |