**Оқу тәрбие процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбекжайы» МКҚК**

**Арман тобы, Тәрбиешісі А.Өнербек**

**Балаларды жасы: 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды:( аптаның күндері,айы,жылы): 19.05.2025-23.05.2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  | 19.05.25 | 20.05.25 | 21.05.25 | 22.05.25 | 23.05.25 |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» (Төле би)**  Сәлемдесу  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.  «Күй күмбірі»  Күймен балаларды қарсы алу.  (музыка) | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың**  **басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  "Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Көлемі түрлі сақиналар.  Пирамиданы жинайық,  Жинайық та қуанайық.  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, сенсорика) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту.  Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады).  " | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу.  Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары.  Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, сенсорика) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  "Аралар" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.  Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады.  - | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.  Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы  (сенсорика) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамытушы жаттығулар.  1(дене тәрбиесі) | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып блған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Қатар-қатарға тұрайық,  Марш басайық!  Марш басайық!  Мінеки, қандай балалар!  Марш басады сарбаздар!  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **"Көпіршіктер жасаймыз".**  **Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.** | **Музыка**  **"Нәзік гүлдер".**  **Мақсат-міндеттер. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.** | **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Ешкі мен лақ".  Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру. | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Бұлттар ұшып келеді".  Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу. | Сенсорикадан ойын-жаттығу  "Кемпірқосақ".  Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату.  ***"Туған елдің көктемі".***  Маржан жаңбыр  Жауды да бір  Кемпірқосақ керілді.  Жарқ етті де, аунады қыр,  Ырзық дәні себілді.  Ш. Мәмбетов  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.**  **Сылдырлайды мөлдір су,**  **Мөлдір суға қолыңды жу.**  **Жуынсаң сен әрдайым,**  **Таза бетің, маңдайың.**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.  Аудио тыңдау  М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні».  (музыка)  Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  (дене тәрбиесі) | | | | |
| **Бесін ас** | **"Қолды қалай дұрыс жуу керек».**  **Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.**  **Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".**  - Біз текшені жинаймыз,  Мұнараны құраймыз:  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт,  Бір, екі, үш, төрт,  Жұдырыққа жұдырық,  Биікке қалаймыз.  Д. Ахметова  **(құрастыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**  **Құм терапиясы:**  **«Сен менің досымсың, мен сенің досыңмын»** Ұсақ моториканы, жазықтықта бағдарлану қабілетін, қиялды дамыту. Жұпта ойнау дағдыларын қалыптастыру, кіші жастағы балаларды ересек адаммен өзара әрекеттесуге тәрбиелеу. | **"Жауын" қимыл жаттығуы.**  - Жауын, жауын!  Жаума! Тын!  Жас балаларды  Жаураттың.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** | «Әдептілік»  Мақсат-міндеттер: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.  Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.  (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | **Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту.  Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады).  ***"Көктемгі бау-бақша"***.  Жауындарды шақырып,  Күнде күтіп жүреміз.  Бау-бақшаның гүлдерін,  Тамашалап көреміз.  Көбелектер, жәндіктер  Ұшып қонды гүлдерге,  Нәрін татып, нәзіктер  Бау-бақшаға келуде.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | «Әдемі гүл» дидактикалық ойын  Ойынның мақсат-міндеттер: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту  Ойынның мазмұны: Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады |
| **Балалармен жеке жұмыс** | - Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө.Тұрманжанов  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | **"Түстер" атты мультфильмін көру.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру.  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)** | **"Көбелек".**  Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  **(мүсіндеу)** | Кір қысқыштармен жаттығулар. "Гүл".  **(сенсорика)** | **"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)** |
| **Арнайы коррекциялық іс-әрекет** | Психологиялық жұмыс:  Жеңісқызы Раянамен бейімделу кезеңінде психоэмоционалды сфераны түзету | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".**  Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті) | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Міндеттер.  Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Міндеттер.  Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Міндеттер. Музыканың  Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |

Тексергендер:

Әдіскер: Г.И.Николаева

Музыкалық жетекші:М.В.Полякова

Тәрбиеші:А.Өнербек

Ұсыныс: