**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбек жайы**

**«Достық»тобы.**

Балалардың жасы 3 жастан бастап(орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды(күні,айы,жылы)25.11.24-29.11.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **26.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **28.11.2024ж** | | | **Жұма**  **29.11.2024ж** |
| **Балалардықабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!.»**  Балалардың дене қызуын,тазалығын тексеру.Түрлі –түсті шармен қарсы алу.Көңілді доп арқылы қарсы алу.Смайлик арқылы қарсы алу.Көңілді әуенмен қарсы алу.Жүрекшемен қарсы алу. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме  Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме  Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме  Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме  Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату.Мақсаты:Өсімдік бөліктерін тануға.(Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие) | «Паравоз»  Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады. Мақсаты:Қимылдарды музыканын сүймелдеуімен орындау.  (дене тәрбиесі) | 1. **Бір тұтас тәрбие**.ҰЛТТЫҚ ОЙЫН. «Cақина жасыру» Мақсаты:Салт-дәстүрлеріне тарту.(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) | | «Сабынды шарлар»-балаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікі еңүлкен болып шығады.  (математика негіздері) | | | 1. «Сүйікті жануарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. 2. Коммуникативтік дағды |
| **Таңертенгіжаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  (Математика негіздері) | топта(терезенің алдын ашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)Мақсаты: қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(.Қауіпсіздік ережесі.) | | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету  (Математика негіздері) | Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстандымекендейтінжабайыжануарларжайлытүсініктерінқалыптастыру.Мақсаты:Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Жалпыдамытушыжаттығулар.  Негізгіқимылдар:  Арқанбойыменжүру, тура жолменжүру;  саптабір-бірден  жүгіру;  құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру;  Бірініңартынанбірісапқатұру, бір-бірініңжанынасапқатұру  Қимылдыойын:  Қуыр-қуыр қуырмаш. | **Қазақ тілі**  Алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесе білуге баулу.  Жемістермен көкөністер жақсы өсу үшін не қажет?   -Олар жылуды қайдан алады?  -Күн қандай пішінге ұқсайды?  - Күннің түсі  қандай?  Олай болса балалар біз «Күн» жасайық.   Тәрбиеші сары түсті дөңгелекке қыстырғыштарды қыстыру арқылы  күн бейнесін жасап көрсетеді.  Балаларға   күн бейнесін жасауды ұсынады.  **Сөздік қор.**  **Д/ойын «Сиқырлы қоржын»**  -Балалар, алма, алмұрт, жүзім,өрік қайда өседі?  -қызанақ, қияр, асқабақ, картоптар қайда | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;  сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына  жүгіру;  допты  заттардың арасымен, қақпаға домалату;  Қимылдыойын:  Сақина жасыру | | | **Дене тәрбиесі**  Жалпыдамытушыжаттығулар.  Негізгіқимылдар:  Шеңбербойыментапсырмалардыорындайотырыпжүру;  саптабір-бірден  жүгіру; қимылдыойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу | **Музыка**  Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. | |
| Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.**Қоршаған ортамен таныстыру**  Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады.  Күннің пішіні қандай?түсі қандай?**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту**  Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.**Сурет салу** | Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын.  Кескен болам кесілмейді,  Кесілсе де бөлінбейді.  Су **Сөйлеудідамыту**  Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді.  «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Су қандай?түссіз,сұйық,сылдыр екенін көрсету**Математика негіздері**  Сылдырайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен, әрдайым,  Таза бетің, маңдайын,  Тазалықтың досы,су.  **Көркем әдебиет** | Бұлт туралы  Ақсың, сұрсың қарасың  Қалқып қайда барасың ?  Жерге нөсер төгілсін  Өссін гүлдер, көп егін.  Гүл, гүл жайнап өсер көп  Нөсерлетсеңнөсерлет.**Көркем әдебиет**  Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту** | | | Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар?  -          Дұрыс.  -          Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз.**Сөйлеуді дамыту**  Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.  **Қоршаған ортамен танысу**  Сызықтармен ауада желді бейнелу.**сурет салу**  **Тілді жаттықтыру.**  У-у-у-у су  Ел –ел- ел – жел  Ау-ау-ау-ауа  Үн-үн-үн-күн **Сөйлеуді дамыту**  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы.  КүзгіжелтуралыбейненіжелімдеуЖапсыру | Жаңбыржауды — тырс², Борансоқты— гу², Желтұрды — ыли², Найзағайойнайды — тарс-тұрс.**Көркемәдебиет**  «Күнментүн».  Шарты:балаларға «күн» дегенде, оларқолдарынашып, дөңгелекжасайды, ал «түн» дегенде, оларұйықтағанболады**дене тәрбиесі**  Кейбіртабиғатқұбылыстарыжылдыңбелгілібіруақытындағанаболыптұрады. Жылдың 4 мезгілінебайланыстытабиғаттаөзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қаржауады. Жел, борансоғады. Осыныңбарлығытабиғатқұбылыстары.Қоршағанортаментанысу  Бұлттың түсі қандай?пішіні ше?  **Математика негіздері** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау:Тұманды бақылау.Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бакылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еңбек:Жапырақтарды жинау.Жапырақтардан әртүрлі бейнелерді құрастыру. . Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Қ/О «Поезд»  Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.  **(қоршағанортаментаныстыру, математика негіздері)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қорақұрастырудыүйрету.  **(құрастыру)** | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету**. (дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру  **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**  Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз.**Көркем әдебиет**  Көңілді күн сергіту сәтін қосу**Музыка** | Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.  Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма?  **Дене тәрбиесі**  Сызықтар арқылы судың бейнесін салу  **Сурет салу.** | Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту.  **Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу**  Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық.  Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.Гүлдерге су құю  Ағаштарды сындыру  Құстарға жем беру  Құстың ұясын бұзу  Гүлдер жұлу  Құстарға ұя жасап беру**Қоршаған ортамен таныстыру** | | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар  Күн – жылылық көзі  Су – тіршілік көзі  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы. | | | Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретінсалу,құрастыру,мүсіндеу  Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай**?Математика негіздері**  Су тамшыларын жабыстыру  **Жапсыру**  Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазлқұрату  **Мүсіндеу,құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Ибраһимге қыл қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Хайдарға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Күз кетіп міне қыс келді  Шаттыққа бөлеп біздерді  Ақ ұлпа аппақ қарларға  Салғызып түрлі іздерді  Жаттау жеке жұмыс | | Жаңлтпаш жаттайық  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жаткатақпақ  Жаттатақ-тақ | | | Апта күндерін жаттау  Толғанайға суретті ұқыпты,толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу.  "Олар тамақ ішіп болғасын алғыс айту, "рахмет" . | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау:Желді, құстардыбақылату. Өзгешеліктерді байқату. **(қоршағанортаментаныстыру)**  Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш».Еркінойындар.Жеке әңгімелесулер | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Отбасылық жоба. «Әке мен ана сабағы»**  Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.  Баланыңэмоционалдыкөңілкүйіжайлыәңгіме.  Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу. | | | | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И дене шынықтыру нұсқаушысы:Понамарева Л А тексерген күні:

Музыкан жетекшісі:Полякова М В жүзу бойынша нұсқаушы:Котикова Т А ұсыныстар: