**Оқу-тәрбиепроцесініңциклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

Достық тобы .Тәрбиешілері Маманова А С .Утегенова Ж П

Балалардың жасы3 жастанбастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаныңкүндерін. айы, жылы) 09 09 2024-13 09 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Дидактикалық ойын; «Не өзгерді?» Мақсаты; Еске сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту. | | Саусақ ойыны; «Басбармақ балақай»Мақсаты ; Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.қызығушылық сезімдерін арттыру. Математика негіздері. | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты;әуенді тындай отырып,аңдардың қимылын жасау. | | | Дидактикалық ойын;  «Не артық»  Мақсаты ; Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері. | | Саусақ ойыны.  «Әжемнің ертегілері.»  Балабақша туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту. |
| **Таңертенг іжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дидактикалық ойын;  « Біреу және көп»  Мақсаты;  Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету  .Мысала ;сағат біреу-ойыншық көп. Математика негіздері. | | Топта балалармен шағын ойын еркін ойындарды ойнту. Ұйымдастыру.  (үстел үсті ойындары.мозайка,  қуыршақтар,шағын көлік түрлерімен ойындар.) | | Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары.  «Жұмбақ қапшық»ойыны Мақсаты ;  Конструкторды сипап сезуге үйрету. Құрастыру. | | | Дидактикалық ойын . «Қоянға көмектес» Мақсаты ;  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту. | | Дидактикалық ойын;  «Айырмашылығын тап»  Мақсаты; Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білу. Математика негіздері. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 2.Жүзу. Орнында жүру тізені жоғары көтеріп жүру,қолды белде жылқылар сияқты жүру. Секіру орнында. Сорғы ойыны басшылығымен Бір-біріне қарама-қарсы тұрып,қол ұстасып,дем шығарумен кезектесіп отыру. | | . 1.Қазақ тілі. Өткен жылғы сөздерді еске түсірту. Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды. (І,ө )дұрыс айтуға жаттықтыру. Есік-дверь Терезе-окно Кілем-ковер | | 1.Дене шынықтыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.  2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.  Ойын: «Тауық пен балапандар» | | | 1.Дене шынықтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.  Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. | | 1.Музыка.  Музыкалық-ырғақты қимылдар.  «Сәлеметсіңбе достым»  Би билеп-ойын ойнап-танысу.  Ойын ; «Біз үлкенбоп өстік.»  Ойының барысын түсініп ойнау.  Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту  3.Бейнелеу сабағы. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.Сөйлеуді дамыту. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райын бақылау. Мақсаты ; Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек; Өз учаскемізді тазалау.үлкендерге көмектесе білу.  Қимылды ойын ; « Мысық пен тышқан» Мақсаты ;Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  Дидактикалық ойын Күз туралы сөйлем құрайық . Мақсаты Сөйлемнің түрлерін қолдана білуге үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | |
| « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Үш қонжық» (ертегісін айтып беру). Көркем әдебиеті | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | |
| **Бесінас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Сюжеттік рольдік ойын.  « Аурухана»Мақсаты ; Өздіктерінен рөл-дерді бөле білуге үйрету.Қызығушылықтарын  арттыру.Бір-біріне деген  қамқорлыққа тәрбиелеу. | | | Сюжеттік рольдік ойын.  «Киім дүкені»  Мақсаты ; Ойын барысында рөлдерді ойнай  білуге үйрету.  Сатушы әртүрлі киімдер түрлері  туралы әңгімелейді. | | | | | «Күз тақырыбында әңгімелесу».  Мақсаты ; Күз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын ;  «Пазл құрастыру» Мақсаты; қағаз бөлінділерінен суреттер құрау. Алим, Көркем, Зарина. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Қасиет,Мерей. | | Д \ойын. «Тәулік бөліктері» Мақсаты; тәулік бөдіктерін атап айтуға,ажыратуға жаттықтыру. | | | Театр. «Жеті лақ ертегісі»  Мақсаты; ертегіні театрланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылдығын ояту. | | Д/ойын ; Сиқырлы суреттер Мақсаты; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Еркеназ,Толғанай |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілі туралы әңгіме.  Балабақша ауласында серуендеу. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту.  Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері).  Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балаларсолдыбыстыжәнеоның не екенінажыратуқажет. Сөйлеуді дамыту. | **"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздікқорларынбайыту. **(сөйлеудідамыту)** | | | | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**  "Ойыншықтармен танысу".  Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету.  "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы.  Сюжеттік ойыншықтармен ойнау.  Ертегіоқу. **(көркемәдебиет)** | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  "Ойыншықтарды жинайық"  Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. | | **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдердіқазақтіліндеатау. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға кеңес ; «Балаңыздың мінез-құлқы»  Балабақшадан себепсіз қалдырмау.  Балаларды ауа-райына сай киіндіру. | | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалықжетекші: Пресникова Л.Г. тексерукүні:

Денешынықтырунұсқаушысы: Понамарева Л.А ұсыныстар:

Жүзубойыншанұсқаушы: Котикова Т. А.