**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли - сад «Балауса»**

Группа «Тамшылар», воспитатели: Миронова Ю.В; Назарова К.С.

Возраст детей от 3 лет (средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **2 неделя марта** (**11. 03. 25 – 14. 03. 25)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник**  **(выходной)** | | **Вторник 11.03.** | | **Среда 12.03.** | **Четверг 13.03.** | **Пятница 14.03.** |
| **Приём детей** | **«Біртұтас тәрбие» «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» «Независимость – это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Формирование умения общаться на казахском языке, произносить бытовые слова, используемые часто: балабақша-детский сад, су-вода, жел-ветер, бас-голова. | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **«Біртұтас тәрбие»** Памятка для родителей «Энергосбережение – гарантия нашего будущего»  Формирование бережного употребления к энергоресурсов. Консультация для родителей: «Как обезопасить жизнь вашего ребёнка» (буклет)  Индивидуальные беседы с родителями. | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **«Біртұтас тәрбие»** Рассматривание фотографий из «Альбома выходного дня» - «Мамин праздник», обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания фотографий, рассказывать связно о себе и своей семье с помощью взрослого (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с прищепками: «Дополни картинку», развивать мелкую моторику рук, называют цвета, конструируют из прищепок (Основы математики, конструирование) | | Настольная игра: «Мир животных» (домино), закреплять и расширять знания детей о животных, населяющих Казахстан.  (Лиса-түлкі, волк-қасқыр, медведь-аю, заяц-қоян.) (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Игры с деревянным конструктором: «Домик для зверей», закреплять цвет, форму и ориентировку в пространстве, называют сезонные изменения в природе, происходящие весной (Основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) | | Настольная игра: «Фрукты и ягоды» (вкладыши), развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику, координацию движений (Ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Игра с мячом (ловля мяча из рук в руки): «Что бывает?», расширять словарный запас детей за счёт прилагательных (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) | «Обведи и раскрась», обводят карандашом контур вкладыша, раскрашивают, не выходя за контур рисунка (Ознакомление с окружающим миром, рисование)  Игры в кукольном уголке: «Оденем куклу на прогулку», обыгрывают роли членов семьи в играх, называют виды весенней одежды, украшают готовый шаблон платья крупным горохом. (Ознакомление с окружающим миром, рисование) |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 12  (По плану специалиста)  (Физическое воспитание) | | | | | | |
| **Завтрак** | **«Біртұтас тәрбие»** Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания:  Умеют самостоятельно намыливать руки и смывать их водой. «Руки мой всегда ты с мылом, будешь здоровым и красивым» (Развитие речи)  Привлекать внимание детей к пище, умеют соблюдать культуру поведения за столом, пользуются салфеткой. «Ложку за ложкой съем кашу всю до крошки»– учить набирать пищу маленькими порциями (Развитие речи) | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)** |  | Игра – тренинг  «Давайте поздороваемся», здороваются  глазами, ручками, головой, улыбкой;  выполняют движения по тексту (развитие речи, физическое воспитание) | | Игра «1,2,3 героя сказки назови», называют героев из знакомых сказок (художественная литература) | | Игра под музыку: «Три хлопка сейчас», повторяют самостоятельно знакомые танцевальные движения (музыка) | Игра – тренинг  «Давайте поздороваемся», здороваются  глазами, ручками, головой, улыбкой;  выполняют движения по тексту (развитие речи) |
| **ОД по расписанию организации образования** |  | **Физическое воспитание**  **1.**Общеразвивающие упражнения - специально разработанные движения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела.  **2.Основные движения:**  Ходьба по кругу соблюдать дистанцию между друг другом выполнять движения; влезать на гимнастическую стенку и спускаться.  Игровая гимнастика:  «Руки в стороны, в кулачок»  Руки в стороны, в кулачок,  Разжимаем и на бочок.  Левую вверх!  Правую вверх!  В стороны, накрест,  В стороны, вниз.  Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (стучим кулаком об кулак.)  Сделаем большой круг. (нарисовали руками круг.)  3.Рефлексивно-корригирующий:  Дыхательная гимнастика: «Вдох-выдох» | | **1.Плавание:**  Войти в воду самостоятельно. Стоя в парах и держась за руки, поочередно приседать, погружаясь в воду до подбородка.  Взяться руками за поручень, попробовать вытянуть ноги назад, поработать ногами, как при плавании кролем.  **Игра «Найди игрушку»**  Принести игрушку и положить ее в плавающий на поверхности обруч.  **2.Казахский язык.**  Д/ойын « Шежіре ағашы»  Мақсаты: шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасымұшелеріннін атауларын еске сактауға ынталандыру.  **Сөздік қор** наурыз көже, шежіре ағашы, отбасы, ата, әже, ана, ұл кыз | | **Физическая воспитание:**  **1.** Общеразвивающие упражнения - специально разработанные движения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела.  **2.Основные движения:**  Ходьба и бег; прыжки; бросать мяч вверх и ловить.  Игра «Передай Асык»  3.Рефлексивно-корригирующий:  Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох». | **Музыка:**  Музыкально - ритмические движения:  «Марш праздничный» -повторение  Пение: «Мама – солнышко мое» -повторение  «Бабушка любимая моя» -повторение  Танец: «Детская дружба» -закрепление  Игра: «Собери букет для мамы» - закрепление. |
| **Подготовка к прогулке** | «Одевайся детвора, ждет на улице весна!» (развитие речи)  Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за почками тополя, за деревьями на участке.  Цель: продолжать знакомство с деревьями на участке, формировать представление о том, что почка – домик для листочка. Формировать умение находить сходства и различия во внешнем виде деревьев. (Ознакомление с окружающим миром)  2.Трудовая деятельность: коллективная очистка веранды от остатков снега. Цель: приучать работать в коллективе, к чистоте и порядку на участке.  3.Подвижные игры:  «Передай мяч», передают мяч по кругу, в одном направлении не роняя его (физическое воспитание)  «Попади в цель» - учить метать по сигналу, не выходя за пределы полосы (физическое воспитание)  **«Біртұтас тәрбие»** «Не задень», прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, стараясь не задеть предмет (физическое воспитание)  4.Индивидуальная работа: «Прыгни дальше», учить прыгать в длину с разбега (физическое воспитание)  5.Самостоятельные игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Умеют оказывать помощь друг другу в процессе переодевания.  «Сушите одежду советую вам, чтоб в мокром потом не идти по домам» (развитие речи) | | | | | | |
| **Обед** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания:  Умеют самостоятельно намыливать руки и смывать их водой. «Руки мой всегда ты с мылом, будешь здоровым и красивым» (развитие речи)  Принимают пищу не торопясь, пользуются салфеткой. «Не хватай еду руками - будет очень стыдно маме» (развитие речи) | | | | | | |
| **Дневной сон** | 1. Слушание: «Колыбельная» С. Разоренова (музыка)  2. Слушание аудиосказки Т. Крюковой «Паровозик Пых» (художественная литература)  3. Слушание музыки П.И. Чайковского, настроить детей на расслабление и здоровый, крепкий сон (музыка) | | | | | | |
| **Постепенный подъём, оздоровительные процедуры** | Закаливающие процедуры: босохождение, ходьба по дорожке здоровья (физическое воспитание)  Продолжать учить детей, самостоятельно одевать одежду и обувь.  В кровати: упражнение «Велосипед», «Кораблик»  Около кровати: упражнение «Насос» | | | | | | |
| **Полдник** | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «спасибо» говорили (развитие речи) | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская», расширить и закрепить знания о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, учить благодарить за оказанную помощь и услугу (ознакомление с окружающим миром) «Кұрақ көрпе» (лоскутное одеяло), познакомить с казахским национальным предметом быта для дома - кұрақ көрпе, составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме; оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык, конструирование) | | **«Біртұтас тәрбие» В мире театра** Театрализованная игра: «Разбуди кота», формировать у детей навыки звукоподражания домашних животных, чтение стихотворений о домашних животных (развитие речи, художественная литература) «Пиала», продолжать знакомить с предметами казахской национальной посуды; учить лепить предметы, используя различные приёмы лепки (вдавливания и прищипывания), развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение (ознакомление с окружающим миром, лепка) | | **«Біртұтас тәрбие»** участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу – Обмен книги» - «Энциклопедия хороших поступков» Г. Ульева, чтение небольших рассказов «Бумажный кораблик», слушают и понимают содержание литературных произведений; отвечают на вопросы воспитателя по содержанию рассказа; обучать различным приёмам работы с бумагой (художественная литература, развитие речи, конструирование из бумаги в технике оригами) | Исследовательская деятельность: «Что тяжелее?», обследуют объекты природы (камень, песок) под руководством взрослого - рассматривают, ощупывают, нажимают; сравнивают свойства песка и камня в воде (ознакомление с окружающим миром) «Бусы для мамы», обучать рисовать одинаковые кружочки по линии, умению располагать изображение на листе бумаги целиком; закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников – ана – мама, әже – бабушка (рисование красками, казахский язык) |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | Рассматривание сюжетных картин «Весенняя капель», высказывает свои мысли по увиденным картинкам (развитие речи) | | Игра с карточками «Части суток»  Ориентироваться в противоположных частях суток. | | «Көктем», разучивание четверостиший на казахском языке (развитие речи, казахский язык) | «Весёлые картинки», раскрашивают готовые формы, не выходя за контур рисунка (рисование) |
| **Ужин** | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «спасибо» говорили (развитие речи) | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Одевайся детвора, ждет на улице весна!» (развитие речи)  Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | |
| **Прогулка** | Беседа с детьми: «Наступление весны», рассказывают о сезонных изменениях, происходящих весной (развитие речи)  Труд: собрать уличные игрушки.  Комплекс игровой гимнастики на свежем воздухе:  «Передай мяч», передают мяч по кругу, в одном направлении не роняя его (физическое воспитание)  «Попади в цель» - учить метать по сигналу, не выходя за пределы полосы (физическое воспитание)  «Не задень», прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, стараясь не задеть предмет (физическое воспитание) | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Умеют оказывать помощь друг другу в процессе переодевания.  «Сушите одежду советую вам, чтоб в мокром потом не идти по домам» (развитие речи) | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | | Настольная игра: «Кто быстрее?», обучать умению подбирать вкладыши определённой формы и вставлять их в рамку, счёт в пределах 5 (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) | | Игра: «Палочки в ряд», сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, обозначать словами высокий - низкий, равный, равный по высоте; учить последовательному расположению в ряд элементов разной величины (Основы математики) | Музыкальная игра: «Қуыр, қуыр, қуырмаш», поют, слушая и подражая голосу взрослого; выполняют танцевальные движения по одному, повторяя за педагогом (музыка, казахский язык) | Чтение сказки Ш. Перро «Мальчик с пальчик», воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения; обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий (художественная литература) |
| **Уход детей домой** | Беседа об успехах детей за день.  **«Біртұтас тәрбие»** Памятка для родителей «Учите детей правилам безопасности в быту»  «**Біртұтас тәрбие»** Участие родителей и детей в экологической акции «Час Земли» | | | | | | |

Составили:

Воспитатель: Миронова Ю.В. Проверила: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В. Дата проверки: 27. 02. 2025.

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г.Т.