**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа «Тамшылар», воспитатели: Миронова Ю.В, Остроухова К.С.

Возраст детей от 3 лет (Средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **09.09. 2024 - 13.09.2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Прием детей** | **«Жанұям - қорганым, ата- анам - тірегім!» «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора»**  **«Біртұтас тәрбие»**Утренний круг: «Здравствуй солнце, здравствуй небо, здравствуй вся моя земля, мы приветствуем тебя!»  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Формирорвание умения здороваться и прощаться на казахском языке (Сәлеметсізбе, сау болыңыз) | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация для родителей: «Кризис трёх лет»  Участие в проекте «Кітап алмасу», делятся впечатлениями от прочитанной книги.**«Біртұтас тәрбие»** | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу**» (Біртұтастәрбие)**  Рассматривание иллюстраций любимых сказок. Воспитывать интерес к книгам.  (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)Дидактическая игра: «Волшебные яблочки» Развивать умение устного счёта, выполнять действия с предметами –вкладыши. (Основы математики)  (Алма – яблоко) | Участие в проекте семейного клуба «Альбом выходного дня»  Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания фотографий, рассказывать о себе и своей семье, формировать навыки связной речи.  (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу»  **(Біртұтас тәрбие)** Чтение и запоминание потешек.  Формировать умение слушать и запоминать (Художественная литература)  Дидактическая игра: «Рыбалка»Развивать речевое общение в процессе игры, обогащать словарный запас детей, устный счёт (Развитие речи, основы математики) | | Игра с мячом «Когда это бывает?»  Учить бросать и ловить мяч (Доп – мяч) двумя руками; уточнить знания детей о частях суток.  (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  «Кто в домике живет?»  Формировать умение сооружать простейшие постройки из строительного материала.  (Конструирование) | | Использование технологии «Говорящие стены» Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро - ладонь» Упражнение улучшает мыслительную деятельнось, синхронизирует работу полушарий.  Дидактическая игра «Есть сигналы светофора»  **(Біртұтас тәрбие)**  Познакомить детей с сигналами светофора (Бағдаршам – светофор) и их значением.  (Ознакомление с окружающим миром)  «Весёлая полянка» Формирование навыков закрашивания готовых форм. (Рисование) | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений №1  (По плану специалиста)  (Физическая культура) | | | | | | | |
| **Завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. (**Біртұтас тәрбие)**  «Водичка, водичка, умой моё личико, чтобы глазоньки блестели, чтобы щёчки краснели, чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток!»  «Мишка пьёт горячий чай, на десерт – конфета, не облейся невзначай, не забудь салфетку».  (Художественная литература, развитие речи) | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Дидактическая игра: «Фрукты - овощи», формировать умение                            классифицировать фрукты и овощи.  (Ознакомление с окружающим миром) | Дидактическая игра: «Что где расположено?» Развивать зрительную память.  (Ознакомление с окружающим миром) | «По ровненькой дорожке» Развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве.  (Физическая культура) | | Дидактическая игра: «Отгадай животное» Закрепить умение отгадывать загадки о животных  (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром). | | Дидактическая игра: «Кто на ферме живет?» Уточнить и закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.  (Ознакомление с окружающим миром)  (Сиыр-корова, қой-овца) | |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Казахский язык:**Д/ойын «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, мұғалім отбасының бір мүшенің суретін жасырады. Балалар кім жоқ екенін табады. **Сөздік қор:** ана – мама, әке – папа,ата – дедушка, апа, әже – бабушка. | **Физическая культура:**  1.Основные движения:  ползание на четвереньках по прямой линии;ходьба по гимнастической скамейке.  2.Игра «Самолеты», изображают самолетики, двигаются в соответствие с текстом.  Самолетик-самолетик  Отправляемся в полет.  (Жу-Жу-Жу) Я моторчик завожу  Самолетики разлетаются, расставив руки в стороны.  (дети бегают). | **Плавание:**  1.Экскурсия в бассейн.  Беседа с детьми.  2.Познакомить с правилами поведения в бассейне.  3.Игра «Соберем куклу на занятия в бассейн» | | **Физическая культура:**1.Основные движения: прыгать вверх, доставая до предмета; ходьба и бег по сигналу; передавать мячик по кругу из рук в руки. 2.Игра: «Найди себе пару по цвету флажка», по сигналу дети разбегаются по площадке, размахивая над головой флажками, по следующему сигналу, находят себе пару по цвету флажка. | | **Музыка:** Пение: «Ах, какая осень» Т. Роот - знакомство с новой песней. Игра: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера - быстро реагировать на смену музыки. | |
| **Подготовка к прогулке** | «А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть, но чтобы Настенька моя не замерзла никогда, мы наденем шапочку, чтобы спрятать ушки, у Насти на макушке» (Художественная литература)  Соблюдают последовательность одевания, обращаются с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова, приобщение к труду, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за цветником.(Ознакомление с окружающим миром)  Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи­вые, они растут и изменяются. Рассмотреть цветы в клумбе, закрепить их название, строение. (Гүл – цветок).  Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке: не выходить на дорогу, оставаться на участке. **(Біртұтас тәрбие)**  2.Трудовая деятельность:сбор цветов в коробочки.  Цель:учить различать зрелые семена от не зрелых.  3**.** Подвижные игры:«Подбрось — поймай», «Арқан ойын». (**Біртұтас тәрбие)**  Цель:упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве, умении прыгать и перепрыгивать. (Физическая культура)  4. Индивидуальная работа:«Собери игрушки». (Ойыншықтар – игрушки)  Цель:развивать внимательность.  5. Самостоятельные игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем потом они играют в прятки». | | | | | | | |
| **Обед** | Культурно-гигиенические навыки.  «Руки моем чисто – чисто, чтобы не быть трубочистом». | | | | | | | |
| «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» (Художественная литература) | | «Осень подарила овощей букет, и сегодня овощи будут на обед!  А ещё есть вкусный плов, угощайся, будь здоров!»  (Художественная литература) | | | | | |
| **Дневной сон** | 1. Слушание. Звуки природы для детей. «Горные вершины». (Музыка) 2. Слушание В.А. Моцарта «Соната для скрипки ». (Музыка) 3. Слушание сказок из серии «Сказки с пластинок». (Художественная литература) | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (Физическая культура)  В кровати: упражнение «Лодочка», «Бревнышко».  Около кровати: упражнение «Помоем голову», самомассаж.  Дыхательная гимнастика «Насос»  Игровое упражнение «Вот как умываемся!» (Художественная литература) | | | | | | | |
| **Полдник** | Прививать детям культуру поведения за столом, бережному отношению к пище. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Игра в кукольном уголке: «Дочки – матери» (Ана – мать)Формировать умение выполнять роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром)  Музыкальная игра: «Огородная»Формирование навыков восприятия настроения в игре. (Музыка) | **ИЗО студия:** «Осенний ковёр» Познакомить с нетрадиционной формой выполнения работы с печатками. (Рисование, ознакомление с окружающим миром)  Игровое упражнение:«Дружный поезд» Развивать умение двигаться в определённом направлении. (Физическая культура) | | Игра: «Рисуем на крупе узоры (Изодеятельность)Музыкальная игра: «Акулёнок»  Игра малой подвижности: «Карусель» Познакомить с новой игрой, вызвать желание играть. (Физическая культура) | | Игра малой подвижности: «Найди свой домик» (Физическая культура)  Изодеятельность: «Разноцветные вагончики» | | Игра малой подвижности: «Пузырь»  Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. (Физическая культура) |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | «Цветок дружбы»  (Гүл-цветок) Рисование пальчиком на сыпучей поверхности – песок.  Развивать мелкую моторику.  (Рисование) | «Составь узор»Развивать умение ритмично располагать геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). (Основы математики) | «Дом для друзей»Конструируют постройки из строительного материала и крупных деталей конструктора.  (Конструирование) | | «Моя игрушка»  (Ойыншыктар-игрушки)  Формирование навыков связной речи при рассматривании предметов.  (Развитие речи, казахский язык) | | «Печенье для кукол» Развивать навык скатывания пластилина между ладонями в шарик и слегка расплющивать его.  (Лепка) | |
| **Ужин** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания**. (Біртұтас тәрбие)**  «Мишка пьёт горячий чай, на десерт – конфета, не облейся невзначай, не забудь салфетку» (Художественная литература) | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Я уже совсем большой, одеваться сам умею. Я надел уже штаны, куртку застегнуть сумею».  Достают вещи из шкафа, последовательно одеваются, не толкаясь. | | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями в природе.  Игры по выбору детей.  Труд: собрать осенние листочки в корзинку.(Ознакомление с окружающим миром) | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем потом они играют в прятки». | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу» **(Біртұтас тәрбие)**  Рассказывание сказки:«Три медведя», обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов, формирование представлений «высокий - средний – низкий» (Художественная литература, основы математики, развитие речи) | «Домик для медвежонка» Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (Конструирование)  Разучивание песенки: «Осенняя», формирование навыков пения вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу (Музыка) | **Игра: «Асык», Развивать когнитивные и физические навыки (Физическая культура)**  **Дидактическая игра: «Лото» - «Виды транспорт», развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения (Ознакомление с окружающим миром)** | | Экспериментальная деятельность: «Мыльные пузыри», формировать представления детей о свойствах мыла, развивать коммуникативные навыки, познавательные способности. | | Изодеятельность: рисование по трафаретам.  Формирование умения закрашивания готовых форм  (Рисование)  Дидактическая игра: «Посчитай и назови», устный счёт (Основы математики) | |
| **Уход детей домой** | Беседа об успехах детей.  Памятка для родителей: «Воспитание самостоятельности у детей 3 – 4 лет», буклет. «Өзге тілдң бәрін -«біл» тіліңдікұрметте» сурет көрмесі.  Семейный челендж «Богатство родного языка» | | | | | | | |

**Составили:**

Воспитатели: Миронова Ю.В, Остроухова К.С.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В.

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

**Проверила**: Николаева Г.И.

**Дата проверки:**

**Рекомендации:**