**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**1 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса»бөбекжайы.**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05.05.25-08.05.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **06.05.2025ж** | **Сәрсенбі**  **07.05.2025ж** | **Бейсенбі**  **08.05.2025ж** | **Жұма**  **02.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»Дәйек сөздер. «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»**  Балалардың денесін,қызуын тексеру,балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  **"Құшақ сыйлау" күні** – Келген балаға «Жылы құшақ», «Жүрекшелі қол бұлғау», «Құпия қошемет» секілді таңдау ұсынылады. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Отбасылық клуб жобасы.**  **Демалыс күндердегі альбом суреттерді қарау**.  Мақсаты:Балалар суреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайда барғандарын айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие.**  **Ұлттық ойын.**  **«**Қол күрес» ойыны Мақсаты:Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту.Белгі берілгеннен кейін (мысалы, тәрбиешінің“Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады.  **(**Дене тәрбиесі) |  | Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»  Ойын шарты: Балалар залда қозғалады. Бір бұрышқа жалаушалар жасырылады. Тәрбиеші: – «Қызыл жалаушаны тауып кел!» – «Көк жалауша кімде?» Жалаушаны тапқан бала оны биікке көтеріп, "Таптым!" дейді.  (Дене тәрбиесі) | **Бір тұтас тәрбие.**  **«Біз еңбекқормыз»** фотосуреттерін қарастыру – Балалар өздерінің тазалық, еңбекке көмектесу сәттері бейнеленген суреттерді көреді – «Мына бала не істеп жатыр?», «Сен үйде осылай көмектесесің бе?» деген сұрақтар қойылады.(сөйлеуді дамыту) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрын үйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Бір тұтас тәрбие.Үнемді тұтыну.** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **«Біртұтас тәрбие.»**  **«Менің Қазақстаным»-**гимн тыңдау.  Мақсаты:Отан сүйгіштікке баулу. | **« Ақ  қоян» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Ойын  мазмұны:**Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады.(қөркем әдебиет) |  | **« Ұшты-ұшты »  ойыны.**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  (сөйлеуді дамыту) | **« Ақ  қоян» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Ойын  мазмұны:**Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады.(қөркем әдебиет) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Жүзу**  Барлық төрт аяқтардағы судағы қозғалыстарды күшейту,жүру,жүгіру, бетті суға батыруға дайындықты жалғастыру. | **Қазақ тілі**  Тілдік дамытушы орта;  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, |  | **Дене тәрбиесі**  Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта) Қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;  Қимылды ойын:  «Күміс алу» | **Музыка**  Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады.  Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады.  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Бір тұтас тәрбие.Өнегелі15 минут.Әңгімелесу.**  Бақбақ гүлін бақылау.  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  Бақылау барысы:  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» айаналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады.  Балаларға сұрақтар.  ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай??  ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту  Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;  - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті)** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы:**  **«Сиқырлы бақа»**  Мақсаты:Ой-өрісін,моториканы,қиялды дамыту.Негізгі түстерді бекіту.  -Ал балалар көктемнің қай айы?  Мамыр айының 7 жүлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.  Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Отан сенің ата-анаң  Отан сенің бауырың  Отан өлкең астанаң  Отан аудан, ауылым.  Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар.  **Көркем әдебиет**  Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу  **Дәстүрден тыс сурет салу** | «Не істеуге болмайды?»  Улкендердің алдынан.......(кесіп өтуге) болмайды.  Кішкене баланы......(жылатуға) болмайды.  Құстарды ...... (атуға) болмайды.  Қыз баланы......(ренжітуге) болмайды.  Балабақшадан .......(кешігуге) болмайды.  «Не істеу керек?»  Үлкен кісіні.......(сыйлау) керек.  Үлкеннің .......(тілін) алу керек.  Үлкендерге ........(сәлем беру) керек.  Кішілерді ........(қамқорлау) керек.  Өйткені біз қорғаушылармыз  **Сөйлеуді дамыту**.  Отан үшін отқа түс,күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар.  Т.Тоқтарыв.М.Мәметова,Ә. Молдағүлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы  болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Жеңіс келді ән болып  Келді ауылға ән болып  Жеңіс келді алақай  Тоя жейтін ән болып  **Көркем әдебиет** |  | Туды салыстыру,ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру**Математика негіздері**  Жеңіс күні құтты болсын,  Құтты болсын аталар.  Ұмытпайды ешқашанда  Жауынгерді балалар.  **Көркем әдебиет**  -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. –  -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын!  Балалар өлең жолдарын айтады.  **Сөйлеуді дамыту**  Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Сөйлеуді дамыту**  Ұлттық киімдер пазлы**Құрастыру әрекеті**  Тақияны әшекелейміз**.Мүсіндеу әрекеті**  **Домбыра ойыны**  Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру.**Жапсыру әрекеті**  Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу  **Дәстүрден тыс сурет салу** | Өсімдікке су қажет пе?»  Мақсаты: – Өсімдік тіршілігіне су қажет екенін қарапайым бақылау арқылы түсіндіру – Табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу – Күтіп-баптау дағдысын қалыптастыру  **Экологиялық тәрбие.**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру**Математика негіздері**  1ші топ тудың суретін бояйды  2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады  3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Менің отбасым"  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойыншықтардың түрлері жайлы .  Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. |  | «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыкқа үйрету | "Менің отбасым"  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| **Корекциялық іс-әрекет** | Психолог: «Психомоторлы сфераны түзету»  Дефектолог:Танымдылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.  Визуалды қабылдауды ынталандыру;ұсақ моториканы дамыту. | | | | |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Серуен** | Қоршаған әлеммен таныстыру: «Ауа райын бақылау» — Балаларға күннің көзі бұлт арасынан көрініп тұрғанын көрсету — Кешке қарай күннің суытатынын түсіндіру — «Кешке неге жылы киіну керек?» деген сұрақ қойылады  Қ/о «Кім жылдам?»ойыны  Еркін қимылды ойындар | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Достығымыз жарасқан»балалар суретінің көрмесіне –**суреттер әкелді.  **Отбасылық клуб жобасы**:Ата- аналарға «**Демалыс күнднердегі суртеттерін** »әкелуді тапсыру.  **Отбасылық клуб жобасы: «Кітап алмасу»**-ата-аналар кітап алмасуда.  Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.  Тазалық – денсаулық кепілі  — Балаңызды үйге келе салысымен қолын жууды, киімін ауыстыруды әдетке айналдырыңыз. — Кешкісін бірге жуыну, тісін тазалау да – жақсы күн тәртібінің бір бөлігі. | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И

Музыка жетекшісі:Полякова М В

Дене шынықтыру: Пономарева Л А Тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова т А ұсыныстар