**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балауса» бөбек жайы**

**Топ:Достық**

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.12.24-27.12.24 (31.12.24)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж**  **31.12.24ж** | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | **Жұма**  **27.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»**  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу,денсаулығын тексеріп қарсы алу.  Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.  Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Бір тұтас тәрбие** "Қамшы өру" ойыны Мақсаты:Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.  (Әлеуметтік дағдылар) | «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу  **(Әлеуметтік дағдылар)** | «үшбұрыш,төртбұрыш,домалақ» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.  **Танымдық дағдылар** | «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Мақсаты:Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар** | Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Мақсаты:Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз  **Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау. | | | | |
| **Таңғы ас** | **Бір тұтас тәрбие** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру. | Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. | Әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару | Балалардыайналасындағыересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту | Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқаннан ұстап жүру;  тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру;  тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру;  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру  Шыбыққа қалпақ кигізу  Қимылды ойын:  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау: биікеместөбеден сырғанау. | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды:  сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;  бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың  қырлытақтайдыңбойымен тепе теңдік сақтап жүру;  допты кеуде тұсынан лақтыру;  оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру  сызықтан секіру  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық. | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;  қырлытақтайдыңбойымен тепе теңдік сақтап жүру;  тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру;  тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру;  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап. | **Музыка**  **«Шырша» ертеңгілігі,жоспар бойынша.**  Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.  Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.  Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»  Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.  Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | **Бір тұтас тәрбие** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Ұжымдық сурет салдырту.  Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу  **(сурет салу)**  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(құрастыру)** | Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: (үстінде-астында) меңгерту  **(Математика негіздері)**  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(Көркем әдебиет)** | Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүрту үшінмайлықтықолдануды үйрету.  **(Жапсыру)**  Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)**  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хайдарға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;  -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету | Балаға айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады | Балаларға Мәдени гигиеналық шараларды орындау | Әлинурға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету | Балаға өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)**  **Ұлттық ойын.**Қ/о «Сақина жасыру».  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері  Кітаптан ертегі қарату.  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Кешкі ас** | **Бір тұтас тәрбие** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)** | Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Затесімдерді,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  Геометриялық пішін үшбұрышпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)** | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру**(құрастру** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға **кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».**Өз баласын әңгімеге тартуы.  Ата-аналарға демалыстар жайлы айту.  Ата-аналарға мерекелерымен құттықтап жайлы демалыс тілеу,кейіпкер ата-аналарға алығыс айту. | | | | |

Музыка жетекшісі: Полякова М В

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л А тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова Т А Ұсыныстар: