**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбек жайы**

"Достық" тобы

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндері .айы, жылы )07.10.2024-11.10.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!**  Балалардың дене қызуын,тері тазалығын тексеру.  Балаларды көңілді смайлектермен қарсы алу.  Көңілді күн әнімен қарсы алу  Достық эстафетасы аркылы қарсы алу  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.  Баланың топтағы көңіл-күй жайлы әңгіме.  Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бір тұтас тәрбие.** Қазақтың сәндік қол таңбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету.Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтын үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.(сурет салу) | | **Бір тұтас тәрбие.**  Дидактикалық ойын. «Менің отбасым» Мақсаты; Отбасы мүшелерін таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | Саусақ ойыны; «Басбармақ балақай» Мақсаты ; Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.қызығушылық сезімдерін арттыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | | Дидактикалық ойын  «Не артық ?»  Мақсаты;Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері) | | | **Бір тұтас тәрбие.**  **« Мен отаныммен мақтанамын.!»**Отан туралы түсінік беріп,ән ұранды тындату. .Мақсаты;  әуенді тындай отырып,Отанға деген сүйішпеншілігін ояту. (сөйлеуді дамыту,музыка.) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айынын таңертеңгі жаттығулар жиынтығы.  (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Қауіпсіздік ережесі**.Таңғы ас алдында қолды сумен сабындап жуу,(қол жуу кезінде қауіпсіздік ережесін әңгімелеу)жеңдерін өз бетімен түру,киімдерін суламай,сүлгі орнын өздері табу.Өз орындарын тауып отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету.)  «Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту» | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **SMART BALA**  Құрастырған құрылыспен сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнату.  Мақсаты;балаларды құрастырға қызуғушылығын арттыру.  (құрастыру) | | Дидактикалық ойын . «Қоянға көмектес» Мақсаты ;Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (матеметика негіз. | | Дидактикалық ойын;  «Айырмашылығын тап»  Мақсаты; Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білу. | | | Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары.  «Жұмбақ қапшық» ойыны Мақсаты ;  Конструкторды сипап сезуге үйрету. | | | Топта балалармен шағын ойын еркін ойындарды ойнту. Ұйымдастыру.  (үстел үсті ойындары. мозайка,қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Дене шынықтыру.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жугіру дағдыларын қалыптастыру;сапта бір бірлеп,бірінін артынан бірі,тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.  Құстар сөйлей алама?Олар қалай сөйлеседі?Олар қалай тамақтанады?Олар қайда өмір сүреді?  Балалардың ойларын тындау.(көркем әдебиет  «Құстарга дос боламыз»тақпақ.  Біз қамқоршы баламыз ,  Құстарға ұя саламыз,  Жемдерін беріп қыс бойы  Көмекші бала боламыз.  Құстарга дос боламыз.  Жатка айту(сөйлеуді дамыту) | | 1.Қазақ тілі.  Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  Үй құстар мен дала құстары туралы мульт тамашалау,сурет қарау,әңгімелесу.(көркем әдебиет)  Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу)  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру) | | 1.Дене шынықтыру  Топпен жүру.  Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | | | 1.Дене шынықтыру  Жүру, жүгіру.  Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  3.Бейнелеу сабағы. | | | 1.Музыка  маманның жоспары бойынша.  Күзгі өлеңдерді қайталау. Күз келгенде балалар.Жаңбыр жерге жауады. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)  3.Бейнелеу сабағы. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін кию,белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым қатынас білдіруді,бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Киім шкафтарды өздігінен тануды қалыптастыру.(өзіне –өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту.) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау,күзгі ағаштардың жапырақтарынын түстерін бақылауға үйрету,күзгі желдің бағытын бақылау.  Мақсаты:Балаларға күз мезгіл туралы,жапырақтар,желдің қай бағытта,кандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру,айтқызу.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)  Еңбек;Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату,жапырақтарды жинау  Мақсаты: еңбекке ,тазалыққа баулу.  Ойын: «Аю жүрген орманда». «Кім жылдам ?»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту(дене қозғалыс) | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.(дербес қимыл әрекет) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. | | | | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар. | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты шешіп ,орындыққа іліп қоюды үйрету.  1 Әлди-әлди,ақ бөпем,Ақ бесікке жат бөпем!(Әнін айту.)  2. «Үш қонжық»Ертегісін оқу.  3 « Бесік жыры» Жазира Байырбекова.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру(дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну,аяқ киімдерін дұрыс кию.(өзіне-қзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Өз орнын тауып отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;нанды үгітпей жеу,тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)  Суды,энергияны үнемдемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстыру (улкен,кіші)  (математика негіздері) | | | **Бір тұтас тәрбие.**  Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту,халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.  (мүсіндеу) | | | | | | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру(қоршаған ортамен танысу)  Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау(құрастыру) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын ;  «Пазл құрастыру» Мақсаты; қағаз бөлінділерінен суреттер құрау. | | "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.  Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. | | | | Дидактикалық ойын. Пазл құрастыру Мақсаты ;қағаз бөлінділерінен суреттер құрау. | | Д/ойын ; Сиқырлы суреттер Мақсаты; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту | | "Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу.  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Топпен жұмыс. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.  Доппен ойындар.  Қимылды ойын; «Шарды ұста»  «Менің ойыншықтарым»Балалар ойыншықтың түрлерін таниды,ойыншықты әдемы жинауды біледі.  «Тәй тәй»  (дене шынықтыру,құрастыру) | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау).  Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Мақтаншақ қоян".  Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. | | | | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Ғажайып бөлме өсімдіктері".  Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | | Саусақ жаттығуы. "Қолғап".  Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау),  Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау),  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту) | | | Математика негіздерінен ойын-жаттығу  "Геометриялық пішіндер әлемі".  Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Кеңес."Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз.  Апта бойы не үйренгенін сұрау,әңгімелеу.  Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.  **Отбасылық клуб пр;** «отбасылық демалыстан сурет» | | | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М.В тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.