ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.2025-07.03.2025 жыл,

Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің» (Б. Момышұлы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **03.03.2025** | **Сейсенбі**  **04.03.2025** | | **Сәрсенбі**  **05.03.2025** | | | **Бейсенбі**  **06.03.2025** | | **Жұма**  **07.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. **(сөйлеуді дамыту). Күй «көңіл толқыны»**  «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»  (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)челлендж | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  «Баланың мектепке дайындығы» жөнінде сұхбаттасу.  Сіздің балаңыз мектепке дайын ба? Қанадй дағдылар жетіспеуі мүмкін деп ойлайсыз? | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту  **Балалармен жеке жұмыс.**  Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  **(танымдық іс әрекет)** | | Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату  **(танымдық іс әрекет)** | | Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** | | | 8-наурыз Әйел қыздар мерекесіне арналған «Анамыздың көмекшілері» атты ойын сауық іс-шара.  Ойын.сүйікті ұл-қызыма таңғы ас ойын. | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**  Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер  Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. Тақпақтар өлең жолдарын қайталау.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.**Сауат ашу.**  «Ү» дыбысымен танысу  о\с «Құстар қуаныш әкелді»  д\о «Дыбысты ұстап ал» тіл ұстарту жаттығулар.  Кү-кү-күшік,  Тү-тү-түлкі, т.б  2.Көркем әдебиет.  Тақырыбы: «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мумукіндік беру  **3.Сөйлеуді дамыту.**  Тақырыбы:  «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеудеинтонациялықмәнерлілікқұралдарын  4.Жүзу. Кеудеге кезектесіп соққы беру әдісін қолдана отырып, аквалангпен секіруге жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіру, жүзуді жетілдіру. - Мысалы. «Сүңгуір»;  - Мысалы. «көрсеткі»;  - Мысалы. «Мерген»;  - Мысалы. «Кім әрі қарай жүзеді»;  - еркін жұмыс;  5.**Дене тәрбиесі**.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру;  қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;  допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату;  екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру;  Қимылды ойын:  Кім жылдам? | **1.Қазақ тілі**  Тақырыбы: Ұлттық киім. Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  д\о « Бұл не?»  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы**:Заттың шамасын салыстыру.  Жыл мезгілдері,айлары.  1.«Ойын-жаттығу»  **2. «**Кім кетті»д\о  3.сергіту сәті. «Дем аламыз!»  4.Дәптермен жұмыс.  **3.Қоршаған ортамен таныстыру**.  Өнеркәсіптегі адам еңбегі а) Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру. ә) Өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру, өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. б) Еңбексүйгіштікке баулу.  4.**Музыка**  Музыка тыңдау.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:  Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  Ритмика . | | **1.Дене-тәрбиесі.** Сауықтыру Гимнастикасы  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Жүру,аяқтың ұшымен жүру;  Тізеніжоғары көтеріп жүгіру;  Кедергілер арасынан еңбектеу;допты бірқатарға қойылған заттардың арасымен домалату;  Қимылды ойын:  Кімнің тобы тез жинақталады?  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Ү» дыбысы және әрпі .**  Жұмбақ шешу.  Үкі сөзіне дыбыстық талдау жасау  д\о «мен білемін»  д\о «Адасқан әріптер»  **3.Қоршаған ортамен танысу.** Жол белгілері а) Жол белгілері мен жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру. ә) Жол белгілерін топтастырып, сақтандыру, көрсеткіш, тыйым салу белгілерін ажырата білуді үйрету. б) Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу; ұқыпты, мәдениетті болып өсуге баулу. | | | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Өтілген «Ү» дыбысын қайталап бекіту..  о\с «құстар қуаныш әкелді»  д\о «Дыбысты ұстап ал» тіл ұстарту жаттығулар.  Дәптермен жұмыс.  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шартты өлшемнің көмегімен Заттың шамасын салыстыру.  Жыл мезгілдері,айлары.  1.«Ойын-жаттығу»  **2.** Үлгі бойынша заттарды жұпта  3.сергіту сәті. «Дем аламыз!»  4.№1Дәптермен жұмыс.  **3.Музыка**  **4.ИЗО**  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын»,«жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу  Біртекті заттардан сюжеттер құруды  Өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу | | 1. **Математика негіздері**  Тақырыбы Логикалық ізденісті тапсырмалар.  .№2Дәптермен жұмыс.  2.**Қазақ-тілі**  Тақырыбы Көктем.  Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.  Өлең жолдарын жаттау.  Көктем келді, құс келді.  **3. Көркем әдебиет.**  Көктем Міндеттері: Көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Табиғат өзгерістерін сезіне білуге баулу. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.  **4.Дене-тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Жүру,аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру;  Тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;  екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру;  сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;  Қимылды ойын:  Қу түлкі  Спорттық жаттығулар:  Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз Өлең  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен.  Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.  Тілдің көркемдігін сезінуді үйретуді жалғастыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Сипаттама бойынша тап" дидактикалық ойыны Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Ғажайып дорба" тәжірибесі  Олар сөмкеден "суық" заттарды алып, олардың неден жасалғанын анықтайды. (Темірден) Балалар сөмкеден ұсақ ағаштан заттарды алады. Егер заттар сыртта ұзақ сақталса, онда қандай материалдан жасалған заттар суық болады­?  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Көпіршік" аз қимылды ойыны  Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақ", "Қарда қалма", "Қорапқа түс" қимылды ойындары  Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек іс-әрекеті: қарды белгілі бір жерге күреу, учаскедегі жолдарды тазарту, құстарды азықтандыру.  Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйретуді жалғастыру (Еңбек іс-әрекеті)  Жеке жұмыс: құрсаудан құрсауға секіру.  Құрсаудан құрсауға секіруді үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Дербес іс-әрекет  Хоккей ойнау, учаскедегі ғимараттарда ойнау  Шайбаны таяқпен белгілі бір бағытта айналдыруды, оны қақпаға домалатуды үйретуді жалғастыру (Дене тәрбиесі) | | | | | **Күнді бақылау (күн)**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз Мақал-мәтелдер  Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді, Үйретеді қыс күні!  Шешендік өнермен таныстыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны (жыл мезгілдері)  Қыста не болады (қар, жел, суық, аяз) (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз) ? Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Зерттеу  Жарық сәулелері әрдайым түзу сызық бойымен таралады, егер олардың жолында қандай да бір зат болса, онда ол қара көлеңке түсіреді.  Таңертең, түсте, кешке бақылау жасау. (Түсте күн төбеде тұрады, көлеңке өте қысқа; таңертең және кешке аспандағы күн батады, көлеңкелер ұзарады). Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйретуді жалғастыру.  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Төрт элемент" аз қимылды ойыны Оны алға айналдыра отырып, ұзын арқанмен секіруді үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қоймадағы тышқандар", "Қара және ақ", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйді сыпыру. Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру.  (Еңбек іс-әрекеті)  Жеке жұмыс  Сөздерді дыбыстық талдауды үйренуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативтік іс-әрекет)  Дербес іс-әрекет: қашықтағы материалмен ойындар көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Түзету гимнастикасы кешені  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту.  (Дене тәрбиесі)  Төсекке байқап шығу (түсу) | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптарды қарату,  туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.  **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру.  **(Шығармашылық іс-әрекет**) | Ең жақсы сөз  Ең жақсы сөз – Ана,  Ең жақсы сөз – Бала.  Өсіп жатса бала,  Ана оған пана.  Аман болсын Ана,  Аман болсын Бала.  Н.Жанаев  Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету.  **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)** | | Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату  **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**  Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру. | | | Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру: "Дүкен", "Асхана".  Топта және балабақша учаскесінде кезекшінің міндеттері бойынша тапсырмаларды және басқа да мүмкін болатын тапсырмаларды өз бетімен орындау: | | «Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату  **(Шығармашылық іс-әрекет)**  Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Анаға сыйлық жасау үлгермегендерге көмектесу | ұлттық киімдерді (Камзолды) салуды үйрету | | Өрт сөндірушілер мамандықтары туралы әңгімелеуге,еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету | | | коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; | | ..............тапсырмаларды өз бетінше орындауына көмектесу |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақша ауласындағы бұтақтарды жинату  **(еңбек іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны | | Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны | | | Қимылды ойын «Кегли»  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  **(музыка)**  Балалардың еркін ойыны | | Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–14.03

Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Сейсенбі 11.03** | **Сәрсенбі 12.03** | **Бейсенбі 13.03** | **Жұма 14.03** |
| Балаларды қабылдау | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,  Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.  Іс-әрекетті таңдауға көмектесу«Күй күмбірі»  Күйді қосып, балаларды қарсы алу.  (музыка) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | "Мен көктемді не үшін жақсы көремін" тақырыбындағы әңгіме  Қайырлы таң! | | | |
| Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | Күнтізбемен жұмыс  ­Наурызда өзгерістер туралы әңгіме  (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту.  (Апта күні: сейсенбi. Көктем  айлары: наурыз, сәуір, мамыр,)  арқылы әр түрлi қарқынмен қадам басып | Күнтізбемен жұмыс (наурыз, сәуір, мамыр)  дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі)  (Апта күні: сәрсенбi. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр)  «Орамал» музыкалық ойыны  (Музыка)  Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің туындыларымен таныстыру | Көктемдегі құстардың, жануарлардың мінез-құлқы туралы айту.  В. Бианки әңгімесіндегі құстардың суреттері. "Кімнің мұрны жақсы".  "Тегіс шеңбер" жалпы ойыны (құстар)  (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету: сыныптары бойынша (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер); мекендейтін жері (орман, шабындық, су айдыны, бақша, бақ, егістік); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалықтар, пингвин, жираф, піл, маймыл және т.б.). | Тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту.­­­ (Апта күні: дүйсенбі) Қыс айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) (Апта күні: жұма  Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр)  Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары негізінде сурет салу.  (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.  "Кір жуу" қимылды ойыны  (Дене тәрбиесі) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені  (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы  (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.  Үнемді тұтыну  Мәдени-гигиеналық дағдылар  (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.  Ас дәмді болсын! Рақмет! | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **"Менің тілегім" ойыны** Балалар шеңберге тұрып, кезекпен өздерінің тілегін айтады. Мысалы, «Мен бүгін өз тобыммен бірге жұмыс істеп, жақсы нәтижеге жеткім келеді». | **"Командалық пішіндер" ойыны** Балалар бір-бірімен топқа бөлініп, командалық түрде әртүрлі пішіндер жасау қажет. Мысалы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді жасау үшін олар өзара келісіп, әрекет етеді. | **"Апта күндері"**  Мақсаты:  Апта күндерін тану және оларды дұрыс ретімен айтып беру.  Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Балаларға әр күннің ерекшеліктері мен маңыздылығын түсіндіру.  Қажетті уақыт: | **Ұлттық ойын. Киіз үй**  Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Қазақ тілі**  "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау".  Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы**: "Сарқытты тарату"  Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту.  **3.Қоршаған ортамен**"Шеберханаға саяхат"  Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау таныстыру.  **4.Музыка**  "Көңілді ән салайық"  Мақсат-міндеттер: балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру. | **1.Дене-шынықтыру.** "Жаттығу затты таңдаймын"  Балаларды бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету; гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу дағдыларын жетілдіру; сап түзеуден үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру**.**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** "[я] дыбысын қайталау".  Мақсат-міндеттер: Я я дыбысын меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.  **3.Қоршаған ортамен танысу.**  Менің елімнің салт- дәстүрі.  а) Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.  ә) Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  б) Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.  **4.Сөйлеуді дамыту**  **"**Наурыз мерекесі құтты болсын!"  Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту. | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Сауат ашу негіздері  "[ф] дыбысы".  Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы**: "Суретші нені бейнеледі?"  Балалардың «бүрсігүні», «ертең», «бүгін», «кеше», «алдыңғы күні» сияқты уақытты мөлшерлеуге қатысты атаулар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Олардың дұрыс реттін нақтылауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету; жылдам санауға жаттықтыру. Көру, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; еңбекке баулу; уақытты ұтымды пайдалануға, ізденімпаздыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **3.Музыка**  "Домбыраның күмбірі"  Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету**.**  **4. Жапсыру**  "Текемет"  Балаларды түрлі-түсті қағазды тең ортасынан бүктеп, симметрия бойымен "қошқармүйіз" оюын кесіп алып, оюды тіктөртбұрыштың бетіне жапсыруға үйрету; қазақтың сәндік-қолданбалы өнер туындылары, соның ішінде текемет және де басқа киіз үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру; "қошқармүйіз" оюын қайшымен кесіп алу іскерліктерін жетілдіру, ою-өрнек туралы білім беру; балаларды әртүрлі ұлттардың ою-өрнектерінің арасынан қазақтың ұлттық ою-өрнектерін ажыратып алу іскерліктерін жетілдіру.  Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. | **1.Дене-шынықтыру.**  **"**Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"  Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету  **3.Көркем әдебиет**  Тақырыбы: **"Бесік жыры"**  Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету**.**  **4.Математика негіздері.** "Суретші нені бейнеледі?" (пысықтау)  Балалардың «бүрсігүні», «ертең», «бүгін», «кеше», «алдыңғы күні» сияқты уақытты мөлшерлеуге қатысты атаулар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Олардың дұрыс реттін нақтылауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету; жылдам санауға жаттықтыру. Көру, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; еңбекке баулу; уақытты ұтымды пайдалануға, ізденімпаздыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Қазақ-тілі**  Құстар - көктемнің жаршысы  Көркемсөз. Өтебай Тұрманжанов «Көктем келді гүл алып». |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты қалыптастыру - Қыс туралы өлең  Жолдасына көмектесу | "Көшедегі мінез-құлық ережелері" ситуациялық әңгімесі | Төбешіктегі мінез-құлық ережелерін қайталау  Киімдерін ұқыпты жинау) | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, "Еңбексіз өмір – сөнген көмір" |
| Серуен | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)  Жұмбақтар.  Жаз болса жайнап,  Саясында ән салып,  Құстар жүрген сайрап.  Бұл не?  (Ағаш)  Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,  Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)  Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене тәрбиесі)  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек іс-әрекеті)  Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі)  «Доппен ойнаймыз». | | Күннің биіктігін бақылау (Танымдық іс-әрекет)  Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адам өміріне әсері туралы білімді бекіту.  Көркем сөз  Жұмбақ  Көз жасты – жылауық,  Келе жатыр бір алып.  Жабырқаса жылайды,  Жадыраса тарайды.  Аспанда көшіп барады,  Ол қалай пайда болады? (Бұлт)  Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы және ұзағырақ болады. Қар жылудан ериді, жер жылынып, ойдым жерлер пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр?  Экологиялық байланыстар туралы түсінікті бекіту және пысықтау.  Күн қай жерде көтеріледі, қай жерде батады?  (Коммуникативті іс-әрекет)  Сөз өнерімен таныстыру.  «Тоқта» ақ қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Ұзын секіртпені алға қарай айналдырып секіруге үйретуді жалғастыру.  «Күн және планеталар», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Жапалақтар мен қарлығаш» қимылды ойындары  (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  Еңбек: аула сыпырушыға сайттың айналасындағы шекараны тазартуға көмек ұйымдастыру.  (Еңбек іс-әрекеті)  Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру.  Жеке жұмыс  (Танымдық іс-әрекет)  «Балалар», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер өткелі», «велосипед жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  Дербес іс-әрекет: дөңестен сырғанау, күрекпен және шелекпен ойнау. (Дене тәрбиесі)  Шанамен сырғанау үшін жағдай жасау | |
| Серуеннен оралу | Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)­ Серуенде не ұнамады?) | Ретімен шешіну. ­Шкафтардың реттілігін тексеру (Киім-кешек) | Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Қыстағы ағаштар" өлеңін қайталау (ағаш)­­ | Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)­ Серуенде не ұнамады?) |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы  (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды орындау  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану.  Ас болсын! Рақмет! | | | |
| Түскі ұйқы | Бесік жырын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет)  Күй күмбірі  Көңіл толқыны <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751> | "Анам ұйықтап жатыр, ол шаршады" кітабын оқу  (Коммуникативті іс-әрекет)  Күй күмбірі  Көңіл толқыны <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751> | Классикалық музыка тыңдау  (Музыка)  Күй күмбірі  Көңіл толқыны <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751> | "Ақ қайың" өлеңін оқу  (Коммуникативті іс-әрекет)  Күй күмбірі  Көңіл толқыны <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | Түзету гимнастикасы кешені  (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | "Жазуға дайындалу" үйірмесі  Көркемдік-шығармашылық қызмет. "Естелік заттар" (макаронмен безендіру)  Қарапайым, түрлі-түсті және бұдырлы макарондарды кезектестіре отырып, түрлі-түсті контрастар жасау; шектеулі жазықтықта түс сезімін, композицияны, бағдарлауды, ұсақ моториканы дамыту; Г әрпінің бейнесін бекіту; дұрыс ұстамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Достық, көмек (достар) туралы әңгіме  (Коммуникативті іс-әрекет)  Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. Балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды.  "Қолғап" ертегісі бойынша драмалау ойыны  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу.  Пластикалық массамен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)  Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру | Вокзалдар, темір жол (жол, пойыз) туралы әңгіме  (Коммуникативті іс-әрекет)  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.  "Темір жол" құрылыс ойыны (темір жолы)  (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу.  Әскери, теңізшілер туралы кітаптарды қарау, Оқу  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту.  Қайшымен жұмыс (қайшы) (Шығармашылық іс-әрекет) Кескіш және контур бойынша кесуге арналған қайшыны қолдануды жалғастыру | "Роботомания" үйірмесі  Ботли (Ботли) роботымен кодтау және бағдарламалау режимінде жұмыс істеу.  "Ботлиге сурет салуға көмектес.  Әрекеттер алгоритмін құруды үйрету, қойылған міндетті шешу үшін объектіге жобалау.  Аспанды «сол күйінде» бейнелеудің жаңа техникасымен таныстыру.  Шығармашылық қиялды, зейінді, түсті қабылдауды дамыту.  Адамгершілік-еріктік қасиеттерді, табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Әр түрлі сұйықтықтар, кристалдар туралы сөйлесу  (Коммуникативті іс-әрекет)  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.  "Сұйықтықтардың тығыздығы" тәжірибелік-эксперименттік қызметі  (Зерттеу іс-әрекеті)  Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету.  Ертегіні оқу И. Крылов «Ворона и лисица» (қарға, түлкі)  (Коммуникативті іс-әрекет)  Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру | Музыкалық демалыс  (Музыка)  Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру.  "Әтеш және ит" ертегісін оқу (Әтеш, ит) (Коммуникативтік іс-әрекет)  Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуді үйрету.  Тор көз дәптерлермен жұмыс (Танымдық іс-әрекет)  Нүктелерді, өрнектерді салу, түзу және көлбеу таяқшаларды, қисық сызықтар мен сынған сызықтарды ұяшыққа салу дағдыларын үйретуді жалғастыру |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы  (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.  Үнемді тұтыну  Мәдени-гигиеналық дағдылар  (Дене тәрбиесі)  Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету.  Ас болсын! Рақмет! | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттер  «Балалардың тәртібі қатаң», «Орындарына жылдам» деген үш бағанадан сапқа тұру машығын дамыту  Жүгіруге жаттығу: "Кім ұсталғанын тап" | Қарым-қатынас дағдылары  «Дүкен», «Пошта», «Хайуанаттар бағы», «Цирк» сюжеттік-дидактикалық ойындарына қатысуға ынталандыру.  Ана тілінің барлық дыбыстарын айту: «Біліңіз, кім айқайлайды», «Сөз ойлап табу» | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  «Теңсіздіктердің қайсысы дұрыс?», «Дұрыс-ақ, дұрыс емес-көк» деген мектепте оқуға ынталандыруды арттыру  "Бағдаршам" | Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту  Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу және олармен киім-кешек, тұрмыс заттарын салу машығын дамыту: "Не болуы мүмкін", "Өзгеріс" |
| Серуенге дайындық | Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.  "Еңбек түбі – береке" жаттау | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация | Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау |
| Серуен | Бұлттарды қадағалау (Танымдық іс-әрекет) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  "Тауық пен батпырауық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Түйме алу" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі: Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Үйде ойнаймыз - сөзді дамытамыз» атты ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы.  Сау болыңыз!  Жолды кесіп өту кезінде ережелерді пысықтауға кеңес беру.  Сау болыңыз! | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03

Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 17.03 | Сейсенбі 18.03 | Сәрсенбі 19.03 | Бейсенбі 20.03 |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  Наурыз атмосферасын құру.  «Күй күмбірі»  Күйді қосып, балаларды қарсы алу.  (музыка) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру­ | Балалар арасында кітап пен көркем әдебиетті оқуға қызығушылықты дамытуға ата-аналарды қалай тарту керектігі туралы әңгіме.  Сәлеметсіз бе!  "Қолды дамыту, сөйлеуді дамыту" консультациясы | | | |
| Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: **"**Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  (еңбек іс-әрекеті)  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  "Ағаштан не жасайды?"  Мақсат-міндеттер: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Шығармашылық жүмыс.  «Туған жерімізді гүлдендірейік».  Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер. т.б суреттерін салып, қиып алып ватманга жапсырады.  (шығармашылық іс-әрекет | Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет)  Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Апта күні: сейсенбi  Көктем айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Отбасы мүшелері, жасы, тегі туралы әңгіме.  Туыстық қатынастар (атасы (дедушка), әжесі (бабушка), жақын туыстары) туралы ұғымды жетілдіру, өз шежіресін білу; балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Қағаздан жасалған қолөнер  (Шығармашылық іс-әрекет) Қайшыны (қайшы) және желімді (желімді) дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау  «Ай балалар, тара-ра» аз қимылды ойыны  (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру | Күнтізбемен жұмыс  (Танымдық іс-әрекет)  Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.­  (Апта күні: сәрсенбi  Көктем айлары: (наурыз, сәуір, мамыр)  Әртүрлі климаттық аймақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланысы (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру.  Үстел ойындары, қызметкерлерге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім)  (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу.  «Біз арыстанды аулаймыз» аз қимылды ойыны (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру | Күнтізбемен жұмыс (наурыз, сәуір, мамыр)  дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі)  (Танымдық іс-әрекет)  Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту.  (Апта күні: жұма. «Біз арыстанды аулаймыз» қозғалысы аз ойын (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру ­Халық шығармашылығы заттарын қарастыру; қара бидай немесе бидай қалай өсірілетіні туралы суреттер. Халық қолөнершілері туралы әңгіме  Артикуляциялық гимнастика (Коммуникативтік іс-әрекет)  Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану.­  Қара бидай таситын машинаның суретін сал  (Шығармашылық іс-әрекет) Негізгі пішінді, пәндер мен олардың бөліктерінің пропорцияларын пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасы мен олардың орналасуына, пәндердің боялуына, түстері мен реңктерін білуге, өз дәміне қарай түстерді таңдауға үйрету.  «Орамал» музыкалық ойыны  (Музыка) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесімен және спортпен шұғылдануға қызығушылық пен құштарлықты ояту | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы  (Еңбек іс-әрекеті)  Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету  Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану.  Үнемді тұтыну  Ас дәмді болсын! | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық­ | «Мақтау сөздер айту»  Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. | «Менің көңіл-күйім»  Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . | **«Көңіл - күйдің кездесуі»**  Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. |  |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Сауат ашу негіздері  "[ф] дыбысын қайталау".  Мақсат-міндеттер: Ф дыбысын таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  Қазақ тілі  "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурызкөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауға, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асты қадірлеуге, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.  Дене тәрбиесі  "Жүгіріп келіп жоғары секіру"  Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.  **Жүзу.**  Алға және артқа сырғыту тапсырмаларын орындауды үйренеміз. Брасс әдісімен жүзу стилімен таныстыру. Қолдың, аяқтың және тыныс алудың үйлесімді қимылдарын жаттықтыру (тұру, қозғалу). - Мысалы. «Мен жүзіп келемін»;  - Мысалы. «Кеудедегі жебе (артқы жағында);  - Мысалы. «Жүзу»;  - Мысалы. «сорғы»;  - еркін жұмыс; | Сауат ашу негіздері  "[ю] дыбысы".  Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын үйрету. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  Математика негіздері  "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік"  Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету.  Музыка  "Қанатынмен самғатшы,өнер,мені"  Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  "«Күн мен Ай» ертегісі"  Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Төрт түлік мал"  Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. | Математика негіздері  "Ғарыш әлемі"  Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.  Қазақ тілі  "Домбыра туралы аңыз".  Мақсат-міндеттер: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту.  Дене тәрбиесі  "Жүгіріп келіп жоғары секіруді пысықтау"  Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.  Көркем әдебиет  "Домбыра туралы аңыз"  Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету. | Математика негіздері  "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік"  Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  «Күн мен Ай» ертегісін пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.  Музыка  "Қанатынмен самғатшы,өнер,мені"  Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Ағаштар, табиғат және адам"  Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру; түрлі зияткерлік, тәжірибелік және шығармашылық әрекеттерге араластырып ағаштан жасалатын өнімдерді пайдалану біліктерін арттыру. |
| Серуенге дайындық | Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау  Киіну ретін пысықтау  Киімдерін ұқыпты жинау) | | | |
| Серуен | Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет)  "Жел" ұғымын қайталау. Ағаштар, олардың жағдайы және желді ауа-райы арасындағы байланысты нақтылау.  Көркем сөз  Жүйткіді қатты жел деген  Елсіз де, Өңсіз жерменен.  Ышқынып, Атып қапырық, Жолында бәрін жапырып,  Күйдірді, Қақтап қуырды,  Шаңдатып, Құмды суырды.  Г. Лагздынь  (Коммуникативті іс-әрекет)  Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын эмоциялық, логикалық тұрғыдан айта білуді жетілдіру.  «Дұрыс атау» дидактикалық ойыны  (Коммуникативті іс-әрекет)  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Аз қимылды ойын  ­"Тышқандар хоровод жүргізеді" жалпы ойыны  (Дене тәрбиесі) Шеңбер бойымен қозғалыс  Қос-қос, колоннада бір-бірден, екеуден, тізелерін жоғары көтеріп жүгіру; «жылан», белгіленген орынға дейінгі жылдамдыққа.  "Учаскедегі өсімдіктер"  (Зерттеу іс-әрекеті)  Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі).  «Ұлдар мен қыздар» эстафетасы (Дене тәрбиесі іс-әрекеті) Тепе-теңдік, ептілік, қозғалыс жылдамдығын дамыту; ұжымдық іс-әрекеттердің үйлесімділігін, реакцияның шапшаңдығы мен тапқырлығын жаттықтыру.  Еңбек: учаскені қоқыстан тазалау (Еңбек іс-әрекеті­: тазалықты сақтау ниетін тәрбиелеу).  Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар | | Қардың еруін бақылау  (Танымдық іс-әрекет)  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  Көркем сөз: Қар еріді, су ақты,  Күндер туды шуақты.  Байтақ дала келбеті.  Түкті кілем сияқты.  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көнілді.  Бау-бақшадағы орманда  Құстар әні төгілді.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Тілдің көркемдігін сезінуді үйретуді жалғастыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер).  Қар көшкіндеріндегі қарды, еріген қар мен шалшықтағы суды қарау. Көлеңкеде пайда болған жамылғыны күн көзінде пайда болған жамылғымен салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті)  Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйренуді жалғастыру.  Дабылды пайдалана отырып, «Теңіз толқиды» аз қимылды ойыны  (Дене тәрбиесі) Музыкалық сүйемелдеумен қозғалыс ырғағын үйлестіру.  «Қоймадағы тышқандар», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Жапалақтар мен қарлығаш» қимылды ойындары  (Дене тәрбиесі)  Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  Еңбек: жемшөптерді толықтыру (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйретуді жалғастыру.  "Қателеспе" жеке жұмысы  (Дене тәрбиесі)  Қосалқы қадамдармен алға жылжуды үйрету.  Дербес іс-әрекет: балалардың қалауы бойынша ойындар  (Дене тәрбиесі)  Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру | |
| Серуеннен оралу | Ретімен шешіну. Әр түрлі қозғалыстардағы қолдар мен аяқтардың күйін бақылау  (тез киіну (шешіну) | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы  (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  ­(Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю.  Төкпей-шашпай ішіңдер! | | | |
| Түскі ұйқы | Классикалық музыканы тыңдау (Музыка)  Күй күмбірі  Кең жайлау <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467> | Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем "(Наурыз)  (Музыка)  Күй күмбірі  Кең жайлау <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467> | Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем" (сәуір)  (Музыка)  Күй күмбірі  Кең жайлау <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467> | "Анам ұйықтап жатыр, ол шаршады" кітабын оқу  (Коммуникативті іс-әрекет)  Күй күмбірі  Кең жайлау <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | Түзету гимнастикасы кешені  (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту.  Төсекке байқап шығу (түсу) | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі)  (Коммуникативті іс-әрекет)  Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру.  "Қоян және түлкі (қоян) түлкі" ертегісі бойынша театрландырылған қойылым  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу.  Конструктормен ойын lego (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, өз көріністеріне сүйене отырып, ойлап табу бойынша қолөнер жасай білу | Балабақша ережелері туралы әңгімелесу  (Коммуникативті іс-әрекет)  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.  «Бала бақшада» (қала) сюжеттік-рөлдік ойыны (Танымдық іс-әрекет)  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.  "Балабақша" жапсырмасы (бағдаршам)  (Шығармашылық іс-әрекет) Әр түрлі әдістерді қолдануды үйрету (симметриялы, контурлық). | Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтау, ойыншықтарды сүрту ниетін тәрбиелеу.  "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер)  (Коммуникативті іс-әрекет)  Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Табиғи материалдан жасалған қолөнер бұйымдары  (Шығармашылық іс-әрекет) Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету.  "Мен және менің құқықтарым" отырыстары (Танымдық іс-әрекет)  Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру | "Жазуға дайындалу" үйірмесі  Көркемдік-шығармашылық қызмет.  «Жүз, қайығым» оригами.  Қағаздан кораблик жасау; қалау, көз өлшеу, ұқыптылық, берілген бағытта штрихтауды орындау білігін, ұсақ моторикасын бекіту; Ү әрпінің бейнесін бекіту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Достық, көмек (достар) туралы әңгіме  (Коммуникативті іс-әрекет)  Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды.  "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу.  Пластикалық массамен жұмыс істеу (Шығармашылық қызмет) Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыру |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы  (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  (Дене тәрбиесі)  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.  Үнемді тұтыну | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттер  Ұстамдылықты, байқауды дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап" | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  Адам табиғаттың бір бөлігі болып табылады деген ұғымды дамыту | Физикалық қасиеттер  Әртүрлі жылдамдықпен жүгіру білігін дамыту: баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз: «Аюлар мен бал аралары», «Қақпан» | Қарым-қатынас дағдылары  «Дыбысты тап», «Дыбыс қайда тығылды?» сөздеріндегі дыбыстың орнын анықтау машығын дамыту |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация  Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.  "Еңбек түбі – береке" жаттау | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  (Танымдық іс-әрекет)  Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі).  «Қардан қарға», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Балапандар» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс жылжымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | "Наурыз" ертеңгілігі (Құттықтау картасы, видео)  Ересектер мен балалардың бірлескен еңбек іс-әрекеттері.  Сау болыңыз! | "Балалар бойындағы ырғақты қабілетті дамыту" ұсыныстары.  "Режим және оны сақтау" жеке әңгімелесулері.  Сау болыңыз! | "Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы.  Сау болыңыз! | Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі жетістіктері үшін мадақтау.  Сау болыңыз! |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.-26-.27.-28 .03

Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 31.03 | Сәрсенбі26.03 | Бейсенбі 27.03 | Жұма 28.03 |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  Наурыз атмосферасын құру.  «Күй күмбірі»  Күйді қосып, балаларды қарсы алу.  (музыка) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру­ | Балалар арасында кітап пен көркем әдебиетті оқуға қызығушылықты дамытуға ата-аналарды қалай тарту керектігі туралы әңгіме.  Сәлеметсіз бе!  "Қолды дамыту, сөйлеуді дамыту" консультациясы | | | |
| Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: **"**Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  (еңбек іс-әрекеті)  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  "Ағаштан не жасайды?"  Мақсат-міндеттер: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Шығармашылық жүмыс.  «Туған жерімізді гүлдендірейік».  Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер. т.б суреттерін салып, қиып алып ватманга жапсырады.  (шығармашылық іс-әрекет | Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет)  Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Апта күні: сейсенбi  Көктем айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Отбасы мүшелері, жасы, тегі туралы әңгіме. Кроссворд шешу  (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Туыстық қатынастар (атасы (дедушка), әжесі (бабушка), жақын туыстары) туралы ұғымды жетілдіру, өз шежіресін білу; балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Қағаздан жасалған қолөнер  (Шығармашылық іс-әрекет) Қайшыны (қайшы) және желімді (желімді) дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау  «Ай балалар, тара-ра» аз қимылды ойыны  (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру | Күнтізбемен жұмыс  (Танымдық іс-әрекет)  Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.­  (Апта күні: сәрсенбi  Көктем айлары: (наурыз, сәуір, мамыр)  Әртүрлі климаттық аймақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланысы (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру.  Үстел ойындары, қызметкерлерге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім)  (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу.  «Біз арыстанды аулаймыз» аз қимылды ойыны (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру | Күнтізбемен жұмыс (наурыз, сәуір, мамыр)  дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі)  (Танымдық іс-әрекет)  Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту.  (Апта күні: жұма. «Біз арыстанды аулаймыз» қозғалысы аз ойын (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру ­Халық шығармашылығы заттарын қарастыру; қара бидай немесе бидай қалай өсірілетіні туралы суреттер. Халық қолөнершілері туралы әңгіме  Артикуляциялық гимнастика (Коммуникативтік іс-әрекет)  Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану.­  Қара бидай таситын машинаның суретін сал  (Шығармашылық іс-әрекет) Негізгі пішінді, пәндер мен олардың бөліктерінің пропорцияларын пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасы мен олардың орналасуына, пәндердің боялуына, түстері мен реңктерін білуге, өз дәміне қарай түстерді таңдауға үйрету.  «Орамал» музыкалық ойыны  (Музыка) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесімен және спортпен шұғылдануға қызығушылық пен құштарлықты ояту | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы  (Еңбек іс-әрекеті)  Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету  Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану.  Үнемді тұтыну  Ас дәмді болсын! | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық­ | "Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)  Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу | Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі | Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Сауат ашу негіздері  "[ё] дыбысы".  Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысын таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.  Қазақ тілі  "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары".  Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.  Дене тәрбиесі  "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау"  Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге пысықтау.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Шоқ жұлдыздар"  Балаларға астрономия ғылымы туралы түсініктер беру, оны ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды түсіндіру; Күн жүйесінің 8 планетасын атауды, олардың арасынан Жер планетасын табуды үйрету; жеке болждамды дәлелдеу және өз бетінше қорытынды жасау қабілеттерін қалыптастыру; зейін, еске сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зияткерлікке, шығармашылыққа баулу.  **Жүзу.**  Суда үйлестіру қабілеттерін жаттықтыру (кеуде және арқада жүзуде қол қозғалысы). Суға дем шығарумен бірге қолдың есу қимылдарын орындау. GPP. Кеудеден арқаға және керісінше сырғанау кезінде бұрылуды үйреніңіз (тірекпен және тіреусіз). - мысалы. «көрсеткі»;  - мысалы. «Мен жүзіп келемін»;  - мысалы. «Бұранда»;  -еркін жұмыс (жылжымалы тірегі бар және онсыз). | Сауат ашу негіздері  "[ё] дыбысын қайталау".  Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысын пысықтау. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.  Математика негіздері  "Ағаштар жайлы сен не білесің?"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау.  Музыка  "Атамекен, ақ мекен"  Мақсат-міндеттер: балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?» пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. | Математика негіздері  "Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау.  Қазақ тілі  "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту.  Дене тәрбиесі  "Гимнастикалық бөрене үстінде жаттығу жасау"  Балаларды гимнастикалық бөрене үстінде тепе-теңдік сақтай отырып жаттығу жасауға үйрету; қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалатуға жаттықтыру; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға дағдыландыру.  Көркем әдебиет  "Ыбырай Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін оқу"  Балаларды Ыбырай Алтынсариннің «Таза бұлақ» атты шығармасымен таныстыру; балаларға түбір сөздер мен туынды сөздердің мағыналық байланысын көрсету; есім сөздерге «-дай» жұрнағын жалғау арқылы сын есім жасауды үйрету; өз ойларын еркін жеткізуге баулу; ойларын дәлелдеу білігін дамыту; еске сақтау, ойлау қабілеттерін және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру; ұғымталдыққа, табиғатты аялауға тәрбиелеу, кітапқа құштарлықтарын қолдау. | Математика негіздері  "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту  "Таңғажайып гүлдер"  Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру.  Музыка  "Көгілдір көктем"  Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Ғарыш әлемі"  Мақсат-міндеттер: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету. |  |
