**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа «Тамшылар», воспитатели: Миронова Ю. В., Остроухова К. С.

Возраст детей: от 3лет (Средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **02.09.2024 - 06.09.2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | | | |
| **Прием детей** | «**Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Знание – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) «Біртұтас тәрбие».**  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Формирование умения здороваться и прощаться на казахском языке (Сәлеметсізбе, сау болыңыз) | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация для родителей: «Адаптационный период в детском саду» | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу» Рассказывание к.н.с: «Глупый волк» Обучение детей слушанию, пониманию содержания, запоминанию образных слов. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (Қасқыр-волк) **(Біртұтас тәрбие)**  «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Разучивание пальчиковой гимнастики, расширение словарного запаса через игру.  (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  (Қыз – девочка, мальчик - бала) | «Погремушечка, играй» Разучивание песенки, формирование навыков пения (Музыка, развитие речи)  Настольная игра: «Найди фигурке место» Сопоставляют формы предметов с геометрическими образцами (Основы математики)  (Шенбер - круг, шаршы - квадрат) Игра: «Дом для друзей» Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частей. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром)  (Үй – дом, достар – друзья) | Дидактическая игра: «Вкладыши» Выполняют действия с геометрическими фигурами (Основы математики)  (Шенбер – круг, шаршы – квадрат)  Рассматривание иллюстраций:  «Мой детский сад» Формировать навыки связной речи при рассматривании картин. Понимают задаваемые вопросы и отвечают на них. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  (Балабақша - детский сад)  **(Біртұтас тербие)** | | Дидактическая игра: «Оденем куклу в гости» Называют предметы одежды, узнают их. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  (Қуыршак – кукла)  Дидактическая игра:  «Сложи картинку» Складывают целое из 4 частей, называют виды осенней одежды (Основы математики, ознакомление с окружающим) | | Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу». Чтение р.н.с. «Теремок». Формировать умение слушать и понимать содержание сказки.  (Художественная литература, развитие речи)  (**Біртұтас тәрбие)**  Игры с мячом: «Мой весёлый, звонкий мяч» Бросают мяч в руки друг другу, ловят и называют имена друг друга (Физическая культура) | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1  (По плану специалиста)  (Физическая культура) | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  **(Біртұтас тәрбие)**  «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком»  (Художественная литература)  (Каша - ботқа, молоко - сүт) | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Детский сад – уютный дом», называют режимные моменты.  (Развитие речи)  (Ойнау - играть, ұйықтау – спать, ән айтау – петь)  **(Біртұтас тәрбие)** | Словесная игра: «Кто, что делает?», повторяют действия за ведущим.  (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Дидактическая игра: «Угадай, где и кем я работаю», называют профессии.  (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  (Тәрбиеші -воспитатель) | | Рассматриваниеиллюстраций из серии картин «Детский сад – уютный дом», называют режимные моменты.  (Развитие речи)  (Ойнау – играть, ұйықтау – спать, ән айтау – петь)  **(Біртұтас тәрбие)** | | ИМП «Раз, два, три имя свое назови»  Называют свои имена.  (Основы математики, развитие речи)  (Менің атым…Меня зовут…) | | | |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Казахский язык:**  Саусаққа арналған жаттығу «Сәлем»  Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  **Сөздік қор:** Сәлеметсізбе! – Здравствуйте! Сауболыңыз! – До свидания! | **Физическая культура:**  1.Основные движения:  ходьба по кругу; ходьба змейкой обходя предмет; катать мяч друг другу.  2.Игра «Найди себе пару по цвету флажка», по сигналу дети разбегаются по площадке, размахивая над головой флажками, по следующему сигналу, находят себе пару по цвету флажка. | **Плавание:**  1.Ходьба, подскоки на месте с энергичными взмахами рук.  2.Игра «Стрелочка»  (под руководством)  Стоя с сомкнутыми ногами, руки внизу. Тянем руки через стороны вверх, соединить кисти, подняться на носки, «поплавать» по кругу. | | **Физическая культура: )**  1.Основные движения:  ходьба и бег от одной линии к другой; прыжки на двух ногах с продвижением вперед;  2.Игра «У медведя во бору», двигаться в соответствие с текстом.  «У медведя во бору  Грибы, ягоды беру,  А медведь рычит,  Он на нас сердит» | | **Музыка:**  Музыкально-ритмические движения:  «Здравствуй дружочек» - танец-игра-знакомство  Игра: «Мы уже большие» М.Русанова - понимать и выполнять правила игры. | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «На прогулку мы идем, друга за руку берем. 1, 2, 3, 4, 5, отправляемся гулять!», учимся ходить парами.  Соблюдают последовательность одевания, обращаются с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова, приобщение к труду, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе.  (Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за погодой.  Цель: формировать представления об изменениях в природе (Күн - день, түн - ночь); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке (Не выходить на дорогу, оставаться на участке). (**Біртұтас тәрбие)**  2.Трудовая деятельность: уборка листьев на участке.  Цель: воспитывать стремление к труду.  3**.** Подвижные игры: «Гуси», «Арқан ойын».  Цели: совершенствовать координацию движений;  развивать ловкость, пространственную ориентировку, умение прыгать и перепрыгивать. (Физическая культура). **(Біртұтас тәрбие)**  4. Индивидуальная работа: «Поймай мяч» (подкидывание мяча вверх) (Доп – мяч)  Цель: развивать ловкость. (Физическая культура)  5. Самостоятельные игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем потом они играют в прятки» (Художественная литература)  Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. | | | | | | | | | |
| **Обед** | Культурно-гигиенические навыки.  «Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»  Учить правильно держать ложку. (Художественная литература)  (Су – вода) | | | | | | | | | |
| «А у нас есть ложка – волшебница немножко. На тарелочке еда – не оставит и следа».  (Художественная литература) | | «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать  А когда наемся я, будет рада вся семья» | | | | | | | |
| **Дневной сон** | 1. Слушание аудиосказок «Бабушкины сказки» – в исполнении Татьяны Пельтцер. 2. Чтение Чуковского К. И. «Телефон». 3. Слушание. Вивальди «Времена года» «Осень». (Музыка, ознакомление с окружающим) | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  В кровати: упражнение «Бревнышко», упражнение «Лодочка»  Около кровати: упражнение «Помоем голову» (Самомассаж головы)  Дыхательная гимнастика «Насос»  Умеют правильно пользоваться полотенцем.  Игровое упражнение «Щечки? Мыли. Носик? Мыли. А Глазки? Забыли». (Художественная литература) | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Прививать детям культуру поведения за столом, бережному отношению к пищи. (**Біртұтас тәрбие)**  «Когда я кушаю, никого не слушаю». (Художественная литература) | | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Игровое упражнение:  «Перейди дорогу правильно»  Познакомить с элементарными правилами поведения для пешеходов.  (Ознакомление с окружающим миром)  **(Біртұтас тәрбие)**  Игры с прищепками: «Гусёнок» | Игровое упражнение: «Уложи куклу спать».  Свободное рассматривание сюжетных картин «Осень». Игра малой подвижности: «Не задень» Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. (Физическая культура) | | Игровое упражнение:  «Строители дорог»  Музыкальная игра: «Поплясать становись»  Игра: «Чудесный мешочек» Закрепить знания детей об овощах и фруктах. | Игра малой подвижности: «Подбрось - поймай»  Развивать физическую активность. (Физическая культура) | | | | | Игра малой подвижности: «Не задень» Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками (Физическая культура) |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра: «Помощники»  Цель: выражают просьбу словами. | Свободное раскрашивание**:** «Весёлые картинки»  Цель: раскрашивают готовые формы, не выходя за контур рисунка. | Игровое упражнение: «Семья»  Цель: называют членов семьи и ближайшего окружения.  (Отбасы – семья) | | Игровое упражнение: «Ехала машина»  Цель: называют транспортные средства.  (Көлік - транспорт) | | | | Дидактическая игра:  «Сложи картинку»  Цель:складывают целое из 4 частей, называют виды осенней одежды. | |
| **Ужин** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. **(Біртұтас тәрбие)**  «Поели, попили, всех поблагодарили, «спасибо» говорили» (Художественная литература)  (Рахмет – спасибо) | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Осенью на ножки обули мы сапожки, в красненьких сапожках шагают наши ножки».  Выражают просьбу о помощи, спокойно ведут себя в приёмной комнате. | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Беседа о дружбе, учить, детей рассказывать о своих друзьях. (Развитие речи)  Труд: собрать камешки в ведёрко, собрать в корзину игрушки.  Подвижная игра: «Солнышко и дождик», ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (Физическая культура) | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем потом они играют в прятки»  Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Самомассаж: «Су – джок»,  массируют ладони прямыми и круговыми движениями.  Дидактическая игра: «Машина» складывают из геометрических фигур предмет  (Основы математики) | Дидактическая игра: «Тонет – не тонет», читают стихотворение А. Барто «Мячик», опускают в воду резиновые мячики и пластмассовые шарики, наблюдают, делают вывод, что они не тонут (Художественная литература, исследовательская деятельность) | | Дидактическая игра: «Огород» Называют овощи и фрукты (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Самомассаж: «Су – джок» Массируют ладони прямыми и круговыми движениями | | Дидактическая игра: «Көкөністер – Овощи»  Узнают и называют на картинке овощи, (қияр – огурец, қызанақ – помидор) повторяют за воспитателем на казахском языке (Казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | Музыкальная игра «Урожайная» Водят хоровод, выполняют танцевальные движения (музыка)  Самомассаж: «Су – джок»  массируют ладони прямыми и круговыми движениями. | | |
| **Уход детей домой** | Беседа об успехах детей.  Ознакомление родителей с проектами семейного клуба я/с «Балауса»: «Альбом выходного дня», «Мамины и папины уроки», «Семейные реликвии». | | | | | | | | | |

**Составили:**

Воспитатели: Миронова Ю.В.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В.

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б.Б.

**Проверила:** Николаева Г.И.

**Дата проверки:**

**Рекомендации:**