**Перспективный план**

Организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения ГККП я/с «Балауса»

Средняя группа «Балапан»

Возраст детей – 3 -4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) **май 2024 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | Основные движения:  Формирование навыков:   * закрепить навыки ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10сантиметров одна от другой, по ребристой доске; * закрепить умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5 -5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние1-1,5метра); * закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.   Общеразвивающие упражнения:   * закрепить умение сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; * закрепить умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).   Спортивные упражнения:   * закрепить элементы плавания и гидроаэробики; * продолжать учить бегать, играть, танцевать в воде; * Продолжать обучать плаванию(при наличии соответствующих условий).   Навыки самообслуживания:   * закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться; * продолжать учить складывать одежду по полочкам.   Оздоровительно – закаливающие мероприятия:   * продолжать формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого; * продолжать выполнять дыхательные упражнения. |
| Развитие речи | * активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов; * продолжать приучать детей отчётливо и правильно произносить звуки в словах и предложениях. |
| Художественная литература | * Проект «Кітап алмасу – Обмен книги»: продолжать формировать интерес к детской литературе, миру театра; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; * продолжать учить передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения,подражать им;   эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям;   * продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;играть роль персонажей,знакомыхпоиграм. |
| Казахский язык | * продолжать обучатьумениюпониматьсловосочетания; * продолжать развиватьсвязнуюречь(существительныеи прилагательные,существительныеи глагол); * закрепить умениесоставлятьпростыепредложения,отвечатьнапростыевопросы(Бұлкім?Бұлне?). |
| Основы математики | * закрепить умение выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы; * закрепить умение находить в окружающей обстановке «много» предметов и «один» предмет; * закрепить пространственные представления: - на, -над, - под, - слева – справа, - вверху – внизу, - снаружи – внутри, - за, - перед. |
| Ознакомление с окружающим миром | Ребенок,его семья,дом:   * продолжать приобщатьдетейкпросмотруфотографийсизображениемсемьи,называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейныхотношениях и традициях,проявлятьзаботуо близких (проекты семейного клуба я/с «Балауса» - «Альбом выходного дня», «Семейные реликвии», «Сказка на ёлке», «Школа артиста»). * Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибыи ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой,не ломать ветки). * На прогулке (не играть с огнем, не выходить надорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкимипредметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкиепредметывуши, нос). |
| Конструирование | Продолжать конструирование поделок из бросового материала:   * расширять представления о способах применения и свойствах бросового материала; * сформировать положительное отношение к ручному труду как к самостоятельной творческой деятельности; * добиваться в работе завершённого композиционного решения, соблюдать порядок на рабочем месте. |
| Рисование | * продолжать знакомить с произведениями искусства, декоративно - прикладным искусствомказахскогонарода; * давать возможность самостоятельно придумыватьирисовать палочкаминапеске, мелом на асфальте. |
| Лепка | * Повторить навыки умениялепитьовощиифрукты,посуду,игрушки,продуктыпитания,используяприемыотрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями,наплоскости и сминая их. |
| Аппликация | * продолжать использоватьваппликацииприродныематериалыиметодыпреобразованиябумаги(разрывание,смятие,складывание,складываниегармошкой). * Продолжать приобщатьдетейксоставлениюколлективнойкомпозициипутемразмещенияинаклеиванияналистбумагикрупныхимелкихэлементов,подготовленных взрослыми. |
| Музыка | * закрепить умение различать музыкальное сопровождение к ритмической ходьбе и бегу; * развивать умение замечать средства музыкальной выразительности(динамику, темп); * закрепить умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни; * продолжать учить выполнять движения в хороводе; * закрепить умение различать звучание детских музыкальных инструментов, узнавать их; * закрепить умение повторять самостоятельно знакомые движения в играх. |