**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбек жайы.**

**Топ:Достық.**

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.12.24-13.12.24

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **11.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **12.12.2024ж** | **Жұма**  **13.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Достарым әнімен қарсы алу.Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Бір тұтас тәрбие**.  Шаш өру" ойыны.Мақсаты:Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.**(шығармашылық дағдылар)** | «Біз суретшіміз»  Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Мақсаты:Балалардың тату ойнауларын дамыту.(**Шығармашылық дағдылар)** | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Мақсаты:Балаларды шапшаң болуға үйретеді.(**Дене тәрбиесі)** | **Бір тұтас тәрбие**.Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету«Құстарға қамқорлық»  **(Экологиялық тәрбие)** | Қ /о «Мекен мен балапандар»  Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.  **(Дене тәрбиесі)** |
| **Таңғы жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | **Бір тұтас тәрбие**.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **Бір тұтас тәрбие.**  **"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Біздің ел" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  **(сөйлеудідамыту)** | Топта балалармен шағын ойын еркін ойындарды ойнту. Ұйымдастыру.  (үстел үсті ойындары.мозайка,  қуыршақтар,шағын көлік түрлерімен ойындар.) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқаннан ұстап жүру;  қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру;  допты кеуде тұсынан лақтыру  заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап.  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқаннан ұстап жүру;  қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру;  допты кеуде тұсынан лақтыру  заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап.  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  қол ұстасып  жүру;  бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың  бойымен тепе теңдік сақтап жүру;  тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру;  сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру.  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**. | | | | |
| **Серуен** | **Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**  Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділіккетәрбиелеу.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардантөбешікжасау).  Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенсүйіспеншілік пен достыққарым-қатынастытәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға - торғай".**  Мақсат-міндеттер: мұқияттыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**бір кесек қармен нысанаға тигіз.  Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі).**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | **Бір тұтас тәрбие.**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үнемді тұтыну.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **.** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.  Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.  **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру  **(Құрастыру)** | Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** | Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету.  Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айдарды сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету | Ибраһимды алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету;  -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімніңқалдықтарын сүртуге майлықты  пайдалануға үйрету | Әлинұр балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету | Айдарды оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;  -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету | Балаларды мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;  -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету. |
| **Кешкі ас** | **Бір тұтас тәрбие**.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үнемді тұтыну.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру . | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.  Қ/о: Тышқандар мен мысық,Доппен ойындар.  Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Бір тұтас тәрбие**.**«Жапырақ тамырдан нәр алады»** ата-аналармен ойын.  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  **Отбасы жобасы:** Кітап алмасу ата-аналармен.  Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

Музыка жетекшісі: Полякова М В

Тексерген әдіскер:Николаева Г И Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л А тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова Т А Ұсыныстар: