**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК № «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 5 «Гулдер»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.10.2024-04.10.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.** | **Сейсенбі**  **01.10** | | **Сәрсенбі**  **02.10.** | | **Бейсенбі**  **03.10.** | | **Жұма**  **04.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Апта дәйексөзі:«Ел жұртымның бақыты аталамын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың»**. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»** Әнұран айту. **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  **Мақсаты:** балабақшада достық қарым – қатынас қалыптастыру .әңгімелесу демалыста кім қайда барды,?не көрді?  Тіл дамыту | **Шаттық шеңбері**  **«Көңілді бояулар»**  **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  **(Сурет салу)** | | **Шаттық шеңбері.**  **Аз қимыл ойын:** «Доспыз бәріміз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру. | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу** «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру. | | **Шаттық шеңбері Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс әрекеті** | **Әңгімелесу** «Күз сыбдыры»  **Мақсаты:** жыл мезгіліндегі ерекшеліктерді ажырата білуге үйрету.  Суретті бояу «Күзгі жапырақ»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»Әңгімелесу** «Анаңа қалай көмектесесің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | | **Әңгімелесу** «Ауа райы»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып ажырату білуге тәрбиелеу.  «Дене мүшеңді көрсет»  **Мақсаты**: дене мүшелерін тани білуге және шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Денсаулық –ол шынығу,  Денсаулық –ол тынығу» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  «Менің отбасым»тақырыбында балалармен **әңгімелесу.**  «Отбасы»тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.  **Мақсаты:** өз отбасылары туралы айта білуге үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»** «Отбасындағы сыйластық» **әңгімелесу.**  **Мақсаты:** «Отбасындағы сыйластық» тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. | | **Шаттық шеңбері**  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды.  **Мақсаты:**  балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | | «Менің ең жақын досым - менің анам»**әңгімелесу.**  **Мақсаты:** «Менің ең жақын досым - менің анам» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  «Менің отбасым» тақырыбында **әңгімелесу.**  **Мақсаты:** «Менің отбасым» тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1 Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Алға ұмтыла қос аяқпен секіру  **Мақсаты:** дене жаттығулары арқылы қимыл белсенділігін қимыл – қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жапырақтар мен саңырауқұлақты жина»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындау дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Жаңбыр» арқаға массаж жасау**.**  . | **1.Музыка**  **Тақырыбы**«Күз келгенде»  **Мақсаты:** балалар отбасы мүшелерінің атауларын айтады; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтру. Әуенді сергек айтуға баулу. Гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:**«Өз үйіңді тап»  Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажыратып,атауға үйрету. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Күз келгенде»  Ата-аналар еңбегі.  **Мақсаты:** әуенді сергек айтуға, музыканы тыңдауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:**«Өз үйіңді тап» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажыратып,атауға үйрету.  **2. Жүзу**  Баспалдақпен суға түсуді және одан шығуды, мұғалімнің қолын ұстап, суға түсуге тырысуды үйрету**.ойын: «Су шашу»** | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тәулік бөліктері. Күн тәртібі.  **Мақсаты:** балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.  **Дидактикалық ойын  «Күн тәртібі»**  **Мақсаты:** күн тәртібі мен тәулік бөліктерінжегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Шарты: әр топтың балалары суреттеріндегі тәулік бөліктеріне сәйкес келетін әрекеттер бейнеленген суреттерді жинайды. Балалар күн тәртібі мен тәулік бөліктерінде орындалатын дұрыс әрекеттерді анықтап, оған сай келмейтін әрекетті ажырату керек | | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Шығыршықты айналдыру  **Мақсаты:** дене жаттығулары арқылы қимыл белсенділігін қимыл – қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жапырақтар мен саңырауқұлақты жина»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындау дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Жаңбыр» арқаға массаж жасау |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «Мысық» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып мысық  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Мынау тұрған мысық,  Екі көзін қысып.  Ұйықтап отыр маужырап,  Сүт көжесін ішіп.  **Мақсаты**: тақпақты жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.  **Жапсыру.**  Мысықты үлгіге қарап жапсыру.  **Мақсаты:** үлгі бойынша жапсыруға дағдыландыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануарларының тіршілігі»  **Мақсаты:** үй жануарлары қалай тіршілік ететіні **туралы түсінік беру.**  **Д/ойын:** «Үй жануарларын тап»  **Мақсаты:** жабайы және үй жануарларын ажырата алуға үйрету. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Д/ойын:** «Үй жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:** үй жануарларының төлін тауып, атауға үйрету.  **Құрастыру**  «Үй жануарларына арналған қоршау»  **Мақсаты:** үй жануарларына құрастырғыштардан қоршау құрастыра алуға дағдыландыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануары күшік»  **Мақсаты:** үй  жауарларының бірі күшік,  ол адамның досы екенін туралы түсінік беру.  **Сурет салу**  «Күшік» дайын суретін  бояу  **Мақсаты:** қарындашпен күшік суретін сызықтан шықпай ұқыпты бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылау.  2.**Еңбекке баулу** ауладағы бұтақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Аттар»  **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; «Ер қанаты – ат» деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға.  Барысы: балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.  4.**Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3. **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтын ұлттық ойындар.**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын**: «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.Еңбекке баулу құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3. **Қимыл-қозғалыс** ойындары:«Қияр, қияр»  **Мақсаты:** белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру | 1. Ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** жаз мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **3.Қимылды ойындар** «Қояндар мен қасқыр»  **Мақсаты:** балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Біртұтас тәрбие» Балалармен колды калай жуатынын тәрбиелеуге.**  Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру | «Әлди – әлди» баяу ән тыңдау | | **«Біртұтас тәрбие» Күй тындау.** | | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | | «Үш қыз» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жылан»**   * Көзіміздізді ашайық   Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. (1мин)   * «Жылан» ­ішпен жатады,қолымызды созамыз.   Басымызды жоғары көтереміз, оңға-солға бұрып дыбыс шығарамыз «Ш… Ш… Ш… » (3-4 рет) .  Ішке арналған жаттығу. Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау . (3-4)   * Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен,   өкшемен жүру   * Денсаулық жолымен жүру.   Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  «Күн тәртібі»  **Мақсаты:**  балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; «үлкен-кішкентай», «бір-бірден», «жоғары-төмен» ұғымдарын пысықтау.  Дамытушы жаттығу. «Біреу және көп»  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Қуыршақты тамақтандыр»  **Мақсаты:** ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  «Дуал»  **Мақсаты:**  балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.  **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы»**  **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.  Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. **«Біртұтас тәрбие» Экологиялық жобасы**  **«Жас метеоролог» : «Табиғатты қорғаймыз».** Балаларды гүлдерге су кұюға, жерін қазуға үйрету. | | **Математика негіздері**  «Әженің көмекшілері»  **Мақсаты:** балаларда «көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.  "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын.  **«Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.**  Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. | | **Мүсіндеу**  «Әжем пісірген тәттілер»  **Мақсаты:** балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.  **«Отбасы»сюжетті-рөлдік ойыны.**  **Мақсаты:** балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу.  Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды.  Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек: жиһазды орналастыру, заттар қою, сондай-ақ балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог тек осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру:  «Балаларды балабақшаға жинау»;  «Демалыс күні»;  «Үйдегі тазалық»;  «Жөндейміз»;  «Дастархан басында» және т.б.  Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. | | «Күз әні»  **Мақсаты:** әуенді сергек айтуды , гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді. *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Жеміс жинаймыз»  **Мақсаты:** белгі бойынша әрекет етуді, түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап үй жануарларын ата»  **Мақсаты**: үй жануарларын ажырата алуға үйрту. | **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.  **Мақсаты:** «Үй жануарлары» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | | | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап үй жануарларының төлін ата»  **Мақсаты:** балалардың үй жануарларын айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | **«Біртұтас тәрбие»**  «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **«Біртұтас тәрбие»**  Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Кеңес: «Балаңыздың әрбір қалауын орындауға асықпаңыз»  2.Балаларға ауа райына байланысты киімдер кигізулері туралы әңгімеесу.  3.Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»  4.Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  5.**Біртұтас тәрбие.** Ата анаға баланың қауіпсіздігі туралы кеңес беру. Жедел жәрдем ,полиция, өрт сөндіруші қызметкерлерінің номерлерін жаттатқызу. | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г.

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК № «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 5 «Гулдер тобы»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 07.10 - 11.10.2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.10.** | **Сейсенбі**  **08.10.** | **Сәрсенбі**  **09.10.** | **Бейсенбі**  **10.10.** | **Жұма**  **11.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Апта дәйексөзі: « Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**  **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Көңілді қайшы» ойыны.  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»**  Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу .  «Көңілді қайшы» ойыны.мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. | **Әңгімелесу** «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру.жаттаған тақпақтарын айтып беру. | **Д/ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту.»Әтеш боламыз»-ойын жаттығуы. | **д\ойын: «**Шамалар бойынша салыстыру**»**  **Мақсаты:** биік-аласа ұғымдарын ажырату**.** | **Д/ойын:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** жануарларды дауыстарынан ажырата білуге үйрету. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде». | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу** «Балабақшаға немен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  **Суретті бояу** «Жүзім»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | **Әңгімелесу** «Даусынан таны»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  **Жапсыру** «Сәбіз»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза жапсыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)* | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»Әңгімелесу** «Бұлттар неге ұқсайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  **Құрастыру** «Үйшшік»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза құрастыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, құрастыру)* | **Тақпақ жаттау** «Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Таңғы жаттығу  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш!*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие»** Кол жуу туралы әңгімелесу.  «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшін көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыкалық қимылды ойын. «Сағат тілі»** | **Д/ойын:** «Жапырақ қай ағаштан шыққан?»  **Мақсаты:** ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. | **Д/ойын:** «Күз келді»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. | **Д/ойын:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** сөздікті «күз», «ағаштар» сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге ​​үйрету. | **Д/ойын:** «Қай көгөністі жіберіп алдық?»  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1 **Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы**  **Т**епе-теңдікті сақтау.  **Мақсаты:** сапты бұзбай жүгіру және жүру қабілетін; тепе-теңдік сақтау қабілеттерін дамыту; қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру  Қимыл-қозғалыс ойыны : «Тез ал!»  Мақсаты: жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын жетілдіру  Денсаулықты шынықтыру:  бетке массаж жасау | **1.Музыка**  **Тақырыбы**  «Күз тамаша!»  **Мақсаты:** балалар өз мекен-жайын айта білуге үйрету. Өз көшелерін сипаттап, қысқаша әңгіме құрастыра білге бағыттау.  **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай кезде болады» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** сөздік қорын арттыру | **. Музыка**  **«Біртұтас тәрбие»:**  **Утренник:«Өз еліммен мақтанамың!»**  **Мақсаты:Балаларды** Қазақстан рісәмдермен таныстыру жіне оларды білу,музыкалық ырғақақпен қозғалуды үйрету.  . **2.Жүзу. Жүзу**  Баспалдақпен суға түсуді және одан шығуды, мұғалімнің қолын ұстап, суға түсуге тырысуды үйрету**.ойын: «Су шашу»** | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері».  **Мақсаты:** балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.  «**Кел, сәлемдесейік» жаттығуы.**  Республикасының Мемлекеттік Әнұраны.  Таңғажайып сәт.  Көркем сөз. «Қазақстан - Республикам менің»  Сурет бойынша әңгімелесу | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Денемізді шынықтырамыз.(Таза ауада өткізу).  **Мақсаты:** спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі , ептілік және күш қасиеттерін дамыту  Қимыл-қозғалыс ойыны **:** «Тез ал!»  **Мақсаты:** жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу жаттығуы: «Көбелек». |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  «З» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыс жайлы түсінік беру. Міндеттері: а) Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру.  ә) Барлық дауысты жане дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру. б) Үнемділікке тәрбиелеу.  **Дәптермен жұмыс** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  **1 саны мен цифры**. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы Мақсаты: 1 цифрымен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: • математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; • 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; • үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; •өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; •заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); •геометриялық пішіндердің орналасу ретін түсіндіру; •  **Дәптермен жұмыс** | **Біріктірілген ойын әрекеті.** *сурет салу)*  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»Әңгімелесу:** «Қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелері туралы  түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «От сөндіруші машина» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып мысық  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Д/ойын:** «Үй жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:** үй жануарларының төлін тауып, атауға үйрету.  **Құрастыру**  «Үй жануарларына арналған қоршау»  **Мақсаты:** үй жануарларына құрастырғыштардан қоршау құрастыра алуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»Әңгімелесу:** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Д/ойын:** «Қауіпті заттарды тап»  **Мақсаты:** қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | 1. Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3. **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтын ұлттық ойындар. «Бәйге»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.**Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын**: «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Түскі ас** | **«Біртұтас тәрбие»**  Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Балақай» баяу ән тыңдау | «Кім күшті?» ертегісін оқып беру. | **«Біртұтас тәрбие»**  **Күй тындау.**. | «Екі дос» ертегісін оқып беру. | «Батпан құйрық» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жылан»**   * Көзіміздізді ашайық   Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. (1мин)   * «Жылан» ­ішпен жатады,қолымызды созамыз.   Басымызды жоғары көтереміз, оңға-солға бұрып дыбыс шығарамыз «Ш… Ш… Ш… » (3-4 рет) .  Ішке арналған жаттығу. Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау . (3-4)   * Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен,   өкшемен жүру   * Денсаулық жолымен жүру.   Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз. | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшің көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын.** «Сән көрсету подиумы» **Мақсаты:** балалардың «сән көрсету» және «подиум жолы» ұғымдарын қалыптастыру; мамандық иелері жайында түсініктер беру; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту.  **Д/ойын:** «Көңілді қоянның суретін тап»  **Мақсаты:** тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. | **Дамытушы ойын.** «Сынық телефон» **Мақсаты:** балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **Тақпағын жаттатқызу.**  «Тиын», «Бақа»  **Мақсаты:** бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  «Тиын»  «Аңдып тұрған жау жоқ па?!»-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  «Бақа»  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?!  *(көркем әдебиет)* | **Д/ ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:** музыка ырғағымен жүгіре алуды дағдыландыру  *(музыка)*  **Д/ ойын:** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары).  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; | **Д/ ойын.** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары).  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;  **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)* | **Д/ойын:**«Өз үйіңді тап» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға үйрету.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты**: шашылып зал бойымен жүру, жүгіру, тапсырманы сигнал бойынша орындау дағдыларын қалыптастыру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту**  **Д/ойын:** «Әңгімеле»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралыәңгімелеп бере алуға даңғдыландыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Не ұнайды?»  **Мақсаты:** өзіне ұнайтын ертегіні айтып береуге дағдыландыру. | **Математика негіздері**  **Д/ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** ойлау, естие сақтау қабілеттерін дамыту | **Математика негіздері**  **Д/ойын:** «Қай зат артық?».  **Мақсаты:** ойыншықтарды санына қарап салыстыра алуға үйрету | **Математика негіздері**  **Д/ойын: «**Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| Ата-аналармен жұмыс.  Балалардың үйге қайтуы. | 1.Серуенге киетін киімдері туралы сөйлесу.  2.Демалыс күндері қалай өткені туралы сөйлесу.  3.Баланың денсаулығы туралы сөйлесу  .проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі Преснякова Л.Г.

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 5 «Гулдер»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.10 - 18.10.2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.** | **Сейсенбі**  **15.10.** | **Сәрсенбі**  **16.10.** | **Бейсенбі**  **17.10.** | **Жұма**  **18.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Апта дәйексөзі: «Отанды сүю –отбасынан басталады!»**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу** «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. | **Д/ойын:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** жануарларды дауыстарынан ажырата білуге үйрету | **Д\ойын**: «Шама бойынша салыстыру»  Мақсаты :шамалардың «ұзын» «қысқа» «жуан» «жіңішке» ұғымдарын ажырату. | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде» | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу** «Бұлттар неге ұқсайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау:** «Аю,аю тұршы»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»Әңгімелесу** «Ауа райы»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып ажырату білуге тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыт,)* | **Әңгімелесу:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** балаларға өздері ұнататын ойыншықтары туралы айта алуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Денсаулық –ол шынығу,  Денсаулық –ол тынығу» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие»**  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие» Ән ұран айту.**  **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | «Қай қолымда көп?» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | «Көп және біреу» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Суреттерді орналастыр» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Танып ал да, атын ата» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1 **Дене шыңыктыру**  Тақырыбы Ұзындыққа секіру.  **Мақсаты**: ұзындыққа секіру техникасын игеруді, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіре білу, фитбол доппен секіру дағдыларын жетілдіру  **Аз қ/ ойын:** «Қонжықты тап» | **1.Музыка**  **Тақырыбы** «Алтын күз»  **Мақсаты:** балаларды күз мезгілі туралы әңгімелей алуға баулу . Күздің белгілері, күзгі ауа-райы туралы түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіруге бағыттау. | **Музыка**  **Тақырыбы** Күз сыйы  **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту.  Музыканы тыңдату, әнді ілесе айтуға, би ырғақтарын жасай алуғ дағдылаандыру..  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты**: табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді  **Жүзу**  Баспалдақтың қоршауынан ұстап, суға түсуді және одан шығуды үйрету. Белсенділікке қызығушылықты ояту.  Ойын ; «Бәріміз менімен бірге барайық», - нұсқаушымен бассейнді айналып өтіңіз. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді  жинаймыз», «Геометриялық  пішіндер».  **Мақсаты:** балалардың «күзгі астық», «қысқы дайындық» туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  **Д/ ойын:** «Көлеңке»  **Мақсаты:** «Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы** Спорттық жаттығулар.  **Мақсаты:** спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі ,ептілік және күш қасиеттерін дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіре білу, фитбол доппен секіру дағдыларын жетілдіру  Денсаулықты шынықтыру:  Тыныс алу жттығуы: «Ботқа пісіреміз!» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді?»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  «Қияр мен қызанақ» мүсіндеу  **Мақсаты:** ермексаздан қиярмен қызанақты мүсіндеуге дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** спонждарды пайдалана отырып күзгі жапырақтарды салуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Қай ағаш ұзын?»  **Мақсаты**: ағаштарды салыстыру арқылы ең  Ұзыны қайсы екенін анықтауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: тәстүрлі есмес жол арқылы жұмсақ қағазды жұлу арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Сары  жапырақты тап»  **Мақсаты:** жасыл жапырақтардың  арасынан жасыл  жапырақты таба алуға үйрету. Күз  мезгіліне тән ерекшеліктермен ары  қарай таныстыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш» дайын  суретті бояу  **Мақсаты:** сызықтан  шықпай бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | 1. Ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** жаз мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3**«Біртұтас тәрбие»**.**Қазақ ұлттық ойындар** **«Орамал тастау»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.**Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу ән тыңдау | «Түлкі мен тауық» ертегісін оқып беру. | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Үш қыз» ертегісін оқып беру. | **«Біртұтас тәрбие»**  Күй тындау. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Шапалақ»**   * Қайырлы таң, көздерім!   (қастарын, көздерін сипау)  Қайырлы таң, құлақтарым!  (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)   * «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қағаздан жолақшалар қиу.  **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)*  **Еңбекке** баулу, ойыншықтарды реттестіру.  **Мақсаты:** өзінің ойнаған ойыншықтарын әдемілеп жинастыруға үйрету. Тазалықты сақтау және досына көмектесу қабілетін арттыру.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* | **Д/ойын:** «Әженің көмекшілері»  **Мақсаты**: балаларда «көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  «Біреу және көп»  **Мақсаты:** бір және көп заттарды ажырата білу.  *(математика негіздері)*  «Алма» суретін бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  *(Сурет салу)*  **Д/ойын:** «Буынды қайтала» Мақсаты: буындарды анық айтуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)*  **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы»**  **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. | **Үстел үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **Д/ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. | Бала балапан әнімен ырғақтық би билеу.  **Мақсаты:** Балалармен музыкалық ырғақтық қыймылдарды жасап үйрену. Музыка ырғағын сезіну.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Күшігім менің –Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап үй жануарларын ата»  **Мақсаты**: үй жануарларын ажырата алуға үйрту. | **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.  **Мақсаты:** «Үй жануарлары» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. |
| **Кешкі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарларды домалату», «Допты қақпаға түсіру» (3-4 рет ойнатылады | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1**«Біртұтас тәрбие»: «Моя страна- Мәңгілік ел!»**  **«Қоғамға қызмет ету»-волонтерская деятельность.**  .Әңгімелесу: «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.  2. **«Біртұтас тәрбие»:** . Проект."отбасылық альбом". «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»  3.проект. «Әке мен ана сабағы»  4.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г.

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 5 «Гулдер»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21.10 - 25.10.2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.10.** | **Сейсенбі**  **22.10.** | **Сәрсенбі**  **23.10.** | **Бейсенбі**  **24.10.** | **Жұма**  **25.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Апта дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім!»**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. | **Әңгімелесу** «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. | **Д/ойын:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** жануарларды дауыстарынан ажырата білуге үйрету | **Д\ойын**: «Шама бойынша салыстыру»  Мақсаты :шамалардың «ұзын» «қысқа» «жуан» «жіңішке» ұғымдарын ажырату. | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде» | | | | |
| **«Балалардың дербес іс әрекеті** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу** «Бұлттар неге ұқсайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау:** «Аю,аю тұршы»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу** «Ауа райы»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып ажырату білуге тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыт,)* | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** балаларға өздері ұнататын ойыншықтары туралы айта алуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Денсаулық –ол шынығу,  Денсаулық –ол тынығу» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие» Ән ұран тындау және айту.**  **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | «Қай қолымда көп?» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | «Көп және біреу» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Суреттерді орналастыр» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Танып ал да, атын ата» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1 **Дене шыңыктыру**  Тақырыбы Ұзындыққа секіру.  **Мақсаты**: ұзындыққа секіру техникасын игеруді, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіре білу, фитбол доппен секіру дағдыларын жетілдіру  **Аз қ/ ойын:** «Қонжықты тап» | **1.Музыка**  **Тақырыбы** «Алтын күз»  **Мақсаты:** балаларды күз мезгілі туралы әңгімелей алуға баулу . Күздің белгілері, күзгі ауа-райы туралы түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіруге бағыттау. | **Музыка**  **Тақырыбы** Күз сыйы  **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту.  Музыканы тыңдату, әнді ілесе айтуға, би ырғақтарын жасай алуғ дағдылаандыру..  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты**: табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді  **Жүзу**  Баспалдақтың қоршауынан ұстап, суға түсуді және одан шығуды үйрету. Белсенділікке қызығушылықты ояту.  Ойын ; «Бәріміз менімен бірге барайық», - нұсқаушымен бассейнді айналып өтіңіз. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді  жинаймыз», «Геометриялық  пішіндер».  **Мақсаты:** балалардың «күзгі астық», «қысқы дайындық» туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  **Д/ ойын:** «Көлеңке»  **Мақсаты:** «Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы** Спорттық жаттығулар.  **Мақсаты:** спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі ,ептілік және күш қасиеттерін дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіре білу, фитбол доппен секіру дағдыларын жетілдіру  Денсаулықты шынықтыру:  Тыныс алу жттығуы: «Ботқа пісіреміз!» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді?»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  «Қияр мен қызанақ» мүсіндеу  **Мақсаты:** ермексаздан қиярмен қызанақты мүсіндеуге дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** спонждарды пайдалана отырып күзгі жапырақтарды салуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Қай ағаш ұзын?»  **Мақсаты**: ағаштарды салыстыру арқылы ең  Ұзыны қайсы екенін анықтауға үйрету.  **Біртұтас тәрбие. Өнегелі**  **15 минут.** Балаларды шұғыл қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: тәстүрлі есмес жол арқылы жұмсақ қағазды жұлу арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Сары  жапырақты тап»  **Мақсаты:** жасыл жапырақтардың  арасынан жасыл  жапырақты таба алуға үйрету. Күз  мезгіліне тән ерекшеліктермен ары  қарай таныстыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш» дайын  суретті бояу  **Мақсаты:** сызықтан  шықпай бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | 1. Ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** жаз мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы тазалау1**«Біртұтас тәрбие»: Бастамашыл топпен бірлескен сенбілік «Таза қала».**  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3. **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақ ұлттық ойындар** «тенге алу»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.**Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу ән тыңдау | «Түлкі мен тауық» ертегісін оқып беру. | **«Біртұтас тәрбие» Күй тындау** | «Үш қыз» ертегісін оқып беру. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Шапалақ»**   * Қайырлы таң, көздерім!   (қастарын, көздерін сипау)  Қайырлы таң, құлақтарым!  (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)   * «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. * Шапалақ | | | | |
| **Бесін ас** | **«Біртұтас тәрбие»**  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қағаздан жолақшалар қиу.  **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)*  **Еңбекке** баулу, ойыншықтарды реттестіру.  **Мақсаты:** өзінің ойнаған ойыншықтарын әдемілеп жинастыруға үйрету. Тазалықты сақтау және досына көмектесу қабілетін арттыру.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* | **Д/ойын:** «Әженің көмекшілері»  **Мақсаты**: балаларда «көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  «Біреу және көп»  **Мақсаты:** бір және көп заттарды ажырата білу.  *(математика негіздері)*  «Алма» суретін бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  *(Сурет салу)*  **Д/ойын:** «Буынды қайтала» Мақсаты: буындарды анық айтуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)*  **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы»**  **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. | **Үстел үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **Д/ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. | Бала балапан әнімен ырғақтық би билеу.  **Мақсаты:** Балалармен музыкалық ырғақтық қыймылдарды жасап үйрену. Музыка ырғағын сезіну.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Күшігім менің –Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап үй жануарларын ата»  **Мақсаты**: үй жануарларын ажырата алуға үйрту. | **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.  **Мақсаты:** «Үй жануарлары» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. |
| **Кешкі ас** | **«Біртұтас тәрбие»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарларды домалату», «Допты қақпаға түсіру» (3-4 рет ойнатылады | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1** .Әңгімелесу: «Балабақша ережелері»  2. Ата-аналарға кеңес. «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»  3. .проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г.

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 5 «Гулдер»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.10 - 01.11.2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.** | **Сейсенбі**  **29.10.** | **Сәрсенбі**  **30.10.** | **Бейсенбі**  **31.10.** | **Жұма**  **01.11.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Апта дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім!»**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. | **Әңгімелесу** «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. | **Д/ойын:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** жануарларды дауыстарынан ажырата білуге үйрету | **Д\ойын**: «Шама бойынша салыстыру»  Мақсаты :шамалардың «ұзын» «қысқа» «жуан» «жіңішке» ұғымдарын ажырату. | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде» | | | | |
| **«Балалардың дербес іс әрекеті** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу** «Бұлттар неге ұқсайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау:** «Аю,аю тұршы»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу** «Ауа райы»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып ажырату білуге тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыт,)* | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** балаларға өздері ұнататын ойыншықтары туралы айта алуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Денсаулық –ол шынығу,  Денсаулық –ол тынығу» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие» Ән ұран тындау және айту.**  **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | «Қай қолымда көп?» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | «Көп және біреу» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Суреттерді орналастыр» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Танып ал да, атын ата» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1 **Дене шыңыктыру**  Тақырыбы Ұзындыққа секіру.  **Мақсаты**: ұзындыққа секіру техникасын игеруді, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіре білу, фитбол доппен секіру дағдыларын жетілдіру  **Аз қ/ ойын:** «Қонжықты тап» | **1.Музыка**  **Тақырыбы** «Алтын күз»  **Мақсаты:** балаларды күз мезгілі туралы әңгімелей алуға баулу . Күздің белгілері, күзгі ауа-райы туралы түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіруге бағыттау. | **Музыка**  **Тақырыбы** Күз сыйы  **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту.  Музыканы тыңдату, әнді ілесе айтуға, би ырғақтарын жасай алуғ дағдылаандыру..  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты**: табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді  **Жүзу**  Баспалдақтың қоршауынан ұстап, суға түсуді және одан шығуды үйрету. Белсенділікке қызығушылықты ояту.  Ойын ; «Бәріміз менімен бірге барайық», - нұсқаушымен бассейнді айналып өтіңіз. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді  жинаймыз», «Геометриялық  пішіндер».  **Мақсаты:** балалардың «күзгі астық», «қысқы дайындық» туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  **Д/ ойын:** «Көлеңке»  **Мақсаты:** «Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы** Спорттық жаттығулар.  **Мақсаты:** спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі ,ептілік және күш қасиеттерін дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіре білу, фитбол доппен секіру дағдыларын жетілдіру  Денсаулықты шынықтыру:  Тыныс алу жттығуы: «Ботқа пісіреміз!» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді?»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  «Қияр мен қызанақ» мүсіндеу  **Мақсаты:** ермексаздан қиярмен қызанақты мүсіндеуге дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** спонждарды пайдалана отырып күзгі жапырақтарды салуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Қай ағаш ұзын?»  **Мақсаты**: ағаштарды салыстыру арқылы ең  Ұзыны қайсы екенін анықтауға үйрету.  **Біртұтас тәрбие. Өнегелі**  **15 минут.** Балаларды шұғыл қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: тәстүрлі есмес жол арқылы жұмсақ қағазды жұлу арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Сары  жапырақты тап»  **Мақсаты:** жасыл жапырақтардың  арасынан жасыл  жапырақты таба алуға үйрету. Күз  мезгіліне тән ерекшеліктермен ары  қарай таныстыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш» дайын  суретті бояу  **Мақсаты:** сызықтан  шықпай бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | 1. Ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** жаз мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы тазалау1**«Біртұтас тәрбие»: Бастамашыл топпен бірлескен сенбілік «Таза қала».**  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3. **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақ ұлттық ойындар** «тенге алу»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.**Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу ән тыңдау | «Түлкі мен тауық» ертегісін оқып беру. | **«Біртұтас тәрбие» Күй тындау** | «Үш қыз» ертегісін оқып беру. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Шапалақ»**   * Қайырлы таң, көздерім!   (қастарын, көздерін сипау)  Қайырлы таң, құлақтарым!  (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)   * «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. * Шапалақ | | | | |
| **Бесін ас** | **«Біртұтас тәрбие»**  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қағаздан жолақшалар қиу.  **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)*  **Еңбекке** баулу, ойыншықтарды реттестіру.  **Мақсаты:** өзінің ойнаған ойыншықтарын әдемілеп жинастыруға үйрету. Тазалықты сақтау және досына көмектесу қабілетін арттыру.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* | **Д/ойын:** «Әженің көмекшілері»  **Мақсаты**: балаларда «көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  «Біреу және көп»  **Мақсаты:** бір және көп заттарды ажырата білу.  *(математика негіздері)*  «Алма» суретін бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  *(Сурет салу)*  **Д/ойын:** «Буынды қайтала» Мақсаты: буындарды анық айтуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)*  **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы»**  **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. | **Үстел үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **Д/ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. | Бала балапан әнімен ырғақтық би билеу.  **Мақсаты:** Балалармен музыкалық ырғақтық қыймылдарды жасап үйрену. Музыка ырғағын сезіну.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Күшігім менің –Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап үй жануарларын ата»  **Мақсаты**: үй жануарларын ажырата алуға үйрту. | **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.  **Мақсаты:** «Үй жануарлары» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. |
| **Кешкі ас** | **«Біртұтас тәрбие»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарларды домалату», «Допты қақпаға түсіру» (3-4 рет ойнатылады | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1** .Әңгімелесу: «Балабақша ережелері»  2. Ата-аналарға кеңес. «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»  3. .проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г.

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А: