**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного   
 воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа предшкольной подготовки «Күншуақ»

Возраст детей с 5ти лет

Январь 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная  деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Физическая культура** | Закреплять ранее изученные способы ходьбы с выполнением заданий, повороты на месте.  Разучивание способа забрасывания мяча в корзину, передачи мяча друг другу, ведения мяча в движении.  Обучение перепрыгиванию через набивные мячи.  Формирование умения подниматься на гору с санками и кататься с горы на санках парами.  Закрепление навыка скользящего шага на лыжах, обучение подъема на гору способом «лесенка».  Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному с перестроением в две колонны, ходьбы с выполнением заданий.  Формирование умения пролезать между рейками поставленной набок лестницы, пролезании в обруч.  Разучивание способа прокатывания обруча и пробегания через него.  Совершенствование умения влезать на гимнастическую стенку не пропуская реек, переходить на другой пролет и спускаться с нее. |
| **Развитие речи** | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з; с- ц; ш-ж; ч - ц; с-ш; ж- з; л- р.  Формировать навыки определение местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  Развивать умение различать предложения по интонации( повествовательные ,вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы , быть тактичным. |
| **Художественная литература** | Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге.  Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры, оценивать поступки героев.  Развития умение внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту.  Развивать умение пользоваться паузами, логическим ударением, интонационно разнообразно передавать текст.  Рассказывать стихотворение наизусть ,выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли .В ролях передавать настроение и характер героя , жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно , самостоятельно. |
| **Основы грамоты** | Формировать понятие о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.  Подготовка руки к письму.  Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.  Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  Формировать навыки определения местоположения звуков в слове(начало, середина, конец), развивать фонематический слух.  Выполнять артикуляционные упражнения.  Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент.  Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.  Учить делить слова на слоги ,определять их количество и порядок. |
| **Казахский язык** | Обучать умению понимать и произносить слова обобщающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.  Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.  Развивать прямой и обратный счет до 10ти  Формировать умение рассказывать о себе(имя ,фамилия, возраст), о своей семье , произносить слова , необходимые для общения с окружающими людьми, составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу. |
| **Основы математики** | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.  Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7,8 ,с цифрами от0до9.  Знакомить с овалом на основе сравнения с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг ,овал, треугольник, квадрат  ,прямоугольник) и тела ( шар, куб, целиндр).  Закрепление пространственных представлений : располагать предметы в пространстве( слева ,справа, сверху ,внизу) ;направлять движение : слева направо, справо-налево,сверху вниз, вперед , назад, в том же направлении. |
| **Ознакомление с окружающим миром.** | Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.  Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.  Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним). |
| **Конструирование** | Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.  Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. |
| **Рисование** | Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.  Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). |
| **Лепка** | Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными 85 предметами (бисер, зерно). |
| **Аппликация** | Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. |
| **Музыка** | Учить передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом,  Развить чувство ритма, познакомить с приёмами игры на бубне.  Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  Учить детей быстро вставать с окончанием музыки, не показывая колечко.  Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.  Учить выполнять прыжки в соответствии с характером музыки.  Побуждать детей импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. |