**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

  **Мектепке дейінгі ұйымы:Балауса бөбекжайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.02.25-14.02.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **11.02.2025ж** | **Сәрсенбі**  **12.02.2025ж** | **Бейсенбі**  **13.02.2025ж** | **Жұма**  **14.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие.Дәйек сөздер**-«**Шығармашыл бала –ойлы бала»**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  Ата –аналармен әңгіме:балабақшада өзін өзі ұстау ережелерін үйде үйрету  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Бір тұтас тәрбие**.**Ұлттық ойын**.Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады.Мақсаты: Ойыншылардың мақсаты алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.(дене шынықтыру) | **Бір тұтас тәрбие**.  **Ұлттық үстел үсті ойын-Оюларды сәйкестендір.**  Мақсаты:Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.(құрастыру)  Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату.  Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін,жетілдіру | **Бір тұтас тәрбие**.  **Ұлттық ойын**-Шаш өру" ойыны.  Мақсаты:Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену(қоршаған ортамен танысу**)** | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр,қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр,қуыр,қуырмаш  Әжең келсе есік аш.  (Қазақ тілі) | **Отбасылық клуб жобасы.Атадан мұра суреттерді қарау.**  Мақсаты:Балаларды отбасы дәстүрлеріне тарту,қоршаған ортадағы заттардың т атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жатығулар кешені.(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Бір тұтас тәрбие**.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Үнемді тұтыну**-Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Асымызға береке, Балаларға мереке. Аман болсын ата-ана, Риза болсын бар бала!  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Санамақ «Кел санайық санамақ»  Саусақтарды даралап,басмарбақ,балаң үйрек,ортан түйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.Алақан бәріне ортақ.  Мақсаты:балалардың тілдік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.) | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты:** Тәрбиеші **«күн»** дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегенде орындарында отырып ұйықтайды | Санамақ «Кел санайық санамақ»  Саусақтарды даралап,басмарбақ,балаң үйрек,ортан түйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.Алақан бәріне ортақ.  Мақсаты:балалардың тілдік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.) | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты:** Тәрбиеші **«күн»** дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегенде орындарында отырып ұйықтайды | Санамақ «Кел санайық санамақ»  Саусақтарды даралап,басмарбақ,балаң үйрек,ортан түйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.Алақан бәріне ортақ.  Мақсаты:балалардың тілдік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  бұрылып, заттарды айналып жүру  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып секіру.  Қимылды ойын:  Қуыр-қуыр қуырмаш.  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау.биікеместөбеденсырғанау | **Қазақ тілі**  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттап айтыпберуге баулу. | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  бұрылып, заттарды айналып жүру;  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,  Тұрғанорнындақосаяқпен секіру.  Қимылды ойын:  Поезд | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  бұрылып, заттарды айналып жүру  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып секіру.  Қимылды ойын:  Құстардың ұшып келуі | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Бір тұтас тәрбие.Өнегелі 15 минут.Маусымдық өзгерістерді әңгімелу және бақылау.  Мақсаты:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.  Бақылау барысы  Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.  Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.  Зерттеу жұмысы  Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.  Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  **Ұлттық ойын:**Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты:Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Құмыра»**  Мақсаты:Ұсақ моторикасын дамыту.  Қасықтықолдану дағдысын дамыту.  **Бір тұтас тәрбие .**  **Ұлттық үстел үсті ойын-"Ұлттық құндылықтар**"  Шарты: Балаларға түрлі-түсті асықтары бар текшені тастайды. Сәйкес түскен асықтың түсі бойынша шеңберді ашады.  Мақсаты:Берілген сурет бойынша сипаттама береді.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)  Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату.  Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін,жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Көк,ақ негізгітүстерді қолданып  ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.  **(Сурет салу)** | «Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  (сөйлеуді дамыту)  Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру  **(Құрастыру)** | «Қысқы киімдер»  кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу  **(Жапсыру)** | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соңкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыруды  үйрету  **(математика негіздері)** | Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету  **мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Осман мен Әлинұрды адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету;  -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету | Хайдармен Айдарды заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету;  -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын  игерту | Азизамен Мәнсүрді бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру | Осман мен Ибраһимге таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды;  әндерді, билерді сахналау | Балаларға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мумкіндік беру.  Қ/о:Қоян мен қасқыр  Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру)**  Қ/о: Тышқандар мен мысық  Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.  **(музыка)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Нан түрлерінің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу,**  **мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  ермексаздан асхана ыдысын жасату  Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу,**  **мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  **Бір тұтас тәрбие. «Өнерліміз,өркенбіз»бойынша тапсырма беру**  Күн тәртібін сақтау  "тұмауды " алдын алу шаралары  Баланың тәртібі жайлы әңгіме  Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.  Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.  **Отбасылық клуб жобасы бойынша**:**Атадан қалған мұра бойынша тапсырма беру.** | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полякова М.

Жүзу нұсқаушысы:Котиква Т. А Тексерілген күні: Ұсыныстар: