**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли - сад «Балауса»**

Группа «Тамшылар», воспитатели: Миронова Ю.В, Остроухова К.С.

Возраст детей от 3 лет (Средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **07.10.2024 – 11.10.24.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | | | **Вторник** | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | |
| **Прием детей** | **«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» «Не быть родной землей, не быть родной страной!» (Біртұтас тәрбие)** Утренний круг: «Солнышко, солнышко в небе свети, яркие лучики нам протяни», встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Формирование умения здороваться и прощаться на казахском языке. (Сәләметсізбе сау болыңыз) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями «Как привить малышу любовь к детской книги», обмен детской книгой в уголке книг. (Проект семейного клуба «Кітап алмасу)  Консультация для родителей: «Какие игрушки необходимы детям».  Памятка «Человек, запомни навсегда, символ жизни на Земле – вода!» (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Участие в проекте семейного клуба «Альбом выходного дня»  **(Біртұтас тәрбие)**  Обучать умению делиться впечатлениями после совместного просмотра семейных фотографий.  (Ознакомление с окружающим миром) | | «Как нам транспорт помогает» Отвечают на вопросы воспитателя, называют транспортные средства (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | | «Сүйінші»  Познакомить детей с традицией казахского народа (обычай, согласно которому путник, принесший в дом добрую весть, в благодарность получает от хозяев ценный подарок)  (Ознакомление с окружающим миром) | | | | Использование технологии «говорящие стены»  «Домик эмоций»  Способствует выражению своего настроения. «Осеннее дерево» Интересуются нетрадиционной техникой рисования, с помощью кусочков поролона.  (Рисование) | | | «Фигуры из палочек», составляют геометрические фигуры из палочек – «квадрат, треугольник» (Основы математики) | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3  (По плану специалиста)  (Физическая культура) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Знаем, знаем, да – да – да, где здесь прячется вода! Выходи, водица, мы пришли умыться» «На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, всё съедаю я до дна» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Словесная игра: «Опиши машину» (игрушку),знают иназывают части машины.  (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | | | Дидактическая игра: «Когда это бывает?», закрепить представление о контрастных частях суток – «утро, вечер».  (Ознакомление с окружающим миром) | ИМП: «Кто пройдёт тише», развивать умение сохранять равновесие (Физическая культура) | | | | Дидактическая игра: «Найди такой же», находят изображение по образцу. | | | Дидактическая игра: «Кто что ест?», рассказывают, чем питаются дикие животные. | | |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Казахский язык:**  Д/ойын «Не, қайда өседі?»  Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Сөздік қор:** қияр – огурец, пияз – лук, сәбіз – морковь, аз – мало, көп – много. | | | | **Физическая культура:**  1.Основные движения:  ползание на четвереньках по прямой линии; ходьба по гимнастической скамейке.  2.Игра: «Огуречик»  На одной стороне площадке воспитатель (ловишка), на другой дети. Дети приближаются к ловишке прыжками на двух ногах под приговорку, произносимую воспитателем:  Огуречик, огуречик  Не ходи на тот конечик:  Там мышка живет,  Тебе хвостик отгрызет.  По окончанию слов дети убегают на свои места, ловишка их ловит. | **Плавание:**  1.Показать основные движения в воде, создать общее представление о плавании.  -круговые вращения головой  -повороты головы и корпуса  -махи руками и ногами  -вращение стопами.  2.Игра «Делай, как я»  Повторять движения за педагогом. | | | | **Физическая культура:**  1.Основные движения:  Ходьба и бег; прыжки; бросать мяч вверх и ловить.  2.Игра: «Солнышко и дождик» Дети встают по кругу и шагают:  Смотрим солнышко в окно  Светит в нашу комнату  Мы захлопаем в ладоши.  Очень рады солнышку (топ-топ-топ). По сигналу «дождь идет, скорее домой», дети убегают на свои места. | | | **Музыка:**  Музыкально – ритмические движения «Вальс», повторять за педагогом.  Слушание: «Балабакша - өз ұйім» - продолжать знакомство.  Разучивание «Казахский парный танец»  Игра: «Тихо - громко» | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Я умею одеваться, если только захочу, я и маленького братца, одеваться научу».  Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за природой (за состоянием погоды, становится холоднее, пасмурно, хмуро) (Ознакомление с окружающим миром)  Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; расширять представления о жизни птиц осенью, когда наступают холода.  2.Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу с помощью лопаток.  Цель: прививать навыки трудолюбия.  3**.** Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках.  «Бестас». Цель: продолжать знакомство с новой игрой. (**Біртұтас тәрбие)**  4. Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?». Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.  5. Самостоятельные игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.  6.Экспериментальная деятельность: «Юный метеоролог». Знакомить с приметами, которые могут предсказать погоду. «Кошка умывается – к перемене погоды» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Игра: «Я сам»  Закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду, аккуратно складывать в шкаф. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Культурно-гигиенические навыки.  «Чтоб к обеду приступить, нужно руки нам помыть. Мылим мылом их душистым, смываем водою чистой»  Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу, не проливая, тщательно прожёвывать. | | | | | | | | | | | | | | |
| «На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо»  (Художественная литература) | | | | | | | | «Бери ложку, бери хлеб и скорее за обед» | | | | | | |
| **Дневной сон** | 1. Слушание: «Колыбельная» С. Разоренова. (Музыка)  2. Слушание аудиосказки Т. Крюковой «Паровозик Пых» (Художественная литература)  3. Слушание. Звуки природы «Дождь» (Музыка) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (Физическая культура)  В кровати: упражнение «Велосипед», «Лодочка»  Около кровати: «Часики»  Игровое упражнение «Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку по - нем – нож – ку!» Умываются, не разбрызгивая воду. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Когда я кушаю, никого не слушаю». | | | | | | | | | | |  | | |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | «Зелёный горошек», совершенствовать умение раскатывать комочки пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями (Лепка) | **ИЗО студия:** «Осенняя берёзка», пластилинография.  «Менің отбасым», формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников - әке, ана, ата, әже, апа (Казахский язык) | | | | | | «Ёжик» Конструируют из природного материала – шишки, дополняя деталями из пластилина (Конструирование, лепка)  «Весёлые зонтики», повторяют самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх (Музыка) | | | | ИМП «Пузырь», закрепить умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его (Физическая культура) | | | «К нам пришла золотая осень», отрабатывать навык разрывания листа бумаги на мелкие кусочки – «Листочки» (Конструирование из бумаги, аппликация) |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Рассматривание иллюстраций на тему «Осень», обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания.  (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | «В магазин за продуктами», расширять словарный запас через игры и игровые упражнения.  (Ознакомление с окружающим миром) | | | Д/и: «Наш день», закрепить представление о контрастных частях суток («день – ночь»)  (Ознакомление с окружающим миром) | | | | Дидактическая игра «транспорт»  Знакомить с различными видами транспорта. | | | «Полосатый коврик», выкладывает на листе бумаги приготовленные полоски разного цвета. | | |
| **Ужин** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. (**Біртұтас тәрбие)**  «Знаем, знаем, да – да – да, где здесь прячется вода! Выходи, водица, мы пришли умыться!» «На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, всё съедаю я до дна.» (Художественная литература) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Выражают просьбу о помощи, спокойно ведут себя в приёмной комнате.  «Я умею одеваться, если только захочу, я и маленького братца, одеваться научу». (Художественная литература) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Беседа «Как нам транспорт помогает?», расширять знание о транспорте.  Труд: собрать игрушки в корзину.  Подвижная игра: «Передай мяч», (Доп – мяч) закреплять умение передавать мяч по кругу в одном направлении, не роняя мяч. (Физическая культура) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем потом они играют в прятки» (Художественная литература)  Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | «Листопад», владеют начальными навыками техники рисования красками (Рисование мазками)  Игра: «Цветные палочки», составляют геометрические фигуры из палочек – «квадрат, треугольник» (Основы математики) | | | Сюжетно – ролевая игра «Дұкен - Магазин»  **Біртұтас тәрбие)**  (Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас: ввести понятия «игрушки», «мебель», «посуда»  (Ознакомление с окружающим миром) | | | Рассказывание сказки В. Бианки: «Как муравьишка домой спешил», слушают, понимают содержание сказки, отвечают на вопросы по содержанию сказки (Художественная литература, развитие речи) | | | | Игра малой подвижности: «Попади в цель», развивать умение попадать мячиком в обруч (Физическая культура)  Игры с прищепками: «Гусёнок», развивать мелкую моторику рук. | | | «В магазин за продуктами», расширять словарный запас через игры и игровые упражнения.  Самомассаж: «Су – джок», массируют ладони прямыми и круговыми движениями. | |
| **Уход детей домой** | Беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание.  Участие в проекте семейного клуба: «Альбом выходного дня» (Трубин Т, Мурзахметов О)  Памятка для родителей «Вода, водица всему царица» (**Біртұтас тәрбие)**, формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. | | | | | | | | | | | | | | |

**Составили:** Воспитатель: Миронова Ю.В. **Проверила:** Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В. **Дата проверки:** 30.10.2024

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А. **Рекомендации:**

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.