**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса»бөбек жайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14.04.25-18.04.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025ж** | **Сейсенбі**  **15.04.2025ж** | **Сәрсенбі**  **16.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **17.04.2025ж** | **Жұма**  **18.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие. Дәйек сөздер«Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Біртұтас тәрбие.** **Отбасылық клуб жобасы.**  **«Атадан мұра»** суреттерін қарау.  Мақсаты:Ұлттық дәстүрді балаларға қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие.**  **«Түйе, жылқы, қой»**  **Мақсаты:**Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді).Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз:Жылқы – шабадыТүйе – ақырын қозғаладыҚой – маңырайды. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | . **Бір тұтас тәрбие.**  **Ұлттық ойын.**  **Мақсаты:** , ұлттық дәстүрге баулу. **"Бесікке бөлеу"**Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну.Қуыршақ, кішкентай көрпе.Балаларға бесік туралы айтып беру.Бір бала "ана" рөлін, біреуі "сәби" рөлін атқарады."Ана" бесік жырын айтып, "баланы" тербетеді.Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады.Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие**  **"Бауырсақ қайда домалады?"**Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық.Балаларға "Бауырсақ" ертегісін айтып беру."Бауырсақ қасқырға барды ма?" – балалар "Иә" немесе "Жоқ" деп жауап береді."Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады.Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие**.  **Ұлттық ойын**. Шаш өру" ойыны.Мақсаты:Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.(қоршаған ортамен таныстыру |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Бір тұтас тәрбие** .**Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **.**  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **«Біртұтас тәрбие.»**  **«Менің Қазақстаным»-**гимн тыңдау.  Мақсаты:Отан сүйгіштікке баулу. | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  **(сөйлеудідамыту)** | "Ою саламыз" саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру(дене тәрбиесі) | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  **(сөйлеудідамыту)** | "Ою саламыз" саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру(дене тәрбиесі) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Жүзу**  Судың үстінде тұрып,бет жуу.Дәл сол күйде «жаңбыр жаудырыңыз».Бассейннің айналасына таралып,бұйрық бойынша тез жиналыңыз. | **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.  Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. | **Дене тәрбиесі**  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату.  Қимылды ойын: Допты дәлдеп лақтыр | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  тұрған жерінен ұзындыққа секіру;  тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  Қимылды ойын: Поезд | **Музыка**  Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады**.** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие.Өнегелі 15 минут.Әңгімелесу.**Бақылау: Күнді бақылау.  Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие.Ұлттық ойын.**Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.(музыка) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  **Біртұтас тәрбие.Күй күмбірі**.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту,музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Құпиялар»**  **Мақсаты:Балаларды жұппен жұмыс істеуге,шағын қозғалыс дағдыларын,қозғалыстарын үйлестіру.**  Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.  **сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.  **(құрастыру, жапсыру)** | Ғажайып қорапшадан  қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту  **(сурет салу)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету  **(мүсіндеу)**  Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру.  **(сурет салу)** | Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құмда сурет салу.  **(сурет салу)**  Менің Отаным–Қазақстан.  Балабақшаның үй-жайларымен ауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | Қайырлытаң,балалар!  Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар!  Тақпағын жаттату  Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету.  Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату  **(сөйлеуді дамыту)**  заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту  **Қоршаған әлеммен таныстыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балаларды Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету | Ибраһимді Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету | Хайдарды Өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру | Балаларды Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету |
| **Коррекциялық іс-әрекет** | Психолог: «Психомоторлы сфераны түзету»  Дефектолог:Танымдылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.  Визуалды қабылдауды ынталандыру;ұсақ моториканы дамыту. | | | | |
| **Кешкі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  **Біртұтас тәрбие.Үнемді тұтыну.** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Серуен** | Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)**  Қимылды ойын «Сақина жасыру.»  Еркін ойындар | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.  «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.  **Біртұтас тәрбие.Отбасылық клуб жобасы.Кеңес;"Кітап алмасу ", кітап сөресіне кітап алмастырып тұру.**  Балалармен логикалық ойындар ойнау.  «Бала демалысын ұйымдастыру» | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И

Музыка жетекшісі:Полякова М В

Дене шынықтыру: Пономарева Л А Тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова т А ұсыныстар: