**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**4апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса»бөбекжайы.**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.05.25-30.05.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **27.05.2025ж** | **Сәрсенбі**  **28.05.2025ж** | **Бейсенбі**  **29.05.2025ж** | **Жұма**  **30.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие.Дәйек сөздер.« Тату елге тыныштықпен тоқшылық нәсіп»**  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  Смайлик арқылы қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Отбасылық клуб жобасы.Атадан мұра суреттерді қарау.**  Мақсаты:Балаларды отбасы дәстүрлеріне тарту,қоршаған ортадағы заттардың т атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру . | **Бір тұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын.**  «Асықтан басып шығу» ойыны  Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету  Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді.  Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. (математика негіздері,дене тәрбиесі) | **Бір тұтас тәрбие**.  **Ұлттық ойын**-Шаш өру" ойыны.  Мақсаты:Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену(қоршаған ортамен танысу**)** | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр,қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр,қуыр,қуырмаш  Әжең келсе есік аш.  (Қазақ тілі) | **Бір тұтас тәрбие**.**Ұлттық ойын**.Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады.Мақсаты: Ойыншылардың мақсаты алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.(дене шынықтыру) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **«Біртұтас тәрбие.»**  **«Менің Қазақстаным»-**гимн тыңдау.  Мақсаты:Отан сүйгіштікке баулу. | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты:** Тәрбиеші **«күн»** дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегенде орындарында отырып ұйықтайды Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу | **« Ұшты-ұшты »  ойыны.**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  (сөйлеуді дамыту) | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты:** Тәрбиеші **«күн»** дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегенде орындарында отырып ұйықтайды Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулуҚазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру. | **« Ұшты-ұшты »  ойыны.**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Жүзу**  Оқуды жалғастырыңыз,жатып,аяғыңыздыартқа созыңыз,басыңызды иегіңізге дейін суға түсіріңіз. | **Дене тәрбиесі.** Қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;  «Айна» ойыны – Жұппен жұмыс. Бір бала жаттығуды көрсетеді, екіншісі оны дәл қайталайды (айнадай). – Мысалы: қол көтеру, иықты айналдыру, қол шапалақтау. | **Музыка**  Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.  Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;оларды атай білу. | **Қазақ тілі**  Тілдіңграмматикалыққұрылымы.  Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануды пысықтау.  Байланыстырыпсөйлеу.  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу. | **Дене тәрбиесі**  Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта) Қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;**Қолдың шеңберлік қимылы** – Қолды иыққа қойып, шынтақты айналдыру – алға және артқа. – Саусақпен ауада әріп не сурет салу |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Бір тұтас тәрбие. Өнегелі 15 минут.Әңгімелесу.**  Бақылау: Ауаны бақылау.  Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Сұрақтар: біз немен демаламыз?  Ауа кімге қажет?  Ауаны қалай ести аламыз?  Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.  Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.  Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.  «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Мен зерттеушімін»**  Мақсаты:Ұсақ моториканы дамыту,құмның қасиеттерін нығайту,зерттеу ынтасынарттыру.  Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу  Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету  **Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру**Математика негіздері** | Домбыра ертегісімен таныстыру,видеосын қосу  қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;  қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру**Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру.**Сурет салу,құрастыру** | Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру**Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту**  геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату  Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері** | Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,\сұрақтар қою.**Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту**  Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету,**Көркем әдебиет**  Қағаздан өрмекші жасау**.Құрастыру** | Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру**Математика негіздері**  Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру  **(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балаларға жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажыратуды үйрету. | Айдарға допты екі қолымен  Жоғарыға лақтыруды үйрету. | Хайдарға ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету. | Османға жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажыратуды үйрету. | Ибраһимге допты екі қолымен  Жоғарыға лақтыруды үйрету. |
| **Корекциялық іс-әрекет** | Психолог: «Психомоторлы сфераны түзету»  Дефектолог:Танымдылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.  Визуалды қабылдауды ынталандыру;ұсақ моториканы дамыту. | | | | |
| **Кешкі ас** | **Бір тұтас тәрбие.Үнемді тұтыну.**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **«Түсті тап!»** **Мақсаты:** Түстерді ажырату, қоршаған ортаға назар аударту. **Ойналу тәртібі:** Тәрбиеші: «Маған қызыл түсті бір затты көрсет!» — дейді. Балалар айналадан сол түсті затты тауып көрсетеді (гүл, ойыншық, киім, жапырақ т.б.).**«Құстың даусын тыңда»** **Мақсаты:** Табиғи дыбыстарды тыңдау мен ажыратуға үйрету. **Ойналу тәртібі:** Барлығы тынышталып, құстардың, желдің немесе басқа да табиғи дыбыстарды тыңдайды. Кейін балалар: «Не естідің?» – деп жауап береді. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Отбасындағы өзіндік ережелер» **Кешкі уақытта тыныш, шығармашылық әрекеттерге уақыт бөліңіз**  – Балаңызбен бірге **сурет салыңыз, ертегі ойлап табыңыз, бірге кітап оқыңыз** – Бұл оның сөйлеу тілін, ойлауын дамытады әрі жақындықты арттырады  **Әдептілік — отбасынан басталады**  – Балаңызбен сөйлескенде **"Рақмет", "Сәлеметсіз бе", "Кешіріңіз", "Өтінемін"** сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үлгі болыңыз  **Отбасылық клуб жобасы: «Атадан мұра»** Олжабай Ахмет атасынан мұра болып қалған домбыра суретін әкелді. | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И

Музыка жетекшісі:Полякова М В

Дене шынықтыру: Пономарева Л А Тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова т А ұсыныстар