**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 5«Гулдер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.05-08.05.25

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.05** | | **Сейсенбі**  **06.05.** | **Сәрсенбі**  **07.05.** | **Бейсенбі**  **08.05.** | **Жұма**  **02.05** |
| **Балаларды қабылдау** |
| **Әңгімелесу: «**Достық мерекесі» **Мақсаты:** балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. ***(****сөйлеуді дамыту)* | | **Дидактикалықойын: «**Қай ұлттың ұлттық киімі?»  **Мақсаты:** суреттер арқылы әр ұлттың ұлттық киімін көрсету арқылы, қай ұлт киімі екенін ажырата білуге үйрету, өзге ұлт өкілдерімен дос болуға тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)* |  | **Дидактикалық ойын: «**Нені қайда қоямыз?» **Мақсаты:** балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал – жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. ***(****қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Саусақ жаттығу**: «Достық жаттығуы»  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір – біріне тигізу) Бір,екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір – біріне тигізу)  **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын дамыту, ретімен санауға дағдыландыру  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу:** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ».**  Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер. | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Шаттық шеңбері:**  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға,  «Қайырлы таң!» - деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!» - тілеймін.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Әңгімелесу:** «Түрлі түсті шарлар»  **Мақсаты:** балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. *(сөйлеуді дамыту)*  **Қимылды ойын:** «Шарды ұста»  **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.  *(дене шынықтыру* |  | **Дидактикалық ойын:** «Шардың түсін тап»  **Мақсаты:** көретілген суреттер арқылы шарлардың түстерін ажыратуға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу)* | **Шаттық шеңбері**  Бала, бала, баламыз,  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамызда қаламыз.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Жаттығудан тұр үміт,  Жақсылыққа білініп.  Жаттығумен өсеміз,  Жаттығумен шынығып» *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Таңғы ас** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | ***«Біртұтас тәрбие» Әнұран айту.*** | | **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  «Рухани жаңғыру»  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл әрекеттерін жетілдіру. Ұлттық, тұрмыс, салт – дәстүрі туралы әсерлерін толықтыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  *(дене шынықтыру)* |  | **Дидактикалық ойын:** «Кім көп айтады»  **Мақсаты:** жануарлардың суреттері арқылы қайда мекендейтінін білуге, өнімдері туралы толық мәлімет беру. Балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Шаттық шеңбері:**  Бір дегенде – тік тұрамыз,  Екі дегенде – екі рет айналамыз.  Үш дегенде – үш рет секіреміз,  Төрт дегенде – отырамыз.  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; санауға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене тәрбиесі.**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  Денсаулықты шынықтыру: | | **1.Музыка**  Ән саламыз бірге біз.  **Мақсаты:** балалар сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды. |  | **1.Қазақ тілі**  «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету. | **1.Дене тәрбиесі**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны**:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  «Достығымыз жарасқан!»  Дос болайық бәріміз,  Жарасып тұр әніміз.  Тыныштықты сақтаймыз,  Атсын күліп таңымыз!  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, 1 – мамыр мерекесі туралы түсінік қалыптастыруға үйрету.  **Сурет салу**  «Достығымыз жарасқан»  **Мақсаты:**  ашық аспан аясында ойнап жүрген әр ұлттың балаларының дайын суреттерін бояуға үйрету. | | *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)*  «1 – мамыр мерекесі»  **Мақсаты:** балаларға бұл мерекенің маңыздылығын түсіндіру, адамгершілікке тәрбиелеу, достық ұғымын қалыптастыру.  **Жапсыру:**  «1 – мамыр мерекесі» ашықхат  **Мақсаты:** дәстүрлі емес техникасымен көк қағаз бетіне (мақтаның көмегімен) бұлттың бейнесін жапсыруға үйрету, таза және ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. |  | *(қоршаған ортамен танысу, жапсыру)*  **Дидатикалық ойын:** «Ажырат»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Бұны қай кезде киеді?»  **Мақсаты**: берілген суреттер бойынша қай мезгілде киілетін киімдер екенін түсіндіру, төрт мезгіл туралы түсініктерін кеңейту.  **Жапсыру:**  «Киімдер»  Алдын – ала дайындап қойылған сыртқы киімдерді (бас киім, пальто, етік) қағаз бетіне таза ұқыпты жапсыруға үйрету. | *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*  «Достық»  Достық – шырағымыз,  Достық – ұранымыз.  Достық туымыз,  Достық әніміз.  **Дидактикалық ойын:**  «Сенің досың нешінші болып тұр?»  **Мақсаты:** балаларды дұрыс санауға үйрету, достарымен коммуникация орнатуға дағдыландыру, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **«Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | |
| **Серуен** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Бәйге»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** «Тастарды» бақылау  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбекке баулу:**  ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Бәйге»  **Мақсаты:** нысанаға тез жетуге деген құлщыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. **Дидактикалықойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама – қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:**  «Қоян сияқты секір»  **Мақсаты:** бір орында тұрып секіруді үйрету. |  | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** «Шырша ағашын» бақылау.  **Мақсаты:** шырша ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! . *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйқы** | ***Біртұтас тәрбие»******Күй тыңдату (музыка)*** | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* |  | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Көңілді гимнастика»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. (1мин)  «Көңілді гимнастика» 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз.  2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу.  3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу.  4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту.  Денсаулық жолымен жүру | | | | | |
| **Бесін ас** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Гүлдер мен ағаштардың жеке және жалпы аттарын айтқызуға дағдыландыру. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті-рөлдік ойын:** «Зообақ»  **Мақсаты:** көктем мезгілінде зообақтағы жануарлармен таныстыру, олардың күтімі, тамақтануы туралы түсініктерін бекіту.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, өз ойларын айта білуге дағдыландыру.  **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б) | **Үстел - үсті ойыны:** «Құстар үйі»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағыттау.  *(музыка)* | |  | **Дидактикалық ойын:** «Сөз қос»  **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.  **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті-рөлдік ойын:** «Тігінші»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру, бір – бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш торай» орыс халық ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:** жан – жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір – біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қолаын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  *(сөйлеуді дамыту* | **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:** түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:**  Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру, қиялдауға, шешен сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге және қайратты істер жасауға жұмылдыру.  **Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр »  **Мақсаты**: ойын ойнау барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  *(дене шынықтыру*)  ***«*Біртұтас тәрбие» «Мен зертеушімін» өнертапқыштыққа алғашқы қадам.**  **«Сумен жұмыс» Балалармен суды краскамен бояу, ағашпен сол суда орнектер сызу, сосын оны зертіді.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын - жаттығу:**  «1 – мамыр мерекесі!»  **Мақсаты:** балаларды 1 – мамыр мерекесі бейнеленген суретті көрсету арқылы, осы мереке жөнінде толық мәлімет беру, достық, адамгершілік, қамқорлық сезімдерін нығайту. | **Қоршаған ортадан ойын – жаттығу:**  **Дидактикалық ойын:**  «Көктем гүлдерінің түсін ата»  **Мақсаты:** көктем гүлдерін тани білуге және олардың түсін айыра білулеріне үйрету. | |  | **Зейінге арналған ойын – жаттығу:**  **Дидактикалық ойын**:  «Дәл осындай пішінді тап»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсырудан ойын - жаттығу:**  **Дидактикалық ойын:** «Мерекелік жалауша»  **Мақсаты:** дайын (қағаздан жасалған) жалаушаны қағаз бетіне таза, ұқыпты жапсыруға үйрету. |
| **Арнайы коррекциялық іс шара** | **Логопед. «Коммуникативтік дағдыларды дамыту».**  **Деффектолог. «Қоршаған ортамен таныстыру»**  **Психолог. «Танымдық және интелектуалдық дағдыларын дамыту»** | | | | | |
| **Кешкі ас** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:**  **«** Күннің көзі»  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу:** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:**  балаларды шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету, зейінін дамыту, мұқтаждылыққа тәрбиелеу. | | **Бақылау:** «Аспан»  **Мақсаты:** балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.*(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*  **Еңбекке баулу:** «Құмды жолға себу» *(еңбек дағдылары)*  **Мақсаты:** балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары**: «Тегіс жолда»  **Мақсаты**: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.  **Дидактикалық ойын: «**Тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар**»**  **Мақсаты:** дене қимылдарын жетілдіру. |  | **Бақылау:** «Көгершіндер»  **Мақсаты:** құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. **Еңбекке баулу:** Балабақша аумағында жемшашарларды ілу.  **Мақсаты:** еңбек әрекеттерін орындауға үйрету.  **Қимыл - қозғалыс ойындары:** «Ұшу, секіру, жүзу»  **Мақсаты:** балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Келді құлат»  **Мақсаты:** допты нысанаға лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту. | **Бақылау:** «Жел»  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **Еңбекке баулу:** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қимыл - қзғалысты ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1 . **(Біртұтас тәрбие) проект."Отбасылық демалыс альбом", «Отбасылық құндылық» проектке қатысу** «Достығымыз- жарасқан» сурет көрмесіне қатысу.  Квест –ойын: «Әкем бәрін біледі» ата-аналар ойынға қатысу..  2 Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата – анамен әңгімелесу.  3 Ата – аналарға кеңес: «Балалардағы озбыр мінез – құлықтың бастаулары»  4 Ата – аналарға кеңес: «Өрт қауіпсіздігі» | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаева Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 5«Гулдер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.05-16.05.25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.05.** | **Сейсенбі**  **13.05.** | | **Сәрсенбі**  **14.05.** | | **Бейсенбі**  **15.05.** | | | **Жұма**  **16.05.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  **Мақсаты: :** балаларға табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету  *(сөйлеуді дамыту)* | **Дидактикалық ойын:** «Көктем мезгілі»  **Мақсаты:**суретке қарап әнгіме құрастыруға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Дидактикалық ойын:**  «Шуақты көктем»  **Мақсаты:**балаларды суретке қарап қандай мезгіл екенін ажыратуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде киеді»  **Мақсаты:**.әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін үйретіп сөздік қорын дамыту. *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Дидактикалық ойын:** «Құстарды топқа бөлу»  **Мақсаты:** құстардың суреттерін қыстап қалатын және жыл құстары тобына бөлңп,ұяларға орналастыру.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ».**  Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Дидактикалық ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  **Мақсаты:**гүлдердің атауын атауларын атау іскерліктерін жетілдіру.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Тақпақ жаттау:**  Жігіттер жігіттер,  Биікке өрлендер.  Ел үшін,жер ұшін  Намысты бермендер..  **Мақсаты:**  балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.*(көркем әдебиет)* | | **Ертегі оқу:**  «Ай мен Күн»  **Мақсаты:** балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.  *(көркем әдебиет)* | | **Дидактикалық ойын:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** жануарларды дауыстарынан ажырата білуге үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | | **Дидактикалық ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** есту зейінін дамыту,  балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу. Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң «рақмет» айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  **(Көркем сөз)**  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.  Жуынсаң, тазасың.*(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | ***«Біртұтас тәрбие» Әнұран айту.*** | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту | | **Дидактикалық ойын:**  «Ұшады,  жүзеді, жүреді»  **Мақсаты**: тілдің лексикалық жағын  дамыту (етістік сөздігін кеңейту). | | **Шаттық шеңбері:** «Сәлем, саған көк аспан!»  Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру)  Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау)  Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру)  Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Дидактикалық ойын: «**Көктем белгілерін ажыратамыз»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  Барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.  Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене -шынықтыру**  **Тақырыбы**: «Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу» (таза ауада).  **Мақсаты:** физикалық дағдыларын дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықтарын ояту.  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту | 1. **Музыка** 2. **«Білімім Отаныма» Ертеңгілік.**   **Тақырыбы:** Ұлттық ұлан маршы  **Мақсаты: б**алаларды Қазақстан батырларымен таныстыру. Патриоттық әндерге деген қызығушылығы ояту, музыканы тындату.  **Д\ойын:** «Әнді жалғастыр»  **Мақсаты:** Әнді тез,жылдам жаттауға бағытталған. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:**Күлімде күн күлімде.  **Мақсаты: б**алалар еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге дағдыландыру.  Музыкалық аспаптардың атын жатқа айтуға бейімдеу.  **Дидактикалық ойын аспаптармен** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағытталған.   1. **Жүзу.**   **Тақырыбы: Тегін жүзу.**  **Мақсаты:** үйрету мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде дербестік таныту.  **Ойын:** Кірпі  **Мақсаты:** жүгіруді үйрету соқтығыспай сөздерді айтпай жаттығуды орындау. | | **1. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету  **Дидактикалық ойын: «**Не қайда өседі?» **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «4–5 сызықтан аттап секіру».  **Мақсаты**: секіру қабілетін бекіту; сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті, тапқырлықты дамыту  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(сурет салу,математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Жеңіс күніне арнап сурет салу»  **Мақсаты:** балаларды ақ қағаз бетіне дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;  **Д/ойын:**  «әскери құрал жабдықтармен таныстыру»  **Мақсаты:** балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. | *(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)*  «Танк көлік»  **Мақсаты:** балаларды текшелер мен призмалар арқылы танк құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.  «Танк ойыншығымен танысу»  **Мақсаты:** балалардың танк ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектерін, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. | | *(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын:**  «Кеме»  **Мақсаты**: балаларды суда жүзу көлігімен таныстыра отырып, кеменің маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; кеменің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру;  **Сюжеттті-рөлдік ойын:** «Кемемен саяхат»  **Мақсаты:** балалардың су көліктері, кеменің қолданысы, кемеге қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, кеме жұмыс жасайтын мамандыққа құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: | | *(мүсіндеу,көркем әдебиет)*  **Мүсіндеу**  «ұшақ ұшар аспанға»  **Мақсаты:** балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып ұшақты мүсіндеуге үйрету.  **Көркем әдебиеттен ойын жаттығу**«Көктем сәні ертегісі»  **Мақсаты:** балаларды «Көктем сәні» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | | | *(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру)*  «Жер - ортақ үйіміз!»  **Мақсаты:** жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.  **Жапсыру**  «Тік ұшақ»  **Мақсаты:** балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы тікұшақтын бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен** | . **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру. | . **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** «Желді» бақылау.  **Мақсаты:** ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі).  **Еңбекке баулу:** ауланы тазарту  **Мақсаты:** еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Маралдарды аулау»  **Мақсаты:** ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Бұны қай кезде киеді»  **Мақсаты**: балаларға төрт мезгілде киетін киімнің суреті беріледі өз суреті бойынша қай киім қай мезгілде киетінің әнгімелейді. | | . **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** «Аспанды» бақылау.  **Мақсаты:** балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.  **Еңбекке баулу:** құмды жолға себ  **Мақсаты:** балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары**: «Тегіс жолда»  **Мақсаты**: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | | . **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** «Құстарды» бақылау.  **Мақсаты:** құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге ​​үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.  **Еңбекке баулу:** құстарға ұя салу  **Мақсаты:**жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** *«Тез ал, тез қой» «Жұбыңды қуып жет»*  **Мақсаты:** спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.  **Дидактикалық ойын: :** «Кім көп айтады»  **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы яғыни қыс,көктем,жаз,күз туралы толық мәлімет беру. Балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | . **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **Біртұтас тәрбие»** **Күй тыңдату *(музыка)*** | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Көңілді гимнастика»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. (1мин)  «Көңілді гимнастика» 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз.  2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу.  3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу.  4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту.  Денсаулық жолымен жүру | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма*. (көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Саяхатшылар әні»  **Мақсаты:** балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.  **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты: б**алаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Аз қозғалмалы ойын** «Таяқшадан өт»  **Мақсаты:** балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады.  **Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | | **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті-рөлдік ойын:** «Мен жүргізушімің»  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*.  **Дидактикалық ойын:** «Жақсы-жаман»  **Мақсаты**: балаларды жақсы әдетпен жаман әдетті ажырата алуға үйрету. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)*  **Дидактикалық ойын:** «Қасқырдан қашамыз»  **Мақсаты:** музыка ырғағымен Қасқырдан қаша алуға, өз үйшігн таба алуға баулу.  *(музыка)* | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  «Ұшақ»  **Мақсаты:** балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.  **Үстел - үсті ойыны:** «Құстар үйі»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | | | | **Тақырыбы:** «Заттардың арасымен еңбектеу».  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау, еңбектеу дағдыларын, зейінді дамыту, қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** шашылып зал бойымен жүгіру, тапсырманы сигнал бойынша орындау дағдыларын дамыту  **Аз қимылды ойын: «**Кім жоғалды?»  **Мақсаты:** зейінді дамыту *(дене шынықтыру)*  ***«Біртұтас тәрбие» «Мен зертеушімін» өнертапқыштыққа алғашқы қадам.***  ***«Жермен жұмыс»*** *Балалармен жерді сумен аластырады, ағашпен сол жерге орнектер сызу, сосын оны зертіді.* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Торғайлар жемшашарға қонды» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Сауысқан мен көкек»  **Мақсаты:** балаларды «Сауысқан мен көкек» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Үкі»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Шұбар тауықты безендірейік»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. | | | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Сауысқанның сыйлықтары»  **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. |
