**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад **«Балауса»**

Группа, топ ересектер топ **Жулдыз**

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 03.03-07.03.2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | Сәрсенбі  Среда | Бейсенбі  Четверг | Жұма  Пятница | |
| **Балаларды қабылдау**  **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Месяц – Март**  **Ценность – Независимость и патриотизм**  **«Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің»/«Патриотизм-умение уважать своих родителей» Б.Момышұлы**  Здравствуй, красно-солнышко.  (*Худ.лит-ра*, *развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности*)  **Словарный минимум**: Көктем-весна, Жер-земля, Ағаш-дерево, Жапырақ-лист, Наурыз-март, Бақа-лягушка, Бұғы-олень, Бұлан-лось, Борсық-барсук, Жылан-змея *(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)*Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Беседа с родителями** (либо иными законными представителями ребенка), **консультации** | **«Біртұтас тәрбие»**  **Начало проекта:** "Папа, мама и я - дружная семья".  **Видеоколлаж** "У нас в семье есть музыканты".  **Акция** "Национальные блюда в нашей семье".  **Беседы** о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни. | | | | | | | |
| **Балалар қызметі** (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)  **Детская деятельность** (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. | | | | | | | |
| **«Өнегелі»**  **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  - формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.  **«Тілге бойлау»**  Қасық - ложка, табақ - тарелка, майлықтар - салфетки, жақсы тәбет – приятного аппетита | | | **«Өнегелі»**  **"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  - отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **«Экология»**  **"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  - расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | **«Экология»**  **"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  - продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. | | **«Өнегелі»**  **"Замена полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  - учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. |
| **Рассмотривание картинок, фотографий по теме: "Традиции и обычаи"**. Беседа по картинам. *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  **Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду. – ***дети с ОНР, ЗПР – работа с карточками «Профессии»***  **Игра-упражение "Закрась пронумерованные участки".** *(рисование, основы математики)*  - развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.  **Рассказывание считалки "Куырмаш".***(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)*  - побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.  Қуыр, қуыр қуырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек. | | | **Игра "Поймай рыбку". (Дети с «Д» учета окулиста.**  **)***(ознакомление с окружающим, физическое воспитание)*  - развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат**.**  **Раскраски, пазлы, мозаики *дети с ОНР,ЗПР, РАС - закреплять цвета*** *(ознакомление с окружающим, рисование, основы математики, конструирование)*  ***Дети с РАС- учить рассматривать картинки собранных пазлов***  **Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания. | **Считалка** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание, основы математики)*  ***«Пять пальчиков» - дети с ОНР, ЗПР***  **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** *(физическое воспитание, основы математики)*  - развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши"**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.  Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, могут рассказать об их пользе. – ***дети с РАС – звуковое подражание*** | **Считалочка.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание, основы математики)*  - 1, 2, 3, 4, 5.  Поймал рыбку я опять.  6, 7, 8, 9, 10.  Отпустил её, не смейся.  Я скажу тебе: Эх ты!  Снова вышло — водишь ты!  **Игра "Угадай достопримечательность".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.  **Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания. | | **Пальчиковая гимнастика"Крокодил".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)*  - Заводила, заводила.  Заводного крокодила.  Заводиться то и дело,  Крокодилу надоело.  Рассердился крокодил.  Взял и ключик проглотил. – ***работа с детьми ЗПР, ОНР – закрепление звуков в речи***  **Игра "Назови слово на заданный звук".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).  **Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах".***(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое воспитание)*  - развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.  Вместо бусин можно использовать разрезанные на одинаковые дольки пластиковые трубочки разного цвета, разного диаметра; макаронные изделия  Следить за безопасностью. |
| **Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика**  (двигательная  активность, игровая  деятельность) | **Общеразвивающие упражнения.** *(физическое воспитание, музыка, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **«Тілге бойлау»**  **Словарный минимум:** Қыран-орел, Көкек-кукушка, Сауысқан-сорока, Сұңқар-сокол, Тоқылдақ-дятел (*повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)* | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** (культурно-гигиенические навыки,  самообслуживание,  трудовая  деятельность) | Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой.  "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами.  "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем.  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту") | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** **Подготовка к организованной деятельности** (далее ОД) | Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  **"Әжелер мектебі":** **Челлендж «Благодарность – малейшая из добродетелей»**  **«Кюй»:** "Қара қаншық" (исполнитель Мекес Турешев) <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9/2> | | | | | | | |
| Наурыз пришел в дома,  Значит кончилась зима!  Угостим мы всех гостей,  Хватит ведь на всех сластей! *(ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.лит-ра)* | | | Заучивание пословиц о воспитании. *(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)*  - способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться.  Бала тәрбиесі – бесіктен. (Воспитание ребенка начинается с колыбели.)  Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. (Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.) | Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). *(физическое воспитание, казахский язык, основы математики)*  - развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. | Хороводная игра "Каравай". *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание, основы математики)*  развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. | Рассматривание иллюстраций на тему: "Традиции казахского народа". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию** | **Физическое воспитание "Челночный бег".**  - формировать навыки перестроения в звенья по три;  -- навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой.  Подвижная игра "Попади и поймай", "Кто скорей?".  **Игры-упражнения по рисованию "Тумар".**  учить детей рисовать амулет треугольной формы  Задачи: развивать навыки оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой.  Разминка "Айналайын".  Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?".  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Подснежник".**  - познакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной;  - научить различать и называть признаки весенней природы; развивать умение делать выводы в простых экспериментах и исследованиях, воспитывать основы эстетической культуры и нравственности.  Дидактическая игра "Сложи подснежник".  Развивающие упражнения "Чего нет?". | | | **Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с понятием "Семь поколений".**  - совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархан, встречать гостей, познакомить детей с тем, как готовится наурыз коже; Задачи: формировать представления о праздновании праздника Наурыз; формировать уважение к национальным традициям.  Мозговой штурм. Словесное упражнение (Наурыз).  Словесная работа с опорными схемами-картинками ("Жеті ата" - "Семь поколений").  Чистоговорка "Семья"  Выразительное чтения стихотворения "Семь поколений".  Соревнование по выразительному чтению стихотворения.  Физкультминутка "Кара жорга".  **Игры-упражнения по основам математики "Подарки Алдара косе".**  совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; - давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах.  Исследовательское упражнение за столом "Таинственные вещи Алдара косе".  Развивающая игра "Кому и куда бросить Асык?". | **Игры-упражнения по художественно литературе "К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан".**  - познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан"  - учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам.  Выразительное чтение стихотворение.  Динамическая пауза "Баурсаки".  Беседа по содержанию стихотворения.  Дидактическая игра "Накроем дастархан".  **Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Шкатулка".**  -: развивать умения детей создавать красивые шкатулки с использованием остаточных материалов; - давать возможность выбора; формировать навыки работы с ножницами.  Дидактическая игра "Из какой сказки?".  **Плавание**  Учить детей согласовывать свои движения с движениями других детей, продолжать учить работать ногами как при плавании кроль. Продолжать закреплять умение делать вдох и выдох в воду.  - упр. «Найди себе пару»;  - упр. «Найди свой домик»;  - упр. «Какая пара переправиться быстрее»;  - упр. «Моторная лодка»;  - упр. «Полощем белье»;  - свободное плавание; | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим- 2 "Страна мастеров".**  - дать детям понятия о том, кто такой мастер своего дела  - расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству.  Практическая работа "Раскрасим узоры".  **Музыка "Песня бабушки".**  Цель: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен;  Задачи: формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.  Игра "Определи по звуку инструмент". – ***дети с ОНР,ЗПР – меньшее количество инструментов***  Игра "Успокой ребенка". | **Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз".**  Мақсат-міндеттері: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу қабілеттерін дамыту.  Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азық-түліктер".  Санамақ негізінде сөздік жаттығу. "Наурыз көже".  Есте сақтауға сөздік жұмыс. "Есте сақта".  **Игры-упражнения по аппликации "Первые цветы весны".**  Цель: учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезывать овал от вершины полукруга к середине  Задачи: развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами.  Упражнение "Подснежник".  **Физическое воспитание "Ходьба по бревну".**  - продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении;  - развивать навыки ходьбы по бревну, перестроения в колонну по два, по три.  Игровое упражнение "Чемпион".  **Музыка "Колыбельная".**  - развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен, Задачи: выполнять танцевальные движения под музыку, способность отличать звучание музыкальных инструментов.  Дидактическая игра "Кого встретил колобок?".  Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". | |
| **Серуенге дайындық Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.  «**Тілге бойлау» "**Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | | | | |
| **Серуен**  **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **«Экология»**  **Наблюдение за сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  - развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них.  Загадки. (лед, сосулька, капель)  А. Сопыбеков "Сосулька".  Опыт: подержать сосульку в руках, наблюдать, определить форму и цвет.  Вывод: сосулька - это замерзшая вода, тает на солнышке.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическое воспитание)*  - упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.  Оборудование: палки-лошадки.  **Подвижная игра "Кто прыгнет выше?".** *(физическое воспитание)*  - учить прыгать на одном месте, увеличить скорость передвижения; воспитывать чувство дружбы.  Труд в уголке природы.  **Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)*  - развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.  Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. | | | **«Безопасность»**  **Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,худ.лит-ра)*  - расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.  Загадка.  (березка.)  (Ель)  (карагач.)  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  - развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическое воспитание, основы математики)*  - развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  **Игра-упражнение "Брось за флажок".** *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность.  Оборудование. Мешочки с песком для метания;сточка с флажком..  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места. *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **«Экология»**  **Наблюдение за таянием снега.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капели; пополнить словарный запас детей; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к природным явлениям.  "Весна". В. Кудлачев  - Вода - это снег, это лед, это и пар.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  - способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Беги, сиди, беги!".** *(физическое воспитание)*  Задачи: учить выполнять движения по сигналу воспитателя, на скорость (быстрое выполнение команды), ("Беги!" дети бегают по детской площадке, "Сиди!" садятся); формировать у детей активное выполнение ежедневных движений.  Самостоятельные игры. Играть в игры со своими сверстниками, которые состоят из 2-3 ролей, играть дружно. Соблюдать правила игры. | **«Безопасность»**  **Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  - расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  Галдят грачи  А. Барто  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").***(физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.  Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки).  .  **Подвижная игра "Ручеек".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*  - развивать умение проходить между участниками, развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности, воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.  **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). *(физическое воспитание)*  - упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, закреплять прыжки на двух ногах.  Задачи: развитие прыгучести. *(физическое воспитание)* | **«Экология»**  **Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.  "День весеннего равноденствия"  Д. Ахметова  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическое воспитание)*  - развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.  **Подвижная игра "Кто первый прибежит?".** *(физическое воспитание)*  - учить детей бегать быстро и по сигналу, не совершая помех, вернуться на свое место, развивать память.  **Игра-упражнение "Прыгни через шнур".** *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.  **Свободные самостоятельная** игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия. *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | |
| **Серуеннен оралу Возвращение с прогулки** (художественная,  самостоятельная игровая  деятельность) | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | |
| **Игра-упражнение "Повторяем песенки".** *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | | | **Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)*  - развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.  Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. | **Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  - побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру. | **Рассказывание считалки "Куырмаш".** *(казахский язык, основы математики, худ.лит-ра, физическое воспитание)*  - побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.  Қуыр, қуыр қуырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек. | **К. Жанабаев "Домбра".** *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, худ.лит-ра)*  - развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.  Этот вечный, древний отзвук  Славной родины моей,  Это солнце, этот воздух,  Табуны — краса степей!  Эти речки золотые,  Солнцем льющиеся с гор,  Эти ливни грозовые,  Синий, ласковый простор!  Под домбры напев весенний  Вспомню краски первых дней —  Эти теплые мгновенья  Милой родины моей! | |
| **Түскі ас**  **Обед** | Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады,  аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы Дневной сон** | Сказка "Луна и Солнце". *(физическое воспитание, музыка, художественная литература)* **«Кюй»:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз".  Задачи: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы.  Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. *(музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **«Өнегелі»:** "Учимся убирать свою кровать". | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Полдник** | Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)  **Самостоятельная деятельность детей** (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Дидактическая игра "Перетягивание каната".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.лит-ра, физическое воспитание)*  **Дидактическая игра "Назови друзей".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*  - закреплять знание содержания и главных героев сказок, развивать наблюдательность, внимание. | | | **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"***. (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)*  - развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку; умение с помощью жестов изображать виды деятельности человека. | **Словесная игра "Беспроводной телефон".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  - развивать у детей слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, обогащать словарь; воспитывать устойчивый интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.  **«Әжелер мектебі»/»Школа бабушек»: Сюжетно ролевая игра "Пиццерия".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  - научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. | **Дидактическая игра "Книжный детектив".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*  - учить соотносить буквы с конкретными картинками; развивать быстроту мышления.  **Развивающая игра "Подбери нужное слово".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. | **Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)*  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.  Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает. | |
| **Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми** | **Игра "Поймай рыбку".** *(ознакомление с окружающим, физическое воспитание, конструирование)*  - развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат.  Краски, пазлы, мозаики. | | | **Беседа на тему "Дружба".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  - пополнить словарный запас ребенка новыми словами, относящиеся к слову дружба. | **Настольная игра "Мозаика".** *(ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование)*  - научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие.  Материал: мозаика. | **Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  - научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка. | **Дидактическая игра "Волшебные точки".** *(ознакомление с окружающим, физическое воспитание, основы математики, конструирование)*  - развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют изображение цветка с помощью "волшебных точек". | |
| **Специальная коррекционная деятельность** | Психолог/ подгрупповая, индивидуальная работа «Коррекция эмоционально- волевой сфер»»ы»  Логопед: «Развитие коммуникативных навыков»  Дифектолог: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.  "Одежду сам я надеваю.  Одеться другу помогаю".  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | | | | |
| **Серуен**  **Прогулка** | **«Экология»**  **Наблюдение за капелькой воды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капели; пополнить словарный запас детей.  Загадка.  (Капля воды).  Весенние явления в природе.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  - развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.  **Игра-упражнение "Брось за флажок".** *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность.  Оборудование. Мешочки с песком для метания;сточка с флажком. | | **«Экология»**  **Наблюдение за работой дворника ранней весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  - развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им.  "Выходит дворник из ворот…".  (А.Орлова).  Наблюдение за работой дворника:  Предложить вспомнить детям то, чем отличается труд дворника зимой и весной, перечислить нюансы труда.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  **Подвижная игра "Коршун и птенчики".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча).** *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. | | **«Экология»**  **Наблюдение за проталинами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - развивать умение замечать проталины среди снега, представления о причинах их появления; побуждать к выражению мнения о наблюдаемых явлениях природы; воспитывать наблюдательность, чуткость.  Проталины - это место, где стаял снег и открылась земля.  И. Токмакова  К нам весна шагает  .  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  **Малоподвижная игра "Медведь в берлоге".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; способствовать демонстрации чувства выдержки, настойчивости.  **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.  Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга. | **«Экология»**  **Наблюдение за воробьями, голубями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах.  Воробей взъерошил пёрышки  В. Орлов  Предложить сравнить воробья и голубя.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.  **Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)*  Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.  Оборудование. Предмет-игрушка для прятания.  **Подвижная игра "Гуси лебеди".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. | **«Экология»**  **Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность.  Загадка.  (Ветер.)  Предложить определить направление ветра, используя бумажные ленты (вырезанные из салфеток).  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната").** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.  "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") педагог делит детей на две  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | |
| **Серуеннен оралу Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Ужин** | Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)  **Самостоятельная деятельность детей** (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром)*  Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "На джайляу". Воспитывать интерес к лепке из пластилина, глины. *(ознакомление с окружающим, лепка)*  Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (*конструирование*)  Развивать умение изображать предметы различной формы ("Посуда"). Отрабатывать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску, промывать кисть, протирать салфеткой. (*рисование)*  Отрабатывать технику наклеивания, используя салфетки для протирания остатков клея. (*аппликация*) | | | | | | | |
| **Дидактическая игра "Что в руке?".** (*ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*  Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.  Оборудование. Мелкие камни, орехи, палочки. | **Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Задачи: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру. | | | **Рассказывание считалки "Куырмаш".** *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)*  Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.  Қуыр, қуыр қуырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек. | **К. Жанабаев "Домбра".** *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. | **Игра "Постройка по замыслу" (из лего)** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. | |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Уход детей домой** | Консультация "Права ребенка и воспитание". | Видеоколлаж "У нас в семье есть музыканты". | | | Консультация "Организуем в семье домашний театр". | Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья". | Акция "Национальные блюда в нашей семье". | |

Составили: воспитатель – Залесская О.В Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г. Дата проверки:

Инструктор по физкультуре: Пономарёва Л. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г. Т.

Инструктор по ритмики: Пономарева Л.А

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «Балауса»

Группа, топ ересектер топ **Жулдыз**

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 11.03-14.03.2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | Сейсенбі  Вторник | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | | Жұма  Пятница | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Месяц – Март**  **Ценность – Независимость и патриотизм**  **«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«** **Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»**  Доброе утро улыбчивым лицам!  Доброе утро солнцу и птицам!  Пусть каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро продлится до вечера! (*развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности*)  **Словарный минимум**: Көктем-весна, Жер-земля, Ағаш-дерево, Жапырақ-лист, Наурыз-март, Бақа-лягушка, Бұғы-олень, Бұлан-лось, Борсық-барсук, Жылан-змея (*повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)*  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Беседа с родителями** (либо иными законными представителями ребенка), **консультации** | **«Біртұтас тәрбие»**  **Акция фотоколлаж** "Мы празднуем Наурыз".  **Подвести итоги проекта** "Папа, мама и я - дружная семья", объявить родителям о результатах.  **Беседы** о том, как создать копилки добрых дел ребенка. | | | | | | | | | | | |
| **Балалар қызметі** (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)  **Детская деятельность** (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. | | | | | | | | | | | |
|  | | **«Өнегелі»:**  **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. | | | **«Экология»**  **"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | | | **«Өнегелі»:**  **"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | | **«Экология»**  **"Кормление улиток в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость. | |
|  | | **Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: развивать у детей внимание и мышление.– **дети с ОНР,ЗПР на ощупь стараются угадать предметы в «Волшебный мешочек»**  **Упражнение "Внимание и наблюдательность".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  .  **Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. | | | **Дидактическая игра "Лабиринт".** *(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)*  Задачи: учить детей быстро двигаться.  - **дети с ЗПР решают простейшие лабиринты**  **Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду. | | | **Пальчиковая гимнастика.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)*  - Будем мячики считать (взрослый и ребенок сжимают и разжимают все пальчики),  **Проговаривание чистоговорки: Р.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р. | | **Настольная игра "Шашки".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики, конструирование, физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей мышление, память и внимание. **Дидактическая игра "Лесники помогают лесу".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).  Оборудование: разрезные части различных деревьев: стволы, листья, плоды и семена; деревьев лиственных, хвойных; фишки "юный эколог". | |
| **Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика**  (двигательная  активность, игровая  деятельность) | **Общеразвивающие упражнения (с обручами).** *(физическое воспитание, музыка, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Словарный минимум:** Қыран-орел, Көкек-кукушка, Сауысқан-сорока, Сұңқар-сокол, Тоқылдақ-дятел, Тоты-попугай. (*повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)* | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** (культурно-гигиенические навыки,  самообслуживание,  трудовая  деятельность) | Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем.  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту") | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** **Подготовка к организованной деятельности** (далее ОД) | Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  **«Менің Қазақстаным» -** еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  **«Кюй»:** "Ленинградцы, дети мои" (исполнитель Жамбыл Жабаев) <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9/2>  **«Не потрудиться – хлеба не добиться» - организационная деятельность** | | | | | | | | | | | |
|  | | **Чтение стихотворения "Домбра".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Домбра – свой край ты воспевай,  И всех людей ты призывай  Любить свой дом, своих детей  Тебя, нет звонче и милей.  Дети с ЗПР – договаривают стихотворение за воспитатлем. | **Круг радости "Мы - казахстанцы!"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)*  Пой, расти и расцветай,  Солнечный, прекрасный край!  Песней славлю я тебя,  Казахстан, земля моя! | | | **Настольная игра "Парные картинки".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.  - дети с ЗПР, ОНР – учить самостоятельно находить 3-4 пары картинок | | | **Заучивание пословиц об искусстве.** *(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)*  Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.)  Ақыл көпке жеткізер,  Өнер көкке жеткізер.  (Благодаря уму открываешь двери, благодаря искусству открываешь двери в небо) | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию** |  | | **Игры-упражнения по лепке "Космодром Байконур".**  Цель: учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать прямо колбаску  Задачи: проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищемить и сделать конус, соединять детали по форме ракеты.  Развивающая игра "Чего не хватает?".  **Игры-упражнения по основам математики "Тонкие и толстые доски для мебели".**  Цель: расширять знания детей о толщине предметов  Задачи: совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; расширить представления об асыке и его формах.  Исследовательское упражнение за столом "Толстые и тонкие доски".  Практическое упражнение за столом "Какая доска нужна для мебели?".  Развивающая игра "Как упал асык?". | **Игры-упражнения по художественной литературе "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья".**  Цель: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья"  Задачи: развивать умение понимать содержание диалога; упражнять в перессказывании рассказа, понимать нравственный посыл текста.  Выразительное чтение рассказа.  Динамическая пауза "Покачаемся как деревья".  Беседа по содержанию рассказа.  Дидактическая игра "Найди дерево".  Этюд "Сказочный лес".  Упражнение "Прямые и кривые деревья".  **Игры-упражнения по основам математики "Волшебный сундук".**  - обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры;  Задачи: формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.  Дидактическая игра "Выставка" (геометрические формы), "Геометрическая мозаика".  **Плавание**  Учить детей согласовывать свои движения с движениями других детей, продолжать учить работать ногами как при плавании кроль. Продолжать закреплять умение делать вдох и выдох в воду.  упр. «Найди себе пару»;  - упр. «Найди свой домик»;  - упр. «Какая пара переправиться быстрее»;  - упр. «Моторная лодка»;  - упр. «Полощем белье»;  - свободное плавание; | | | **Музыка "Колокольчики в космосе".**  Цель: создавать условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию;  Задачи: овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.  Дидактическая игра "Повтори ритм".  Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".  **Игры-упражнения по конструированию "Запуск ракеты в космос".**  - развивать умения детей конструировать ракету, делая из прямоугольника цилиндр, из круга конус  Задачи: наклеивать из треугольника топливный бак ракеты, из кругов среднего размера окна ракеты.  Развивающее упражнение "Как мы летаем в космосе".  **Подвижная игра "Пожарные на учении".**  **-** лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.  Казахская национальная игра "Арқан тартыс".  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Детеныши домашних животных".**  Цель: познакомить детей с особенностями детенышей домашних животных;  Задачи: развивать умение различать и называть детенышей домашних животных; дать предсталение о том, что разведение домашних животных - это необходимость и часть культуры казахского народа.  Тренировка внимания "Кто как кричит?".  Дидактическая игра "Назови детенышей". | | | **Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау".**  Мақсат-міндеттері: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру.  Сызба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік жұмыс: "Бет бөліктері".  Сөзді-логикалық жаттығу: "Нелер көрінбейді?" Ым-ишара жаттығуы: "Скафандрды киеміз".  Тура және кері санауға арналған сөздік жаттығу.  **Физическое воспитание "Прыжки на месте".**  - продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два;  Задачи: навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.  Игровое упражнение "Брось мяч в цель".  Подвижная игра "Попрыгунчики".  **Музыка "Колокольчики в космосе".**  Цель: создавать условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию;  Задачи: овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.  Дидактическая игра "Повтори ритм".  Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". | | |
| **Серуенге дайындық Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  **Словарная работа:** Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.  **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра-пантомима «Кто во двор?!» Д. Ахметова | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) |  | | **«Экология»:**  **Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: продолжать формировать представления детей о скворцах;  **«Өнегелі»:**  **Трудовая деятельность: развешивание скворечников.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Донеси шарик, не вырони!".**  Ребенок берет ложку на данный сигнал. На ложку нужно положить небольшой круглый шарик и, не уронив, поднести до финиша.  **Подвижная игра "Беги в сторону флажка".** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать умение бегать по сгиналу в одном направлении..  Самостоятельный выбор темы для игры.  Задачи: развивать творческие способности и действия. | **«Экология»:**  **Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.  Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах.  **«Өнегелі»:**  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").***(физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)*  Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.  Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. | | | **«Экология»:**  **Наблюдение за солнечными лучами (солнцем).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы.  Эксперимент с зеркалом.  **«Өнегелі»:**  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.***(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  **Подвижная игра "Поднимите нить".** *(физическое воспитание)*  Задачи: закрепить нить и по сигналу прибежать. Побеждает тот, кто первым добежал до финиша и первым дернул за ниточки. Развивать ловкость и быстроту ребенка.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".***(физическое воспитание, основы математики)*  Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  **Подвижная игра "Догони меня".** *(физическое воспитание)*  Цель: развивать навыки бега, быстро двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские отношения. | | | **«Экология»:**  **Наблюдение за тополем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.  Предложить рассмотреть все деревья на участке, найдит загаданное дерево.  (Тополь).  *Наш тополь проснулся,*  (А. Малаев).  Дать представление о том, что тополь - это разновидность лиственного дерева.  **«Өнегелі»:**  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская Подвижная игра "Завязанный (собранный) платок".**  Задачи: учить детей дружно играть со сверстникам, во время игры, соблюдая условия игры.  Дети встают в круг, упражнение развивает ловкость детей, цель детей: схватить платок обеими руками.  **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.  Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга. | | |
| **Серуеннен оралу Возвращение с прогулки** (художественная,  самостоятельная игровая  деятельность) | Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | | | | | |
|  | | **Настольная игра "Сложи узор".** *(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.  Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.  Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор-для детей с ЗПР – выкладываются 2-3, 3-4 картинки для запоминания | **Дидактическая игра "Скажи ласково".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.  Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям. | | | **Дидактическая игра "Что где находится?"** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево". | | | **Игра-упражнение "Повторяем песенки".** *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | | |
| **Түскі ас**  **Обед** | Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады,  аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Ақылды егінші". *(физическое воспитание, музыка, художественная литература)*  **«Кюй»:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик".  Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.  И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.  *(музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **«Өнегелі»:** "Учимся убирать свою кровать". | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Полдник** | Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)  **Самостоятельная деятельность детей** (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Дидактическая игра "Противоположные слова".** *(развитие, речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь. - | | | **Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").** *(физическое воспитание, казахский язык, основы математики)*  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.  **Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** *(ознакомление с окружающим, рисование, физическое воспитание)*  Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции, развивать мелкую моторикурук, воображение, цветовосприятие. | | | **Игра "Назови слово на заданный звук".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать фонематический слух, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).  Оборудование: звуковые карточки. – ***детям с ЗПР,ОНР – предлагаются карточки с картинками предметов на заданную букву*** | | | | **Настольная развивающая игра "Собери картинку и составь по ней рассказ".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование)*  Задачи: развивать умение детей собирать одну картинку из мелких составных частей; побуждать составлять рассказ по картинке из нескольких предложений; развивать речь, мышления, повысить интерес детей к создания картин разного содержания.- ***Дети ЗПР,ОНР – складывают сказки по пересказу товарищей.***  **Драматизация сказки "Камень и муравей".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. |
| **Специальная коррекционная деятельность** | Психолог/ подгрупповая, индивидуальная работа «Коррекция эмоционально- волевой сферы»  Логопед: «Развитие коммуникативных навыков»  Дифектолог: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми** |  | **Дидактическая игра "Что в руке?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*  Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.  Оборудование. Мелкие камни, орехи, палочки.  ***Детям с РАС – дать возможность перебирать, ощупывать, раскладывать предметы предложенные для игры.*** | | | **Упражнение "Давай попишем".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)*  Задачи: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.  Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. | | | **Дидактическая игра "Угадай по описанию".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.  Оборудование. Картинки различных объектов, явлений, о которых будет идти речь в игре. | | | | **Дидактическая игра "Скажи это иначе" (скажи это по-другому).**  Задачи: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель-стол). |
| **Серуенге дайындық Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.  "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно".  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Прогулка** |  | | **«Экология»:**  **Наблюдение за воробьями, голубями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах.  Воробей взъерошил пёрышки  В. Орлов  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.  **Подвижная игра "Гуси лебеди".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Игра-упражнение "Прыгни через шнур".** *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.  Оборудование: шнуры.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **«Экология»:**  **Наблюдение за таянием снега (ледоход).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: расширять представления об особенностях снега весной; формировать представления о ледоходе, как временном явлении весной; прививать любовь к окружающей среде, воспитывать наблюдательность.  В. Берестов «Ледоход»  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.  **Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната").** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическое воспитание, основы математики)*  Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | | | **«Экология»:**  **Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность.  Загадка.  (Ветер.)  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. | | | **«Экология»:**  **Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.  Загадки.  (сосна).  (Ель).  Художественное слово "Ели".  (И. Токмакова).  Предложить найти на участке (участках) два вида хвойных дерева, назвать их, найти схожие черты, черты различия (окрас хвои, длина иголок; стволы на ощупь).  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  **Подвижная игра "Коршун и птенчики".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Брось за флажок".** *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность. | | |
| **Серуеннен оралу Возвращение с прогулки** | Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Ужин** | Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)  **Самостоятельная деятельность детей** (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром)*  Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания ("Построим дом") по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (*конструирование)*  Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, рисовать вертикальные (прерывистые) линии ("Капли"), располагать изображение на всем листе бумаги, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего и их оттенки (розовый, голубой). (*рисование)*  Обучать умению лепить продукты питания ("курт") используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. *(лепка*)  Побуждать к изготовлению узоров на квадратной форме простыми с помощью элементов казахского орнамента ("Красивый платок бабушки Еркежан"). Закрепить знания о форме предметов и их цвете. (*аппликация)* | | | | | | | | | | | |
|  | | **Настольная игра "Мозаика".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. | **Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)*  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. | | | **Настольная игра "Сложи узор".** *(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. | | | **Дидактическая игра "Что где находится?"** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево". | | |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Уход детей домой** |  | | Консультация "Записывайте речь детей - будет интересно". | Беседа о способностях ребенка. | | | Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?". | | | Подвести итоги проекта и объявить родителям о результатах. | | |

Составили: воспитатель – Залесская О.В Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г. Дата проверки:

Инструктор по физкультуре: Пономарёва Л. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г. Т.

Инструктор по ритмики: Пономарева Л.А

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад **«Балауса»**

Группа, топ ересектер топ **Жулдыз**

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 17.03-20.03.2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | Сейсенбі  Вторник | Сәрсенбі  Среда | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница | |
| **Балаларды қабылдау**  **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Месяц – Март**  **Ценность – Независимость и патриотизм**  **«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/ «Только достоинство может служить опорой независимости»**  Здравствуй, добрый человек! (Дина Ахметова) (*развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности*)  **Словарный минимум**: Маймыл-обезьяна, Керік-жираф, Тиін-белка, Аққу-лебедь, Бұлбұл-соловей, Жапалақ-сова, Көгершін-голубь, Құр-куропатка (*повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)*  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Беседа с родителями** (либо иными законными представителями ребенка), **консультации** | **«Біртұтас тәрбие»**  **Стенд** "Наши лучшие семейные рецепты".  **Флешмоб в инстаграмме** "Лучшие стихи о весне, о маме".  **Анкетирование** "Как мы готовимся к праздникам". | | | | | | | |
| **Балалар қызметі** (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)  **Детская деятельность** (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. | | | | | | | |
| **«Өнегелі»**  **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. | **«Өнегелі»**  **"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | | **«Өнегелі»**  **"Кормление улиток в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость. | | **«Өнегелі»**  **"Мытье, сушка игрушек".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотно; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредметами, соблюдать правила безопасности. | |  |
| **Игры с крупным стройтельным материалом.** *(ознакомление с окружающим, конструирование)*  - развивать констурктивные навыки, мышление, внимание.  **Считалка.** *«Дни недели»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.  **Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них; закрепить основные требования к комнатным растениям, познакомить с дополнительными видами полива; воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них.  Художественное слово.  - В нашей группе на окне,  (Н.Нищева). | **Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами**. *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  **Настольная игра "Сложи узор"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).*  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.  Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.  Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.  **Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").** *(физическое развити, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Выразительно чтение стихотворения о весне.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*  И. Токмакова  «К нам весна шагает» | | **Дидактическая игра "Бывает, не бывает?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: развивать внимание, память.  **Словесная игра "Закончи предложение".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот.  **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** *(физическое воспитание, основы математики)*  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | | **Дидактическая игра "Кто где живет?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: закрепить знания о странах, народах других стран.  *Дети с ОНР, ЗПР – рассказывают о своей стране.*  **Дидактическая игра "Скажи ласково".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.  Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям.  Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную картинку-карточку - предмет называется, видоизменяется слово; либо дети по желанию выбирают слова, работают с ними.  **Дидактическая игра "Времена года".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. | |  |
| **Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика**  (двигательная  активность, игровая  деятельность) | **Общеразвивающие упражнения (с мячами).** *(физическое воспитание, музыка, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Словарный минимум:** Тырна-журавль, Үкі-филин, Түйеқұс-страус, Солтүстік-север, Оңтүстік-юг, Шығыс-восток, Батыс-запад. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** (культурно-гигиенические навыки,  самообслуживание,  трудовая  деятельность) | Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту") | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** **Подготовка к организованной деятельности** (далее ОД) | Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  **«Менің Қазақстаным» -** еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  **«Кюй»:** "Адай" (исполнитель Курмангазы Сагырбаев) <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9/2>  **«Наурыз – начало года» - утренник** | | | | | | | |
| **Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* | **Пальчиковая гимнастика "Вода"*.*** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  Ай, вода, вода, вода! | **Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой "Көктем келді".** *(музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)* | | **Чтение стихотворения о капели.** *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.  "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). | |  | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию** | **Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения о весне".**  Цель: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения"  Задачи: развивать умение запоминать стихотворение о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова.  Выразительное чтение стихотворения.  Словесная работа "Знатоки весны" (групповая работа).  Инсценировка стихотворения "Нарисуем весну".  Упражнение на заучивание стихотворения на основе опорных схем.  Упражнение "Не разрывай цепочку слов".  **Игры-упражнения по рисованию "Прилетает воробей".**  Цель: учить рисовать птицу в полете;  Задачи: формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом.  Динамическая пауза "Птицы летят".  Артикуляционное упражнение "Воробей". | **Игры-упражнения по основам математики "Как мы считаем капли?".**  Цель: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; Задачи: усовершенствовать понятия "сколько, столько ..", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет".  Практическое упражнение с панно и за столом "Сколько звуков ты слышишь, столько и подснежников."  Переменка "Волны".  Практическое упражнение за столом "Сколько капель ты видишь, столько и звуков".  Развивающее упражнение "На нашу улицу пришла весна".  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Перелетные птицы поют песни".**  - познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной;  Задачи: развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны.  Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам.  Дидактическая игра "Назови свойства воды". | **Игры-упражнения по художественной литературе "Казахская народная сказка "Лиса и фазан".**  Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан"  Задачи: продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки.  Выразительное чтение сказки.  Динамическая пауза "Стая птиц".  Беседа по содержанию сказки.  Дидактическая игра "Найди птиц, которые возвращаются весной".  **Игры-упражнения по конструированию "Мебель для дома".**  Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик;  Задачи: изучать части строительных материалов.  Развивающая игра "Четвертый лишний". | | **Физическое воспитание "Мяч в ворота".**  Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность;  Задачи: развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину.  Подвижная игра "Закати мяч".  Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".  **\**  **Музыка "Солнечная весна".**  Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании;  Задачи: упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.  Дидактическая игра "Веселые ноты".  Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". | |  | |
| **Серуенге дайындық Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Словарная работа:** Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.  **«Безопасность»:**  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | | | | |
| **Серуен**  **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **«Экология»**  **Наблюдение за облаками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.  **Подвижная игра "Ровным кругом".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим)*  Задачи: учить детей вместе выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.  Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки).  **Игра-упражнение "Закати мяч"**. *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.  Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга.  *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **«Экология»**  **Наблюдение за снегом, снегопадом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года.  Наблюдение.  Продолжение наблюдать за снегом, **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Игра-упражнение "Прыгни через шнур".** *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.  Оборудование: шнуры.  .  **Подвижная игра "Догони меня".** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать навыки бега, быстро двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские отношения. | **«Экология»**  **Наблюдение за сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них.  А. Сопыбеков "Сосулька".  Опыт: подержать сосульку в руках, наблюдать, определить форму и цвет.  Вывод: сосулька - это замерзшая вода, тает на солнышке.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").** *(физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Брось за флажок"**. *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность.  Оборудование. Мешочки с песком для метания;сточка с флажком.  Самостоятельные игры: игры с любимыми игрушками. Приучать детей быть осторожными и внимательными в играх. | | **«Экология»**  **Наблюдения за весенними явлениями в природе.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: формировать знания о весенних явлениях природы.  Обратить внимание на течение ручьев: Определить взаимосвязь природных явлений на опыте.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.  **Подвижная игра "Скакалка".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим)*  Задачи: развивать мышцы ног, туловища, реакцию, силы, внимание, дружелюбие.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната").** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.  **Подвижная игра "Коршун и птенчики".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.  *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | |  | |
| **Серуеннен оралу Возвращение с прогулки** (художественная,  самостоятельная игровая  деятельность) | Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  *)* **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | |
| **Игра-упражнение "Повторяем песенки".** *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | **Дидактическая игра "Противоположные слова".** *(развитие, речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь. | **Чтение стихотворения о капели.** *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.  "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). | | **Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. | |  | |
| **Түскі ас**  **Обед** | Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка "Снегурочка". *(физическое воспитание, музыка, художественная литература)* **«Кюй»:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Дыхательная гимнастика "Регулировщик".  Цель: формирование дыхательного аппарата.  Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. *(музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **«Өнегелі»:** "Учимся убирать свою кровать". | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Полдник** | Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)  **Самостоятельная деятельность детей** (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сюжетно-ролевая игра "Прачечная".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.  ***Вовлекать в с/р игры детей с ЗПР,ОНР*** | **Развивающая игра "Найди решение, назови!".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, связную речь.  Оборудование: карточки-картинки с изображением того или иного предмета, объекта; фланелеграф. | **Сюжетно-ролевые игры "Магазин (одежда и обувь, овощи-фрукты)".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: развивать коммуникативные навыки, разговорную речь, личные качества, дружелюбие.  ***Дети с ЗПР – правильно проговаривать слова, называть овощи и фрукты*** | | **Драматизация сказки "Снегурочка".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам. | |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми** | **Артикуляционное упражнение.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: "Тик-так, тик так, тик-так". Длительность выполнения упражнения - 20 секунд.  "Грибок" - широко раскрыть полость рта. Приложить поверхность языка к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Упражнение выполнить 5—6 раз. | **Дидактическая игра "Волшебная шкатулка".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. | **Дидактическая игра "Волшебный мешочек".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. | | **Беседа на тему: "Времена года".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*  Задачи: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года.  Чистоговорка "Сорока".  Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.  Урок у сороки,  Хитрая сорока.  Поймать ее морока,  А сорок сорок -  Сорок морок. | |  | |
| **Серуенге дайындық Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | | | | |
| **Серуен**  **Прогулка** | **«Экология»**  **Наблюдение за работой дворника ранней весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им.  "Выходит дворник из ворот…".  (А.Орлова).  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: помощь взрослым во дворе.** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Задачи: учить понимать, что труд важен; поощрять детей во время игры, развивать ловкость; воспитывать дружеские отношения.  **Подвижная игра "Гуси лебеди".***(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **«Экология»**  **Наблюдение за снежной водой.***(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Горелки" (русская народная игра).** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим)*  Задачи: учить вместе с друзьями бегать по детской площадке (и вставать обратно на свое место). Проявлять интерес к играм, менять движения.  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическое воспитание, основы математики)*  Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.  **Игра-упражнение "Брось за флажок".** *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность. | **«Экология»**  **Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.  шершавый), направление роста веток (вверх - пирамидальный тополь, вниз - береза, ива, вверх и в стороны - дуб, клен, вяз, карагач).  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.  **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | | **«Экология»**  **Наблюдение за проталинами.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, представления о причинах их появления; побуждать к выражению мнения о наблюдаемых явлениях природы; воспитывать наблюдательность, чуткость.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  **Подвижная игра "Медведь в берлоге".** (виды прыжков) *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости.  **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.  Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга. | |  | |
| **Серуеннен оралу Возвращение с прогулки** | Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду. "Вещи не разбросаны, волосы причесаны". Отрабатывать навыки тщательного мытья рук перед едой, вытирания насухо, полоскания рта после еды теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Ужин** | Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!"(Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита!) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)  **Самостоятельная деятельность детей** (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром)*  Конструирование: оригами "Рыбки"; сгибать лист бумаги пополам, складывать простые формы по типу "оригами". *(ознакомление с окружающим, конструирование)*  Учить складывать бумагу гармошкой ("Цыпленок с бантиком"). Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (*конструирование*)  Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента ("Платье, подаренное весной", "Узоры платка". (*рисование*)  Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ("Медвежонок"). (*лепка*)  Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги однородных полосок разного цвета, подготовленных взрослыми ("Алаша" (в вечернее время)). (*аппликация*) | | | | | | | |
| **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** *(физическое воспитание, основы математики)*  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | **Трудовая деятельность: посев семян овощей в лотки, ящики с почвой.** *(самообслуживание, ознакомление с окружающим миром, кгн)*  Задачи: учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное отношение к инструментам, быть осторожными в работе с инструментами.  Дидактическая игра "Оденем куклу". | **Чтение стихотворения о капели.** *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.  "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). | | **Настольная игра "Мозаика".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Уход детей домой** | Проекты я /с «День выходного дня», «Читаем вместе»  Стенд "Наши лучшие семейные рецепты на Наурыз". | Флешмоб в инстаграме "Лучшие стихи о весне, о маме". | Консультация на тему: "Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук. | | Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?". | |  | |

Составили: воспитатель – Залесская О.В Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г. Дата проверки:

Инструктор по физкультуре: Пономарёва Л. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г. Т.

Инструктор по ритмики: Пономарева Л.А

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «Балауса»

Группа, топ ересектер топ Жулдыз

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 26.03-28.03.2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | Бейсенбі  Четверг | Жұма  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Месяц – Март**  **Ценность – Независимость и патриотизм**  **«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«** **Народ без патриотизма равен плоти без души»**  Круг радости «Казахстан, земля моя!»  Пой, расти и расцветай,  Солнечный, прекрасный край!  Песней славлю я тебя,  Казахстан, земля моя! (*развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности*)  **Словарный минимум**: Маймыл-обезьяна, Керік-жираф, Тиін-белка, Аққу-лебедь, Бұлбұл-соловей, Жапалақ-сова, Көгершін-голубь, Құр-куропатка (*повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)*  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Беседа с родителями** (либо иными законными представителями ребенка), **консультации** | **«Біртұтас тәрбие»**  **Беседы** о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.  Разговоры о национальных традициях. | | | | | |
| **Балалар қызметі** (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)  **Детская деятельность** (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. | | | | | |
|  |  | | **«Өнегелі»"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **«Өнегелі»"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | **«Өнегелі»"Рассматривание альбомов «Дикие животные Казахстана».** *(ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: закреплять название животных Казахстана, чем отличаются, составлять небольшие описательные рассказы. |
|  |  | | **Пальчиковая гимнастика "Мячик-ежик".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)*  **Упражнения на развитие внимания**. *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  «Чего не стало», «Что поменялось»  ***Детям с ЗПР, ОНР – показывать меньшее количество картинок.***  **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** *(физическое воспитание, основы математики)*  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | **Настольная игра "Шашки".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание, основы математики***)**  Задачи: развивать у детей навыки мышления и внимания.  Цель игры: уничтожить все шашки противника или преградить им путь.  **Настольная игра "Не ошибись, запомни".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,  .  **Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов…".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. | **Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты".** *(музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству.  **Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова** *(физическое воспитание, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  Понимают вопрос воспитателя"Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?) |
| **Утренняя гимнастика**  (двигательная  активность, игровая  деятельность)  **Таңертеңгі жаттығу** | **Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами).***(физическое воспитание, музыка, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Словарный минимум:** Тырна-журавль, Үкі-филин, Түйеқұс-страус, Солтүстік-север, Оңтүстік-юг, Шығыс-восток, Батыс-запад. *(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)* | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика**  (двигательная  активность, игровая  деятельность) | Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту") | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** (культурно-гигиенические навыки,  самообслуживание,  трудовая  деятельность)  **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** **Подготовка к организованной деятельности** (далее ОД) | Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  **«Менің Қазақстаным»** - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  **«Кюй»: "**Көне Тараз " (исполнитель Аман Малдыбаев) <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9/2> | | | | | |
|  |  | **Развивающее упражнение "Кто это? Чем он знаменит?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: побуждать детей к узнаванию и называнию детьми знаменитостей из Казахстана, прославляющих страну в спорте, музыке, литературе, науке, искусстве, политике; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор; воспитывать чувство патриотизма. | | **Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника, мебель, посуда, инструменты).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классиикации предметов; активизировать словарь. | **Чтение стихов о Наурызе, весне.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)* |
| **Организованная деятельность по расписанию**  **Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет** |  |  | **Игры-упражнения по художественной литературе "Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова".**  Цель: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; Задачи: информировать о тесной связи искусства и традиций, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты.  Выразительное чтение и запоминание скороговорки.  **Игры-упражнения по основам математики "Разделочные доски повара".**  Цель: формировать у детей понятие "порядковое число"; Задачи: пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти.  Развивающее упражнение. "Давайте найдем порядок".  Исследовательская тренировка с панно и за столом "Чем отличаются фигуры".  Переменка "Нарежем овощи".  Практическое упражнение "Угостим гостей". | | **Музыка "Домбра".**  Цель: приумножить знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; Задачи: формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.  Дидактическая игра "Наше путешествие".  Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".  **Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Все работы хороши".**  Цель: учить детей делать клоунов из остаточного материала;  Задачи: знакомить с профессией клоунов; закреплять знания о цветах и формах.  Дидактическая игра "Найди нужный инструмент".  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чистая вода".**  Цель: познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной  Задачи: расширив их представления о свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желание экономить воду, не загрязняя ее. | **Физическое воспитание "Перешагивание через набивные мячи".**  Цель: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга;  Задачи: развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.  Казахская национальная игра "Байга".  **Игры-упражнения по лепке "Национальные украшения".**  Цель: познакомить с казахскими национальными украшениями  Задачи: учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями. |
| **2-ші таңғы ас**  **2-ой завтрак** | Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* | | | | | |
| **Серуенге дайындық Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Словарная работа:** Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шрф - бөкебай.  "На прогулку выйти рада нашей группы детвора.  Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора.  Одеваться нам не скучно, это просто ерунда.  Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (Д. Ахметова)  **«Безопасность»:**  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | | |
| **Серуен**  **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) |  |  | | **«Экология»**  **Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: развешивание скворечников.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.  **Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната").** *(физическое воспитание)*  мразвивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.  В игре "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") педагог делит детей на две команды, разделяя линию границы от центра красной лентой.  **Подвижная игра "Поднимите нить".** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать ловкость и быстроту ребенка.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **«Экология»**  **Наблюдение за тополем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.  Предложить рассмотреть все деревья на участке, найдит загаданное дерево.  Дать представление о том, что тополь - это разновидность лиственного дерева.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость | **«Экология»**  **Наблюдение за почками на ветках деревьев.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной.    **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)*  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел"). Обработанная версия.** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Повязка для завязывания глаз водящему. Медальоны домашних животных.  Ход. Расчерчивается большой круг-площадка для проведения игры.  Дети по считалке выбирают "соқыр теке" ("слепого козла"). Водящий остается в кругу, ему завязывают глаза.  Дети берутся за руки, создают еще один малый круг, идут по кругу хором говорят: Бұрау - теленок, бота - верблюжонок, құлыншақ - жеребенок, лақ - козленок вышли на лужок, собрались в кружок, хотят травки пощипать, в догонялки поиграть.  Соқыр теке, слепой козел, мы глядим, на нас ты зол. Ты домой нас не зови, если сможешь - излови! (Д. Ахметова)  После этих слов дети отпускают руки, разбегаются. Условия: не выбегать из большого круга; кого задели рукой - выходит из игры. Побеждает тот или те, кого не удалось изловить. Из их числа выбирается "соқыр теке".  Усложнение. При словах "Хотят травки пощипать, в догонялки поиграть" дети могут отпустить руки, исполнить различные движения по желанию либо разбежаться по кругу, затем сразу собраться, медленно приближаться к водящему до сигнала "Излови!"  **Подвижная игра "Коршун и птенчики".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места. *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. |
| **Серуеннен оралу Возвращение с прогулки** (художественная,  самостоятельная игровая  деятельность) | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | |
|  |  | | **Настольная игра "Сложи узор".** *(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.  Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.  Дети ЗПР, ОНР – складывают фигуры по образу, или с помощью товарищей. | **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.  -. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?)  Ребенок пытается назвать тот или иной предмет. Если ребенок не угадывает, педагог помогает, описывая свойства предмета (қатты (жұмсақ) (твердый, мягкий), домалақ (домалақ емес) (круглый, не круглый), онымен ойнаймыз (ойнамаймыз, тамақ ішеміз) (с ним играем, не играем, с его помощью едим) и так далее. | **Игра-упражнение "Повторяем песенки".** *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. |
| **Түскі ас**  **Обед** | Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Два козлика". *(физическое воспитание, музыка, художественная литература)*  **«Кюй»:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательное упражнение "Вырасти большой".  Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  Исходное положение: основная стойка. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести "ух-х-х"! Повторить 4-5 раз.  *(музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **«Өнегелі»:** "Учимся убирать свою кровать". | | | | | |
| **Бесін ас**  **Полдник** | Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)  **Самостоятельная деятельность детей** (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | | **Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем".**  Задачи: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомить с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз.  Словарная работа по содержанию рисунка "Праздничный дастархан".  Художественное слово "Дастархан".  Словесное упражнение "Что на столе?".  Физкультминутка "Юрта".  Дидактическая игра"Накроем дастархан".  Словесное упражнение "Готовим наурыз коже". | **Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера.  **Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").** *(физическое воспитание, казахский язык, основы математики)*  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. | **Драматизация любимой казахской народной сказки.** *(художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные, творческие навыки.  **Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. |
| **Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми** |  |  | | **Дидактическая игра "Угадай по описанию".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Задачи: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. | **Проговаривание чистоговорки: Р.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р. | **Игра "Что из чего изготовлено?"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь. |
| **Серуенге дайындық Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | | |
| **Серуен**  **Прогулка** |  |  | | **«Экология»**  **Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач).***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").***(физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). *(физическое воспитание)*  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. | **«Экология»**  **Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Коршун и птенчики".***(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.  Самостоятельные игры: "Станция лодочная".  Педагог предлагает отправить лодки, поощряет команды, которые играют самостоятельно.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)*  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **«Экология»**  **Наблюдение за работой дворника весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им.  **«Өнегелі»**  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").***(физическое воспитание)*  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.  **Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)*  Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. |
| **Серуеннен оралу Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Ужин** | Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)  **Самостоятельная деятельность детей** (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром)*  Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. *(ознакомление с окружающим миром, кнг)*  Задачи: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным.  Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (*конструирование)*  Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента ("Платье, подаренное весной", "Узоры платка". Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (*рисование*)  Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции ("курт"). Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.. (*лепка)*  Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (*аппликация*) | | | | | |
|  |  | | **Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы".** *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* | **Рассказывание считалки "Куырмаш".** *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)*  Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. | **Настольная игра "Мозаика".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Уход детей домой** |  |  | | Консультация "Влияние воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка". | Консультация "Национальные игры в жизни ребенка". | Пополнить «Альбом выходного дня» - снимками с праздника Наурыз |

Составили: воспитатель – Залесская О.В Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г. Дата проверки:

Инструктор по физкультуре: Пономарёва Л. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г. Т.

Инструктор по ритмики: Пономарева Л.А