ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.25 - 09.05.2025ж.

**Мақал**

**Саусақ бірікпей, Ине ілікпейді.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025** | **Сейсенбі**  **06.05.2025** | |  | | | **Бейсенбі**  **08.05.2025** | |  |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.  “Еркем-ай”<https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai>  (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  «Баланың мектепке дайындығы» жөнінде сұхбаттасу.  Сіздің балаңыз мектепке дайын ба? Қанадй дағдылар жетіспеуі мүмкін деп ойлайсыз? | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (еңбек іс-әрекеті)  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  Сейтқұл Оспанов «Тілегіміз – бейбіт күн».  Педагог тақпақты мәнерлеп оқиды.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік".  Мақсат-міндеттер.Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | |  | | | Кітап бұрышында жұмыс: «Біздің сүйікті армиямыз» альбомын қарастыру.  Әскердің әртүрлі түрлері бейнеленген суреттерді қарастыру (жаяу әскер, теңіз және басқа да әскерлер).  Сарбаз, теңізші  (Коммуникативті,  танымдық іс-әрекет) Туған ел, қазақ әскері  туралы білімді кеңейту.  "Қиып ал да жапсыру" (қайшы, қағаз, желім)  (Шығармашылық іс-әрекет) Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін (симметриялық, контурлық) қолдану  Қима суреттер |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  Көркем сөз  Ірімшікті кеміріп,  Тышқан отыр керіліп.  Мысық сүтті ішіп ап,  Бет жумайды ерініп.  Ботқа жеймін дейсің бе?  Қазір жасап беремін.  Сүт ботқасын көп жесең,  Жылдам өсіп кетесің.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер  Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. Тақпақтар өлең жолдарын қайталау.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.**Сауат ашу.**  «Ү» дыбысымен танысу  о\с «Құстар қуаныш әкелді»  д\о «Дыбысты ұстап ал» тіл ұстарту жаттығулар.  Кү-кү-күшік,  Тү-тү-түлкі, т.б  **2.Көркем әдебиет.**  Тақырыбы: «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мумукіндік беру  **3.Сөйлеуді дамыту.**  Тақырыбы:  «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеудеинтонациялықмәнерлілікқұралдарын  4.Жүзу. Кеудеге кезектесіп соққы беру әдісін қолдана отырып, аквалангпен секіруге жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіру, жүзуді жетілдіру. - Мысалы. «Сүңгуір»;  - Мысалы. «көрсеткі»;  - Мысалы. «Мерген»;  - Мысалы. «Кім әрі қарай жүзеді»;  - еркін жұмыс;  5.**Дене тәрбиесі**.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру;  қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;  допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату;  екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру;  Қимылды ойын:  Кім жылдам?  5.Жүзу  Продолжать учить координационным возможностям в воде (движению рук и ног).  Ойын **«Поезд в тоннель»**  **«У кого больше пузырей»,** | **1.Қазақ тілі**  Тақырыбы: Ұлттық киім. Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  д\о « Бұл не?» | | **1.Қазақ тілі**  Тақырыбы: Ұлттық киім. Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  д\о « Бұл не?»  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы**:Заттың шамасын салыстыру.  Жыл мезгілдері,айлары.  1.«Ойын-жаттығу»  **2. «**Кім кетті»д\о  3.сергіту сәті. «Дем ал  4.Дәптермен жұмыс.  **3.Қоршаған ортамен таныстыру**.  Өнеркәсіптегі адам еңбегі а) Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру. ә) Өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру, амыз!»  4.Дәптермен жұмыс.  еңбегі а) Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру. ә) Өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру,  4.**Музыка**  Музыка тыңдау.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:  Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  Ритмика . | | | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Өтілген «Ү» дыбысын қайталап бекіту..  о\с «құстар қуаныш әкелді»  д\о «Дыбысты ұстап ал» тіл ұстарту жаттығулар.  Дәптермен жұмыс.  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шартты өлшемнің көмегімен Заттың шамасын салыстыру.  Жыл мезгілдері,айлары.  1.«Ойын-жаттығу»  **2.** Үлгі бойынша заттарды жұпта  3.сергіту сәті. «Дем аламыз!»  4.№1Дәптермен жұмыс.  **3.Музыка**  **4.ИЗО**  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын»,«жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу  Біртекті заттардан сюжеттер құруды  Өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақбақты бақылау.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.  **Зерттеу.**  Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Гүлшанақты тап". (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттер. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары. | | | | | **Жолжелкенді бақылау.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру.  **Зерттеу.** Жолжелкен жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарастырып, олардың ерекше белгілерін атап өту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Атын анықтап ата". (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; қимылдарды үйлестіруді дамыту. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  <https://bilimkids.kz/media/video/aushy-ar-a>  (сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру)  Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту)  Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту)  Бүлдіресің қолыңды. (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)  Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру)  Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | |  | | | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Өлең жаттау.**  Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн".  Алаулап гүл тұрады,  Туған жер құлпырады,  Бейбітшілік болса!  Түрленіп бақша, бағы,  Тірлік те жақсарады,  Бейбітшілік болса!  Балалар, болады аман,  Аналар болады аман,  Бейбітшілік болса!  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дамытушы жаттығу.**  **"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.  Шарты.  Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау.  Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек.  **(дене тәрбиесі)** | |  | | | **Дидактикалық ойын.**  **"Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау)**  Мақсат-міндеттер.. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтату,  "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлиды", "жел тамшыламайды, соғады, еседі", "құс жорғаламайды, ұшады", "балық ұшпайды, жүзеді", т.б..  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақша ауласындағы бұтақтарды жинату  **(еңбек іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны | |  | | | Қимылды ойын «Кегли»  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  **(музыка)**  Балалардың еркін ойыны | |  |
| **Балалар**  **дың үйге қайтуы** | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.25 - 23.05.2025ж.

Саусақ бірікпей, Ине ілікпейді**.** **Мақал**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  **19.05.25** | **Сейсенбі**  **20.05.25** | **Сәрсенбі**  **21.05.25** | **Бейсенбі**  **22.05.25** | **Жұма**  **23.05.25** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.  Сәлемдесу  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың**  **басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға кеңес.  "Егер бала жиі ашуланса ..."  Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету.  (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  "Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы қалтаны"әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қалтаға" салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалтадан" шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді.  (танымдық іс-әрекет) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".  Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  «Табиғатты сақтайық!»  Жобалау іс-әрекеті  «Әдемі кілемшелер».  Ойынның мақсат-міндеттер.  Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны.  Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.  (шығармашылық іс-әрекет) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік".  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Вариативті компонент - Жас зерттеуші  "Бөлме өсімдіктері"  Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету. | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мүсіндеуден ойын-жаттығулар.  "Баптағанға - жер жомарт"  Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру.  (шығармашылық іс-әрекет) | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру".  Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру.  (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Үстел үсті ойыны. "Дойбы".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.  (танымдық іс-әрекет)  STEAM  <https://bilimkids.kz/steam/91?l=6>  «Шариктердің бір-бірінен қаншалықты айырмашылығы барын тексер» ойыны  Міндеттер: балаларды шар тәрізді нысандардың қасиеттерін зерттеуге шақыру, шариктердің түсі, пішіні, мөлшері мен салмағы туралы әсерлері және ойларын айтуға итермелеу; көрнекі, тактильді сезімдерді, заттардың салмағының айырмашылығын сезіну қабілеттерін дамыту; практикалық тәжірибелер арқылы сұрақтарға жауап табуды үйрету, логикалық тізбектер құруға ұмтылысты ояту; байқампаздыққа тәрбиелеу. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.  3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.  1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.  1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.  1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  (дене тәрбиесі) | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  **Көркем сөз**  Ыстық құймақ пісірдім,  Тәрелкеме түсірдім.  Дәмді болды құймағым,  Құйып жедім қаймағын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | Көктемгі егістік туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".  Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".  Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.  **Жүзу.**  "Құрсаумен жаттығуларды пысықтау"  Балаларды бір орыннан ұзындыққа секіру; түзу бағытта шоқырақтап жүруге үйрету; балаларда көтеріңкі заттың үстімен жүру; сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру дағдыларын дамыту; бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл біліктері мен дағдыларын пысықтау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Асқар таулар"  Балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру; балалардың қиялын, ой-өрісін, зейінін дамыту: ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  "Қызықты әріптер".  Мақсат-міндеттер: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.  **Математика негіздері**  "Жазғы қызықтар"  Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.  **Музыка**  "Көңілді көктем әндері"  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру. | **Дене тәрбиесі**  "Құрсаумен эстафеталар"  Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".  Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.  **Қазақ тілі**  "Жаз мезгілі. Орман ертегісі".  Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  "Танаш Дәуренбековтың «Көжек» әңгімесін оқу"  Балаларды Танаш Дәуренбековтың «Көжек» әңгімесімен таныстыру; балаларға түбір сөздер мен туынды сөздердің мағыналық байланысын көрсету; өз ойларын еркін жеткізуге баулу; ойларын дәлелдеу білігін дамыту; еске сақтау, ойлау қабілеттерін және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру; жауарларға аяушылықпен қарауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу, кітапқа құштарлықтарын қолдау. | **Математика негізде**  "Жазғы қызықтар" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".  Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.  **Музыка**  **"Көңілді** көктем әндері" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін пысықтау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Жер – ортақ үйіміз"  Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге ​​үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту; көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру; сөздік қорын, ойлауын дамыту; ағаштарды қорғауға деген құштарлықтарын ояту, өсімдіктер әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері**  "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".  Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.  **ИЗО:Сурет салу**  "Жұпаргүл бұтағы"  Балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету; ақ пен көк-сия түстерін араластыру нәтижесінде ақшыл күлгін түсті жасап, суретте пайдалану білігін қалыптастыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдарды тиянақтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, эстетикалық талғам қабілетін дамыту.  **Дене тәрбиесі**  "Құрсаумен эстафеталарды пысықтау"  Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.  К**өркем әдебиет**  "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима"  Балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. Есте сақтауды, зейінді, артикуляциялық аппаратты, ыммен жеткізу қабілетін дамыту. Театрға және қарым-қатынас мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  BilimKids дамытушы мультфильмі  Киюді үйрену  <https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4> | | | | |
| **Серуен** | Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".  Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік".  Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. | | Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру.  Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты ескі жапырақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене тәрбиесі)  Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене м)  Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту. | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Көркем сөз  Ыстық құймақ пісірдім,  Тәрелкеме түсірдім.  Дәмді болды құймағым,  Құйып жедім қаймағын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Гауһар тастар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  <https://bilimkids.kz/media/video/gauhar-tastar>  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Супермаркет".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  Құралдар.  Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының мжасанды үлгілері.  Шарты.  Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелеседі, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетеді, супермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алуына болатынын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатынын және ондағы тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті. Супермаркетте сатушы емес кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білуі керек.  Ойынға қатысатын балалар санамақ арқылы таңдалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон) ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді.  Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады.  Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет - қоғамды орын, ол жерде әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аспазхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  Құралдар.  Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары.  Шарты.  Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады.  Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады.  Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады.  Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды.  Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады.  Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді. Даяшы балаларға әкеліп береді, балалар төлем жасайды.  Балаларға "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдаланады.  Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды.  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбектенетінін айту. Ойында"рақмет" пен "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық орындардағы тәртіпке бағыну.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** | **Дамытушы ойын.**  **"Жылы сөздер** қ**обдишасы"**.  Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.  Құралдар.  Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер.  Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды".  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  "Сақина" аз қимылды ойын.  Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина.  Шарты.  Ойыншылар жарты шеңбер құрып отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырын салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде орнынан ытқып шығып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алу керек.  (дене тәрбиесі) | **Дидактикалық ойын.**  **"Жақсы - жаман".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер.  Ойынның нұсқалары көп.  Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз,  жақсы жігіт – көктегі жұлдыз.  Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобусқа толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың"; "Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада достарыңмен көп ойын ойнайсың". | **Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандыашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үстел үсті ойыны. "Дойбы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.  **(танымдық іс-әрекет)** | **Бала тілін дамыту.**  **"Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)**  Сен де қудың көбелек,  Мен де қудым көбелек,  Жүйрік екен керемет,  Ұстатпады, не керек?!  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Қағаздан бүктеу" жұмысы.**  Тақырыбы: "Бақа".  Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.  **(шығармашылық іс-әрекет)** | **"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта".**  Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.  Барысы.  Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған "көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта" деген тапсырма береді.  **(танымдық іс-әрекет)** | **"Әдемі үйшік" пазлын құрастыру.**  Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигиеналық дағдылар  Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Шолпан Оразбаева "Су".  Тазалықта досыңдай  Су дегенім осындай.  Таза жүрсек әрдайым,  Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес.  "Егер бала жиі ашуланса ..."  Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.25 - 30.05.2025ж.

Саусақ бірікпей, Ине ілікпейді**.** **Мақал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  **26.05.25** | **Сейсенбі**  **27.05.25** | **Сәрсенбі**  **28.05.25** | | **Бейсенбі**  **29.05.25** | **Жұма**  **30.05.25** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  Сәлемдесу  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі,  Барлық бала саяласын.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың**  **басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | «Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.  Балабақшамен қоштасу. | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.  (еңбек іс-әрекеті)  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  Үстел үсті ойыны. "Дойбы".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.  (танымдық іс-әрекет) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.  (еңбек іс-әрекеті)  Сурет салудан ойын-жаттығу  "Жазғы демалыс"  Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету.  (шығармашылық іс-әрекеті)  Tigtag Junior  Жағажайды таза ұстайық  <https://bilimkids.kz/media/video/zagazaidy-taza-ustaiyq> | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  (еңбек іс-әрекеті)  "Қауіпті өсімдіктер"  Мақсат-міндеттер: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын. Теңге ілу  Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.  (дене тәрбиесі) | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.  (еңбек іс-әрекеті)  Құрастырудан ойын-жаттығу  "Шегіргүл - бөлме өсімдігі"  Мақсат-міндеттер: балаларды гофрленген қағаздың түрінен шегіргүл гүлін құрастыруға үйрету; жырту, ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.  (шығармашылық іс-әрекеті) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-8 рет қайталанады).  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (дене тәрбиесі) | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Бата беру  Сұрасаң бата берейін  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң  Көп тілекті төгейін  Дастарханың мол болсын  Уайым қайғың жоқ болсын  Сұрағаның алдыңнан  Іздемейақ көп болсын  Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Эмоцияларды жаттықтырамыз»  Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.  Тәрбиеші балалардан:  - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны;  - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы;  - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп  жіберген адамды;  - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен  қорыққан мысықты;  эмоцияларын көрсетуді сұрайды.  (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Шаттық шеңбері  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қуанамыз, күлеміз,  Бар әлемді сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достармен бір жүреміз.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | Шаттық шеңбері  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Біз балдырған баламыз,  Дос құшағын кең ашқан.  Тілегіміз бейбіт күн.  Ашық болсын кең аспан.  Орнымыздан тұрамыз  Күнге шаттана қараймыз.  Қуана қолымызды соғамыз,  Осылай күнге жылу шашамыз.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | Топтағы тәрбиеші мен достар туралы әңгіме.  Мақсат-міндеттер: достық туралы ұғымды тиянақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік".  Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | Қазақ тілі  "Сиқырлы дыбыстар мен әріптер".  Мақсат-міндеттер: логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.  Дене тәрбиесі  "Доға астынан өту кезінде топтасу"  Мақсат-міндеттер: балаларды доға астынан өту кезінде топтасуға үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Қош келдің, жаз!"  Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру. | «Шапшаңдар сайысы» дамытушы жаттығуы.  Мақсат-міндеттер.  Балалардың ұғымындағы құстар жайлы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: құстардың суреттері.  Ойын шарты.  Жұмбақты дұрыс шешкен балалар өздері атауын тапқан құс туралы не білетіндерін айтып отырады. Балалар жұмбақты дұрыс шешкен сайын, құстардың суреттері көрсетілуі керек.  Суреттер: құс ұясы, тырна, қарлығаш, тоқылдақ, сауысқан, қарға.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | Дене тәрбиесі  "Доға астынан өту кезінде топтасуды пысықтау"  Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіру; көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.  Көркем әдебиет  "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»"  Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. | | «Жылы сөздер қобдишасы» дамытушы ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балаларды адам, күн райы, табиғи құбылыс, жыл мезгілі, жан-жануарлар жайында сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: адам, күн райы, тәулік, жыл мезгілі, табиғи құбылыс, жан-жануарлардың суреттері.  Ойын шарты.  Педагог балаларға адам, күн райы, табиғи құбылыс, жыл мезгілі, жан-жануарлардың суреттерін таратады. Педагог балаларға осы суреттегі заттарды қолданып, жай сөйлемдер құрауды ұсынады. Сөйлемде айтылатын ой адамға жағымды әсер етуі керек. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: «Әкем адал адам», «Қолшатыр жаңбырдан қорғайды», «Жазғы жауын жылы болады», «Күн жер бетін жылытты».  (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) | Мүсіндеу  "Сұлу көбелек"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  BilimKids дамытушы мультфильмі  Киюді үйрену  <https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4> | | | | | |
| **Серуен** | Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Жұмбақ.  Өзіне шап-шақ,  Киген қалпағы аппақ,  Аулада тұр қаптап. (Бақбақ)  Бақылау.  Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі)  Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.  Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек іс-әрекеті)  Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.  Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі)  Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Жұмбақ.  Ұшқанда өлең айтады,  Қонғанда жер қазады.  Мұны да ойлап көрейік,  Шешуін кім табады? (Қоңыз)  Бақылау.  Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту.  Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту.  Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене тәрбиесі)  Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.**Дене-тәрбиесі**. | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Бата беру  Сұрасаң бата берейін  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң  Көп тілекті төгейін  Дастарханың мол болсын  Уайым қайғың жоқ болсын  Сұрағаның алдыңнан  Іздемейақ көп болсын  Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.  Аудио тыңдау  М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні».  (музыка) | | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп**  **ояту,сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  (дене тәрбиесі) | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша".  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту.  Құралдар.  Балабақшада жұмыс жасайтын мамандардың құралдары (мейірбике, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз, аула тазалаушы).  Шарты.  Балалар балабақша қызметкерлерін өз еркімен тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар өздеріне қажетті құралдарды таңдап алады, белгілі бір бұрышқа жинайды.  Тәрбиеленушілер мен мамандардың рөліндегі балалар қайсы, қайда барып, не істейтінін өзара ақылдасып, жоспарлап алады.  Педагог диалогтар мен қатынастардың нығаюына ықпал жасайды: қосымша сұрақтар қояды, қандай әрекеттерді істейтінін анықтап, балалардың орнын алмасуын бағыттап жатады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) | Дидактикалық ойын.  "Жақсы - жаман".  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер.  Ойынның нұсқалары көп.  Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз,  жақсы жігіт – көктегі жұлдыз.  Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобусқа толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың"; "Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада достарыңмен көп ойын ойнайсың".  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) | Сюжетті-рөлдік ойын.  "Мектеп".  Мақсат-міндеттер. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Үстел мен орындықтар; оқу құралдары, тақта, бор, көрсеткіш; педагогтің сынып журналы, күнделіктер.  Шарты.  Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке эскурсияға ертіп апаруға болады.  Педагог балалармен бірге мектеп туралы суреттерді, кинофильмдерден (мысалы, "Менің атым Қожа") үзінділерді алдын-ала қарап, мұғалім мен оқушылар жайында әңгімелеседі, мектептегі тәртіптің балабақшадағы тәртіпке ұқсамайтыны туралы айтады.  Алғашында мұғалімнің рөлін педагогтің өзі ойнауы мүмкін, содан соң рөлді қалаған балаларға тапсыра алады.  Ойынның соңында мектепте үздік оқу үшін ізденімпаздық, төзімділік, ынта, тәртіпке бағыну сияқты қасиеттердің қажеттілігі жайында айтып, қорытынды жасауға болады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) | | " Бұлттар неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: қиялды , объектілерді қабылдау мүмкіндігін дамыту.  Ойын үшін әртүрлі пішіндегі бұлттар бейнеленген карталарды дайындау қажет. Бұл карталар балаларға таратылады. Оларға суреттерге қарап : "Мына бұлт, меніңге (мына объектіге) ұқсайды", - деп жауап берулері қажет. Бұл ойынды серуен кезінде өткізуге болады. Мектеп жасына дейінгі балаларға аспанға қарап, бұлттарды суреттеуге шақырады. Ойынның тағы бір нұсқасы: педагог кез-келген затты атайды, ал балалар оған ұқсас бұлтты табуы керек. | "Кемпірқосақ" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: кемпірқосақ түстерінің күндерінің тәртібін бекіту, зейін мен есте сақтауды дамыту.  Құрал-жабдықтар: кемпірқосақтың барлық түстерінің қалпақтары.  Барысы: балаларға түрлі түсті қалпақшалар беріледі.  Педагог: аптаның әр күнін кемпірқосақтың түсіне сәйкес етіп алайық. Біз қазір аптаның күндеріне айналамыз.  Балалар аптаның күндерінің тәртібіне және кемпірқосақтағы түстердің орналасуына сәйкес сапқа тұрады.  Педагог бірінші баладан не себепті бірінші болып тұрғанын сұрайды. (Себебі кемпірқосақтың бірінші түсі қызыл). Аптаңың қай күні бізде қызыл? (Дүйсенбі).  Екіншісінен: Сен не себепті екінші тұрсың? (Аптаның екінші күні сейсенбі, ал кемпірқосақтың екінші түсі - қызғылт сары).  Үшіншісінен: Аптаңың қай күні үшінші? (Сәрсенбі, кемпірқосақтың түсі - сары).  Төртіншісінен: Кемпірқосақтың төртінші түсі қандай? (Жасыл). Ал, апта күні? (Бейсенбі). Аптаның бесінші күні қандай? (Аптаның бесінші күні - жұма, ал кемпірқосақтың  бесінші тұрған түсі - көгілдір. Аптаның алтыншы күні қандай? Ал, кемпірқосақтың алтыншы түсі ше? (Аптаның алтыншы күні -сенбі, кемпірқосақтың алтыншы түсі - көк). Аптаның соңғы күні қандай? Кемпірқосақтың соңғы түсі қандай? (Аптаның соңғы күні жексенбі, кемпірқосақ түсі күлгін). |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын.  «Ғажайып нүктелер».  Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады.  Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады.  (шығармашылық іс-әрекет) | "Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.  (шығармашылық іс-әрекет) | Бала тілін дамыту.  "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)  Сен де қудың көбелек,  Мен де қудым көбелек,  Жүйрік екен керемет,  Ұстатпады, не керек?!  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Балаларды сипап ояту.  Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.  Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | Тыныш музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады.  Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды).  Көркем сөз  Қарсы ал ерте күн көзің,  Төсегіңді жина өзің.  Саусағыңды сормағын,  Салдыр салақ болмағын.  Әдеп қыл ісіңді,  Тазалап жүр тісіңді.  Қарағанда айнаға,  Ұқыпты болсын киімің.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) | | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Бата беру  Сұрасаң бата берейін  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң  Көп тілекті төгейін  Дастарханың мол болсын  Уайым қайғың жоқ болсын  Сұрағаның алдыңнан  Іздемейақ көп болсын  Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)  Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.  Балабақшамен қоштасу.  Қорытындылау. | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025ж.

**Мақал**

**Саусақ бірікпей, Ине ілікпейді.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.05.2025** | **Сейсенбі**  **13.05.2025** | | | **Сәрсенбі**  **14.05.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **15.05.2025** | | | **Жұма**  **16.05.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  «Баланың мектепке дайындығы» жөнінде сұхбаттасу.  Сіздің балаңыз мектепке дайын ба? Қанадй дағдылар жетіспеуі мүмкін деп ойлайсыз? | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз".  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)"  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  Мүсіндеуден ойын-жаттығу  "Қарапайым түймедақ"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке таяқшаға ермексазды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету.  (шығармашылық іс-әрекет) | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  «Білімім – Отаныма!» ертеңгілік  «Әдемі кілемшелер».  Ойынның мақсат-міндеттер.  Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны.  Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.  (шығармашылық іс-әрекет) | | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек".  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  "Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын.  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Барысы. Жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." сөздерін айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Ойын барлық ойыншылар ойыннан шыққанға дейін жалғасады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | | | | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  (еңбек іс-әрекеті)  "Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту.  Барысы. Педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет және т.б.. Балалар кез келген суретті өздері таңдайды, тексереді. " | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік".  Мақсат-міндеттер.Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті)  Сурет салудан ойын-жаттығулар.  "Жұпаргүл бұтағы"  Мақсат-міндеттер: балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету.  (шығармашылық іс-әрекет) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.  Көркем сөз  Ірімшікті кеміріп,  Тышқан отыр керіліп.  Мысық сүтті ішіп ап,  Бет жумайды ерініп.  Ботқа жеймін дейсің бе?  Қазір жасап беремін.  Сүт ботқасын көп жесең,  Жылдам өсіп кетесің.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер  Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. Тақпақтар өлең жолдарын қайталау.**(сөйлеуді дамыту)** | | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".**  Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | | | | | Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | | | «Көңіл-күйді анықтау»  Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .  Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру".  Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.  Сауат ашу негіздері  "Сөздер мен  сөйлемдер"  Мақсат-міндеттер:  сөз, сөйлем  жайында түсінік  беру. Сурет  арқылы сөйлем  құруға үйрету Көркем әдебиетТақырыбы:  "Мақал-сөздің азығы,жұмбақ-ойдың қазығы" **Мақсаты:**Мақсаты: мақал – мәтел, жұмбақтар айту арқылы оқушыларды көркем, ұтымды сөйлеуге, қиыннан қиыстыра білуге үйрету.  **Міндеттері;** **1**. Ұлттық салт- дәстүрлер мен ұлттық ойындар туралы алған білімдерін, білгендерін тереңдету арқылы халық даналығын ұрпақ санасына сіңіру. **2**. Білімді болуға, адамгершілікке, шапшаңдыққа , намысты, жігерлі    болуға тәрбиелеу. **3.** Ұлттық тәрбие туралы естерінде қалдыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, тәрбиенің ерекшелігін үйрету. Қызығушылығын арттыру.  **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстар. Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау.  Дыбыс пен әріпті, дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау. Сөзді буынға бөлуді, аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастыруды қайталату. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Дене тәрбиесі**  "Құрсауды тура бағытта домалату"  Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Қашқар гүлінің орнын ауыстыру"  Балаларға қашқаргүл гүлін егу, күтіп-өсіру амалдарын көрсету; гүлдің орнын ауыстыру, гүлзарға өз қолымен отырғызуды үйрету; істеген істерін, әрекеттерін мақтап, бойында мақтан тұтар сезім қалыптастыру; жауапкершілігін арттыру, табиғатпен етене жақын екенін білдіріп, жанашыр болу керегін түсіндіру.  **Жүзу**  Кеудеде және арқада сырғанау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Брасс әдісімен жүзу стилімен таныстыру. Қолдың, аяқтың қозғалысын және тыныс алуды үйлестіруге жаттықтыру (тұру, қозғалу). - мысалы. «Мен жүземін»;  - мысалы. «Кеудедегі жебе (артқы жағында);  - мысалы. «Жүзу»;  - мысалы. «сорғы»;  - еркін жұмыс; | **Қазақ тілі**  Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат  Балалардың ұғымындағы қазақ тілінің дыбыстары және буын, сөз, сөйлем, әріп туралы түсініктерін тиянақтау; дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін пысықтау, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; жәндіктер мен құстардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайындағы түсініктерін кеңейту; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту, қазақ тіліне қызығушылықты арттыру; ұқыптылыққа, әдептілікке, ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу  **Математика**  **негіздері**  Жиыны қанша?" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.  **Музыка**  **"**Біз мектепке барамыз"  Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру".  Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.  **Сауат ашу негіздері**  "Сөздер мен  сөйлемдер"  Мақсат-міндеттер:  сөз, сөйлем  жайында түсінік  беру. Сурет  арқылы сөйлем  құруға үйрету**.** | | | | | Математика негіздері  "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.  Қазақ тілі  Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу.  Балалардың ұғымындағы көктемгі егістік туралы түсініктерін кеңейту; «Құмырсқа» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, «дос», «достық» сөздерінің мағынасын тиянақтау; етістіктерді нақты айтуға жаттықтыру, артикуляцияны дамыту; көрнекілік суреттерді түсінуге негізделген жауаптар құруға жаттығу; қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін пантомиманың көмегімен жеткізе отырып, қарлығаш туралы ертегінің мәнін түсунуге жағдай жасау; көрнекі-бейнелі ойлау және есту зейінін, еске сақтауды, ойлауды дамыту; адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Дене тәрбиесі**  "Құрсауды тура бағытта домалатуды пысықтау"  Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай пысықтау.  **Көркем әдебиет**  "Қымбат Әбілдәқызының «Нұрлы жаңбыр» өлеңін жаттау"  Балаларды Қымбат Әбілдәқызының «Нұрлы жаңбыр» атты өлеңімен таныстыра отырып, мазмұнын мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру; шығарманы мәнерлеп оқу техникасын дамыту; тыныс алу жүйесін, дыбыстық сөйлеу мәдениетін жетілдіру; ой-қиялды жетілдіру; байқампаздыққа, сезімталдыққа, табиғатты аялауға тәрбиелеу. | | | | Математика негіздері  "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру".  Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.  Музыка  "Қош бол, балабақша!"  Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Бөлме өсімдіктері"  Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру; есте сақтау қабілеттерін дамыту; туған жер табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу. | | | Сауат ашу негіздері  "Сөздер мен сөйлемдер"  Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.  Құрастыру  "Ақ қайың"  Балаларға қатырма қағаздан ағаштың діңі мен ұшар басын қиып алуды; майлықтарды жырту, умаждау әдістерін пайдаланып, домалақ етіп ағаштың ұшар басына жапсыруға, желіммен ағаш бөліктерін бір-біріне жапсырып, "қайың" ағашын құрастыруды үйрету; дәстүрлі емес өнердің түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту; балаларды "табиғат жер байлығы", "адамның табиғатсыз күні жоқ" мақал - мәтелдерінің мағыналарын түсіндіріп, көктемгі ағаштардың түрлері жайлы білімдерін кеңейту; ағаштарды сипаттамасына қарай арқылы танып, ағаштардың жапырақтарын ажырата білуге үйрету; табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көруді және сезінуге тәрбиелеу.  Дене тәрбиесі  "Құрсаумен жаттығулар"  Балаларды бір орыннан ұзындыққа секіру; түзу бағытта шоқырақтап жүруге үйрету; балаларда көтеріңкі заттың үстімен жүру; сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру дағдыларын дамыту; бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  "Кішкентай Мук туралы хикаялар"  Балаларға Вильгельм Гауфтың «Кішкентай Мук» ертегісінің желісін баяндауды; ертегінің мазмұнын, идеясын, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуді, еске сақтауды үйрету; балалардың байланыстыра сөйлеу, шығармашылық, ізденімпаздық қабілеттерін дамыту; балалардың ақыл-ойын, қиялын жетілдіру; мейірімділікке, төзімділікке тәрбиелеу; ертегілер әлеміне қызығушылықтарын дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақбақты бақылау.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.  **Зерттеу.**  Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Гүлшанақты тап". (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттер. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары. | | | | | | | | **Жолжелкенді бақылау.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру.  **Зерттеу.** Жолжелкен жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарастырып, олардың ерекше белгілерін атап өту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Атын анықтап ата". (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; қимылдарды үйлестіруді дамыту. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  <https://bilimkids.kz/media/video/aushy-ar-a> (сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру)  Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту)  Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту)  Бүлдіресің қолыңды. (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)  Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру)  Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын  «Кинотеатр» (ойна) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Балаларды адамгершілік құндылықтарға, үлкендерді құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Тақырып бойынша бояу  "Гүлдер" (Бейнелеу іс-әрекеті)  Қарындашпен сурет салу кезінде қарындашты басу күшін реттеу арқылы түс реңктерін беруге үйрету.  (Танымдық іс-әрекет). Бір пішіннен екінші пішінді қалай жасауға болатыны туралы түсініктерді дамыту. Торкөз дәптерлерде жұмыс істеу  (Танымдық іс-әрекет)  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.  «Болашақ қорғаушылар» – тәрбиеленушілердің әкелерімен эстафета. | "Бірге оқу" үйірмесі  «Метр қарғаның жұмбақтары».  Балаларда танымдық және шығармашылық тапсырмаларды өздігінен шешуге деген қызығушылықты дамыту. Логикалық ойлауды, қол моторикасын дамыту (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).  Гүлдер туралы жұмбақтарды шешу – жұмбақтар, гүлдер.  Оқу  Э. Шим «Өсімдіктердің әңгімесі» – өсімдіктер.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру.  Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет  «Сиқырлы магнит» (Зерттеу іс-әрекеті).  Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау.  Ермексазбен жұмыс  «Жәндіктер» (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті).  Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден). | | | Сюжеттік-рөлдік ойын  «Гүл дүкені» – дүкен.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.  «SMART BALA»  Лего-конструктормен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет). Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Сәлемдеме – ұзақ көріспеген кезде сыйлық беру себебі | | | | | Ертегі кейіпкеріне тән әуенді таңда» ойыны  Міндеттер: балалардың музыкалық есту, әуендердің сипатын ажырата білу қабілеттерін дамыту; ертегінің бір немесе басқа кейіпкерін өзіне тән әуенмен байланыстыруды үйрету; әйгілі ертегілердің сюжеттерін бекіту; ертегі кейіпкерін ым-ишара, батырдың сөздері арқылы бейнелеу, оның мініездемесі мен музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту; есту зейінін, сезім түрлерін дамыту, шығармашылық ойлау, қиял, музыкалық есту, ырғақ сезімі, қимылдарды үйлестіру; сезімталдықты, эмоционалды ықыластылыққа тәрбиелеу. | | | Қала мен ауыл достығы туралы әңгімелесу.  Сюжеттік-рөлдік ойын  «Қала-ауыл» – қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру.  Қуыршақ театры  «Маша мен аю» – аю  (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Сахналауларға қатысуға баулу, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестікті көрсетуге ынталандыру, белгілі бір бейнені эксперименттеуге, түрлендіруге мүмкіндік беру.  Денсаулық күні «Шарым, ұш» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Физикалық қасиеттер Бір қатардан бір-бірден сапқа қайта құрылу қабілетін жетілдіру: «Орындарыңа!», «Сигналды тыңда!».  Жүгіруге жаттығу: "Кім ұсталғанын тап" | Қарым-қатынас дағдылары  Сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту: «Сөздер тізбегі», «Сөздегі дыбыстың орнын тап».  Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: «Хайуанаттар бағы». | | | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  Заттар жиынын бөліктерге бөлу және қайта біріктіру қабілетін дамыту: «Жиындарды біріктір», «Жиындарға жікте». Заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және қалыңдығын анықтау қабілетін қалыптастыру: «Қандай пішін жетіспейді?». | | | | | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін дамыту.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін дамыту: «Ойлап тап».  пейзаж», «Көңілді палитра» | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды, табиғат құбылыстарын түсіну қабілетін дамыту: «Тірі-өлі», «Сөздерді тап». | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | "Мектепке" экскурсиясын ұйымдастыруға көмек.  Сау болыңыз!Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.