| **Арнайы коррекциялық іс шара** | **Логопед. «Коррекциялық жұмыс»**  **Деффектолог. «Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту»**  **Психолог.** Топтық жұмыс**. «Танымдық және интеллектуалды дағдыларын дамыту»** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Маусымдық өзгерістерді»бақылау.  **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** Ауланы қардан тазарту.  **Мақсаты:** орындалған жұмысқа сүйсініп, қуануға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Үйсіз қоян»  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. | «Желді күнді» бақылау  **Мақсаты:** қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту.  **Еңбекке баулу:**  Алаңды жинау.  **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Айгөлек»  **Мақсаты:** балаларды өзара достыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**  «Не өзгерді»  **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабылеттерін арттыру. | «Көгершіндерді» бақылау. **Мақсаты:** құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау.  **Еңбекке баулу:** Балабақша аумағында жемшашарларды ілу.  **Мақсаты:**еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Ұшу, секіру, жүзу»  **Мақсаты:** балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. | | | | «Құстарды» бақылау **Мақсаты:** құстар туралы түсініктерін кеңейту, аттарын атап, қимылдарын бақылау  **Еңбекке баулу:** Құстарға тамақ беру **Мақсаты:** еңбекке деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.Құстарға қамқор бола білуге баулу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.** Ұшты-ұшты» **Мақсаты:**ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді.Ұшпайтын зат айтылса қозғалмай отырады. Қателескен бала айып тартады. | | **«**Балабақша ауласына серуен»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балабақша ауласындағы өзгерістер жайында  әңгімелесу.  **Еңбекке баулу:**  Жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Тауық қорадағы түлкі»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағашты тап» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1. **Біртұтас тәрбие) проект."Отбасылық демалыс альбом", «Отбасылық құндылық» проектке қатысу. «Ағаш тымырымен тіреледі». Ата аналар және балалармен интеллектуалдық ойын.** 2. **Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»   2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Ата-анамен жұмыс: «Құстарға ұя жасау» | | | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаева Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

.

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 5«Гулдер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.05-23.05.25

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.05.** | **Сейсенбі**  **20.05.** | | **Сәрсенбі**  **21.05.** | | **Бейсенбі**  **22.05.** | **Жұма**  **23.05.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| **Д/ойын: «**Гүл дүкені» **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. ***(****қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын: «**Не қайда өседі?»  **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Д/ойын:** «Қандай гүл?»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын есте сақтауға дағдыландыру. *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Д/ойын: «**Гүл дүкені» **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. ***(****қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай гүл саламыз?»  **Мақсаты:**  балаларға себет туралы түсінік беру. Раушан гүл түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйексөзі «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік кере.**  Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен кітап жайлы әңгімелесу, кітаппен алмасу. | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылып,  Көкте шуақ шашылып,  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  «Қызғалдақ гүлін жапсырамыз».  **Мақсаты:** балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. | | **Әңгімелесу** «Гүлдерді түрлерін үйрету»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып гүлдерді ажырату білуге тәрбиелеу.  «гүлдердің түрлерін көрсет»  **Мақсаты**: гүлдерді түрін тани білуге және шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* | | **«Біз көңілді балалар»**  **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  гүлдердің атауларын **Мақсаты:** атау іскерліктерін жетілдіру. *(қоршаған ортамен танысу)* | «Жазды қарсы алайық, көңілді ойын ойнайық»  **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылып,  Көкте шуақ шашылып,  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  Көркем сөз  Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие» Әнұран тындау және айту.** | **Шаттық шеңбері**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері  мен бөлісу, жаңалықтарды б  ілу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б *(сөйлеуді дамыту*) | | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** гүлдердің түстерін ажырата білуге үйрету | | **Д/ойын:** «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты:** суреттерді гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, топтастыра алуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай гүл саламыз?»  **Мақсаты:** балаларға себет туралы түсінік беру. Гүлдің түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу).* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: «Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу» (таза ауада).  **Мақсаты:** физикалық дағдыларын дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықтарын ояту.  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Ұлттық ұлан маршы  **Мақсаты: б**алаларды Қазақстан батырларымен таныстыру. Патриоттық әндерге деген қызығушылығы ояту, музыканы тындату.  **Д\ойын:** «Әнді жалғастыр»  **Мақсаты:** Әнді тез,жылдам жаттауға бағытталған. | | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**Күлімде күн күлімде.  **Мақсаты: б**алалар еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге дағдыландыру.  Музыкалық аспаптардың атын жатқа айтуға бейімдеу.  **Дидактикалық ойын аспаптармен** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағытталған.  2**.Жүзу.**  **Тақырыбы**: Еркін жүзу.  Мақсаты: көрсету үйрету мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудағы дербестік.  Ойын: «Кірпі»  Мақсаты: соқтығыспай бір бағытта жүгіруді, сөздерді айтуды және қимылдарды орындауды үйрету. | | **1. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету  **Дидактикалық ойын: «**Не қайда өседі?» **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. | 1. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «4–5 сызықтан аттап секіру».  **Мақсаты**: секіру қабілетін бекіту; сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті, тапқырлықты дамыту  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын: «**Не қайда өседі?»  **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Жер мен су» әңгімесін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. | *(математика негіздері,сурет салу)*  **Д/ойын:** «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Сурет салу**  «Гүлденген баубақша»  **Мақсаты:** балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төмеңгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. | | *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  «Көктем келді».  **Мақсаты:** балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар мен гүлдер туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.  **Жапсыру**  «гүл жасау»  **Мақсаты:** білімділік,еңбек сабағында гүл жасап үйренуге, және де гүл жасау жолдарын қатесіз, дәлме-дәл автоматты түрде орындай білуге үйрету. | | *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **«Гүлдердің суретін салу»**  **Мақсаты:** әртүрлі гүлдердін суретін боятып, түстермен танысуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.  **Сурет салу:** «Бұлттың суретін салу»  **Мақсаты:** бұлт бейнеленген суретті сызықтан шықпай бояуға, түстерді ажырата білуге үйрету. | *(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)*  «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Тақырыбы:** «Жайқалған гүлдер»  **Мақсаты:** балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрет.Гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамыту |
| **«Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу** «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **«Біртұтас тәрбие**  Ұлттық қазақ оыйндар. «Бәйге»  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу** «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу** «Гүлдерді» бақылау.  **Мақсаты:** гүлдердің өзіне тән белгілерімен таныстыру  **Еңбекке баулу:** гүлдерді суарып арам шөптерден ажырату  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйқы** | **Біртұтас тәрбие»**  Күй тыңдау  *(музыка)* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Шалқан» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Күн»  1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты**: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Гүлдерді сұлбасы бойынша таны»  **Мақсаты:** гүлдер туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша гүлдерді тани білуге машықтандыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Қырық өтірік» оқып беру  **Мақсаты:** ертегідегі Тазша бала бейнесін талдай отырып, тақырыпты жан-жақты меңгерту.  Дамытушылық. шығармадағы кейіпкерлерді талдай отрып ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту.  **Біртұтас тәрбие»**  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Автобус»  **Мақсаты:** автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау. | **Д/ойын: «Табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту.  **Жапсыру: «**Бәйшешек гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен бәйшешек гүлін жапсыруға, гүлдердің түстерін ажыратуға үйрету | | **Д/ойын:**  **«Ағаштар,гүлдер»**  **Мақсаты:** ағаштардың,гүлдердің атын атап қандай ағаштар,гүлдер екенін таныстыру.  **Мүсіндеу:**  «Гүл»  **Мақсаты:** ермексаздың көмегімен гүлдің мүсіндеуге үйрету. | | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **Біртұтас тәрбие»**  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Біртұтас тәрбие»**  **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б) | **Қимылды ойын**: «Сапқа тұр».  **Мақсаты:** белгі бойынша сапқа тұру, бір-бірін итермей жүгіру дағдыларын жетілдіру  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** кинезиологиялық жаттығулар «Қоян»  *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді.  **Мақсаты:** гүлдердің түрлі-түсті суреттерін көрсетіп, олардың аттарымен таныстыру.Гүлдер туралы әндермен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** төрт гүлден артығын таңдай алуға бағыттау.  *(музыка)*  **Тақырыбы:** «Заттарды ретке келтірейік» дидактикалық ойыны.  **Мақсаты:** зейінін, ойлауын дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сабыр мен жеке жұмыс**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап гүлді ата»  **Мақсаты:** балалар суретке қарап гүлдерді айыра білуге үйрету | **Замира мен жеке жұмыс**  **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Гүлдердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | | **Далида жеке жұмыс**  **Көркем әдебиет**  **«Гүл»туралы**  **Мақсаты.**«гүл»тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Бала-лардан сұрақтарға толық жауап ету. | | **Айсана мен жеке жұмыс**  **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Әлтаир мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап гүлді ата»  **Мақсаты:** балалар суретке қарап гүлдерді айыра білуге үйрету |
