**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса» бөбек жайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07.04.25-11.04.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025ж** | **Сейсенбі**  **08.04.2025ж** | **Сәрсенбі**  **09.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **10.04.2025ж** | **Жұма**  **11.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие.Дәйек сөздер. «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала туралы маңызды ақпарат жинау (денсаулығы, мінез-құлқы, қызығушылықтары).  Ата-аналарға баланың балабақшадағы күн тәртібі мен ережелері туралы түсіндіру.  Ата-анамен жеке сөйлесу (мысалы, баланың мінез-құлқы, тіл дамуы, тамақтануы, ұйқы режимі).  **Баланың эмоционалды дамуы**Баланы қалай дұрыс мақтау керек? Эмоцияларын реттеуге қалай көмектесуге болады? | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Біртұтас тәрбие.Отбасылық клуб жобасы.**Демалыс күндеріндегі альбомдағы фотосуреттерді қараймыз,суреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайда барғандарын айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие .**  **Ұлттық үстел үсті ойын**.  Оюларды сәйкестендір.  Мақсаты:Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.(құрастыру) | **Бір тұтас тәрбие**.  **Ұлттық ойын.**  Шаш өру" ойыны.Мақсаты:Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.**(қоршаған ортамен танысу)** | **Бір тұтас тәрбие.**  **"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Кім қайда тұрады?"**Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету."Балық қайда тұрады?" – "Суда!""Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!""Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие.Үнемді тұтыну.**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **«Біртұтас тәрбие.»**  **«Менің Қазақстаным»-**гимн тыңдау.  Мақсаты:Отан сүйгіштікке баулу.(музыка) | **Аз қимыл ойын:** «Доспыз бәріміз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  (*сөйлеуді дамыту)* | Санамақ «Кел санайық санамақ»  Саусақтарды даралап,басмарбақ,балаң үйрек,ортан түйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.Алақан бәріне ортақ.  Мақсаты:балалардың тілдік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.). | **Аз қимыл ойын:** «Доспыз бәріміз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  (*сөйлеуді дамыту)* | Санамақ «Кел санайық санамақ»  Саусақтарды даралап,басмарбақ,балаң үйрек,ортан түйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.Алақан бәріне ортақ.  Мақсаты:балалардың тілдік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.). |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Жүзу.**  Суға иығыңызға дейін отырыңыз және тұрыңыз.Төменгі бойымен қозғалу,әртүрлі тапсырмаларды орындау. | **Қазақ тілі**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу. | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп жүру;  қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру;  Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату;  еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу  Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру;  аяқтың ұшымен  жүгіру;  допты екі қолымен көкірек тұсынан кері  лақтыру;  еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;  Қимылды ойын:  Допты дәлдеп лақтыр | **Музыка**  Музыка тыңдау: Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйренеді. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие.Өнегелі 15 минут.Әңгімелесу.**Желді бақылау .  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;- жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Біртұтас тәрбие.Ұлттық ойын.**  Мақсаты:Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар жасырылған сүйекті іздейді.(математика негіздеріідене шынықтыру) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті)** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Біртұтас тәрбие.Күй күнбірі.**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Құмды жол»**  Ұсақ моториканы дамыту  Қозғалыстарды үйлестіру,құмның қасиеттерін бекіту.  Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап»  **(сөйлеуді дамыту)**  Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.  Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату  **(мүсіндеу)**  Екінші орталықта элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып,ғарыш кемесін безендіру  **(жапсыру)**  Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету.  **(музыка)** | **Біртұтас тәрбие. «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»**  Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.  **Қауіпсіздік ережелері**  Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және Дене тәрбиесі)** | Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп  **Көркем әдебиет**  Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін  және көбейу жолдарын түсіндіру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Ермексаздан инелік жасау,геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  **Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу**  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математика негіздері** | **«Менғарышкерболамын***»*  *Ж.Смақов*  *Жаттауын жаттау.*  Аспан, аспан, арайлым,  Сағанжиіқараймын.  Сені көзбен шоламын...  Менғарышкерболамын.  **(көркем әдебиет**  **және сөйлеуді дамыту)**  Баларады орталықтарға бөлу.  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  (**жапсыру)** | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балаларды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету;  -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету | Хайдар қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие | Ибраһимге адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету | Балаларға дөңгелек пішіндерді қиып үйрету;  -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету |
| **Корекциялық іс-әрекет** | Психолог: «Психомоторлы сфераны түзету»  Дефектолог:Танымдылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.  Визуалды қабылдауды ынталандыру;ұсақ моториканы дамыту. | | | | |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)  Еркін ойындар  Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру  **(сурет салу)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Біртұтас тәрбие.Отбасылық клуб жобасы. «Атадан мұра»ата-аналарға тапсырма.**  Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме.  Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме  Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме  Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И

Музыка жетекшісі:Полякова М В

Дене шынықтыру: Пономарева Л А Тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова т А ұсыныcтар