**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного   
 воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа предшкольной подготовки «Күншуақ»

Возраст детей с 5ти лет

Ноябрь 2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная  деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Физическая культура** | Совершенствование умения держать равновесие на ограниченной поверхности (хождение, ползание по гимнастической скамейке различными способами с выполнением заданий).  Разучивание способов перебрасывания мяча (снизу, из-за головы) стоя в шеренгах,  Формирование навыков координации движений при выполнении спортивных и игровых упражнений на свежем воздухе.  Формирование устойчивого навыка прокатывания мяча, перебрасывания мяча друг другу различными способами.  Совершенствование навыка прыжков на месте, с продвижением вперед на двух ногах.  Формирование навыка броска мяча о пол, стену и ловля его после отскока, навыков ведения мяча в движении,  Обучение способу подлезании под шнур боком (40, 50 см), без помощи рук.  Развитие чувства равновесия, координацию движения через прыжки на правой, левой ноге между предметами, при ходьбе по шнуру боком с перешагиванием через кубики, при ходьбе с мешочком на голове.  Формирование навыков выполнять игровые движения под музыку. |
| **Развитие речи** | Закрепить умение правильно ,отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучаниюсогласные звуки:с–ц.  Подбирать картинки с изображение предметов, названия которых рифмуются.  Учить творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке.  Упражнять в отчетливом произнесении слов со звуками *ж* и *ш*; развивать фонематический слух.  Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. |
| **Художественная литература** | Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра ,развивать интерес к книге.  Обогатить словарь детей. учить осмысливать содержание стихотворения.  Рассказывать стихотворение наизусть , выразительно ,с интонацией.  Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений ,понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры(сказка ,рассказ, стихотворение)чувствовать художественность языка,оценивать поступки героев. |
| **Основы грамоты** | Формировать первоначальные представления о предложении (безграмматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.  Подготовка руки к письму.  Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.  Обучать умению ориентироваться на страницепрописи,различатьрабочуюстрокуимежстрочноепространство.  Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),развивать фонематический слух. |
| **Казахский язык** | Обучать правильно произносить и запоминать слова на казахском языке,употреблять эти слова ; произносиь специфические звуки казахского языка:ә ,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө,һ.  Обучать умению понимать и произносить слова , обозначающие признаки предметов(цветвеличина),действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.  Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них постыми предложениями,принримать участие в диалоге. |
| **Основы математики** | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.Знаеомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» «Который» и правильно отвечать на них.  Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.  Закреплять знания о последовательности в различных событий , дней недели, времени суток.  Формировать представление о равенстве , обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. |
| **Ознакомление с окружающим миром.** | Совершенствовать понятие о родственных связях(дедушка ,бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи , уважать старших ,заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.  Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.  Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. |
| **Конструирование** | Формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы. |
| **Рисование** | Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.  Работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию;  Рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. |
| **Лепка** | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.  Формировать умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;  Развивать умение играть в различные игры с предметами, которые слепил сам |
| **Аппликация** | Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  Уметь выбирать и обосновывать приемы работы;  Развивать умение составлять образ из нескольких частей; |
| **Музыка** | Развить музыкальную память у детей.  Развивать воображение у детей.  Учить детей различать в музыке динамику.  Развить у детей чувство ритма и внимание.  Научить ориентироваться в пространстве, координируя свои движения соответственно музыкальной динамике. |