**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09 - 08.09.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.09.2023** | **сейсенбі**  **05.09.2023** | **сәрсенбі**  **06.09.2023** | **Бейсенбі**  **07.09.2023** | | **жұма**  **08.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| Ән ұран айтамыз.  «Қимылды ойын»  «Сағат тілі»  Балалрмен демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әнгімелесу.  **Тіл дамыту.**. | Әңгімелесу «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру. | Д/ойын:«Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету. | Санамақ «Кел санайық, санамақ,  Саусақтарды даралап  Бас бармақ, балан үйрек,  Ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек  Бәріне ортақ алақан.»  **Мақсаты:** балалардың тілдік қорын дамыту. | | Әңгімелесу «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  . |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу | | | | | |
| **Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".** | Дидактикалық ойын:  Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: - балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар түсініктерін кеңейту туралы; - балабақша қызметкерлері және құрбы-құрдастарымен өзара жағымды қарым қатынастарын дамыту; - балабақша мүлкіне және қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  *(айналамен танысу)* | Әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**ойыншықтар туралы әңгімелесу. Балаларға ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету; Ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастыру; Ұқыптылыққа баулу.  М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру; Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,  (*сөйлемді дамыту,көркем әдебиет)* | Әңгімелесу  Балалармен тәтті көп жеуге болмайтының туралы әңгімелесу.Айлин көп тәтті жеп койса, аллергиясы бар.  (*сөйлемді дамыту)* | «Күзгі жаңбыр» Өлең оқу. Күз, күз, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді. Күз, күз, күз келді , Жер көйлегін сары түске өзгертті.  **Мақсаты:** балаларға күз мезгілінде болатын өзгерістердің бірі – күзгі жаңбыр туралы мәлімет беру. *(сөйлеуді дамыту)* | | «Көңілді бояулар»  **Мақсаты:**  балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  **(***сурет салу)* |
| **Таңғы жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені *(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»  Рахмет айтуға тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.  Пішіндерді теңестіріп жапсыра білуге үйрету.  *(Жапсыру)* | «Көңілді әуен» ойыны арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту.  **(***музыка)* Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **(***сөйлеуді дамыту)*  Сандар мен заттарды сәйкестендіре білуге дағдыландыру. *(Математика негіздері, мүсіндеу)* | Әуенмен қимыл-қозғалыс жаттығулар жасау**.**  *(музыка)*  Ай тылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. *(Математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу.)* | Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. **(***мүсіндеу)*  Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. *(құрастыру***)** | | Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. *(сурет салу)*  Бөліктерден бейнелерді құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындау. **(***жапсыру, мүсіндеу)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру.**  Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтаймыз».  **Мақсаты:** тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтау;допты екі қолымен бастан асыра лақтыру дағдыларын игеру  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Сапқа тұр». | **1.музыка**  **2. жузу**  **Тема**: «Правила поведения в бассейне.»  **Цель:** формировать культурно-гигиенические навыки  П/и «Дождик»  **Цель:** учить делать вдох и задерживать дыхание, брызгать себе в лицо водой 4-6 раз. | **1. Қазақ тілі**  Тақырыбы:  "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар  **Мақсаты:** Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру;  Менің атым...".  Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы: "Ойыншықтар".  Сөйлеу қабілетін қалыптастыруға арналған жаттығулар:  **Дидактикалық ойын:**  «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | **1.Музыка**.  Тақырыбы: «Армысың балабақшам»  **Мақсаты:**Балалар өз достары туралы айта білу; бір- бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:**  Балалардың  Шапшаңдығын  арттыру. | | **1. Дене шынықтыру**.  Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтаймыз».  **Мақсаты**: белгі бойынша сапқа тұру дағдыларын жетілдіру  **Денсаулықты шынықтыру:**  массаж: «Бояушы» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, құрастыру)*  **Тақпақ жаттау:**  Қиындықтан өтуге, Армандарға жетуге, Білім алам ерінбей Еліме қызмет етуге.  **Мақсаты:** тақпақты мінерлеп айтуға дағдыландыру.  **Құрастыру**  Конструктордан балабақша сұлбасын құрастыру  **Мақсаты:** өз ойы бойынша балабақшаны конструкторлан құрастыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(математика негіздері, қошаған ортамен танысу)*  **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру.  «Балабақша ауласына серуен»  Мақсаты: балабазша ауласына серуенге барып, ағаштарды, гүлдерді бақылау,а да,дыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, құрастыру)*  **Әңгімелесу:** «Білім күні»  **Мақсаты:** 1- қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру, білім күні туралы алғашқы білімдерін бекіту.  **Құрастыру**  Конструктордан балабақша сұлбасын құрастыру  **Мақсаты:** өз ойы бойынша балабақшаны конструкторлан құрастыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Білім күні»  **Мақсаты:** мектепке бара жатқан  балалардың дайын суреттерін бояуға дағыдыландыру  «Балабақша ауласына серуен»  Мақсаты: балабазша ауласына серуенге барып, ағаштарды, гүлдерді бақылау,а да,дыландыру. **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(математика негіздері, көркем әдебиет)*  **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру.  **Тақпақ жаттау:**  Қиындықтан өтуге, Армандарға жетуге, Білім алам ерінбей Еліме қызмет етуге.  **Мақсаты:** тақпақты мінерлеп айтуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | |
| **Серуен** | 1**.**Бақылау  желдің соғу бағытын бақылау.  **Мақсаты**: [желдің әсерін](https://melimde.com/balalardi-kiinu-rettiligin-bailau-kiingende-tjmelerin-adap-aya.html), ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау  2**.Еңбекке баулу.**  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  **Мақсаты:** қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.  **3.Қимылды ойыңдар**.  «Ақ қоян» (2-3рет қайталау)  **Мақсаты:** бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4**. Д/ойын**  «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1.Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.  **2. Еңбекке баулу:** Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **3. Қимылды ойыңдар.**  «Күн мен түн» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  4. **Д/ойын**  «Кім жылдам?».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау **Мақсаты:** күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **2. Еңбек баулу:** учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға  3. Қимылды ойындар:  **Мақсаты:**  «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 4.**Д/ойын**   «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1.Бақылау:«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» **Мақсаты:**. Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Еңбекке баулу**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **3.Қимылды ойын**:«Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйрету  4. **Д/ойын** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** ағаштарды ажырата біледі .  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру  4.**Д/ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру | 1.Күзгі саябаққа серуен.  **Мақсаты:** адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.  **2. Еңбекке баулу:** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақал-мәтел:**«Еңбек түбі -береке, Көптің түбі - мереке». **Мақсаты:** түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **3. Қимылды ойын:** «Жүгір де, ұста!» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:**  «Сипатта»  **Мақсаты:**  Торғайды сипаттай біледі.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі  *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| Түскі ас | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз**.** *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі | «Сандар» әнін тыңдату. | | «Үш аю»  Ертегісің оқу |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Көз» туралы тақпақ:**  Алақанды соғайық  Көзімізді ашайық  Орнымыздан тұрайық  Көзімізді жуайық. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Бесін ас** | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. ***(****көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  ***(****математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу***)** | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **(***математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)* | «Өз орнын тап» ойыны  **Мақсаты:** түстерді тануға үйрету | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  *(құрастыру)* | | Дербес ойын «Пазл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. *(құрастыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** пішіндерді айыра білуге үйрету | | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру |
| Кешкі ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. *(құрастыру)* | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылығын ояту. Сөйлеу мәнерін жетілдіру мақсатында жеке жұмыстар жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру.№3 серуен | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  2.Топ ішіне киетін киімдері ыңғайлы болуы туралы сөйлесу.  3.Күн тәртібін демалыс күндері де сақтау туралы жеке – жеке сөйлесу жұмысын жүргізу.  4.Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну  5.Құстарға үйшік жасауды ұсыну  6.Күн тәртібін демалыс күндері де сақтау туралы жеке – жеке сөйлесу жұмысын жүргізу. | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Байтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11.09.2023-15-09-2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.09.** | **Сейсенбі**  **12.09.** | **Сәрсенбі**  **13.09.** | | **Бейсенбі**  **14.09.** | **Жұма**  **15.09.** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)*  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| **Д/ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау *(көркем әдебиет)* | **Әңгімелесу:** «Балабақшаға кіммен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу. | **Д/ойын:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** күз мезгілінде көкөністер мен жемістер пісетіндігі туралы айтып түсіндіру. | | **Әңгімелесу:** «Күз мезгілі»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу, кқз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. | **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктер»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: үйде күн тәртібін сақтау туралы. | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері» «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Әңгімелесу:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, сүйікті ойыншықтарын атауға үйрету  Мүсіндеу: «Доп»  **Мақсаты:** ермексаздан дөңгелек пішінді жасауға үйрету *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)* | **Тақпақ жаттау** «Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Суретті бояу «Мысық»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | | **Әңгімелесу** «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  Суретті бояу «Балық»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | **Тақпақ жаттау** «Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қайшы» музыкалық ырғақты жаттығуы.** | **Д/ ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | Шаттық шеңбері **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. | | **«Бұғы» музыкалық ырғақты жаттығуы.**. | «Үй құрылысының ретін көрсет»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шыңықтыру**  **Тақырыбы:** Түрлі - түсті доптар.  **Мақсаты:** допты жоғары лақтырып, қағып алу; секіру техникасын игеру дағдыларын игеру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күшігім менің -Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын арттыру  **А/қ ойын** (құрылымдағы)**:** «Тап та,үндеме».  **Мақсаты:** тапқырлығын жетілдіру | **1.Музыка.**  **Тақырыбы**:«Сүйікті құстар»  **Мақсаты:** Қустар туралы ертегі айту, достыққа тәрбиелеу.  Би қимылдарын еркін орындауға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  **2.Жүзу** | . **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «**Менің жанұям мен туыстарым»  **Мақсаты:**Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.  «Кел, сәлемдесейік»жаттығуы.  Сюжеттік сурет көрсету. «Отбасы».  Көркем сөз. «Менің жанұям»  Лексикалық жаттығу. «Отбасында кімдер бар?» («сиқырлы» сақина арқылы).  Сергіту сәті. «Бой жазу» | | **1.Музыка Тақырыбы**:«Сүйікті құстар»  **Мақсаты:** Қустар туралы ертегі айту, достыққа тәрбиелеу.  Би қимылдарын еркін орындауға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Түрлі - түсті доптар.»  **Мақсаты:** допты жоғары лақтырып, қағып алу; секіру техникасын игеру дағдыларын игеру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күшігім менің -Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын арттыру  **А/қ ойын** (құрылымдағы)**:** «Тап та,үндеме».  **Мақсаты:** тапқырлығын жетілдіру | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Қош келдің күз»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** күз мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жатқа айта алуға үйрету.  **Жапсыру**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** күз мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен*  *танысу, математика негіздері)*  **Д/ойын:** «Қамбаға астық толды»  **Мақсаты:** күз мезгілінде астықты толығымен жинап алынатынын айтып  түсіндіру.  **Д/ойын:** «Жапырақ  нешеу?»  **Мақсаты:** ағаш жапырақтарын қарап,  оларды санауға дағдыландыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** көкөністермен жемістерді ажырата алуға дағдыландыру, көкөністер мен жемістер күз мезгілінде толықтай жинап алынатын айтып түсіндіру.  **Мүсіндеу**  «Сәбіз»  **Мақсаты:** ермексазды ширату арқылы сәбіз жасауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу)*  **Сурет салу**  «Күз» дайын суретін бояу  **Мақсаты:** қарындашты дұрыс ұстауға, сызық бойынан шықпай бояуға үйрету.  **Д/ойын:** «Көкөністерді себетке жина»  **Мақсаты:** көкөністерді жемістерден ажырата алуға дағдыландыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:**  **«Бұлтты күнді бақылау»**  **Мақсаты:**балаларға бұлттың неге ұқсайтын-ын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелесу.  **2**.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **3.Қимылды ойыңдар**  «Тышқан аулау»  **Мақсаты:** балаларды шапшаң қимылдап жүгіруге баулу.  **4.Дидактикалық ойын**  «күнді бақыла»  **Мақсаты:** күнді ажырата алуға үйрету. | **1.Бақылау: «Ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру. Қайың мен терек ағашын діндерімен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету. **2**.**Еңбекке баулу.**  Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  **Мақсаты:** алаңдағы шашылып жатқан бұтақтарды жинау. **3**.**Қимылды ойын:** «Допты басқарушыға бер» **Мақсаты:** допты екі қолмен алу және лақтыруға жаттықтыру.  **4**.**Дидактикалық ойын** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** ағаштарды ажырата білуге баулу. | | | **1.Бақылау: Құстарды бақылау» (торғай)** **Мақсаты:**құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға танымдық қызығушылықтарын арттыру.  **2**. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу . **3.Қимылды ойын:**  «Ұшады, жүзеді»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.  **4.Дидактикалық ойын**  «Сипатта»  **Мақсаты:**  торғайды сипаттай алуға үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»**  **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Шалқан» ертегісін оқу | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Жеті лақ»  Ертегісін оқу. | | "Екі дос" ертегісін | «Алтын балық» ертегісін оқу | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Суым, суым, суым-ай,  Бетімді менің жудың-ай.  Алмадай бетім қызарды,  Таза болдым шіркін-ай *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету***.*** *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  «Күн тәртібі»  **Мақсаты:** балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; «үлкен-кішкентай», «бір-бірден», «жоғары-төмен» ұғымдарын пысықтау.  Дамытушы жаттығу. «Біреу және көп»  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Қуыршақты тамақтандыр»  **Мақсаты.** ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. | **Құрастырудан ойын-жаттығу.**  «Достарға саты»  **Мақсаты:** балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруға үйрету.  Көркем сөз «Вики - біздің досымыз»  **«**Қимылдарды ұқсат» **театрландырылған ойын.**  **Мақсаты**. театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.  Педагог:  - Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді?  (Балалар аяқтарын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.)  - Қарт аталар қалай жүреді?  - Ханшайым қалай жүреді?  - Тоқаш қалай домалайды?  - Сұр қасқыр орманды қалай серуендейді?  - Қоян одан құлақтарын тегістеп қалай қашады? | | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  «Жаңбырда өскен саңырауқұлақ»  **Мақсаты:** балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық».  «Үй құрылысының ретін көрсет» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.**  «Күзгі бақ»  **Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтарды түсіне қарай топта»  «Үйдің есігін жабайық» **дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | **Д/ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру  *(музыка)*  **Қимылды ойын:** «Досыңды тап»  **Мақсаты:** әртүрлі бағытта қозғалу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын қалыптастыру *(дене шынықтыру)* | |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Күз» тақпақ жаттату**  **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап жемістерді ата»  **Мақсаты:** жемістерді ажырата алуға үйрту. | **Математика негіздері:** «Санамақ»  Мақсаты: саусақпен санамақты айтуға үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **«Күз» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.**  Мақсаты. «Күз» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру |
| **Кешкі ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. «Серуенде қалай серуендейміз?» тақырыбында жеке әңгімелесулер.Серуен №5 | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну  2.Табиғи материалдарды жинауға көмектесу  3.Құстарға үйшік жасауды ұсыну  4.Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.  5.Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса»бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.09 - 22.09.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.09.** | **Сейсенбі**  **19.09.** | **Сәрсенбі**  **20.09.** | **Бейсенбі**  **21.09.** | **Жұма**  **22.09.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Таңғы шеңбер:** «Сәлем –сөздің анасы»  Алдымыздан кезіккен  Көп танысты көреміз,  Бәріне де ізетпен  Біздер сәлем береміз  -Сәлеметсіз бе, ағай! –деп, - Сәлеметсіз бе, апай! –деп. -Есенсіз бе, әжей! –деп,  -Амансыз ба, атай! –деп, Ұл –қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. *(сөйлемді дамыту*) | | | | |
| Әнұран айту.  «Таңғы шеңбер»  Біз бақытты баламыз.  Үстел үсті ойын. Лото ойыны  Жемістер мен көкөністерді ажырату**.** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Лото ойындары Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін дамыту  *(сөйлемді дамыту)* | **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** суреттерді дұрыс құрастыра білу. | **Үстел-үсті ойыны:** «Қандай көлік құрастырдың?»  **Мақсаты:** балалардың қол маторикасын дамыту. *(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде» | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Тақпақ жаттау**  Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу** «Балабақшаға кіммен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Суретті бояу «Алма»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)* | **Әңгімелесу** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Жапсыру «Сәбіз»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза жапсыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)* | **Әңгімелесу**  «Анаңа қалай көмектесесің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Құрастыру «Гүл»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза құрастыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, құрастыру)* | **Тақпақ жаттау «**Сұр қоян» **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Таңғы жаттығу  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшін көп болар, алақай!»  **Бата беру**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!  **Сөйлеуді дамыту** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Тәулік бөліктері »**  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  **Математика негіздері** | **Д/ойын:** «Жапырақ қай ағаштан шыққан?»  **Мақсаты:** ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. | **Д/ойын:** «Күз»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. | **Д/ойын:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** сөздікті «күз», «ағаштар» сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге ​​үйрету. | **Д/ойын:** «Қай көгөністі жіберіп алдық?»  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Тепе-теңдік. .  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау; секіру техникасын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр- қағып ал»  **Мақсаты:** допты екі қолмен лақтырып, қағып алу дағдыларын жетілдіру  *(Денсаулықты шынықтыру):*тыныс алу жаттығуы «Әтеш | **1.Музыка**  **Тақырыбы**:**«**Сүйікті құстар»  **Мақсаты**:Қустар туралы ертегі айта білуге баулу, достыққа тәрбиелеу.  Би қимылдарын еркін орындйды.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  **2.Жүзу** | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  Уақыт. Тәулік бөліктері.  «Күн тәртібі»  **Мақсаты:**  Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.  **Дидактикалық ойын:** «Күн тәртібі» (топшалардың қатысуымен).  **Мақсаты:** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. «Есте сақта»: «Уақыт - көшкен керуен» | **1. Музыка**  **Тақырыбы: «**Құстар біздің досымыз»  **Мақсаты**: балалар өздерінің жақсы көретін құстарын атауларын айта білуге, қысқаша сөз тіркестерін құрастыра алуға баулу.  ***Дидактикалық ойын****:* ««Мысық пен торғайлар» Түрі: Жетекшілігімен.  Музыкалық ырғақтарды жасау, құстардың атын еркін айтуга үйрету. | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Тепе-теңдік. .  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау; секіру техникасын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр- қағып ал»  **Мақсаты:** допты екі қолмен лақтырып, қағып алу дағдыларын жетілдіру  *(Денсаулықты шынықтыру)****:***тыныс алу жатты+ғуы «Әтеш |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, құрастыру)*  **Тақпақ жаттау:**  Қиындықтан өтуге, Армандарға жетуге, Білім алам ерінбей Еліме қызмет етуге.  **Мақсаты:** тақпақты мінерлеп айтуға дағдыландыру.  **Құрастыру**  Конструктордан балабақша сұлбасын құрастыру  **Мақсаты:** өз ойы бойынша балабақшаны конструкторлан құрастыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Қош келдің күз»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** күз мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жатқа айта алуға үйрету.  **Жапсыру**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** күз мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Білім күні»  **Мақсаты:** мектепке бара жатқан  балалардың дайын суреттерін бояуға дағыдыландыру  «Балабақша ауласына серуен»  Мақсаты: балабазша ауласына серуенге барып, ағаштарды, гүлдерді бақылау,а да,дыландыру. **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** көкөністермен жемістерді ажырата алуға дағдыландыру, көкөністер мен жемістер күз мезгілінде толықтай жинап алынатын айтып түсіндіру.  **Мүсіндеу**  «Сәбіз»  **Мақсаты:** ермексазды ширату арқылы сәбіз жасауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: « Құсты» бақылау  **Мақсаты:** құстардың тіршілігіне қызығушылық танытады  **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын сыпыру.  **Мақсаты:** еңбекке қызығушылық танытуға дағдыландыру..  **Жеке жұмыс:** Ирек сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру  **Мақсаты:** Ирек сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүре алуға дағдыландыру.  **Қ/қ ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** ойынға белсене қатысуға дағдыландыру.  **Д/ойын: «**Ұшты-ұшты...»  **Мақсаты:** ұшатан ұшпайтын заттарды ажырата алуға дағдыландыру. | **Бақылау:** «Күнді» бақылау  **Мақсаты:**Көшеде күн жарқыраған кезде жылу туралы түсінік беру,қуанышты көніл күйді қолдау.  **Еңбекке баулу:**Сынған ағаш бұтақшаларын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке қызығушылық танытуға дағдыландыру..  **Жеке жұмыс:** «Бір орында тұрып екі аяқпен алма кезек секіру»  **Қ/қ ойын:** «Тышқан аулау»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Ойын шарты:** Балалар шеңбер болып тұрады.Бір бала тышқан,екіншісі мысық.Тышқан қашып келіп шеңберге кіріп кетуі керек.Ұсталып қалса өлең немесе тақпақ айтып береді.  **Д/ойын:** «Керісінше айт»  **Мақсаты:**Қарама-қарсы мағыналы сөз-дермен жауап беруге үйрету. | | **Бақылау**:«Бұлттарды» бақылау  **Мақсаты:**  \* түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру;  \* қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету. **Еңбекке баулу:** Топтағы гүлдерді суғару, жапырақтарын сүрту.  **Мақсаты:** еңбекке қызығушылық танытуға дағдыландыру..  **Жеке жұмыс:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру  **Қ/қ ойын:** Ұшты-ұшты  **Мақсаты:** ұшатан ұшпайтын заттарды ажырата алуға дағдыландыру.  **Ойын шарты:** ойынды топтада,сырттада ойнауға болады.Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады.  **Д/ойын «**Біреу және көп»  **Мақсаты**:«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету, байқағыш қасиеттерін дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Бесік жыры» баяу ән тыңдау | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Балапан» әнін тыңдау. | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Мысығым»**  Мысығым көзін ашады  Созылады  Көзін ашып-жұмады  Оянады  Арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты созу.  «Мысығым ашуланып жатыр»- аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою.  Аяқты тізе бүгу, «ф-ф» деген дыбыспен оларды кеудеге жақын қою.  Мысықтар созылып аяқтың ұшымен жүреді  «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшің көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.**  «Күз келді»  **Мақсаты:** балаларды «Күз келді» өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру.  «Күз кереметтерін тап» ойыны.  **«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  «Күзгі қоректер»  **Мақсаты:**  балалардың «оң жақ», «сол жақ», «көп», «біреу» деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.  Үстел басындағы дамыту жаттығуы. «Тышқан мен тиінді қоректендірейік»  **«Нені қайдан алуға болады?» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.**  «Себеттегі жемістер»  **Мақсаты:** балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу.  «Дәмінен таны»дидактикалық ойыны.  **«Ненің төлі жоқ?»дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. | **Әлеумет**  **«Жеміс-көгөніс дүкені» ойыны.**  **Мақсаты:** балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауға үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктері мен теңге туралы ұғымдарын кеңейту.  «Жемістер мен көгөністер дүкені» ойыны.  **«Сыңарын тап»**  **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **«Кім тез жинайды?»дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | Бала балапан әнімен ырғақтық би билеу.  **Мақсаты:** балалармен музыкалық ырғақтық қыймылдарды жасап үйрену. Музыка ырғағын сезіну. *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  **Мақсаты:** допты алға домалату, алға қарай жүгіру дағдыларын игеру  *(денешынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** пішіндерді айыра білуге үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»  «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Серуен№ 9 Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Серуенге киетін киімдері туралы сөйлесу.  2.Демалыс күндері қалай өткені туралы сөйлесу «Менің көңілді демалысым» .жоба бойына фото әкелу  3.Баланың денсаулығы туралы сөйлесу  4.Балаларға ыңғайлы әрі таза киіндіру жайлы сөйлесу.  5.Ата – аналарға кеңес «Баланы балабақшаға дайындау жолдары» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК № «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.09 - 29.09.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.09.** | **Сейсенбі**  **26.09.** | **Сәрсенбі**  **27.09.** | **Бейсенбі**  **28.09.** | **Жұма**  **29.09.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау *(сөйлеуді даыту)* | | | | |
| **Д/ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** отбасы мүшелерін таныстыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын**:«Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ойын:** «Оң және сол»  **Мақсаты:** үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  *(математика негіздері)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  **Мақсаты:**  балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ойын:** «Күз бояуы»  **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру. | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | «Үйрек боламыз» қимыл қозғалыс ойыны**.** | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** жыл мезгіліндегі  ерекшеліктерді ажырата білуге үйрету.  **Суретті бояу** «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | Тыныс алу жаттығуы.  «Әуе шарлары» қимыл қозғалыс ойыны. | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Спортпен достас,  Жалқаулықпен қоштас!» | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.  «Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | «Қай қолымда көп?» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | «Көп және біреу» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Суреттерді орналастыр» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Танып ал да, атын ата» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.** **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Түрлі - түсті жалаулар.  **Мақсаты:** секіру техникасын игеру; сапта жүру, жүгіру; арқанның астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** "Қақпан".  **Мақсаты:** шапшаңдығын, ептілігін дамыту.  *Денсаулықты шынықтыру:*арқаға арналған жаттығу: «Паровоз». | **1.Музыка**.  Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»  **Мақсаты**: Балалар өздерінің білетін құстарының атауларын айта білуге, қысқаша сөз тіркестерін құрастыра алуды қалыптастыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Бұл қай аспап?». Түрі: Жетекшілігімен.  Аспаптарды сипаттап, түрлерін, пішіндерін айтуға дағдыландыру.  2.Жүзу | **1.Қазақ тілі**  Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер».  **Мақсаты:**  балалардың «күзгі астық», «қысқы дайындық» туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер  мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау;  «Кел, сәлемдесейік» жаттығуы.  Көркем сөзді мәнерлеп оқу.  Ойын-эстафета.  **Дидактикалық ойын:** «Күн тәртібі»(топшалардың қатысуымен).  **Мақсаты:** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. «Есте сақта»: «Уақыт - көшкен керуен» | **1.Музыка.**  Тақырыбы: «Құстар жылы жаққа ұшып кетеді»  **Мақсаты:** Балалар құстардың аттарын атайды;күйсандықпен таныстыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  ***Дидактикалық ойын:*** ««Мысық пен торғайлар» Түрі: Жетекшілігімен. Музыкалық ырғақтарды жасау,ән ырғағын сезінуге баулу. | **1. Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Түрлі - түсті жалаулар.  **Мақсаты:** секіру техникасын игеру; сапта жүру, жүгіру; арқанның астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.  Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қақпан".  **Мақсаты:** шапшаңдығын, ептілігін дамыту.  *Денсаулықты шынықтыру:*арқаға арналған жаттығу: «Паровоз». |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді?»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  «Қияр мен қызанақ» мүсіндеу  **Мақсаты:** ермексаздан қиярмен қызанақты мүсіндеуге дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** спонждарды пайдалана отырып күзгі жапырақтарды салуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Қай ағаш ұзын?»  **Мақсаты**: ағаштарды салыстыру арқылы ең  Ұзыны қайсы екенін анықтауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: тәстүрлі есмес жол арқылы жұмсақ қағазды жұлу арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Сары  жапырақты тап»  **Мақсаты:** жасыл жапырақтардың  арасынан жасыл  жапырақты таба алуға үйрету. Күз  мезгіліне тән ерекшеліктермен ары  қарай таныстыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш» дайын  суретті бояу  **Мақсаты:** сызықтан  шықпай бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Серуен** | 1. Ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** жаз мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.*Д/ойын:* «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті**, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Ауа райын бақылау.  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ауа райының ерекшелігін түсіндіру.  2.**Еңбекке баулу** алаңдағы бұтақтарды жинау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Торғайлар мен мысық».  **Мақсаты:** педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ұқыпты жинап қоюға баулу. | | | | |
| **Түскі ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.  «Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Жеті лақ» ертегісін оқу. | «Әлди – әлди» әнін тыңдау. | «Қу түлкі» ертегісін тыңдау. | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Аю мен маша » ертегісін оқу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Мысығым»**  Мысығым көзін ашады  Созылады  Көзін ашып-жұмады  Оянады  Арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты созу.   «Мысығым ашуланып жатыр»- аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою.  Аяқты тізе бүгу, «ф-ф» деген дыбыспен оларды кеудеге жақын қою.  Мысықтар созылып аяқтың ұшымен жүреді  «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. | | | | |
| **Бесін ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.  «Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Торғайлар мен қарғалар»театрландырылған ойын.**  **Мақсаты:** зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.  Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: «Торғайлар» және «Қарғалар»; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ – «үйлерге» қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады.  Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. | **Көркем әдебиет**  «Туған өлкем»  **Мақсаты:**  балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету.  «Қазақстанның Туын тап» ойыны. | **«Күлкілі маймылдар» театрландырылған ойын.**  **Мақсаты:** зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.  Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. «Маймылдар», баланың іс-әрекеттерін қайталайды. | **Жапсыру**  «Менің үйім осындай»  **Мақсаты:** балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.  Саусақ жаттығуы. **«Құмырсқалар» ритмопластика.**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру.  Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады. | **Д/ойын**: ««Мысық пен торғайлар» Түрі: Жетекшілігімен.  Музыкалық ырғақтарды жасайды, құстардың атын айтып беруге баулу.  **Қимылды ойын**: «Өз үйшігіңді тап»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру, өз орнын таба білу дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.  «Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылығын ояту. Сөйлеу мәнерін жетілдіру мақсатында жеке жұмыстар жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. Серуен №11 | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ұқыпты жинап қоюға баулу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.«Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» әңгімелесу.  2.Әңгіме жүргізу: «Бала танымын дамытудың маңыздылығы»  3.Ата-аналарға кеңес. «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»  4.Балалардың дұрыс тамақтану жайында әңгімелесу.  5. «Атадан мұра»жобасы боынша фото әкелу. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А: