**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жайы

Достық тобы.Тәрбиешілер:Маманова А С.Утегенова Ж П

Балалардың жасы: 3-жас(орта топ)

Жоспардың құрылу кезеңі 23.09.24-27.09.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 23.09** | **Сейсенбі 24.09** | | **Сәрсенбі 25.09** | **Бейсенбі 26.09** | | | **Жұма 27.09** |
|  | **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.**  **«Еңбек –жай ғана қызмет емес ,адам болмысының айнасы»/Абай** | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:**  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу  Аз қимыл ойыны «Доспыз бәріміз»  Мақсаты: Балаларда достық сезімін және мейрімді қарым- қатынас қалыптастыру | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, ұйқы және тамақтану әдебі бойынша әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес :Балаларға ауа райына байланысты киімдер кигізулері туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Кыркуйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар.Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі ,ойын әрекеті. | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Балалар асқа отырарда қолдарын жуғызып,үстелде дұрыс отыруын қадағалау.**  **Тамақтану ережелері:**  1 Өз уақытында тамақтану керек.  2.Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  3. Тамақтану кезінде теледидар қарауға, кітап оқуға болмайды.  4. Тағамды асықпай жеу керек.  Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау.  «Ас дәмді болды!,рақмет» сөзін айтуды үйрету..  Таңертең тұрамын,  Бетімді жуамын,  Тісімді тазалаймын,  Шашымды тараймын  Тап-таза боламын. (көркем әдебиет)(Бір тұтас тәрбие) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | (құрастыру+математиканегіздері) «Достарға арналған көп қабатты үй» Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Мақсаты: ортақ белгіні бөліп көрсету, дұрыс реттілігін анықтау, артық нәрсені белгілеу.  **Дид ойын: «Әдемі сөре» Мақсаты:** Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады  Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нүсұауды түсініп өздері салып бояйды.  **(Сурет салу** | (Көркем әдебиет + қоршаған ) (бір тұтас тәрбие) « Нан қоқымын шашпандар»Мақсаты:Нанды қастерлеу. Нан қоқымын шашпандар,жерде жатса баспандар,терып алып қастерлеп ,торғайларга тастандар. **Қимылды ойын**  **«Сызықты басып кетпе» Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.  . **(Дене шынықтыру)** | | (математека негіздері сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру » «Балабақша» Дидактикалық ойын  «Бір-көп  Мақсаты: «Жиын. Бір. Көп» деген ұғымды бекіту.  **Дид ойын: «Не артық?»мақсаты** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырату,  Жиһаздарға ұқыптылық,.  Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсету7  **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. | Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) «Күз палитрасы»  Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: табиғат құбылыстары бойынша жыл мезгілдерін ажырату | | | . Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы қағаз» шығармашылық іс-әрекеті  Дидактикалық ойын: «Торсық»  Мақсаты: қолданбалы өнер бұйымдарын салуды және композиция құрастырудыүйрету |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Кім көп сөз айтады?»**  Суреттегі заттардың атын көп  айтып, жарысады  (сөйлеуді дамыту) | Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?»Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды | | «Не қайда орналасқан?» Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту | : «Қандай зат, ол не үшін қажет?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды ұстап сезу анықтау қабілетін бекіту. | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. |
|  | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **2.Жүзу**  **Олар суда кездесетін жаттығулармен**  **танысады.** Жаяу жүру, қолдың қатты соққыларымен орнында секіру.  "Көрсеткі" Ойыны  (басшылығымен)  Аяқтары жабық, қолдары төмен. Қолды бүйірлерінен жоғары қарай тартыңыз, қолдарыңызды қосыңыз, шұлыққа көтеріліңіз, шеңбер бойымен "жүзіңіз".  Жетекшілігімен.(дене шынықтыру) | **1. Қазақ-тілі**  «Ойыншықтар»  Балаларды сөздерді дұрыс айтуға, ойыншықтарды өз аттарымен атауға,үйрету.  д\о «дыбыс»  Дыбыстарын Ойынның мақсаты: мұғалім әр түрлі дыбыстарды айтады, ал балалар оның қандай ойыншық екенін болжайды  3.Рефлексивті түзету:  "Шам" тыныс алу гимнастикасы. | | **1.Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  **мақсаты:**  Олар шеңбер бойымен жүреді және жүгіреді, затты айналып өтіп, бір-бірінің арасындағы қашықтықты сақтайды; допты бір-біріне айналдыру.  1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Допты бір-біріне айналдыру; жыланмен жүру затты айналып өту.  "Тұзақ" ойыны балалар алаңда. Мұғалім тағайындаған немесе ойыншылар таңдаған тұзақ алаңның ортасында болады. Сигнал бойынша:"бір,екі,үш-ұстап ал"! - барлық балалар қашып кетеді және тұзақ қуып жетуге тырысады. | | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен  Алға қарай екі аяқпен секіруді үйрету; бір жолдан екінші жолға жүру және жүгіру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Алға қарай екі аяқпен секіру; бір сызықтан екінші сызыққа жүру және жүгіру.  "Борда аю бар"ойыны  Мәтінге сәйкес жылжытыңыз.  Борада аю бар  Саңырауқұлақтар, жидектер,  Аю гүрілдейді,  Ол бізге ашуланады.  3.Рефлексивті түзету:  Тыныс алу гимнастикасы "дем шығару". | | **1.Музыка**  (маманның жетекшілігімен) **. Ән тыңдау** «күзгі жаңбыр**»** әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету  Ойын;түрлі түсті алмалар..  3.Бейнелеу сабағы. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру.(өзіне –өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моториканы дамыту ) | | | | | | | |
| **"Табиғатқабірге"**  **Серуен** | 1. Ауа райын бақылау.  Мақсаты: жапырақтың түсуі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту.  2., Ересек адамның көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (кімнің жапырағы көп?).  Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»  Мақсаты: жүгіруді дамыту, екі аяқпен секіру.  4.Қимылды ойын «допты ұста» | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кию ,шешуге жаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға үйрету.(дербес қимыл әрекет) | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Балаларды үстел басында дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегін бағалау.( Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру,мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | Керуетте.   1. ***«Дәндер».*** Арқаларымен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу,екі қолымен құшақтап,алға артқа,содан соң түзеліп,орнына келу.   Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну,қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қою үйрету.(мәдени –гигиеналық дағдылар,ірі,ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойыншықтар қайдан келеді?Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар?Сөдік қордын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.(сөйлеуді дамыту | | Үй жануарларымен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау,өзойларын айтқызу.(сөйлеуді дамыту) | | | | «Менің қуыршағым»тақырыбында әңгімелесу,үйдегі қуыршағын сипаттау,топтғы қуыршақпен салыстыруа сөйлеуді үйрету.(сөйлеуді дамыту | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын «Не өзгерді?».  Мақсаты: байқағыштығын көру қабілетін дамыту | Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу,ермексаздан сөмке жасауды меңгеру.(сурет салу,мусіндеу) | | Дидактикалық ойын. «Балабақшаға жол»  Мақсаты: Қарындашпен сурет салу барысында саусақтарға күш салмай сурет салуды үйрету | Логикалық ойын  «Геометриялық лото».  Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту | | | Дидактикалық ойын  Мақсаты: «Киімге арналған шкаф».  Геометриялық пішіндерді үйлесімді құрастыру қабілеттерін дамыту |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | | |
| **Серуен** | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Жобаны таныстыру: «Кітап алмасу» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, кітаптардан көрме ұйымдастыру | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалықжетекші: Пресникова Л.Г. тексерукүні:

Денешынықтырунұсқаушысы: Понамарева Л.А ұсыныстар:

Жүзубойыншанұсқаушы: Котикова Т. А.