**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли - сад «Балауса»**

Группа «Тамшылар», воспитатели: Миронова Ю.В, Остроухова К.С.

Возраст детей от 3 лет (средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **02.12.2024-06.12.2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | |
| **Прием детей** | **«Біртүтас тәрбие» « Ынтымақ жүрген жерде ырыс бәрге жүреді» «Страна с сильным единством добьется успеха»** Утренний круг «Эстафета дружбы» Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **«Біртүтас тәрбие»** Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу» Беседа с родителями «Как привить малышу любовь к детской книги», обмен детской книгой в уголке книг.  Консультация для родителей: «Какие игрушки необходимы детям». | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Участие в проекте семейного клуба «Альбом выходного дня»  Рассматривание семейных фото. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи,рассказывать о своей семье.  (Отбасы-семья)  (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Ёжик в гости к нам пришёл» Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; слушать и понимать содержание коротких рассказов о животных, узнавать их на картине; конструируют из природного материала – шишки, дополняя деталями из пластилина (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, конструирование) | | **«Бүртұтас тәрбие»**  «Айсулу заблудилась»  Учить правильно произносить звуки с разной силой голоса и интонацией, расширять знания детей о безопасном поведении.  (Ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра: «Часы» Развивать речевое внимание детей, имитируют ход и звон часов – «тик – так», «бом – бом» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | Игра: «Найди пару варежке», чтение стихотворения А. Вишневской «Варежки»; закрепить умение различать и называть цвета, повторить названия геометрических фигур на казахском языке (квадрат - шаршы, треугольник - үшбұрыш, круг - шеңбер); наклеивать готовые геометрические формы на шаблон (варежка) (Художественная литература, основы математики, казахский язык, аппликация) Музыкальная игра: «Шёл весёлый Дед Мороз» Разучивание слов игры, продолжать учить элементарные танцевальные движения под музыку (Развитие речи, музыка) | | | | | Игра: «Птички в домиках» Учить сравнивать группы равных и неравных предметов, путем сложения предметов или вычитания из предметов, «Равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: «день-ночь»; раскрашивать рисунок, не выходя за контуры; продолжать учить детей соблюдать правила игры, координировать движения, ориентироваться в пространстве; внимательно слушать слова, произнесённые на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, птички - құстар (Основы математики, развитие речи, рисование, физическая культура, казахский язык) | | | Игра: «Волшебные снежинки» Формировать умение отгадывать загадки, сравнивать контрастные по величине предметы «большая – маленькая», закрепить понятие «один – много», познакомить с нетрадиционной техникой рисования – рисование снежинок ватными палочками (Развитие речи, основы математики, рисование) | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 7  (По плану специалиста)  (Физическая культура) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Знаем, знаем, да – да – да, где здесь прячется вода! Выходи, водица, мы пришли умыться» «На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, всё съедаю я до дна» (Художественная литература) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Словесная игра: «Опиши машину» (Игрушку),знают иназывают части машины (Развитие речи) | | Игра «Карусель»  Выполнять движения в соответствии с текстом.  Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | | | | Игра: «Кто пройдёт тише», развивать умение сохранять равновесие (Физическая культура) | | | Дидактическая игра: «Найди такой же», находят изображение по образцу (Основы математики) | | | Дидактическая игра: «Кто что ест?», рассказывают, чем питаются домашние животные (Ознакомление с окружающим миром) | | |
| **ОД по расписанию организации образования** |  | | **Физическая культура:**  1.Общеразвивающие упражнения - специально разработанные движения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела.  2.Основные движения:  Ходьба по кругу с выполнением упражнений по сигналу; влезать на гимнастическую стену и спускаться.  Игра «Пузырь»  Дети стоят вплотную по кругу, взявшись за руки. Вместе с воспитателем они говорят: Раздуйся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся. Произнося слова, дети постепенно расширяют круг. Он летел, летел, летел. И на ветку налетел.  Пш-ш-ш, и лопнул. После последних слов все дети опускают руки и присаживаются на корточки  3.Рефлексивно-корригирующий:  Пальчиковая гимнастика «Дружба» | | | | **Плавание:**  Ходьба на месте с поворотом вокруг себя. Прыжки с хлопками над головой.  Подскоки на месте. Выдохи на ладошки.  Игра «Поплавок»  Стоим с сомкнутыми носками, руки вниз, присесть на корточки, обхватить колени руками и наклонить голову, сгруппироваться, вернуться в исходное положение. **Казахский язык:**  Д/ойын «Серуенге шығамыз»  Мақсаты: киім атауларын үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Сөздік қор:** тон – шуба, қалпақ – шапка, етік – сапоги. | | | **Физическая культура:**  1. Общеразвивающие упражнения - специально разработанные движения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела.  2.Основные движения:  Ходьба с высоким подниманием колен; бег змейкой; выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения.  Игра «Мяч в кругу»  Дети садятся по кругу, педагог подсказывает, кому катить мяч.  3.Рефлексивно-корригирующий:  Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох». | | | **Музыка:**  Музыкально-ритмические движения:«Хороводный шаг»-разучивание  Слушание: «Плясовая»Г.Левкодимова-слушание продолжать  Пение: «Шел веселый Дед Мороз»-знакомство, разучивание  Танец: «Вот такой хоровод»-разучивание  Игра: «Чей домик?»-Е. Тиличеева-знакомство | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Я умею одеваться, если только захочу, я и маленького братца, одеваться научу» (Художественная литература)  Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе (Физическая культура) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за природой (наблюдение за берёзой и рябиной, за погодой, за вороной, за трудом дворника, за ветром)  Цель: формировать знания о жизни растений зимой; учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой; продолжать знакомить с вороной, расширять знания о её обитании, внешнем виде, питании; продолжать наблюдение за работой дворника, воспитывать интерес и уважение к работе дворника; учить определять наличие и направление ветра (Ознакомление с окружающим миром)  2.Трудовая деятельность: сбор снега для постройки небольшой горки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.  3**.** Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: закрепить правила игры, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. **«Біртұтас тәрбие»** «Ворона – воробей». Цель: познакомить с казахской национальной игрой, внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде, ориентироваться в пространстве.  4. Индивидуальная работа: «Ходьба между линиями». Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. «Снежинка». Цель: учить рисовать скрещенные линии (Рисование на снегу палочкой)  5.Экспериментальная деятельность: «Юный метеоролог» Определить силу ветра с помощью ленточек.  6. Самостоятельные игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Игра: «Я сам»  Закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду, аккуратно складывать в шкаф. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Культурно-гигиенические навыки.  «Чтоб к обеду приступить, нужно руки нам помыть. Мылим мылом их душистым, смываем водою чистой» (Художественная литература)  Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу, не проливая, тщательно прожёвывать. | | | | | | | | | | | | | | |
| «На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» | | | | | | | | «Бери ложку, бери хлеб и скорее за обед» | | | | | | |
| **Дневной сон** | 1. Слушание: «Колыбельная» С. Разоренова. (Музыка) 2. Слушание аудиосказки Т. Крюковой «Паровозик Пых (Художественная литература) 3. Слушание музыки П.И. Чайковского, настроить детей на расслабление и здоровый, крепкий сон (Музыка) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (Физическая культура)  Игровое упражнение «Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку по - нем –нож – ку!», умываются , не разбрызгивая воду (Художественная литература)  В кровати: упражнение «Велосипед», упражнение «Качалочка»  Около кровати: упражнение «Дровосек», упражнение «Клоун»  Дыхательное упражнение «Насос» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | «**Біртұтас тәрбие»** Прививать детям культуру поведения за столом.  «Когда я кушаю, никого не слушаю». | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Бұртұтас тәрбие»** «В гостях у әже», знакомить с казахской национальной посудой – «тостаған» (низкая круглая посуда типа пиалы), предметами быта казахского народа, оформлять предмет простыми элементами казахского орнамента - (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) | | | Кружковая работа «Песочные истории»  «Зимушка»  Повторить и закрепить текст песни к новогоднему празднику.  (Музыка)  Игра «Пузырь»  Закрепить умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.  (Физическая культура) | | | | **«Біртұтас тәрбие»** С/ролевая игра: «Мы водители», рассматривание иллюстраций на тему «Наземный транспорт»; просмотр мультфильмов о ПДД, беседа по теме: «Как правильно переходить дорогу»; учить строить машины из крупного строительного материала, используя приёмы приставления, прикладывание обучать детей брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры (под руководством воспитателя); развивать разговорную речь, самостоятельность (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) | | | | «Браслет для куклы Сауле», знакомить с украшениями казахского народа, лепить изделие с использованием приёмов лепки, украшая их стекой (Ознакомление с окружающим миром, лепка)  Игра «Попади в цель» (Кольцеброс)  Развивать умение попадать в цель.  (Физическая культура) | | | Дидактическая игра: «Сравни и подбери», закрепить знания о цвете и форме геометрических фигур, учить сравнивать по величине, составлять узор по образцу и выкладывать его на листе бумаги (Основы математики, аппликация) |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Д/игра «Узнай и назови»  Формировать умение узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, исследовать данные фигуры с помощью осязания и зрения.  (Основы математики) | | Дидактическая игра: «1,2,3 как надо расскажи», знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.  (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | Разучивание песенки: «Белый снег», формировать умение вместе начинать и заканчивать песню (Музыка) | | | | | «Печенье для Сауле»  Учить лепить предметы, используя различные приемы лепки  (Лепка) | | | «Волшебная снежинка», чтение стихотворений о зиме, выкладывает на листе бумаги приготовленные полоски голубого цвета, повторяет и запоминает слова на казахском языке «снег – қар» (Художественная литература, аппликация, казахский язык) | | |
| **Ужин** | **«Біртұтас тәрбие»** Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Знаем, знаем, да – да – да, где здесь прячется вода! Выходи, водица, мы пришли умыться» «На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, всё съедаю я до дна» (Развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Выражают просьбу о помощи, спокойно ведут себя в приёмной комнате.  «Я умею одеваться, если только захочу, я и маленького братца, одеваться научу». | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Беседа о времени года «Зима», называют сезонные изменения зимой (Ознакомление с окружающим миром)  Труд: собрать лопатки для снега в корзину.  Комплекс игровой гимнастики на свежем воздухе: «Мы руками хлоп, мы ногами топ, головою круть, постучим себя мы в грудь. Каблучками топ, по коленкам шлеп, погладили животики и улыбнулись ротики» (Физическая культура) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем потом они играют в прятки» (Развитие речи)  Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Дидактическая игра: «Назови правильно», назвать животное в единственном и множественном числе, его детёныша (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  «Белый снег», продолжать разучивание песенки, формировать умение вместе начинать и заканчивать песню (Развитие речи, музыка) | Игра «Асык»  Развивать когнитивные и физические навыки.  (Физическая культура)  Дидактическая игра «Лото»  (Виды транспорта)  Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения.  (Ознакомление с окружающим миром) | | | | Экспериментальная деятельность: «Мыльные пузыри»  Формировать представления детей о свойствах мыла, развивать коммуникативные навыки, познавательные способности.  (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | | Театрализованная игра: «Разбуди кота», формировать у детей навыки звукоподражания домашних животных, чтение стихотворений о домашних животных (Развитие речи, художественная литература) | | | Дидактическая игра: «Назови правильно», назвать животное в единственном и множественном числе, его детёныша (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Самомассаж: «Су – джок», массируют ладони прямыми и круговыми движениями. | |
| **Уход детей домой** | Беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах детей за день.  Участие в проекте семейного клуба: «Сказка на ёлке» - принимают участие все семьи группы. | | | | | | | | | | | | | | |

**Составили:**

Воспитатель: Миронова Ю.В. **Проверила:** Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В. **Дата проверки**: 02.12.2024.

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А. **Рекомендации:**

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г.Т.