**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли - сад «Балауса»**

Группа «Тамшылар», воспитатели: Миронова Ю.В; Назарова К.С.

Возраст детей от 3 лет (Средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **1 неделя марта (03.03.2025-07.03.2025 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник 03.03.** | **Вторник 04.03.** | **Среда 05.03.** | **Четверг 06.03.** | | **Пятница 07.03.** | |
| **Приём детей** | **«Біртұтас тәрбие» «Патриотизм – ата-анаңды кұрмттей білуің...» «Патриотизм – это умение уважать своих родителей...» (Б.Момышұлы)**  Утренний круг «Подари улыбку другу» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Формирование умения общаться на казахском языке, произносить бытовые слова, используемые часто: (**Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рақмет!)** | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **«Біртұтас тәрбие»** Советы для родителей по экономии электроэнергии. Цель: формирование бережного отношения к потреблению энергоресурсов. Консультация для родителей: «Капризы, упрямство и способы их преодоления» (буклет)  Индивидуальные беседы с родителями. | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др,угие)** | **«Біртұтас тәрбие»** Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу – Обмен книги», рассматривают картинки из знакомых книг, эмоционально рассказывают о содержании рисунков друг другу, делятся мнениями.  (Кітап-книга) (Художественная литература, развитие речи) Игры с прищепками: «Весенние цветы», развивать мелкую моторику рук, называют цвета, конструируют из прищепок (Основы математики, конструирование) | Игра с мячом: «Мои друзья», знают и называют имена детей, прокатывают мяч друг другу.  (Доп – мяч) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Свободная игра со строительным материалом: «Строим дом для друзей», выполняют конструирование с интересом, продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности, определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху - снизу, спереди – сзади, справа - слева (Конструирование, основы математики) | **«Біртұтас тәрбие»**  Беседа «По дороге в детский сад»  Соблюдение правил безопасности на дороге. Закрепление знаний о дорожных знаках, переход дороги в соответствии с сигналами светофора.  Наклеить готовые детали светофора на лист бумаги.  (Бағдаршам-светофор)  (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,аппликация) Игра: «Цветы для мамы», упражнять складывать целое изображение из четырёх частей (пазлы), разукрашивают изображение карандашами, не выходя за контур, сравнивают предметы с противоположными размерами, обозначают словами: большой - маленький (Конструирование, рисование, основы математики | | Игры в кукольном уголке: «Сварим суп из овощей», обыгрывают роли членов семьи в играх, называют овощи, из которых варят суп.  Расскрашивают не выходя за контур (Ознакомление с окружающим миром, рисование)  Настольная игра: «Собирай – ка» (лото), соотносят картинки с изображением на карточке, называют, какие растения окружают нас, закрывают малые изображения на карточке соответствующими картинками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»**  Настольный театр «Мои любимые сказки»  Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.  (Художественная литература, развитие речи)  Игры в кукольном уголке: «Оденем куклу на прогулку», обыгрывают роли членов семьи в играх, называют виды зимней одежды (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 12  (По плану специалиста)  (Физическое воспитание) | | | | | | |
| **Завтрак** | **«Біртұтас тәрбие»** Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания:  Умеют самостоятельно намыливать руки и смывать их водой. «Мыло хочет из рук бежать, нужно его очень крепко держать» (Развитие речи)  Привлекать внимание детей к пище, умеют соблюдать культуру поведения за столом, пользуются салфеткой. «Кашу до крошки всю мы съедим, сильными, ловкими стать мы хотим»– учить набирать пищу маленькими порциями (Художественная литература) | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)** | Игра: «Угадай, кто позвал?», называют детей по имени (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Игра: «На что похоже?», знают и называют геометрические фигуры (Основы математики, ознакомление с окружающим миром) | Игра: «Воробушки и автомобиль», соблюдают правила игры, ориентируются в пространстве (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром) | | Игра под музыку: «Три хлопка сейчас», повторяют самостоятельно знакомые танцевальные движения (Музыка) | | Игра: «Угадай, кто позвал?», называют детей по имени (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) |
| **ОД по расписанию организации образования** |  | **Физическое воспитание**  1Общеразвивающие упражнения - специально разработанные движения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела.  2.Основные движения:  Ходьба по бревну боковым приставным шагом (сохраняя равновесие); бег с остановкой, по сигналу; ползание между предметами**.**  Игра «Карусель»  Дети образуют круг. Движения выполняют соответствии с текстом:  Еле, еле, еле, еле  Закружились карусели,  А потом кругом, кругом,  Все бегом, бегом.  Тише, тише, не спишите!  Карусель остановись!  3.Рефлексивно-корригирующий:  Дыхательная гимнастика «Надуй шар» | **1.Казахский язык:**  Д/ойын «Көрікті көктем»  Мақсаты: қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді).  **Сөздік қор:** көктем, жылы, шөп, ағаш. **1.Плавание:**  Войти в воду самостоятельно. Прыгать, продвигаясь вперед, вдоль бортика, опираясь на нудл.  Стоя в кругу, брызгать водой себе в лицо.  Наклониться, опустить в воду подбородок, подуть на воду (пузыри).  **Игра «Рыбки домой»**  (под руководством)  Дети свободно перемещаются по бассейну, по команде подбегают к инструктору. | | **Физическое воспитание**  1.Общеразвивающие упражнения - специально разработанные движения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела.  2.Основные движения:  Ходьба по кругу друг за другом, соблюдать дистанцию; ползание под дугой; бег «змейкой»; ходьба с высоким подниманием колен.  Игровая гимнастика:  «Руки в стороны, в кулачок»  Руки в стороны, в кулачок,  Разжимаем и на бочок.  Левую вверх!  Правую вверх!  В стороны, накрест,  В стороны, вниз.  Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (стучим кулаком об кулак.)  Сделаем большой круг. (нарисовали руками круг.)  3.Рефлексивно-корригирующий:  Дыхательная гимнастика «Надуй шар» | | **Музыка:**  Музыкально – ритмические движения: «Шагаем вместе с другом» -ходьба парами.  Слушание: «Бабушка моя» Т. Рудневой – знакомство.  Пение: «Мама - солныщко мое» - закрепление.  «Игра с лошадкой» И. Кишко – повторение.  Танец: «Танец с мамами» -закрепление.  Игра: «Собери букет для мамы» – понимают и выполняют правила  игры. |
| **Подготовка к прогулке** | «Одевайся детвора, ждет на улице весна!» (Развитие речи)  Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за птицами на участке детского сада. (Голубь-көгершін, воробей-торғай, ворона-қарға, снегирь-бұқалар)  Цель: продолжать учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, исследовательская деятельность)  2.Трудовая деятельность: коллективная очистка участка от остатков снега.  Цель: приучать детей к чистоте и порядку на участке.  3.Подвижные игры:  «Цветные автомобили», учить соблюдать правила игры – по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать и называть цвета.  **«Біртұтас тәрбие»** - Национальная игра – сокровище нации. «Салки в кругу», продолжать учить действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны.  «Совушка - сова», учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук (физическая культура, развитие речи)  4.Индивидуальная работа: «Прыжки вверх с места», развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой (Физическое воспитание)  5.Самостоятельные игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Умеют оказывать помощь друг другу в процессе переодевания.  «Сушите одежду советую вам, чтоб в мокром потом не идти по домам» (развитие речи) | | | | | | |
| **Обед** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания:  Умеют самостоятельно намыливать руки и смывать их водой. «Мыло хочет из рук бежать, нужно его очень крепко держать» (развитие речи)  Принимают пищу не торопясь, пользуются салфеткой. «Не хватай еду руками - будет очень стыдно маме» (развитие речи) | | | | | | |
| **Дневной сон** | 1. Слушание сказки из цикла «О Ёжике и Медвежонке» (Музыка) 2. Чтение сказки «Сказка про «сонных» человечков» И. Гурина (Художественная литература) 3. Слушание спокойной музыки для сна: «Колыбельная» (Музыка) | | | | | | |
| **Постепенный подъём, оздоровительные процедуры** | Закаливающие процедуры: босохождение, ходьба по дорожке здоровья (Физическое воспитание)  Продолжать учить детей, самостоятельно одевать одежду и обувь.  В кровати: упражнение «Лодочка», «Велосипед»  Около кровати: «Солдатики», «Часики» | | | | | | |
| **Полдник** | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «спасибо» говорили (развитие речи) | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Біртұтас тәрбие»**  «Не потрудиться -хлеба не добиться»  Учить уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда, побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.  (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игра «Что есть в юрте?»  