| Серуенге дайындық | Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау  Киіну ретін пысықтау  Киімдерін ұқыпты жинау) | | | |
| Серуен | **Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.** (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)  Жұмбақтар.  Ұзақ тектес құс,  Шiркей жеп.  Ауыл маңынан  Ұзап кетпес құс. (Қараторғай)  Талдың басында,  Жемi бар қасында.  Там тұр саялы,  Достарға аялы. (Құс ұясы)  Бақылау.  Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.  Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (дене тәрбиесі)  Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.  Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)  Өз бетімен ойындар. «Үй».  Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру. | | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау**.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)  Тақпақ.  Ұшып, қонып жүр торғай,  Жем іздейді.  Серігіне табасын жегізбейді,  Құттай дәнді қиядан көзі шалып,  Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.  Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене тәрбиесі)  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу.  Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". (еңбек іс-әрекеті)  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (дене тәрбиесі | |
| Серуеннен оралу | Ретімен шешіну. Әр түрлі қозғалыстардағы қолдар мен аяқтардың күйін бақылау  (тез киіну (шешіну) | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы  (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  ­(Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю.  Төкпей-шашпай ішіңдер! | | | |
| Түскі ұйқы | Классикалық музыканы тыңдау (Музыка)  Күй күмбірі  Кең жайлау <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467> | Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем "(Наурыз)  (Музыка)  Күй күмбірі  Кең жайлау <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467> | Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем" (сәуір)  (Музыка)  Күй күмбірі  Кең жайлау <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467> | "Анам ұйықтап жатыр, ол шаршады" кітабын оқу  (Коммуникативті іс-әрекет)  Күй күмбірі  Кең жайлау <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | Түзету гимнастикасы кешені  (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту.  Төсекке байқап шығу (түсу) | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі)  (Коммуникативті іс-әрекет)  Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру.  "Қоян және түлкі (қоян) түлкі" ертегісі бойынша театрландырылған қойылым  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу.  Конструктормен ойын lego (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, өз көріністеріне сүйене отырып, ойлап табу бойынша қолөнер жасай білу | Балабақша ережелері туралы әңгімелесу  (Коммуникативті іс-әрекет)  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.  «Бала бақшада» (қала) сюжеттік-рөлдік ойыны (Танымдық іс-әрекет)  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.  "Балабақша" жапсырмасы (бағдаршам)  (Шығармашылық іс-әрекет) Әр түрлі әдістерді қолдануды үйрету (симметриялы, контурлық). | Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтау, ойыншықтарды сүрту ниетін тәрбиелеу.  "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер)  (Коммуникативті іс-әрекет)  Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Табиғи материалдан жасалған қолөнер бұйымдары  (Шығармашылық іс-әрекет) Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету.  "Мен және менің құқықтарым" отырыстары (Танымдық іс-әрекет)  Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру | "Жазуға дайындалу" үйірмесі  Көркемдік-шығармашылық қызмет.  «Жүз, қайығым» оригами.  Қағаздан кораблик жасау; қалау, көз өлшеу, ұқыптылық, берілген бағытта штрихтауды орындау білігін, ұсақ моторикасын бекіту; Ү әрпінің бейнесін бекіту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Достық, көмек (достар) туралы әңгіме  (Коммуникативті іс-әрекет)  Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды.  "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу.  Пластикалық массамен жұмыс істеу (Шығармашылық қызмет) Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыру |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы  (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  (Дене тәрбиесі)  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.  Үнемді тұтыну | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттер  Ұстамдылықты, байқауды дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап" | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  Адам табиғаттың бір бөлігі болып табылады деген ұғымды дамыту | Физикалық қасиеттер  Әртүрлі жылдамдықпен жүгіру білігін дамыту: баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз: «Аюлар мен бал аралары», «Қақпан» | Қарым-қатынас дағдылары  «Дыбысты тап», «Дыбыс қайда тығылды?» сөздеріндегі дыбыстың орнын анықтау машығын дамыту |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация  Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.  "Еңбек түбі – береке" жаттау | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  (Танымдық іс-әрекет)  Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі).  «Қардан қарға», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Балапандар» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс жылжымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | "Наурыз" ертеңгілігі (Құттықтау картасы, видео)  Ересектер мен балалардың бірлескен еңбек іс-әрекеттері.  Сау болыңыз! | "Балалар бойындағы ырғақты қабілетті дамыту" ұсыныстары.  "Режим және оны сақтау" жеке әңгімелесулері.  Сау болыңыз! | "Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы.  Сау болыңыз! | Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі жетістіктері үшін мадақтау.  Сау болыңыз! |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.