**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбек жайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.01.25-10.01.25(05.01.25)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.01.2025ж** | **Сейсенбі**  **05.01.2025ж** | **Сәрсенбі**  **08.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **09.01.2025ж** | **Жұма**  **10.01.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Талап бар жерде тәртіп бар.»**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың балабақшадағы күні жайлы әңгіме  Баланың денсаулығы жайлы әңгіме  Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме  Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме  Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Бір тұтас тәрбие.**Дидактикалық ойын: **«Айырмашылығын тап»**Мақсаты:Балаларға екі заттың айырмашылығын таба білуге,өз ойын айта білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері) | **Отбасылық клуб жобасы.**  Демалыс күндеріндегі альбомдағы фотосуреттерді қараймыз,суреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайда барғандарын айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие**.  Ұлттық ойын.  Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.(дене шынықтыру) | **Бір тұтас тәрбие**.  Ұлттық ойын:  Сандықтың ішіндегі не бар?Мақсаты: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту.Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту)** | **SMART BALA**  «Менің үйім»  Үстел үсті ойын.  Мақсаты:бөлшектерден үй жасауды үйрету,оның неден тұратынын айту.(құрастыру) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. | | | | |
| **Таңғы ас** | **Бір тұтас тәрбие**.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Қимылды ойын:  «Мені қуыпжетіңдер.»  Мақсаты:Жүгірген кезде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.(дене шынықтыру) | Дидактикалық ойын: «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету*(көркем әдебиет)* | «Күнге не ұқсайды?»  Мақсаты: мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Санамақ «Кел санайық санамақ»  Саусақтарды даралап,басмарбақ,балаң үйрек,ортан түйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.Алақан бәріне ортақ.  Мақсаты:балалардың тілдік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.) | Дидактикалық ойын:Қандай жеміс?  Максаты:Жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру.(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді жетілдіру. | **Қазақ-тілі**  **«Киімдер»**  **Мақсаты**  Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дене тәрбиесі**  Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу.  Доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету | **Дене тәрбиесі**  Тақтайдың үстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,орнында баяу айналу.  Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету | **Музыка**  Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Суықторғайды бақылау.  Мақсаты:   * Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; * Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.   Бақылау барысы :  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу  Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».  *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.* Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың қимылына назар аударту.  Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету  (Мүсдеу)  Ауа райның ерекшеліктерін байқату.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.  (Қоршағанортаментаныстыру)  Қимылдыойын: «Автобус» | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы**.  Д/О:Бөтелкеге құмды сал.  Мақсаты:Табандылықты дамыту.Балаларды нәтижеге дейін және эксперементтік түрде ең жақсы әдісті таңдауға үйрету.  Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі.Мақсаты: Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.  (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)  Жапсыру. «Қолғап»  Мақсаты:Үлгі бойынша жапсыруға дағдыландыру(жапсыру)  Сурет. «Сәбіз»  Мақсаты:әдемі,әрі таза бояуға баулу.(сурет салу) | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру,математика негіздері) | Мүсіндеу.  Мақсаты:Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру .  Табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету  (мүсіндеу)  Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту  (Сурет салу) | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету  (Сөйлеуді дамыту)  Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.  (сенсорика) | Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету  (Мүсіндеу)  Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  (Жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ибраһимге  геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлікөлемі,неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | Османға сын есімдерді қолданып,заттарды(киімдер,ыдыстар)сипаттауға үйрету. | Балаларға балапанның дене  бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. | Ахметке саусақтарын  алақанына ұрып,жаңбырдың тырстырс дауысын салудыүйрету. | Мансүрге құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру. |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (құрастыру)  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»  Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату  (құрастыру)  Балалардың дербес әрекеті.  «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету.  (көркем әдебиет)  Доппен ойындар. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы  Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.  Балаларды шапшаң болуға үйретеді.  **Отбасы жобасы: «Атадан мұра**»бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізу. | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И

Музыка жетекшісі:Полякова М В

Дене шынықтыру: Пономарева Л А Тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова т А ұсыныстар