Знакомить детей с предметами быта казахского народа  (Дети с ОНР, ЗПР показывают знакомые предметы на картинках) | **Кружковая работа «Песочные истории»**  **Тема: «Я пеку для мамочки»**  **Цель: обогащать сенсорный опыт детей, продолжая знакомить со свойствами песка. Казахская национальная игра: «Асык», Познакомить детей с игрой, развивать ловкость, глазомер, координацию, меткость (Физическое воспитание, казахский язык)** | С/р игра «Мы идём в зоопарк», побуждать детей вместе с педагогом подбирать атрибуты для игры, воспитывать культуру поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра:«Накроем дастархан», называют предметы казахского быта – посуда: торсық – кожаный сосуд для кумыса, пиала, кесе – чайная посуда, тостаған – низкая круглая посуда типа пиалы, астау – блюдо для бешбармака, ожау – черпак с длинной ручкой, қасық – ложка (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»** Театрализованная игра: «Разбуди кота», формировать у детей навыки звукоподражания домашних животных, чтение стихотворений о домашних животных (Развитие речи, художественная литература)  Лепка «Баурсаки для гостей»  Учить лепить предметы, используя различные приемы лепки  (Дети с ЗПР прием рука в руке) | | Малоподвижная игра: «Попрыгай», закрепить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху - снизу, спереди - сзади, справа – слева; закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих части тела (Физическое воспитание, основы математики) | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра: «Высокий – низкий» Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Танец: «Крошки», обучать умению выполнять музыкальные движения в парах, в соответствии с темпом и характером музыки (Музыка) «Торсық», продолжать знакомить с посудой и предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента  (ознакомление с окружающим миром, аппликация) | Игра: «Я сам», продолжать формировать навык самостоятельности: складывать аккуратно вещи в шкаф после прогулки, вешать вещи аккуратно на стул, укладываясь спать на дневной сон (Ознакомление с окружающим миром) | **Игра: «Асык», развивать ловкость, глазомер, координацию, меткость (Физическое воспитание)** | | Чтение сказки: «Как щенок солнышко искал», продолжать обучать умению слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения, отвечать на простые вопросы по содержанию (Художественная литература) | |
| **Ужин** | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «спасибо» говорили (развитие речи) | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Одевайся детвора, ждет на улице весна!» (развитие речи)  Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | |
| **Прогулка** | Беседа с детьми: «Наступление весны», рассказывают о сезонных изменениях, происходящих весной (развитие речи)  Труд: собрать уличные игрушки.  Комплекс игровой гимнастики на свежем воздухе: «Шагают ребята», продолжать учить выполнять движения по тексту; обучать умению заучивать небольшие стихотворения наизусть (Физическое воспитание, художественная литература) | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Умеют оказывать помощь друг другу в процессе переодевания. | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу»  Слушают и понимают содержание литературных произведений, отвечают на вопросы по тексту.  (Художественная литература)  Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы с помощью взрослого.  (Ознакомление с окружающим миром) | «Штриховка», формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии (рисование карандашом) | **«Біртүтас тәрбие»** Рассматривание фотографий из «Альбома выходного дня» - «Праздничный пирог», обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания фотографий, рассказывать связно о себе и своей семье с помощью взрослого (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Песня: «Әже», поют, слушая и подражая голосу взрослого (музыка, казахский язык)  «Ваза с цветами»  Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагая изображение предмета на листе бумаги целиком.  (Рисование, ознакомление с окружающим миром)  (Дети с ОНР выполняют задание с помощью воспитателя) | | Музыкальная игра: «Жаттығу», выполняют ритмические движения в играх (Музыка, казахский язык) Игра: «Посмотри и сравни», сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами, обозначают словами: высокий - низкий, равный по высоте, большой – маленький, по общей величине; сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков и анализируют их (Основы математики, конструирование) | |
| **Уход детей домой** | **«Біртұтас тәрбие»** Участие в челлендже воспитанников и родителей «Благодарность – малейшая из добродетелей» Беседа об успехах детей за день.  Консультация для родителей: «Спорт и дети» (буклет)  Участие в проекте семейного клуба «Альбом выходного дня» - «Семейные праздники», семья Канатовой Аялы. | | | | | | |

**Составили:**

Воспитатель: Миронова Ю.В. **Проверил**: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В**. Дата проверки:** 24. 02. 2025.

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А. **Рекомендации**:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г.Т.