ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: № 10 «Бәйтерек»** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы**: 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 31.03.2025-04.04.2025 жыл

**Дәйек сөз:** «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **31.03.2025** | | **Сейсенбі**  **01.04.2025** | | | **Сәрсенбі**  **02.04.2025** | | | | **Бейсенбі**  **03.04.2025** | | | **Жұма**  **04.04.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. **(сөйлеуді дамыту). Күй «көңіл толқыны»** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.  Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.  Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.  Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.  Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тірі организмдердің негізгі сипаттары туралы әңгіме, қоян жайлы әңгіме.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Жануарларды тірі ағза ретінде сипаттайтын белгілерін бақылау.  Қазақтың мақал-мәтелдерін жаттау, ұлттық ою-өрнектерді қарастыру (Коммуникативтік іс-әрекет).­  "Үлкен қалалар" құрылыс ойыны  (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)  Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету.  Қала  Музыкалық дискотека  (Музыка) | | | Көктем айлары күнтізбесімен жұмыс  (Танымдық іс-әрекет)  Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Апта күні: сәрсенбі. Көктем айлары: сәуір)  Қазақ суретшілерінің шығармаларын қарау  (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)  Таңдау бойынша құрастыру (Шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)  Тиімді сындарлы шешімдерді табу.  Қуыршақтармен, машиналармен, аңдармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық іс-әрекет)  Мәселелік сұрақ: «Гүлдер Жер бетінде не үшін қажет?»  Гүлдер туралы жұмбақтарды шешу жаттығуы.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Жұмбақтарды шешу дағдыларын нығайту.  Қызғалдақ.т.б | | | "Жол қозғалысы ережелері" әңгімесі  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру: «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер өткелі», «Велосипед жолы».  Таңдалған суретке талдау жасау және өзіндік бағалау.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру.  Әдеттен тыс мамандықтар туралы әңгіме (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Қоршаған ортадағы заттар мен ойыншықтардың адамның еңбегі арқылы жасалғанын түсініп, оларға ұқыпты қарау. Ойыншықтар  "Ваня жүреді" аз қимылды ойыны  (**Дене тәрбиесі**) | | | | Байланыс құралдары туралы әңгіме (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Мобильдік телефондарды, смартфондарды, компьютерлерді, интернетті, теледидарды және т. б. пайдалану тәсілдерін білу.  Дидактикалық ойын: «Әртүрлі климаттық аймақтардың жануарлары мен өсімдіктері» (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет).  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Қайшымен жұмыс  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Каравай" аз қимылды ойыны  (Дене тәрбиесі) Әуен сүйемелдеуімен таныс дене жаттығуларын әсем әрі әдемі орындау. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру | | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  (еңбек іс-әрекеті)  "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.  Үнемді тұтыну  Көркем сөз  «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.)  Ас болсын! | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Мейірімділік ағашы»  Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау | | «Менің көңіл-күйім»  Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу | | | Нүктелі уқалау (массаж).  Мақсат-міндеттер.  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. | | | | «Эмоцияларды жаттықтырамыз»  Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. | | | Тыныс алу гимнастикасы.  Педагог:  - Балалар, біздің топқа сиқырлы бұлттар жиналыпты. Олардан қар жауып тұр. Қарға үрлесек, ақ мамық болып түседі екен |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Сауат ашу.**  "[ё] дыбысы".  Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысын таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету  3.**Сөйлеуді дамыту.**  "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?» пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.  5.**Дене тәрбиесі**.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру;  қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;  допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату;  екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру;  Қимылды ойын:  Кім жылдам?  **Логопед**  **Развитие речи.** | | **1.Қазақ тілі**  "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары".  Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы** заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау:  1.«Ойын-жаттығу»  **2. «**Кім кетті»д\о  3.сергіту сәті. «Дем аламыз!»  4.Дәптермен жұмыс.  **3.Қоршаған ортамен таныстыру**. "Шоқ жұлдыздар"  Балаларға астрономия ғылымы туралы түсініктер беру, оны ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды түсіндіру; Күн жүйесінің 8 планетасын атауды, олардың арасынан Жер планетасын табуды үйрету; жеке болждамды дәлелдеу және өз бетінше қорытынды жасау қабілеттерін қалыптастыру; зейін, еске сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зияткерлікке, шығармашылыққа баулу.  4.**Музыка**  "Атамекен, ақ мекен"  Мақсат-міндеттер: балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру.  **Логопед**  **Основы грамоты**  Ритмика . | | | **1.Дене-тәрбиесі.** Сауықтыру Гимнастикасы  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Жүру,аяқтың ұшымен жүру;  Тізені жоғары көтеріп жүгіру;  Кедергілер арасынан еңбектеу;допты бірқатарға қойылған заттардың арасымен домалату;  Қимылды ойын:  Кімнің тобы тез жинақталады?  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Ұ» дыбысы және әрпі .**  Жұмбақ шешу.  Үкі сөзіне дыбыстық талдау жасау  д\о «мен білемін»  д\о «Адасқан әріптер»  **3.Қоршаған ортамен танысу.** "Ғарыш әлемі"  Мақсат-міндеттер: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету.  **Логопед**  **Произношение** | | | | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Өтілген «Ү» дыбысын қайталап бекіту..  о\с «құстар қуаныш әкелді»  д\о «Дыбысты ұстап ал» тіл ұстарту жаттығулар.  Дәптермен жұмыс.  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шартты өлшемнің көмегімен Заттың шамасын салыстыру.  Жыл мезгілдері,айлары.  1.«Ойын-жаттығу»  **2.** Үлгі бойынша заттарды жұпта  3.сергіту сәті. «Дем аламыз!»  4.№1Дәптермен жұмыс.  **3.Музыка**  **4.ИЗО**  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын»,«жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу  Біртекті заттардан сюжеттер құруды  Өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу  Көркем әдебиет  "Ыбырай Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін оқу"  Балаларды Ыбырай Алтынсариннің «Таза бұлақ» атты шығармасымен таныстыру; балаларға түбір сөздер мен туынды сөздердің мағыналық байланысын көрсету; есім сөздерге «-дай» жұрнағын жалғау арқылы сын есім жасауды үйрету; өз ойларын еркін жеткізуге баулу; ойларын дәлелдеу білігін дамыту; еске сақтау, ойлау қабілеттерін және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру; ұғымталдыққа, табиғатты аялауға тәрбиелеу, кітапқа құштарлықтарын қолдау.  **Психолог**  «Коррекция недостатков в познавательной сфера» | | | 1. **Математика негіздері**  Тақырыбы Логикалық ізденісті тапсырмалар.  №2Дәптермен жұмыс.  2.**Қазақ-тілі**  Тақырыбы Көктем.  Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.  Өлең жолдарын жаттау.  Көктем келді, құс келді.  **3. Көркем әдебиет.**  Көктем Міндеттері: Көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Табиғат өзгерістерін сезіне білуге баулу. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.  **4.Дене-тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Жүру,аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру;  Тізені жоғары көтеріп жүгіру;  екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (ара қашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;  сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;  Қимылды ойын:  Қу түлкі  Спорттық жаттығулар:  Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.Оңға және солға бұрылу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз Өлең  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен.  Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.  Тілдің көркемдігін сезінуді үйретуді жалғастыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Сипаттама бойынша тап" дидактикалық ойыны Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Ғажайып дорба" тәжірибесі  Олар сөмкеден "суық" заттарды алып, олардың неден жасалғанын анықтайды. (Темірден) Балалар сөмкеден ұсақ ағаштан заттарды алады. Егер заттар сыртта ұзақ сақталса, онда қандай материалдан жасалған заттар суық болады­?  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Көпіршік" аз қимылды ойыны  Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақ", "Қарда қалма", "Қорапқа түс" қимылды ойындары  Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек іс-әрекеті: қарды белгілі бір жерге күреу, учаскедегі жолдарды тазарту, құстарды азықтандыру.  Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйретуді жалғастыру (Еңбек іс-әрекеті)  Жеке жұмыс: құрсаудан құрсауға секіру.  Құрсаудан құрсауға секіруді үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Дербес іс-әрекет  Хоккей ойнау, учаскедегі ғимараттарда ойнау  Шайбаны таяқпен белгілі бір бағытта айналдыруды, оны қақпаға домалатуды үйретуді жалғастыру (Дене тәрбиесі) | | | | | | | **Күнді бақылау (күн)**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз Мақал-мәтелдер  Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді, Үйретеді қыс күні!  Шешендік өнермен таныстыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны (жыл мезгілдері)  Қыста не болады (қар, жел, суық, аяз) (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз) ? Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Зерттеу  Жарық сәулелері әрдайым түзу сызық бойымен таралады, егер олардың жолында қандай да бір зат болса, онда ол қара көлеңке түсіреді.  Таңертең, түсте, кешке бақылау жасау. (Түсте күн төбеде тұрады, көлеңке өте қысқа; таңертең және кешке аспандағы күн батады, көлеңкелер ұзарады). Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйретуді жалғастыру.  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Төрт элемент" аз қимылды ойыны Оны алға айналдыра отырып, ұзын арқанмен секіруді үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қоймадағы тышқандар", "Қара және ақ", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйді сыпыру. Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру.  (Еңбек іс-әрекеті)  Жеке жұмыс  Сөздерді дыбыстық талдауды үйренуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативтік іс-әрекет)  Дербес іс-әрекет: қашықтағы материалмен ойындар көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Анамның бесік жырын» тыңдау  (Музыка)­  Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру.­­  "Күй күмбірі"  Хафиз  <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426> | Классикалық ­музыка тыңдау  П. Чайковский " Жыл мезгілдері.­ Сәуір. ­Ұлпа қар"  (Музыка)­  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдары.  "Күй күмбірі"  Хафиз  <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426> | | | Классикалық ­музыка тыңдау  Ф. Шопен "Арман"  (Музыка)  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.  "Күй күмбірі"  Хафиз  <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426> | | | | Классикалық ­музыка тыңдау  А. Ви­вальди «Көктем»  (Музыка)­  Әр түрлі авторлардың музыкалық шығармаларын тыңдауға шақыру.  "Күй күмбірі"  Хафиз  <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426> | | | Классикалық ­музыка тыңдау  Ф. Шопен "Арман"  (Музыка)  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.  "Күй күмбірі"  Хафиз  <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426> | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Түзету гимнастикасы кешені  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту.  (Дене тәрбиесі)  Төсекке байқап шығу (түсу) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | |  | | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Бірге оқу" үйірмесі  "Винни Үрпекке арнап тоқылған кілем"  (Математика + шығармашылық + қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)  Балалардың ойлау қабілеттерін дамытуды ынталандыру. Балаларға кілемше жасауды үйрету: қағаз негізін түрлі-түсті қағаз жолақтарымен өрнектеу.  (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)­­  "Телефон" ертегісін драмалау  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)­­  Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту.­­­­­  Қайшымен жұмыс істеу: өз тарихын ойлап табу (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).­­­­­ | | Ертегі оқу: «Зеңгі-баба» (Коммуника­тивтік, зерттеу­ іс-әрекеті­) Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекеттерді қалай қабылдайтынын талқылау.­  Музыкалық демалыс  (Музыка)  ­Қазақ халқының би ­өнерімен таныстыру, балаларға "Қара ­жорға" биі туралы ұсыныс беру.  Теңіз, теңізші, кеме (Қазақ тілі) "Теңізшілер" сюжеттік-рөлдік ойыны  (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)­­­­­­­­­ Қарым-қатынас және түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және пайдалану дағдыларын қалыптастыру.  Пластикалық массамен жұмыс істеу (Шығармашылық қызмет) Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыру­­ | | | "Роботомания" үйірмесі  Сәндік мүсіндеу. "Сырмаққа арналған ою". Геометриялық өрнектер  Маршрутты дұрыс алгоритмдік ретпен құру дағдыларын қалыптастыру.  Жабыстырылған бұйымды халық ойыншықтарының мотивтері бойынша табиғи үлгімен, елестету арқылы және балалардың ой-қиялына сәйкес әрлеу тәсілдерін қолдану (рельеф, жапсыру, қию немесе стекамен ойып түсіру).  Шығармашылық қиялды, сындарлы ойлауды дамыту.  Халықтық кәсіпке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Оқу А. Құнанбаев "Көктем". ­Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу)  (Коммуникативті іс-әрекет)­­  Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру.­­ | | | | "Бауларды­" байлау жаттығуы. Штрихтау.  Үстел үсті ойындары кеші.  Әртүрлі халықтардың ертегілері туралы әңгіме. Бояғыштар­, жануарларды­ бояу.  (Коммуникативті, ­танымдық іс-әрекет)  Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  Тәжірибе: «Төсек жабдығы матасын зерттеу» (Зерттеу іс-әрекеті).­­­­  Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау.­­­­­­  Кітап бұрышында кітаптарды қарау (оқу) (Коммуникативтік іс-әрекет­­).  Тұрмыстық-шаруашылық еңбек: «Үстелдерді жуу». ­­  (Еңбек іс-әрекеті) ­­­­­Топта тазалық сақтауға ынтаны қалыптастыру, ойыншықтарды сүрту.  Өз ойына сәйкес сурет салу (Бейнелеу іс-әрекеті).­­  Қарындашпен сурет салғанда саусақтарды бос ұстап, қарындашты көлбеу ұстау.­­ | | | Қарым-қатынас дағдылары  Сөйлеу дағдыларын дамыту жаттығулары арқылы белсендіру: «Сөзді толықтыр», «Кім қайда тұрады?», «Жылы сөз айт», «Табиғатта не болып жатыр?».­­­­­  Дыбыстық сөйлеу жағын қалыптастыру: «Дыбыс жасыру», «Дыбысты ауыстыру». ­­ |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Бес саусақ».**  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортаң терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(танымдық іс-әрекет)** | | | **«Төрт жақты лото».**  Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.  Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге кұрастырады.  **(танымдық іс-әрекет)** | | | | **«Мысық» артикуляциялық жаттығу**.  Орындалу әдісі: күлімсіреу, үстіңгі және астыңғы тістердің арасын қосып, тілдің ұшын алдымен үстіңгі тістерге, содан кейін төменгі тістерге тигізу. 3-4 рет қайталанады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | **Тыныс алу жаттығулары** (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату).  Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз).  Терең тыныс алу, (ф) дыбысын айту.  Терең тыныс алу, ауаны мұрыннан шығару.  Терең тыныс алу, ма-мо-му-ми буынын айту.  «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең тыныс алып, қолғаптағы қарды ұшыру.  (дене тәрбиесі) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақша ауласындағы бұтақтарды жинату  **(еңбек іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Кегли»Балалардың еркін ойыны | | Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны | | | Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны | | | | Қимылды ойын «Кегли»  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  **(музыка)**  Балалардың еркін ойыны | | | Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: № 10 «Бәйтерек»** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы**: 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 14.04.2025-18.04.2025 жыл

**Дәйек сөз:** Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы**! (Марк Твен)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  **14.04.25** | **Сейсенбі**  **15.04.25** | **Сәрсенбі.**  **16.04.25** | | | **Бейсенбі**  **17.04.25** | **Жұма**  **18.04.25** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.  “Көңіл күй”<https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4>  (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру".  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  Жапсырудан ойын-жаттығу  "Гүлденген ағаштар"  Мақсат-міндеттер: көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру.  (шығармашылық іс-әрекет)  «Түрлі-түсті гүл шоғы».  Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру.  - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма?  Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б..  Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  (еңбек іс-әрекеті)  Мүсіндеуден ойын-жаттығу  "Көктем көркі"  Мақсат-міндеттер: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету.  (шығармашылық іс-әрекет) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Вариативті компонент - Жас зерттеуші  "Көктемгі ағаштар"  Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге ​​үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.  Дидактикалық ойын.  «Түстері бойынша бөл».  Өз еріктерімен суреттерді бояу.  (шығармашылық іс-әрекет)  Tigtag Junior  Өсімдік мүшелері  <https://bilimkids.kz/media/video/osimdik-museleri>  (қоршаған әлеммен танысу) | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  (еңбек іс-әрекеті)  «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана»,  «Автосервис» және басқалары  "Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету.  Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді дәріханадан әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)  «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Тілді дамыту. | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.  (еңбек іс-әрекеті)  «Балалар кітапханасы» жобасы  «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)  "Көктем" өлеңін жаттау.  Көктем қырға төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшешектер құлпырып,  Деп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті,  Тастадық біз етікті.  Қар көктемге жеткізбей,  Тауға шығып кетіпті!  К.Ыбырайұлы  (қарым-қатынас іс-әрекеті)  Tigtag Junior  Өсімдіктерге не қажет?  <https://bilimkids.kz/media/video/osimdikterge-ne-qazet> |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"  1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу;  3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;  3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  (дене тәрбиесі) | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  Көркемсөз  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | "Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | "Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | | | Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  "ь,ъ әрпімен таныстыру".  Мақсат-міндеттер: оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  "Гөзел Құлжабаеваның «Гүлдер таласы» ертегісін оқу"  Балаларды Гөзел Құлжабаеваның «Гүлдер таласы» ертегісімен таныстыру; ертегінің мазмұнын, идеясын, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуді, еске сақтауды үйрету; балалардың байланыстыра сөйлеу, шығармашылық, ізденімпаздық қабілеттерін дамыту; әдеби салыстыру құралдарымен таныстыру; ақыл-ойын, қиялын жетілдіру; ақылдылыққа, саналылыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов"  Мақсат-міндеттер: соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру  **Дене тәрбиесі**  "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау"  Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруге үйрету.  **Логопед**  **Развитие речи.** | **Қазақ тілі**  "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?".  Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Мереке қарсаңында"  Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.  **Музыка**  "Біз Отанның сарбазы"  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Жаңбырдың түрлері"  Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  **Логопед**  **Произношение**  **Ритмика** | **Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Ағаштың қасиеттері"  Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу"  Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға  Қазақ тілі  "[Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.  **Дене тәрбиесі**  "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру"  Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  "ь,ъ әріптерді қайталау".  Мақсат-міндеттер: оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.  **Логопед.**  **Основы грамоты** | | | **Математика негіздері**  "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық"  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.  Математика негіздері  "Мереке қарсаңында" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.  **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстар мен әріптер  Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  **Музыка**  "Гүл көбелек"  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.  **ИЗО**  **Сурет салу**  "Інжугүлдер"  Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу; қараңғы жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету.  **Психолог**  **«коррекция недостатков в познавательной сфера»** | **Математика негіздері**  "Мереке қарсаңында"  Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау  **Қазақ тілі**  "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?".  Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  "С. Оспанов «Тілегіміз- бейбіт күн» (жаттау)"  Балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын толық жеткізуді үйрету. Еске сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілік сақтауға, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.  **Дене тәрбиесі**  "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыруды пысықтау"  Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  BilimKids дамытушы мультфильмі  Киюді үйрену  <https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4> | | | | | | |
| **Серуен** | **Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту.  **Зерттеу.** Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ас бұршақ тұқымын отырғызу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста". (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру. | | | | **"Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру).  Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді. | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  Көркемсөз  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  «Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты).  Аяқ массажы.  Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.  Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау .  (дене тәрбиесі) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын** «Қай өсімдік екенін тап».  Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.  Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Ұлттық ойын. Ханталапай  Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады.Себебі, хан алшы түссе, барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды, хан талапай жасауы тиіс. Хан кімнің қолында кетсе, келесі үйірі кезегі соған беріледі екен, хан мен бірге қолына ілінген асықтардың санына қарай ұпай жазылады.  Хан алшы түспеген жағдайда иірген ойыншы шашылған асықтардың бүгі мен бүгін, шігі мен шігін, алшысы мен алшысын, тәйкесі мен тәйкесін бір-біріне соғып, бір-біріне тимей қалғанша ұпай жинайды. Көздеген асығы үшінші бір асыққа тиіп кетсе немесе бөгде асықты қозғап қалса да, ойынның бұзылғаны. Онда кезек келесі ойыншыға беріледі. Осы ретпен әр ойыншы жинаған асығының санына қарай ұпай жинайды. Межелі ұпай санын (100, 40) ойын жүргізуші алдын-ала белгілейді. Межеге бұрын жеткен ойыншы жеңімпаз болып саналады.  Ескерту: Асықтарды бір-біріне тигізу кезінде қолмен сүйретіп апаруға, орнынан қозғап түзетуге болмайды. Ойынның соңына дейін ханға бірде-бір асық тимеуі керек. Себебі ол – хан.  (дене тәрбиесі) | **"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер**:** балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.  Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді. Осылай шеңбер бойымен бір-біріне затты немесе допты береді. Шеңберді аяқтағаннан кейін тәрбиеші жаңасұрақ қояды: «Табиғатненітудырды?». Ойын шеңбер бойымен **жалғасады; жауап бере алмаған бала шеңберден шығып, оны өткізіп жібереді, бірақ егер ол сөзді ойлап тауып, атаса, оны қайтадан ойынға қосады.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.**  **Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар** үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.  (дене тәрбиесі**)**  **Еркін ойын: "Менің бұлтым".**  **Мақсат-міндеттер: қиялды, зейінді, табиғатты елестетіп қабылдауды дамыту (ойын** релаксациялық кідіріс рөлін де атқарады).  Ойын барысы. Балалар ашық жерде, шөпте жайлы орналасады, тынышталып, көздерін жұмады.  Тапсырма. Шабындықта демалуды елестетіп көріңіз. Құстардың дауысы естіледі, шөптер мен гүлдердің иісі шығады, бұлт аспанда қалықтайды. Аспандағы бұлтты таңдап, оның негеұқсайтынын айту.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті). | "**Күнді ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)  Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.  Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).  Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны  Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған ( сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.  (дене тәрбиесі)  Қалаған ертегіні мазмұндау.  Мақсат-міндеттер: есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | **Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі).**  Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.  Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемокарточкалар.  Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек.  Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беру мүмкін немесе балалардың қыс туралы білетін тақпақтарын кезекпен айтып бере алады.  Мысалы, Ө. Тұрманжановтың өлеңіне көңіл аударуға болады.  Балалар-ау, балалар!  Шақырады далалар.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Қыр басына шығайық,  Көктем тілін ұғайық.  Қызғалдақты терейік,  Теріп үйге келейік.  Көбелектей киінген,  Гүлді көріп сүйінген,  Алақайлап жүгірген,  Қып-қызыл бет – бүлдірген,  Қарындасқа қаршадай,  Жас балапан аршадай,  Гүлдің шоғын берейік,  Қуанғанын көрейік.  Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін, ойынға көшеді. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, көктем туралы суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, кейін көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоцияцияларды айтуды ұсына алады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | **Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Шарты.  Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.  Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.  Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы,"Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар".  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту.  Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясын дамыту.  (дене тәрбиесі)  Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық".  Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері.  Шарты.  Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарап, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».**  Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер,  «Жайнар кезім келді» - деп,  Қанаттарың желбіреп,  Таңмен бірге оянып,  Күн нұрына боянып,  Көрік бердің балаға.  Гүлдер, гүлдер не түрлі  Құлпырды да, жетілді. | **«Төбешік» артикуляциялық жаттығу.**  Орындалуы: Ауызды жартылай ашып, тілдің ұшын астыңғы тістің артқы жағына қойып, сол қалыпта ұстап тұру. 4-5 рет қайталанады**.** | **"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.**  Тақырыбы: "Тырна".  Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.  **(шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Жаңылтпаштар жаттау.**  1. Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық.  Бес күзетші ... бес пысық.  2. Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім?  3. Ұшып кетті үш құс,  Ұшып келді ұшқыш.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигиеналық дағдылар  Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  Көркемсөз  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Еркін ойындар. | | | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Еркін ойындар. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: № 10 «Бәйтерек»** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы**: 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 7.04.2025-11.04.2025 жыл

**Дәйек сөз:** **Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (Мақал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  **7.04.2025** | **Сейсенбі**  **8.04.2025** | **Сәрсенбі**  **9.04.2025** | **Бейсенбі**  **10.04.2025** | **Жұма**  **11.04.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.  **Сәлемдесу**  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырады күніміз.  Жарқырайды даламыз.  Қайырлы таң,  Қайырлы күн, балалар!  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың**  **басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | «Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | «Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру». | «Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес. | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.  (еңбек іс-әрекеті)  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  STEAM  Ғарыш жобалық қызметтер  <https://bilimkids.kz/steam/101?l=7>  STEAM  Хрусталь жұлдыздарды қалай жасаймыз?  <https://bilimkids.kz/steam/21?l=1>  Мүсіндеуден ойын-жаттығу  "Зымыран ұшар ғарышқа"  Мақсат-міндеттер: балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету.  (шығармашылық іс-әрекет) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".  Мақсат-міндеттер.  Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  (еңбек іс-әрекеті)  BilimKids "Tig tag Junior"  Жұлдыздар  <https://bilimkids.kz/media/video/zuldyzdar>  «Балалар кітапханасы» жобасы  «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.  (еңбек іс-әрекеті)  BilimKids "Tig tag Junior"  Ғарышкерлер  <https://bilimkids.kz/media/video/garyskerler>  "Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).  Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)  Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу)  Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)  Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті)  BilimKids "Tig tag Junior"  Сатурнға саяхат  <https://bilimkids.kz/media/video/saturnga-sayaxat>  Сурет салудан ойын-жаттығу  "Біздің ғарышқа саяхатымыз"  Мақсат-міндеттер: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру.  (шығармашылық іс-әрекет) | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру".  Мақсат-міндеттер.  Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу.  (еңбек іс-әрекеті)  BilimKids "Tig tag Junior"  Ұшқыш  <https://youtu.be/Pw6S8xtX62s>  Вариативті компонент - Жас зерттеуші  "Жұлдыздар әлемі"  Мақсат-міндеттер: өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау; балаларға жұлдыздар әлемі туралы жалпы түсінік беру.  "Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз».  Педагог балаларды ашық алаңға шақырады.  - Балалар, бүгін ғарышкер боламыз! Барлықтарың ұшуға дайындалыңдар.  - Алдымен, тыңдап аламыз, маған қосылып қайталаңдар. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (дене тәрбиесі) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттері. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  **Көркем сөз**  Ерте тұрып таңнан,  Пісірді апам ақ нан.  Кетер емес әлі,  Таңдайымнан дәмі.  Жесем тоймай қаламын,  Әжемді еске аламын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | **Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын».**  «Сәт сапар!» деп, достар берген  Гүлге толып құшағым,  Асамын да асқар өрден,  Космосқа ұшамын.  Болса-дағы қанша көркем,  Көкте қайтіп жай табам?!  Ораламын асыл өлкем -  Отаныма қайтадан.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **«Көңіл - күйдің кездесуі»**  Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.  Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.  **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** | «Эмоцияларды жаттықтырамыз»  Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.  Тәрбиеші балалардан:  - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны;  - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы;  - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп  жіберген адамды;  - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен  қорыққан мысықты;  - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен  бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны;  - көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды;  ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды.  (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | «Сиқырлы дүрбі» ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Топтағы әр баланың жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: дүрбі ойыншығы.  Ойын шарты.  Тәрбиеші балаларға сиқырлы дүрбіні көрсетеді. Балаларға біреуге дүрбімен қараған кезде оның жақсы жақтарын ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен, тәрбиеші бір балаға дүрбімен қарап, оның жағымды қасиеттерін атай отырып, балаларға өзі үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар құрдастарына дүрбімен қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын айтады. Ойын осылай жалғаса береді.  (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | **«Көңіл - күйдің кездесуі»**  Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.  Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.  **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  "[в] дыбысын қайталау".  Мақсат-міндеттер: В дыбысымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  **Қазақ тілі**  "Отан деген не? А.Пушкинннің "Балықшы мен балық” туралы ертегісін әңгімелеу".  Мақсат-міндеттер: "Отан оттан да ыстық "мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  "Тепе-теңдікті сақтаймыз пысықтау"  Балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету; балаларда арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіру; сап түзеуден төрт қатармен қайта тұру; воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру дағдыларын пысықтау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Жас бағбандар"  Мақсат-міндеттер: балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту. | **Сауат ашу негіздері**  "[э] дыбысы".  Мақсат-міндеттер: Э э дыбысын таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету.  **Математика негіздері**  "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету.  **Музыка**  "Көңілді көктем келді"  Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Таңғажайып гүлдер" пысықтау  Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру. | **Математика негіздері**  "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.  **Қазақ тілі**  "[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту.  Дене тәрбиесі  "Қолды алға-артқа сермеп, құм толтырылған қапшықты лақтыру"  Мақсат-міндеттер: балаларды қолды алға-артқа сермей отырып, құм толтырылған қапшықты нысананың ортасына лақтыруға үйрету.  **Көркем әдебиет**  "Көктем сәні"  Балаларға ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің мінез-құлқын түсінуді үйрету; ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; көктемгі табиғаттың әсемдігін байқауды және сұлулықты жақсы көруге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  "Достық үйінің құрылысы"  Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  "1 мамыр − Қазақстан халқының бірлігі күні"  Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.  Музыка  "Біз бақытты баламыз"  Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті"  Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру. | **Сауат ашу негіздері**  "[э] дыбысын қайталау".  Мақсат-міндеттер: Э э дыбысын таныстыруды қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйретуді пысықтау.  **Жапсыру**  "Зымырайды зымыран"  Балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; ғарышкерлер, зымыран туралы білім беру; баланың дамуы саусақ қимылдарының дамуымен тікелей байланысты болғандықтан жапсырудағы іс - әрекетті пайдалану мақсатында баланың шапшаң ойлауын жетілдіру, кеңістікті бағдарлай білуге, балалардың тілдік нормаларын дамыту; түтікшелердің көмегімен зымыранды ұшыру арқылы баланың тыныс алуын жақсарту.  **Дене тәрбиесі**  "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру"  Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету.  Көркем әдебиет.  Өлең жаттау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  BilimKids дамытушы мультфильмі  Киюді үйрену  <https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4> | | | | |
| **Серуен** | Су қоймасын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  Зерттеу. Мұздың қалыңдығын мұз өлшегішпен өлшеу (келесі серуендерде су қоймасындағы мұздың еруін бақылау).  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстан тазалау. (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене тәрбиесі)  Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: ұзындыққа секіру. (дене тәрбиесі)  Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіруді үйрету. | Топырақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру.  Зерттеу. Құрғақ және сулы шымтезек кесектерін салыстыру; ұлғайтқыш арқылы шымтезек неден тұратынын бақылау; топырақ қайда тез кебеді және неге?  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара". (дене тәрбиесі)  Мақсат-міндеттер. Қашып бара жатқан балаларды белгі бойынша қуып жету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: арқанмен жаттығулар жасау. (дене тәрбиесі)  Мақсат-міндеттер. Арқанды алға және артқа айналдырып, секіру қабілетін бекіту. | **Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту.  **Зерттеу.** Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ас бұршақ тұқымын отырғызу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста". (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру. | **Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентай бұтақтарды жинау)  Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту**: "Жүгірейік". **(дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту. | **Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Өзіңе жұмыс тап". **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттері. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  **Көркем сөз**  Ерте тұрып таңнан,  Пісірді апам ақ нан.  Кетер емес әлі,  Таңдайымнан дәмі.  Жесем тоймай қаламын,  Әжемді еске аламын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті**)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.  Аудио тыңдау  М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні».  (музыка) | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | "Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  **(дене тәрбиесі)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **"Домино" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.  Ойын шарты.  Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.  Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  "Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау.  Міндеттері: балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.  Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені…», «Балалар бастарына панама киді, өйткені…», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені…»  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | **Дидактикалық ойын.**  **"Жаман - жақсы".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер.  Ойынның нұсқалары көп.  Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз,  жақсы жігіт – көктегі жұлдыз.  Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобусқа толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың"; "Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада достарыңмен көп ойын ойнайсың".  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.  "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.  Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды:  - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?  "Бояушы":  - Мен бояушымын,  Үстімде боялған киімім.  Алыстан келемін,  Бояу үшін теңге беремін.  "Бояуды сатушы":  - Түсі қандай бояуды қалайсыз?  Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады:  - Бояудың бағысы қанша?  - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасы тағы басқа) теңге.  "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді.  Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.  **(дене тәрбиесі)** | «**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**  Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау  Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейінболады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады.  Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса, оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөйтіп көннен шығарғандарын ала береді. Егер оның сақасы көндегі асыққа тимей кетсе, асықты келесі ойыншы атады. Ал тігілген асықтарды бұзып, бірақ көннен шығара алмаса, қалған ойыншылар асықтарды сол жатқан қалыбында атып, көннен шығарып алуға тиіс. Ойын көндегі асықтар бойынша біткенше ойнала береді. Көндегі асық біткен соң, ойынға қатынасушылар бір-бірден көнге қайта асық тігіп, ойын қайта басталып, жалғаса береді.  (дене тәрбиесі) | **Дамытушы ойын.**  **"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  Шарты.  1-нұсқа.  Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды немесе құбылысты көрсетеді.  2-нұсқа.  Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезекпен қимылдарды көрсетеді.  3-нұсқа.  Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ұшақпен сапар".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Өлең жаттау.**  Бала тілін дамыту.  Көкке ұшамын -  Ұшқыш болар баламын.  Соңына ерем  Ер ғарышкер ағаның.  (Тұманбай Молдағалиев)  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау.**  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын...  Мен ғарышкер боламын.  Ж.Смақов  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Сергіту сәті.**  "Ғарышқа самғап ұшайық."  - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы!  - Зуууу! Зуууу!  Балалар педагогке еліктеп әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. | **Геометриялық фигуралардың,** көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. | **"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  Барысы.  Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  **Көркем сөз**  Ерте тұрып таңнан,  Пісірді апам ақ нан.  Кетер емес әлі,  Таңдайымнан дәмі.  Жесем тоймай қаламын,  Әжемді еске аламын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григореевна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: № 10 «Бәйтерек»** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы**: 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 21.04.2025-25.04.2025 жыл

Дәйек сөз. **Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы! Марк Твен**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  **21.04.25** | **Сейсенбі**  **22.04.25** | **Сәрсенбі.**  **23.04.25** | | **Бейсенбі**  **24.04.25** | **Жұма**  **25.04.25** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу** | "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«**Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру".  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  Жапсырудан ойын-жаттығу  "Гүлденген ағаштар"  Мақсат-міндеттер: көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру.  (шығармашылық іс-әрекет)  «Түрлі-түсті гүл шоғы».  Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру.  - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма?  Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б..  Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек.  (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"  1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу;  3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;  3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  (дене тәрбиесі) | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  **Көркем сөз**  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | "Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | "Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | | Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  "ь,ъ әрпімен таныстыру".  Мақсат-міндеттер: оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.  **Қазақ тілі**  "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?".  Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау"  Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруге үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Ағаштың қасиеттері"  Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру. | Сауат ашу негіздері  "ь,ъ әріптерді қайталау".  Мақсат-міндеттер: оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.  Математика негіздері  "Мереке қарсаңында"  Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.  Музыка  "Біз Отанның сарбазы"  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту  "«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов"  Мақсат-міндеттер: соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру. | Математика негіздері  "Мереке қарсаңында" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.  Қазақ тілі  "[Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.  Дене тәрбиесі  "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру"  Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету.  Көркем әдебиет  "Гөзел Құлжабаеваның «Гүлдер таласы» ертегісін оқу"  Балаларды Гөзел Құлжабаеваның «Гүлдер таласы» ертегісімен таныстыру; ертегінің мазмұнын, идеясын, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуді, еске сақтауды үйрету; балалардың байланыстыра сөйлеу, шығармашылық, ізденімпаздық қабілеттерін дамыту; әдеби салыстыру құралдарымен таныстыру; ақыл-ойын, қиялын жетілдіру; ақылдылыққа, саналылыққа тәрбиелеу; ертегілер әлеміне қызығушылықты дамыту. | | Математика негіздері  "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық"  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.  Сөйлеуді дамыту  "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу"  Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.  Музыка  "Гүл көбелек"  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Жаңбырдың түрлері"  Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. | Сауат ашу негіздері  Дыбыстар мен әріптер  Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Сурет салу  "Інжугүлдер"  Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу; қараңғы жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету.  Дене тәрбиесі  "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыруды пысықтау"  Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету.  Көркем әдебиет  "С. Оспанов «Тілегіміз- бейбіт күн» (жаттау)"  Балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын толық жеткізуді үйрету. Еске сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілік сақтауға, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  BilimKids дамытушы мультфильмі  Киюді үйрену  <https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4> | | | | | |
| **Серуен** | **Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту.  **Зерттеу.** Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ас бұршақ тұқымын отырғызу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста". (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру. | | | **Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентай бұтақтарды жинау)  Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту**: "Жүгірейік". **(дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту. | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  **Көркем сөз**  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты).  Аяқ массажы.  Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.  Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау .  (дене тәрбиесі) | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап».  Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.  Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Ұлттық ойын. Ханталапай  Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады.Себебі, хан алшы түссе, барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды, хан талапай жасауы тиіс. Хан кімнің қолында кетсе, келесі үйірі кезегі соған беріледі екен, хан мен бірге қолына ілінген асықтардың санына қарай ұпай жазылады.  Хан алшы түспеген жағдайда иірген ойыншы шашылған асықтардың бүгі мен бүгін, шігі мен шігін, алшысы мен алшысын, тәйкесі мен тәйкесін бір-біріне соғып, бір-біріне тимей қалғанша ұпай жинайды. Көздеген асығы үшінші бір асыққа тиіп кетсе немесе бөгде асықты қозғап қалса да, ойынның бұзылғаны. Онда кезек келесі ойыншыға беріледі. Осы ретпен әр ойыншы жинаған асығының санына қарай ұпай жинайды. Межелі ұпай санын (100, 40) ойын жүргізуші алдын-ала белгілейді. Межеге бұрын жеткен ойыншы жеңімпаз болып саналады.  Ескерту: Асықтарды бір-біріне тигізу кезінде қолмен сүйретіп апаруға, орнынан қозғап түзетуге болмайды. Ойынның соңына дейін ханға бірде-бір асық тимеуі керек. Себебі ол – хан.  (дене тәрбиесі) | "Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.  Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді. Осылай шеңбер бойымен бір-біріне затты немесе допты береді. Шеңберді аяқтағаннан кейін тәрбиеші жаңа сұрақ қояды: «Табиғат нені тудырды?». Ойын шеңбер бойымен жалғасады; жауап бере алмаған бала шеңберден шығып, оны өткізіп жібереді, бірақ егер ол сөзді ойлап тауып, атаса, оны қайтадан ойынға қосады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.  (дене тәрбиесі)  Еркін ойын: "Менің бұлтым".  Мақсат-міндеттер: қиялды, зейінді, табиғатты елестетіп қабылдауды дамыту (ойын релаксациялық кідіріс рөлін де атқарады).  Ойын барысы. Балалар ашық жерде, шөпте жайлы орналасады, тынышталып, көздерін жұмады.  Тапсырма. Шабындықта демалуды елестетіп көріңіз. Құстардың дауысы естіледі, шөптер мен гүлдердің иісі шығады, бұлт аспанда қалықтайды. Аспандағы бұлтты таңдап, оның неге ұқсайтынын айту.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | "Күнді ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)  Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.  Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).  Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны  Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған ( сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.  (дене тәрбиесі)  Қалаған ертегіні мазмұндау.  Мақсат-міндеттер: есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі).  Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.  Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемокарточкалар.  Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек.  Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беру мүмкін немесе балалардың қыс туралы білетін тақпақтарын кезекпен айтып бере алады.  Мысалы, Ө. Тұрманжановтың өлеңіне көңіл аударуға болады.  Балалар-ау, балалар!  Шақырады далалар.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Қыр басына шығайық,  Көктем тілін ұғайық.  Қызғалдақты терейік,  Теріп үйге келейік.  Көбелектей киінген,  Гүлді көріп сүйінген,  Алақайлап жүгірген,  Қып-қызыл бет – бүлдірген,  Қарындасқа қаршадай,  Жас балапан аршадай,  Гүлдің шоғын берейік,  Қуанғанын көрейік.  Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін, ойынға көшеді. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, көктем туралы суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, кейін көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоцияцияларды айтуды ұсына алады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана".  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Шарты.  Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.  Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.  Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы,"Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар".  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту.  Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясын дамыту.  (дене тәрбиесі)  Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық".  Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».  Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер,  «Жайнар кезім келді» - деп,  Қанаттарың желбіреп,  Таңмен бірге оянып,  Күн нұрына боянып,  Көрік бердің балаға.  Гүлдер, гүлдер не түрлі  Құлпырды да, жетілді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Төбешік» артикуляциялық жаттығу.  Орындалуы: Ауызды жартылай ашып, тілдің ұшын астыңғы тістің артқы жағына қойып, сол қалыпта ұстап тұру. 4-5 рет қайталанады. | "Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.  Тақырыбы: "Тырна".  Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.  (шығармашылық іс-әрекет) | | Жаңылтпаштар жаттау.  1. Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық.  Бес күзетші ... бес пысық.  2. Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім?  3. Ұшып кетті үш құс,  Ұшып келді ұшқыш.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | "Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) | | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  Көркемсөз  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | "Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес. | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григореевна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: № 10 «Бәйтерек»** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы**: 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 28.04.2025-2.05.2025 жыл

**Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ (Мақал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  28.04.25 | **Сейсенбі**  **29.04.25** | **Сәрсенбі**  **30.04.25** |  | **Жұма**  **2.04.25** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.  BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.  “Хоки-поки биі”<https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki>  (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) | | |  |  |
| **Ата-аналармен немесе баланың**  **басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | | |  |  |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«**Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орау, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  (еңбек іс-әрекеті)  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  Сурет салудан ойын-жаттығу  "Атқа мінген шабандоз"  Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту.  (шығармашылық іс-әрекет) | | |  |  |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).  1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.  1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.  1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.  1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру.  Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).  1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.  (дене тәрбиесі) | | |  |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  **Көркем сөз**  Ас атасы ақ нанды,  Қадірлейміз шашпаймыз.  Тамақтану үстінде,  Асықпаймыз, саспаймыз.  Сүлгімен де орынды,  Пайдалана аламыз.  Шанышқы мен қасықты,  Қалай ұстайм қараңыз.  Тамақтану тәртібін,  Ұстанатын баламыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | **«Досыңның жақсы** қасиеттерін атап бер» ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Ойлау, еске сақт**ау, зейін, сөйлеуді дамыту.** | "Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстар мен әріптерді пысықтау.  Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".  Мақсат-міндеттер: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  "Кім зерек?"  Мақсат-міндеттер: балаларды үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу); қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуге үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Әсемдік әлемі"  Мақсат-міндеттер: балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру. | Сауат ашу негіздері  Дыбыстар мен әріптерді пысықтау.  Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Математика негіздері  "Әдемі гүлдер"  Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау.  Музыка  "Ақ жаңбыр"  Мақсат-міндеттер: балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" пысықтау.  Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. | Математика негіздері  "Әдемі гүлдер" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау.  Қазақ тілі  "[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер. [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу.  Дене тәрбиесі  "Кім жылдам?"  Мақсат-міндеттер: балаларды екпінмен биіктікке секіру; бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету.  Көркем әдебиет  "«Ақсақ құлан» күйінің шығуы туралы аңыз"  Балаларды қазақ халқының «Ақсақ құлан» атты аңызымен таныстыру; ертегінің негізгі идеясын, кейіпкерлердің әрекеттерін, кейбір мақал-мәтелдердің мағынасын түсінуді үйрету; түбір сөздерден туынды сөздерді құрастыруға дағдыландыру; балалардың байланыстыра сөйлеу, ізденімпаздық қабілеттерін дамыту; ақыл-ойын, қиялын жетілдіру; адамгершілікке, жауапкершілікке, мейірімділікке, тәрбиелеу; аңыздар әлеміне қызығушылықты дамыту. | Сауат ашу негіздері  "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі"  Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау.  Мүсіндеу  "Киелі шаңырақ"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаз бөліктерін жұмсартып, есу арқылы дөңгелек пішінге келтіріп шаңырақты мүсіндеуге үйрету.  Дене тәрбиесі  "Арқан арқылы жанымен секіру"  Мақсат-міндеттер: балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру; екпінмен ұзындыққа секіру; көтеріңкі заттың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.  Көркем әдебиет  "Райхан Мәженқызының «Аққайыңның шырыны неге тәтті?» әңгімесін мазмұндау"  Балаларды Райхан Мәженқызының «Аққайыңның шырыны неге тәтті?» атты әңгімесімен таныстыру; әңгімені жоспар бойынша мазмұндау дағдысын жетілдіру; әңгіменің бас кейіпкерлерінің қылықтарын көркемдік құралдар, мимика, ым-ишара арқылы жеткізу білігін дамыту; қанатты сөздердің мағынасын түсінуді үйрету; зейін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру; қос сөздерді қайталау; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  BilimKids дамытушы мультфильмі  Киюді үйрену  <https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4> | | | | |
| **Серуен** | **Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі қоқыстарды жинау)  Мақсат-міндеттер. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. | | |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | |  |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Көркем сөз  Ас атасы ақ нанды,  Қадірлейміз шашпаймыз.  Тамақтану үстінде,  Асықпаймыз, саспаймыз.  Сүлгімен де орынды,  Пайдалана аламыз.  Шанышқы мен қасықты,  Қалай ұстайм қараңыз.  Тамақтану тәртібін,  Ұстанатын баламыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.  Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.  (музыка) | | |  |
| **Ұйқыдан біртіндеп**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)  Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.  (дене тәрбиесі) | | |  |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Рөлдік ойын:** "Қонақ күту".  Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту, балаларға үй шаруашылығының кейбір білімдері туралы хабарлау (бөлмені жинау, дастарқан жаю).  Ойын материалы. Қуыршақ тағамдары, ойдан шығарылған тағамдар, оларды алмастыратын заттар; дастарқан жайылған үстелдер, шай ыдыстары, вазалар, шай, пирогтар.  Ойын барысы. Педагог ойынды әр түрлі әдіспен жүргізе алады. Балалар өз тобында ойдан шығарылған жағдайда ойнай алады немесе басқа топтан қонақтар шақыра алады.  Осыдан кейін барлық ойын әрекеттері қонақтарды қабылдауға және оларға қамқорлық жасауға дайындық шеңберінде өрбиді. Педагог балаларға қонақтар келгенге дейін иелері пәтерді жинап, оны гүлдермен безендіріп, дастарқан жайып, тұрмыстық техниканы дұрыс орналастыру керектігін айтады. Содан кейін қонақтарды қалай қарсы алу керектігін, оларды қалай құрметтейтінін айтып түсіндіреді  Содан кейін педагог балаларды өз бетінше ойын жоспарын құруға шақырады, онда не, қалай және қалай болады. Бұл қызықты сюжетті дамыту үшін бірнеше идеялар ұсынуы мүмкін, бірақ оның негізгі мазмұнын балалардың өздері ойлап табуы керек.  Ойын нұсқаларының бірі келесідей болуы мүмкін. «Қонақтар» келгенде, «үй иелері» оларды дұрыс орналастырады және ыңғайлы орындарды ұсынады. Шай ішу кезінде қонақтарды қызықты әңгімеге тартады, оларға жылы шыраймен қарайды: «Ішіңіз, жеңіз», «Мына пирогты жеп көріңіз», «Шай немесе шырын тағы алғыңыз келе ме?».  Шай ішіп болғаннан кейін «үй иелері» педагогтің көмегімен қонақтарды ұжымдық әндермен, жұмбақтармен, ашық ойындармен немесе ауызша ойындармен қуантады. Мұның бәрі «иелері» алдын-ала талқылап, дайындалып, кімнің қандай ойын-сауық өткізетінін дайындап қояды.  Ойынның соңында педагог үй иелері немесе қонақтар жіберген барлық қателіктерді ұжымдық түрде талқылауы керек.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зер**ттеу іс-әрекеті)** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**  **Ұлттық ойын. Арқан тартыс**  Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп,ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады.  **(дене тәрбиесі)** | **«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.  Шарты. Педагог қолына достықты білдіретін күнді алып, бөлменің ортасына шығады.  Күннің сәулелері түрлі-түсті ленталардан жасалып, шеттеріне қысқа таяқшалар ілінген.  Педагог көңілді әуенді қосады. Әр таяқшаның екі шетінен, екі баладан ұстап күнмен бірге айналады.  Педагог достық, ынтымақ тақырыбында тақпақты мәнерлеп оқиды. Лента ұстаған балалар тақпақ айтуды жалғастырады.  Педагог бұл тақырыпты өтерден бұрын, оқу қызметінен тыс уақытта балаларға достық, ынтымақ, татулық тақырыбындағы тақпақтарды оқып беріп, үйден жаттап келуді тапсырады.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Көркем сөз  Ас атасы ақ нанды,  Қадірлейміз шашпаймыз.  Тамақтану үстінде,  Асықпаймыз, саспаймыз.  Сүлгімен де орынды,  Пайдалана аламыз.  Шанышқы мен қасықты,  Қалай ұстайм қараңыз.  Тамақтану тәртібін,  Ұстанатын баламыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы. "Достық".**  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).  Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу).  Қайтадан санауды бастаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, бес  Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене тәрбиесі)** | **Жаңылтпаштар жаттау.**  1. Топ бала, топ бала  Ойнап жүр, топтала.  Зымырап допты ала,  Қуады көп бала.  2. Омар томар алар,  Орал орақ орар.  3. Қырда қырау,  Қызыл ала бұзау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту.  Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады. Жұмбақтың жауаьын тапқан баланың өзі жұмбақ жасырады. Жұмбақты тапқаны және болжағаны үшін ол бір жетон алады. Жетон көп болған жеңіске жетеді. Балалар өздерінің жұмбағын ойлап таба алады.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Өлең жаттау.**  Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз".  Дос, бауыр көп,  Тосқауыл жоқ,  Айқара ашық есігі,  Ұлы Отаным,  Гүл Отаным -  Тыныштықтың бесігі.  Тілегі бір,  Жүрегі бір,  Достармен біз біргеміз.  Туыс барда,  Құрыштан да,  Берік біздің іргеміз.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Көркем сөз  Ас атасы ақ нанды,  Қадірлейміз шашпаймыз.  Тамақтану үстінде,  Асықпаймыз, саспаймыз.  Сүлгімен де орынды,  Пайдалана аламыз.  Шанышқы мен қасықты,  Қалай ұстайм қараңыз.  Тамақтану тәртібін,  Ұстанатын баламыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | |  |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларға үйге қайтқанда жол ережелерін түсіндіру.  Бос уақытында немен шұғылдануын қадағалау. | | |  |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григореевна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.