| **Арнайы коррекциялық іс шара** | **Психолог. «Танымдық және интеллектуалды дағдыларын дамыту»**  **Логопед. «Сөйлеуді дамыту»**  **Деффектолог. « Сенсорика»** топтық жұмыс. | | | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  *Көркем сөз*  Сиқырлы ғой қасығым,  Жылдам жеймін асымды.  Міне тамақ, міне шай,  Тым асықпай, жеші жәй.  ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: «Гүлдерді» бақылау  **Мақсаты:**гүлдердің пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: «** Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту | **Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | | **Бақылау:** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. | | **Бақылау:** «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1. **(Біртұтас тәрбие) проект."Отбасылық демалыс альбом", «Отбасылық құндылық» проектке қатысу.** .**Кеңес:** «Неліктен бала тыңдамайды?».  2. **(Біртұтас тәрбие:**Табиғатты сақтайық» жобалау іс әрекет.  «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.  3. «Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру. | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаева Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 5«Гулдер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.05-30.05.25

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.05.** | **Сейсенбі**  **27.05.** | | **Сәрсенбі**  **28.05.** | | **Бейсенбі**  **29.05.** | **Жұма**  **30.05.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| **Д/ойын: «**Гүл дүкені» **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. ***(****қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын: «**Не қайда өседі?»  **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Д/ойын:** «Қандай гүл?»  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын есте сақтауға дағдыландыру. *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Д/ойын: «**Гүл дүкені» **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. ***(****қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай гүл саламыз?»  **Мақсаты:**  балаларға себет туралы түсінік беру. Раушан гүл түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйексөзі «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»**  Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен кітап жайлы әңгімелесу, кітаппен алмасу. | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылып,  Көкте шуақ шашылып,  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  «Қызғалдақ гүлін жапсырамыз».  **Мақсаты:** балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. | | **Әңгімелесу** «Гүлдерді түрлерін үйрету»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып гүлдерді ажырату білуге тәрбиелеу.  «гүлдердің түрлерін көрсет»  **Мақсаты**: гүлдерді түрін тани білуге және шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* | | **«Біз көңілді балалар»**  **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  гүлдердің атауларын **Мақсаты:** атау іскерліктерін жетілдіру. *(қоршаған ортамен танысу)* | «Жазды қарсы алайық, көңілді ойын ойнайық»  **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылып,  Көкте шуақ шашылып,  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.**  **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  Көркем сөз  Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие» Әнұран тындау және айту.** | **Шаттық шеңбері**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері  мен бөлісу, жаңалықтарды б  ілу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б *(сөйлеуді дамыту*) | | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** гүлдердің түстерін ажырата білуге үйрету | | **Д/ойын:** «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты:** суреттерді гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, топтастыра алуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай гүл саламыз?»  **Мақсаты:** балаларға себет туралы түсінік беру. Гүлдің түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу).* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: «Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу» (таза ауада).  **Мақсаты:** физикалық дағдыларын дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықтарын ояту.  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Ұлттық ұлан маршы  **Мақсаты: б**алаларды Қазақстан батырларымен таныстыру. Патриоттық әндерге деген қызығушылығы ояту, музыканы тындату.  **Д\ойын:** «Әнді жалғастыр»  **Мақсаты:** Әнді тез,жылдам жаттауға бағытталған. | | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**Күлімде күн күлімде.  **Мақсаты: б**алалар еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге дағдыландыру.  Музыкалық аспаптардың атын жатқа айтуға бейімдеу.  **Дидактикалық ойын аспаптармен** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағытталған.  2**.Жүзу.**  **Тақырыбы**: Еркін жүзу.  Мақсаты: көрсету үйрету мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудағы дербестік.  Ойын: «Кірпі»  Мақсаты: соқтығыспай бір бағытта жүгіруді, сөздерді айтуды және қимылдарды орындауды үйрету. | | **1. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету  **Дидактикалық ойын: «**Не қайда өседі?» **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. | 1. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «4–5 сызықтан аттап секіру».  **Мақсаты**: секіру қабілетін бекіту; сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті, тапқырлықты дамыту  **Қ\ойын:** «Салют»  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету, ептілікті дамыту  Аз қимылды ойын : «Жалауды тап»  **Мақсаты:** тапқырлықты дамыту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын: «**Не қайда өседі?»  **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Жер мен су» әңгімесін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. | *(математика негіздері,сурет салу)*  **Д/ойын:** «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Сурет салу**  «Гүлденген баубақша»  **Мақсаты:** балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төмеңгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. | | *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  «Жаз келді».  **Мақсаты:** балаларға жазғы құбылыстар және жазғы ағаштар мен гүлдер туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; жаз туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.  **Жапсыру**  «гүл жасау»  **Мақсаты:** білімділік,еңбек сабағында гүл жасап үйренуге, және де гүл жасау жолдарын қатесіз, дәлме-дәл автоматты түрде орындай білуге үйрету. | | *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **«Гүлдердің суретін салу»**  **Мақсаты:** әртүрлі гүлдердін суретін боятып, түстермен танысуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.  **Сурет салу:** «Бұлттың суретін салу»  **Мақсаты:** бұлт бейнеленген суретті сызықтан шықпай бояуға, түстерді ажырата білуге үйрету. | *(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)*  «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Тақырыбы:** «Жайқалған гүлдер»  **Мақсаты:** балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрет.Гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамыту |
| **«Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу** «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **«Біртұтас тәрбие**  Ұлттық қазақ оыйндар. «Орамал тастамас»  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | «Біртұтас тәрбие»  «Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу** «Гүлдерді» бақылау.  **Мақсаты:** гүлдердің өзіне тән белгілерімен таныстыру  **Еңбекке баулу:** гүлдерді суарып арам шөптерден ажырату  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйқы** | **«Біртұтас тәрбие»**  Күй тыңдау  *(музыка)* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Шалқан» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Күн»  1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты**: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Гүлдерді сұлбасы бойынша таны»  **Мақсаты:** гүлдер туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша гүлдерді тани білуге машықтандыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **Біртұтас тәрбие»**  **Драматизация ойын**  **«Қызықты кітапхана»**  «Қырық өтірік» оқып беру  **Мақсаты:** ертегідегі Тазша бала бейнесін талдай отырып, тақырыпты жан-жақты меңгерту.  Дамытушылық. шығармадағы кейіпкерлерді талдай отрып ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. | **Д/ойын: «Табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту.  **Жапсыру: «**Бәйшешек гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен бәйшешек гүлін жапсыруға, гүлдердің түстерін ажыратуға үйрету  ***«Біртұтас тәрбие» «Мен зертеушімін» өнертапқыштыққа алғашқы қадам.***  ***«Сутпен жұмыс»*** *Балалармен сүтті краскамен бояу, ағашпен сол сүтті орнектер сызу, сосын оны зертіді.* | | **Д/ойын:**  **«Ағаштар,гүлдер»**  **Мақсаты:** ағаштардың,гүлдердің атын атап қандай ағаштар,гүлдер екенін таныстыру.  **Мүсіндеу:**  «Гүл»  **Мақсаты:** ермексаздың көмегімен гүлдің мүсіндеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие»**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Қуыршақты тамақтандыр»  **Мақсаты.** ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. | | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Қимылды ойын**: «Сапқа тұр».  **Мақсаты:** белгі бойынша сапқа тұру, бір-бірін итермей жүгіру дағдыларын жетілдіру  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** кинезиологиялық жаттығулар «Қоян»  *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді.  **Мақсаты:** гүлдердің түрлі-түсті суреттерін көрсетіп, олардың аттарымен таныстыру.Гүлдер туралы әндермен таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айлин мен жеке жұмыс**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап гүлді ата»  **Мақсаты:** балалар суретке қарап гүлдерді айыра білуге үйрету | **Ануар мен жеке жұмыс**  **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Гүлдердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | | **Тимур жеке жұмыс**  **Көркем әдебиет**  **«Гүл»туралы**  **Мақсаты.**«гүл»тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Бала-лардан сұрақтарға толық жауап ету. | | **Нұрали мен жеке жұмыс**  **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Еркежан мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап гүлді ата»  **Мақсаты:** балалар суретке қарап гүлдерді айыра білуге үйрету |
| **Арнайы коррекциялық іс шара** | **Логопед. «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»**  **Деффектолог. « Сенсорика»** топтық жұмыс.  **Психолог. «Танымдық және интеллектуалды дағдыларын дамыту» топтық жұмыс.** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  *Көркем сөз*  Сиқырлы ғой қасығым,  Жылдам жеймін асымды.  Міне тамақ, міне шай,  Тым асықпай, жеші жәй.  ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: «Гүлдерді» бақылау  **Мақсаты:**гүлдердің пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: «** Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту | **Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету. | | **Бақылау:** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. | | **Бақылау:** «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **(Біртұтас тәрбие) проект."Отбасылық демалыс альбом", «Отбасылық құндылық» проектке қатысу.** Балаларды ата – аналарына тапсыру. | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаева Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А