**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

  **Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса» бөбекжайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24.02-28.02.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **25.02.2025ж** | **Сәрсенбі**  **26.02.2025ж** | **Бейсенбі**  **27.02.2025ж** | **Жұма**  **28.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие.Дәйек сөздер-«Жаңашылдық- заман талабы»**  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.Балабақшаның ішкі тәртібі жайлы әңгіме. | | | | |
| **/Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Отбасылық клуб жобасы.**  **Демалыс күндердегі альбом суреттерді қарау**.  Мақсаты:Балалар суреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайда барғандарын айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)  Ортасында тұрған  Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында ше?(Математика негіздері.) | **«Қамшы өру» ойыны**  **Міндеті**: Балаларды қазақтың ұлттық өнерінің бір түрі – қамшы өрудің негізгі қағидаларымен таныстыру, олардың қол қимылдарын дамыту және шығармашылық қабілеттерін арттыру.  **Ойын барысы**: Балаларға арнайы дайындалған былғары немесе жіп материалдары таратылады.  Түстерді таңдау және жіптердің ұзындығы бойынша кеңес беріледі.  Тәрбиеші қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді.  Балаларға қамшының сабын дұрыс ұстау, жіптерді түйіндеу және өру қадамдарын түсіндіреді | **Бір тұтас тәрбие.**  **Ұлттық ойын.**  **«**Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру.  :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. | «Жұбын тап» ойыны.  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беру.Мақсаты:түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.(математика негіздері)  Теңге ілу» | Д/О: «Кандай жеміс?  Мақсаты:жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру.(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жатығулар кешені.(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Бір тұтас тәрбие.Үнемді тұтыну**.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Қуат алып таңғы астан, Күніміз өтсін шаттықпен. Күлімсіреп ойнаймыз, Достармен бірге қуанамыз!  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  **(сөйлеудідамыту)** «Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру  қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу. | "Ою саламыз" саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру.  Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету. | ***Кім кетті?*****Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Шарты:** Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу | "Ою саламыз" саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру.  Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету | ***Кім кетті?*****Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Шарты:** Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;  көлбеумодульбойымен,туннельарқылыеңбектеу;  бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру.  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау.Биікеместөбеденсырғанау | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды:  сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;  белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып секіру;  бірбірініңжанынасапқатұру,шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша).  Қимылды ойын:  Поезд | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап,  заттарды айналып жүру;  тұрған бір орнындақосаяқпен  секіру.  Шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша).  Қимылды ойын:  Т ы р н а л а р – т ы р н а л а р | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсартуға жұмыс жасайды: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіреді **.** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Бір тұтас тәрбие.Өнегелі 15 минут .**Қырау туралы әңгімелесу және бақылау  Қырау күннің ашық кезінде пайда болады..  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.  Қырау түскенағаштарды бақылау.  Еңбек:Демалыс орнын қардан тазалау  Қимылды ойын.«Ақ қоян».  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Жорамал.:Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Қимылды ойын«Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка және күй тыңдау. **(Музыка)Күй күмбірі.** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Онда кім жасырылғанын**  **тап»**  Мақсаты: Балаларды ингаляция мен дем шығаруды бақылауға үйрету.  Себеттің ішінде отырған мысықты боя  Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя**,(Сурет салу)**  Доптың ішіне ермексазды оранластыр  **(Мүсіндеу,жапсыру)** | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл неніңдауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру,математика негіздері) | Мүсіндеу.  Мақсаты:Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру .  Табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету  (мүсіндеу)  Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту(Сурет салу) | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету  (Сөйлеуді дамыту)  Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.  (сенсорика) | Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету  (Мүсіндеу)  Аңдар бейнелерін қағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  (Жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Османға түзу жүруді үйрету | Хайдарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету. | Ибраһимге ұзындыққа секіруді үйрету | Әлиннұрға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету | Азизаға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету. |
| **Кешкі ас** | **Бір тұтас тәрбие .Үнемді тұтыну**.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **.**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Серуен** | Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру**(математика негіздері)**  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер  Кітаптан ертегі суреттерін қарату.  **(көркем әдебиет)**  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Қ/о «Сақина жасыру».  Балалардың дербес әрекеттері | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қылқаламды алып,  қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін,  төменнен  жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені  ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен  салып көрсету.  **(сурет салу)**  пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау.  **(Құрастыру,математика негіздері)** | «Шырша мен балқарағайды безендір»  -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен,сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға,ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларың қажет.  (жапсыру) | Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек **(Сурет салу,(**  алма ағашын жабыстыру.(**Жапсрыу әрекеті)**  Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау.(**Математика негіздері)**  жасыл және қоңыр қағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап,жабыстыру  **(мүсіндеу)** | шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау(.**Мүсіндеу.математика негіздері)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(Құрастыру әрекеті)** | Шығармашылық жұмыс  1 ші топ жапсыру  2 ші топ сурет салу  3 ші топ құрастыру  4 ші топ мүсіндеу  **(Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар)**  Көгөністер әнін қосу **(Музыка,шығармашылық дағдылар)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Отбасындағы өзіндік ережелер»  Ата-аналарға тапсырма:8 Наурыз мерекеге балаларға берген тақпактарды қайталату.  Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).  **Отбасылық клуб жобасы: «Кітап алмасу»Кітап алмастыру.**  Әр баланың ынтасы туралы айту.  **Отбасылық клуб жобасы**:демалыс күнгі альбомға суреттер әкелуді тапсыру | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полякова М.

Жүзу нұсқаушысы:Котиква Т. А Тексерілген күні: Ұсыныстар: