**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса» бөбекжайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21.04.25-25.04.25(29.04-30.04.25)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.04.2025ж** | **Сейсенбі**  **22.04.2025ж**  **29.04.2025ж** | **Сәрсенбі**  **23.04.2025ж**  **30.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **24.04.2025ж** | **Жұма**  **25.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие.Дәйек сөздер. «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау  Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме  Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме  Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Бір тұтас тәрбие.**  **Ұлттық ойын.**  **«**Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру.  :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. | **Бір тұтас тәрбие.**  **Ұлттық ойын. «**Арқан тартыс»  Мақсаты:Балаларды арқан тарту арқылы салт дәстүрге,әдеп ғұрыпқа үйрету,қимылды ойындарға баулу,дербестігін,бесленділігін дамыту.(дене тәрбиесі) | **Отбасылық клуб жобасы.**  **Демалыс күндердегі альбом суреттерді қарау**.  Мақсаты:Балалар суреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайда барғандарын айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)  Ортасында тұрған  Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында ше?(Математика негіздері.) | **«Қамшы өру» ойыны**  **Міндеті**: Балаларды қазақтың ұлттық өнерінің бір түрі – қамшы өрудің негізгі қағидаларымен таныстыру, олардың қол қимылдарын дамыту және шығармашылық қабілеттерін арттыру.  **Ойын барысы**: Балаларға арнайы дайындалған былғары немесе жіп материалдары таратылады.  Түстерді таңдау және жіптердің ұзындығы бойынша кеңес беріледі.  Тәрбиеші қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді.  Балаларға қамшының сабын дұрыс ұстау, жіптерді түйіндеу және өру қадамдарын түсіндіреді | «Мынау қай пішін?»  Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **(математика негіздері)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие.Үнемді тұтыну.** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **«Біртұтас тәрбие.»**  **«Менің Қазақстаным»-**гимн тыңдау.  Мақсаты:Отан сүйгіштікке баулу. | ***Кім кетті?*****Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Шарты:** Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу | «Шарды ұста»ойыны.  Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу.(дене шынықтыру)  әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор,сезімталжәнеіскер)аудару | ***Кім кетті?*****Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Шарты:** Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу | «Шарды ұста»ойыны.  Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу.(дене шынықтыру)  әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор,сезімталжәнеіскер)аудару |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Жүзу**  Судың үстінде тұрып,бет жуу.Дәл сол күйде «жаңбыр жаудырыңыз».Бассейннің айналасына таралып,бұйрық бойынша тез жиналыңыз. | **Қазақ тілі**  Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықта | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  допты екі қолымен  жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;  Қимылды ойын:  Күміс алу | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүру;  аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп  жүгіру;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;  еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;  Қимылды ойын:  Құстардың ұшып келуі | **Музыка**  Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге талпынады. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие.Өнегелі 15 минут.Әңгімелесу** Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау.  Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.  Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:  Сәуір болса,  Күн күркірер  Күн күркіресе  Көк дүркірер.  Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары жолды қалай тазалар екен соны тамашалау  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»  Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.  Сылдыр – сылдыр тап – таза  Мөлдір бұлақ басталды. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Сиқырлы алақан»**  Ұсақ моториканы дамыту,өзіне деген сенімділік бастаманы өз қолына ала білу ,эмоционалды стресстен арылыңыз.  Қоңыздың суретінтабиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау,**Құрастыру**  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу** | Ара туралы видео көрсету,таныстыру**.Қоршаған әлеммен таныстыру**  Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету.**Көркем әдебиет**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.**Сөйлеуді дамыту**  Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері** | Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма?**Қоршаған әлеммен таныстыру**  Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту**  Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа  Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа **Көркем әдебиет**  қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру**жапсыру**  Уақытты бағдарлау.  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математика негіздері** | Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой**Көркем әдебиет**  Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады.**Құрастыру,Қоршаған әлеммен таныстыру**  Көбелекті ермексаздан жасау**Мүсіндеу**  Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.**Сөйлеуді дамыту** | Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп  **Көркем әдебиет**  Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін  және көбейу жолдарын түсіндіру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Ермексаздан инелік жасау,геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  **Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу**  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тілдік жаттығу жасату | Жұмбақ үйрету | Бәйшешек гүлінің суретін үзік сызықтардан бастыру | Санамақ айтқызу | Нейрожаттығу жасату |
| **Коррекциялық-іс -әрекет** | Психолог: «Психомоторлы сфераны түзету»  Дефектолог:Танымдылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.  Визуалды қабылдауды ынталандыру;ұсақ моториканы дамыту. | | | | |
| **Кешкі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)**  қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер  **(көркем әдебиет)**  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Біртұтас тәрбие. «Әжемнің ертегілері» ата-аналар қатысуымен**.  **Отбасылық клуб жобасы. «Демалыс күндердегі суреттер» ата-аналарға тапсырма.**  Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме  Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме  Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме  Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме  Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И

Музыка жетекшісі:Полякова М В

Дене шынықтыру: Пономарева Л А Тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова т А ұсыныстар: