**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:Балауса бөбекжайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.04-04.04.25(28.04.25)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.04..2025ж** | **Сейсенбі**  **01.04.2025ж** | **Сәрсенбі**  **02.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **03.04.2025ж** | **Жұма**  **04.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие.«Еңбек- қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап».**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме  Баланың денсаулығы жайлы әңгіме  Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме  Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме  Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Отбасылық клуб жобас.**  **«Атадан мұра»**суреттерін қарау.  Мақсаты:ұлттық құндылықты дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту.) | **Бір тұтас тәрбие**.  **Ұлттық ойын**.  Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.(дене тәрбиесі) | **Бір тұтас тәрбие** .  Ұлттық ойын.  "Қамшы өру" ойыны Мақсаты:Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.  (қоршаған ортамен танысу) | **Біртұтас тәрбие «Күн, су, ауа – бізге керек!» Экологиялық тәрбие**  Мақсаты:Балаларға табиғаттың негізгі элементтері туралы түсінік беру.Күн, су, ауа бейнеленген карточкалар.Өсімдіктер мен жануарлар суреттері.Балаларға үш элементтің (күн, су, ауа) суреттерін көрсету.«Бұл элементтер кімге керек?» деп сұрау.Балалар дұрыс жауап беріп, оларды тиісті тіршілік иелерімен сәйкестендіреді. | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.**Еркін ойындар** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие.Үнемді тұтыну.** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **«Біртұтас тәрбие.»**  **«Менің Қазақстаным»-**гимн тыңдау.  Мақсаты:Отан сүйгіштікке баулу. | **«Қуырмаш» санамақ** Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Басбармақ,басбармақ, бірінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Балаң үйрек,балаң үйрек,екінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Ортан терек,ортан терек,үшінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Шылдыр шүмек,шылдыр шүмек, төртінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Бесінші кіші саусақ,кішкентай бөбек.(сөйлеуді дамыту)Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).. | **« Ұшты-ұшты »  ойыны.**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  (сөйлеуді дамыту) | **«Қуырмаш» санамақ** Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Басбармақ,басбармақ, бірінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Балаң үйрек,балаң үйрек,екінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Ортан терек,ортан терек,үшінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Шылдыр шүмек,шылдыр шүмек, төртінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Бесінші кіші саусақ,кішкентай бөбек.(сөйлеуді дамыту)Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету | **« Ұшты-ұшты »  ойыны.**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Жүзу.**  Суға иығыңызға дейін отырыңыз және тұрыңыз.Төменгі бойымен қозғалу,әртүрлі тапсырмаларды орындау. | **Қазақ тілі**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу. | **Дене тәрбиесі**  Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу.  Еденгеқойылғантақтайбойымен еңбектеу  Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру  Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. | **Дене тәрбиесі**  Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп жүру  Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру.  Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу.  Еденгеқойылғантақтайбойымен еңбектеу  Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру  Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. | **Музыка**  Музыка тыңдау: Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйренеді. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие.Өнегелі 15 минут.Әңгімелесу.**Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  **Біртұтас тәрбие.Ұлттық ойын. «Қыз қуу»ойыны.**  Мақсаты:шапшаңдыққа,ептілікке дамыту.  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  **Біртұтас тәрбие.Күй күнбірі.**Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапияся.**  **«Кондитер»**  Шағын әзірлеу моторикасы,қиял,қозғалыстарды үйлестіру.  Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?  Күндіз ба, әлде түн ба?  Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау  Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру)**  Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту.  Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.  Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.  Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.  Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)**  Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)  танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету.  **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**  Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.  **(музыка)** | Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру  **(математика негіздері)**  Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады.  **(жапсыру және сурет салу)** | Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**  Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (**сурет салу)** | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру  **(көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті**  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  өздері таңдаған заттың суретін салғызу  **(сурет салу)**  Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.  «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хайдар салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу ;түсініктерін үйрету | Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға,оларды түрлі  тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру | Балалар туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру | Османға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | Ибраһимге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету |
| **Коррекциялық іс-әрекет** | Психолог: «Психомоторлы сфераны түзету»  Дефектолог:Танымдылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.  Визуалды қабылдауды ынталандыру;ұсақ моториканы дамыту. | | | | |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру.  **(Сурет салу)**  Қимылды ойын «Трамвай»  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Хан талапай» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы  **Біртұтас тәрбие. «Шын журектен кітап сыйла»Халық аралық балалар кітабы күні.Челлендж ата-аналар көмегімен.**  **Біртұтас тәрбие.Отбасылық клуб жобасы. «Кітап алмасу»** кітап сөресіне кітап алмастырып тұру.  Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме  Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И

Музыка жетекшісі:Полякова М В

Дене шынықтыру: Пономарева Л А Тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова т А ұсыныстар: