**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балауса» бөбек жайы.**

Достық тобы .Тәрбиешілері:Маманова А С.Утегенова Ж П

Балалардың жасы 3жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды 16 09 2024-21 09 2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **17.09.2024ж** | **Сәрсенбі**  **18.09.2024ж** | | **Бейсенбі**  **19.09.2024ж** | **Жұма**  **20.09.2024ж** |
|  | **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»Абай.Қ | | | | | |
| **Балалардықабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денесін,қызуын тексеру,балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  **Шаттық шеңбері**:Мына аспан астында ,жаксы дос көп табылар ,менде сонын бірімін ,сыйлығымды ал!  Мақсаты:достық қарым- қатынас қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту) | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру.Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Жеміс бағы   Мақсаты: Балаларды жемістердіңбарлық түрлерымен таныстыру*.***Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет** | Әңгімелесу: «Үй жануары күшік»міндеттері:үй жануарларының бірі күшік –ол адамның досы екенін туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»   Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту** | | «Балық аулау»   Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.  Қарапайым математика,сөйлеуді дамыту | «Тату тәтті отбасы» Балаларды ойын арқылы отбасы мүшелерін үйрету.**Бір тұтас тәрбие жоспарынан** |
| **Таңертенгіжаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **Сурет салу** | Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру  **Құрастыру** | | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету  Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау **Жапсыру** | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Жүзу**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету.(дене шынықтыру) | **Қазақ тілі**  ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | **Дене шынықтыру**  Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. | **Музыка**  Музыка тыңдау.  түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  **Бейнелеу.** |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | 1.Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: сәулесінің ерекшелігін айта білуге баулу.  2.Ересек адам көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары(құмды жинау)  Мақсат:Қарапайым тапсырмаларды үйрету.  Қимылды ойындар «Кім жылдам»  Мақсаты:Балаларды шапшаңдылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін,топ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | |
| **Бесінас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **математика негіздері**  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.**мүсіндеу, жапсыру** | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **Математика негіздері,көркем әдебиет**  Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту  **Құрастыру**  Д/ойын .  Мақсаты:қарындашпен сурет салу барысында саусақтарға күш салмай сурет салуды үйрету.(сурет) | Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)  **Математика негіздері**  «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.**Мүсіндеу,музыка** | | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **сөйлеуді дамыту** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту**  Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Қимылды есте сақта»  Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар | «Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары | «Кім қайда ұйықтайды»  Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар  әрекетін қалыптастыру | | «Саусақтармен сурет салу»  Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі | «Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Олар тамақ ішті,барлығына алғыс айтты, «рахмет» деп.(бір тұтас тәрбие) | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында серуендеу. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.  Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.  Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.(**Қауыпсіздік ережесі**)  Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. | | | | | |