**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.**

**«Балауса»бөбек жайы.**

**«Достық»тобы.**

**Балалардың жасы 3 жастан бастап(орта топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалады(апта күндері,айы,жылы)11.11.24-15.11.24**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **12.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **13.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **14.11.2024ж** | **Жұма**  **15.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Тура биде туған жоқ!»**  Түрлі –түсті шармен қарсы алу.Көңілді доп арқылы қарсы алу .Смайлик арқылы қарсы алу  Көңілді әуенмен қарсы алу .Жүрекшемен қарсы алу .Күй сүйемелдеуі,**күй күмбірі.** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме.  Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме.  Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.  Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме.  Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Отбасылық жоба»**Демалыс күндеріндегі альбомдағы фотосуреттерді қараймыз,фотосуреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайдабарғаныңды айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөз дамыту) | «Жоғалған затты тап»Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру.  Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. (сөздік қорды,сөйлеуді дамыту) | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету.Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту.( Қазақ тілі) | | **Бір тұтас тәрбие**.  «Қуыршақты киіндір»  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Допты қуып жет» Мақсаты:Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тезжүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету,(физикалық қасиеттер) |
| **Таңертенгіжаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Үнемді тұтыну.**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру. Мақсаты:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру (Математика негіздері) | «Недыбыстайды?  » Ойын :Топта не дыбыстайтынын айтып беру,сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табу тиіс.Мақсаты:Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.(сөйлеуді дамыту) | | «Кімде не бар?»Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды.Мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.(сөйлеуді дамыту) | «Ненің баласы?»Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады,бала ойыншықтарды іріктеп,жұбын таңдап алады.  Мақсаты:Үлкен-кіші ұғымдары туралы және жабайы-үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.(математика негіздері,коршаған ортамен таныстыру) | "Күз" сюжеттік картиналарын еркін қарау. Мақсаты:кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, көрген суреттер бойынша өз ойларын айту .(сөйлеуді дамыту) |
| **Білім беру ұйымының кестес ібойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Жалпыдамытушыжаттығулар.  Негізгіқимылдар:  арқанбойыменжүру;  бірқалыпты,аяқтыңұшыменжүгіру;  1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату;құрсауданқұрсауға секіру | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынт уыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру | **Дене тәрбиесі**  Жалпыдамытушыжаттығулар.Негізгіқимылдар:шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;  Сапта бір-бірден  жүгіру;  доптызаттардың арасымен  домалату;  заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру. | | **Дене тәрбиесі**  Жалпыдамытушыжаттығулар.Негізгіқимылдар: арқанбойыменжүру;саптабір-бірденжүгіру;құрсауданқұрсауғасекіру;  доптызаттардыңарасымендомалату;  Қимылдыойын: Ақ доп, қызыл доп | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады |
| Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Мақсаты:Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**  **Сылдырмақ**Өзінше бір жыр жырлап,  Отырінімбылдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолындабарсылдырмақ.  *К.Ыбрайұлы*  Мақсаты:Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)**  Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. Мақсаты:Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру.  **(құрастыру)** | «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Мақсаты:Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, Мақсаты:мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Мақсаты:Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | | «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**  «Артық пішінді тап» Дидактикалық ойын Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату Мақсаты:Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.  **(математика негіздері)** | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Мақсаты:Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын.Мақсаты:негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математиканегіздері)** |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау:Өткінші жаңбырды бакылау.Максаты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы –егістікке,бау-бақша зор екенің түсіндіру.  Еңбек:Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту.Ағаш түптерін қопсыту**.(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу**(**Сурет салу)  Қимылды ойын**:**«Өз үйіңді жылдам тап»мақсаты:шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар.Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. **(**Математика негіздері)  Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.  **(**қоршаған ортамен таныстыру)  Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу) Еңбек:Біздің аула,ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.  Қимылды ойын**:**«Күміс алу» Мақсаты:Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету(Математика негіздері.) | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | |
| **Бесінас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру.Мақсаты: қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Мақсаты:Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**  **SМART BALA.**Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыру.Мақсаты:құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс:міндеті:Балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. | Балаларды түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу | Балаларды өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету. | | Жеке баламен жұмыс:Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату. | Балалардың сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Олар тамақ ішті,барлығына алғыс айтты, «рахмет»деп. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.  Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.  Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»  Еркінойындар  Жеке әңгімелесулер  Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау  **(көркемәдебиет)** | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме  **Отбасылық жоба: «**Атадан мұра»Абылай Хайдар.  **Кеңес:Кітапалмасу:**Кітапсөресіненкітапалмастырыптұру.  Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.  Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме. | | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И Тексеоген күні:

Музыка жетекшісі:Полякова М В Ұсыныстар:

Дене шынықтыру:Пономарева Л А

Жүзу нұсқаушысы:Котикова Т А