**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса».**

Группа предшкольной подготовки «Нұрбақыт»

Возраст детей с 5ти лет

Составлен на 3 неделю сентября 16.09.-20.09.2024

В рамках проекта **«Тілгу бойлау». Сөздік минимум:** Ойыншықтар бұрышы-угол игрушки, асхана-кухня, табиғат бұрышы-угол природы.. Менің досым-Саша. Менің досым-Әлия...

**Сөз тіркестері:**Біздің топ әдемі. Топ жарық, кең, үлкен. Орындықтар бар. (Наша группа прекрасна. Группа светлая, широкая, большая. Есть скамейки). Менің досым жақсы. Біз жақсы достармыз. Достарым көп. (Мой друг в порядке. Мы хорошие друзья. У меня много друзей).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник 16** | **Вторник 17** | | **Среда 18** | **Четверг 19** | **Пятница 20** | |
| Прием детей | **Цитата недели:**Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! Тверже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадет труд! Абай  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Утренний круг:«Здравствуйте! тебе сказали. Здравствуйте! ответишь ты. Как две ниточки связали. Теплоты и доброты».  **Клише:** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Краткие беседы с родителями по вопросам здоровья, питания, домашнего режима дня ребенка | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (по плану специалиста). | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Рассмотрение альбома выходного дня **«**Где мы были?» развивать навык в составлении рассказа из личного опыта | Беседа «Что я думаю о себе и о других».  - развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения (Достарым көп у меня много друзей). Дидактическая игра: «Чей домик»  -выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего. | | Дидактическая игра  «Узнай по описанию»  -упражнять в составлении описательные загадки о фруктах, овощах. (алма, банан, алмұрт, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз -яблоки, бананы, груши, огурцы, помидоры, свекла, картофель, лук, морковь) | Дидактическая игра: «Посчитай и назови»  -развивать умение ориентироваться в пространстве.  Дидактическая игра : «Времена года»  упражнять в различии времена года по природным явлениям.  . | Беседа «Волшебная бумага»  дать знания детям о разных видах бумаги.Учить различать бумагу на ощупь.  Развивать тактильную память. | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Привлечение внимания детей пище,  следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться, оценка аккуратности детей.  «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком» | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Малоподвижная игра «Запомни и покажи».  - развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Игра: «Море волнуется раз…» Развиваем воображение, спонтанность и артистичность. | | **«Біртұтас тәрбие»** «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Дидактическая игра «Слушай хлопки».-развивать произвольное внимание. | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна «Кім жылдам»-кто скажет больше слов на казахском языке по ленте, украшенной камнями | |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура.**  Развитие у детей двигательной активности и силовых качеств.  (Допө мяч,  Тастау-бросать,  Ұстау-ловить,Үш- три)  **Основы грамоты**  Закрепление первоначальных понятий о согласных звуках.  -закрепить знания детей о согласных звуках; умение находить и выделять согласные звуки в словах. Воспитывать усидчивость, трудолюбие.  И\с «Что умеют согласные звуки?» (дауыссыз дыбыстар-согласные звуки)  Д\и «Поймай слово»- развивать умение определять слово с согласным звуком  Физминутка «Красный, синий»  Работа в тетради.  **Развитие речи.**  «Беседа по картине «Хорошие друзья»  **-**учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.  **Игра**: «Рассмотри, ответь на вопросы»-развивать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию. | **Казахский язык** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Художественная**  **литература**  **Выразительное чтение рассказа.** **В.Сухомлинский «Кто кого ведет домой».**  - развивать умение выражатьсвоюмысль,прислушиватьсякмнениюдругих. Уточнить и расширить знания о семье.  Дидактическое **упражнение «Корзина добрых дел».**-уточнить представления детей о делах, называемых "добрыми", благодаря которым человек ощущает заботу и внимание.  **Музыка.**  « Передача флажка» Ломовой Согласовывать движения с музыкой.  **Основы математики.**  Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  «Прямой и обратный счет в пределах 5!.  Д\и «Сколько кукол и лучиков?» - умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов  Д\и «Посчитай сколько?» -уточнить представление о числах и цифрах в пределах 5.  Д\и «Один-много» Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества  Физминутка «Прятки»  Практическое задание «Составь букет»  **Плавание**  Приучать детей выполнять строго команду инструктора. Учить действовать по сигналу. | | **Основы грамоты.**  Знакомство со словом.  Расширить первоначальное представление о слове; показать. Вырабатывать правило посадки при письме и графические навыки письма.  Д\и «Ознакомление со словом»( сөздер-слова)  Д\и «Найди слово» -развивать умение выделять в речи слова.  Физминутка: «Наоборот»  Д/И «Договори слово»- развивать умение договаривать слова.  Работа в тетради.  Д/и «Не? Кім?» умение правильно отвечать на вопрос  **Физическая культура**  Формирование координации движения и равновесия, совершенствование ловкости и силовых качеств.  (Арқан-канат  Епті-ловкий)  **Основы математики**  Продолжать знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  «Прямой и обратный счет в пределах 5!.  Д\и «Считаем мячи» - закрепить понятие «один», «много».  Работа в тетради №1  **Художественная литература**  **Тема:** Чтение рассказа Ж.Алмашев «Мой друг Асылхан»  **-** развивать умение слушать художественное произведение, отвечает на вопросы по содержанию текста.  Дидактическая игра«Оцени поступок героев рассказа»  **-**формировать умение оценивать поступки героев рассказа | **Музыка.**  «Домашний оркестр» укр. н. м. обр. Т Ломовой -Обучать детей навыкам игры на музыкальных инструментах.  **Основы грамоты.**  Установление последовательности и местоположения звука в слове. Расширить первоначальное представление о звуковом порядке в словах, о том что один и тот же звук может находиться в начале, середине или в конце слова.  Д/и «Рассели звуки в домик» - установление последовательности звуков в слове. (кызыл- красный, көкнәр- мак)  Д\и «Где спрятасля звук?» - определение местонахождения звука в слове.  Физминутка: «Наоборот»  Работа в тетради.  **Казахский язык.**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  **Ознакомление с окружающим миром.**  «Моя семья и родственники»-формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи.  **Игра** «Как зовут членов семьи»-закрепить умение детей четко называть членов своей семьи  Развивать связанную речь, память. (Ана -мама, әке- папа, ата- дедушка, әже- бабушка ) | **Основы математики.**  Аналогии наблюдательности.  Формировать навыки сравнение предметов, умение устанавливать сходство и различие по ряду признаков. Назыывать их. Закрепить название игрушек на казахском языке  (доп- мяч, қуыршақ – кукла,текше – кубик,пирамида – пирамида,қонжық-медвежонок, асық- асык, секіртпе-скакалка, бесік арба –коляска).  Работа в тетеради №2  Д/и «Одинаковые и разные» - уметь находить в каждом ряду такую же игрушку  Д\и «Мамины помощники» - найти крышку для каждого предмета посуды и раскрасить ее соответствующим цветом.  **Развитие речи**  «Как прекрасна Родина моя»  - прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.  Игра: «**На картинку посмотри, её верно назови»**  -научить ребенка различать и правильно произносить звук **"ш"**в словах.  **ИЗО деятельность**  «Ежик из осенних листь-  ев»**-**учить детей наклеивать природный материал (листочки) для создания творческих композиций, аккуратно работая с материалами. | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные).  Цель: развивать представления о лиственных и хвойных деревьев; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность.  Трудовая деятельность совместно совзрослыми: сбор осенних листьев, сбор семян деревьев, осенних листьев для поделок  Цель: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки.  **«Біртұтас тәрбие»** Подвижная национальные игры: Кокпар. Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Теңге алу Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Соқыртеке (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. Платок Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.  Индивидуальная работа: игра «Догони меня». - обучение бегу в правильном направлении.игра «По камешкам» - совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Исследовательская деятельность. Тема:«Песок» уточнить свойства песка. Рисование на песке палочками, камушками  **«Біртұтас тәрбие»**:Экологический праздник «В гостях у черной Кляксы» в детском саду «Айголек» -экологическое воспитание | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки. Кусочек мыла я возьму  Теплою водою Руки чисто мою. И ладошки им потру. | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | |
| «Это-ложка, Это-чашка.  В чашке -гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала  Кашки гречневой не стало»! | | | Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать  А когда наемся я, будет рада вся семья | | | |
| Дневной сон | Прослушивание аудиозаписи Моцарт колыбельная № 7«Отзвенел звоночек.Спать пора, цветочек», «Солнышко уснуло, тучка спать легла.»  Чтение казахскойнародной сказки « Алдар Косе»  Рассказывание сказки «Заяц –хваста» | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Водные процедуры. | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших.  Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Оздоровительная гимнастика(по плану специалиста) кружковая деятельность.  Сюжетно-ролевая игра «Театр».  Цель: совместно с детьми определить, что такое театральное место, какое значение оно имеет в жизни человека, в процессе игры; сформировать позитивные отношения; отработать правила поведения в учреждении культуры; развивать выразительную речь; воспитывать дружбу. | | Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».  Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.  «Тілші»  ( Ребенок-ведущий задает детям вопросы по теме, получает ответы.)  -Мынау не? -Мынау аю.(текшелер). -Аю қандай? (Текшелер қандай?) -Аю кішкентай. (Әдемі текшелер.) | Ритмика.(по плану специалиста)  Литературная гостиная «Любимые произведения детей и взрослых»  Цель: приобщение детей к художественной литературе, воспитание интереса к творчеству детских писателей и поэтов | **«Біртұтас тәрбие»** Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Цель: Формировать представление детей о денежных знаках  Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.  Танцевально игровое творчество «Веселые зверята»  Цель: формировать проявления творчества в подборе движении в пляске. | | Ознакомление с окружающим миром «Прекрасная моя страна»  -расширить знания о исторических корнях казахов. О многонациональном народе Казахстана.  Игра «Собери в единый круг»  -дать понять о многонациональном государстве Р.К., учить узнавать представителей разных национальностей, живущих в Казахстане. |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке. Рассматривание книг по желанию детей (семейный проект Кітап Алмасу» Семейные проект «Альбома выходного дня» рассматривание альбомов, видеороликов. Уголок творчества «Мир детской фантазии»- самостоятельная изобразительная деятельность. | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы математики  Дидактическая игра «Снаружи – внутри».  Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. | Рисование  Творчество «Дождливый день».  Цель: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок. | | Основы математики  Дидактическая игра «Закроем дверь в дом».  Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. | Лепка  Игра-упражнение «Как птицы возвращаются?».  Цель: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой | Основы грамоты  «Поймай звук» умение определять гласные и согласные звуки в слове | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Прогулка | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы по развитию речи. Организация различных игр по желанию детей.  Наблюдение за птицами  Цель: закреплять представления о птицахприлетающей на участок детского сада; развивать любознательность.  Подвижная игра «Чай-чай-выручай».  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; | | | | | | |
| Уход детей домой | Краткие беседы с родителями «Как прошел у вашего ребёнка день». Просьба к родителям принести коллаж с фотографиями: «Альбом выходного дня», участие в проекте «Моя реликвия».  **Клише:** Қайырлы кеш! Сау болыңыз! | | | | | | |

Составили: воспитатель – Дерендяева И,В

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М.А

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г.Т

Проверил: Николаева Г.И.

Рекомендации:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса».**

Группа предшкольной подготовки «Нұрбақыт»

Возраст детей с 5ти лет

Составлен на 4 неделю сентября 23.09-27.09.2023г.(30.09)

В рамках проекта **«Тілгу бойлау». Сөздік минимум:** Ата, әже, әке, ана, ұл бала, қыз бала, аға, әпке, іні, сіңлі, қарындас, мен, сен, біз, олар

Менің атым-меня зовут, менің тегім- моя фамилия, менің әкем-мой отец, менің анам-моя мама.

**Сөз тіркестері:** Менің отбасым үлкен. Менің атам, әжем, әкем, анам інім, әпкем бар

Мақал –мәтел:«Отан – отбасынан басталады».- Пословица: Родина начинается с семьи

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник 2** | | **Вторник 26** | **Среда 27** | **Четверг 28** | **Пятница 29** | |
| Прием детей  07.30.-08.00. | Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия. Абай  Утренний фильтр, создание благоприятной обстановки для общения.Утренний круг: «Светит солнышко в окошко» - Создание хорошего настроения у детей.  **Клише:** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Опрос родителей о самочувствии ребенка.  Консультация:«Подготовка к учебному году» | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений, (по плану специалиста). | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Д/игра: «Мой день», рассказывать о последовательности выполнения действий в течении дня с помощью взрослого.  Игра «Повтори за мною» - придумывают танцевальные движения и повторяют дру за другом. | | Интегрированная деятельность:  Игра: «Кляксы» развитие воображения, расскажи, что получилось  «Игра с асыками» -  развивает ловкость, глазомер, ведет счет  . | Интегрированная деятельность: «Узнай по описанию» **-** определяют с какой сказки к нам пришли сказочные герои. Пересказывают знакомые сказки  Разукрасить сказочных героев – правильно держать карандаш, не выходить за контуры. . | Игра: «На что похоже»- Уметь сравнивать овощи, фрукты по представлению, находить признаки сходства и различия, отгадывать предметы | Беседа «Город, в котором я живу».  Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; Развивать связную речь. | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Привлечение внимания детей к пище,  следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться, оценка аккуратности детей.  «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком» | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Игра «Запомни и покажи».  Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. | | **«Біртұтас тәрбие»** «Кюй» -Таттимбет «Саржайляу» Малоподвижная игра «Как живешь?»  Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. | **Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра  «Бөрік-телпек».  Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. | Игра: «Как зовут членов семьи»                Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; (Менің атым-меня зовут, Менің анамның аты – имя моей мамы, менің әкемнің аты- имя моего отца) | **«Біртұтас тәрбие»** «Кюй» - Курмангазы «Сары арка» формирование уважение, повышение интереса к национальной культуре | |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура.**  Формировать умение группироваться и пролезать в обруч, умение сохранять равновесие и ловкость при выполнении упражнений.  Игра : «Удочка»  (алтын күз-золотая осень  қаздар-аққулар-гуси-лебеди  жапырақтар-листья)  **Основы грамоты**  Закрепить умение детей находить и выделять гласные и согласные в словах. Совершенствовать умение рисовать удерживая карандаш правильно, свободно, выполняя движения не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально  Дидактическая игра «Определи звуковой состав слова» -выделять на слух звуки в словах  Дидактическая игра «Договори слова»-развивать слуховое внимание, умение выделять слова.  Работа в тетеради  **Развитие речи.**Литературная гостинная  «Аружан в гостях у бабушки» - развитие связной речи: учить составлять сравнительные рассказы по опорным картинкам, используя в речи сложносочиненые прдложения смогут союзом «а».  («ана», «әке», «ата», «әже»)  Игра «Назови животное» - учить различать первый звук в слове. | | **Казахский язык**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту.  **Художественная**  **Литература**  Г. Х. Андерсена «Девочка, которая наступила на хлеб» (просмотр мультфильма)  - формировать умение эмоциональновосприниматьсодержанияпроизведений,чувствоватьхарактер сказки.  Дидактическая игра «Что сначала, что потом»-учить детей систематизировать полученные знания.  **Музыка.**  «Юрта» каз. н. м.Прививать любовь и интерес к национальным играм.  **Основы математики.**  Знакомство с числом и цифрой 0.  Обучать умению различать вопросы «Сколько?» «қанша?». Упражнять в прямом и обратном счете.  Д\и «Найди предмет»-закрепить пространственные понятия «Вверху-внизу», «Справа-слева»  Д\и «Цифра 0»-дать представление о числе и цифре 0  Физминутка «Посмотри по сторонам»  Д\и «Найди задуманный предмет»- находить предмет по словесному описанию  **Плавание**  Приучать детей выполнять строго команду инструктора. Учить действовать по сигналу. | **Основы грамоты.**  Знакомство со слогом.  Формировать понятие о слоге, выработать умение составлять слоги. Совершенствовать графические навыки при работе на листе в клетку  Д\ игра «Поймай звук» - уметь определять звук на слух.  Д\игра «Короткие и длинные слова» - учить составлять слоги и слова.  Работа в тетеради.  (буын-слог, буындар –слоги)  **Физическая культура**  Формирование устойчивого равновеси при выполнении упражнений на гим. Скамейке, совершенствование навыков прыжков и группировки при лазании в обруч.  Игра : «Байга»  күз-осень  саябақ-парк  ұшады-летает  **Основы математики.**  «Прямой и обратный счет»  Упражнять в прямом и обратном счете. закреплять умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» Обучать умению рисовать точки, чертить прямые и наклонные палочки.  Д\и Разложи цифры по порядку (1-5)  Игра «Сосчитай-ка»  Игра «Хлопочки»- хлопни столько раз, сколько показывает цифра  Работа в тетради №1  (бір, екі, үш, төрт, бес)  **Художественная литература**  Тема: «Дары осени» (М. Турежанова «Маленький садовод».)  - развивать умение пересказывать самостоятельно, сохраняя последовательность  Дидактическая игра «Дары осени»  - совершенствовать знания о фруктах; упражнять в умении находить фрукты по описанию. | **Музыка.**  «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. Учить реагировать на смену музыки, различать части в музыке.  **Основы грамоты.**  Слог. Деление слов на слоги.  Развивать умение устно делить слова на слоги, определять количество слогов способом «прохлопывания».  Д\игра «Повтори за мной» - умть составлять слоги, составлять слова из одного слога.  Д\игра «Сколько слогов?»- Развивать умение делить слова на слоги, определять количество слогов.  Работа в тетеради  (сөздерді бөлісу- делить слова, шапалақтау- хлопать)  **Казахский язык.**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  **Ознакомление с окружающим миром.**  Заем нужны деревья-расширит знание детей о растительном мире и его значении для всего живого на Земле.  Эксперимент: «Свойство дерева» показат свойство дерева не тонут в воде.  Игра: «С какой ветки детки?» закрепит название деревев  Дидактическая игра «Из чего состоит дерево?» - уточнить строение дерева, определит значение для его роста каждой из частей» | **Основы математики.**  Группировка и исключение. Соответствие.-обучать определять и называть множество предметов, использовать в речи обобщающие слова. Закрепить название цветов красок на казахском языке (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл)  Д\и «Знаешь, считай дальше» - закрепить умение считать в прямом и обратно порядке от заданного числа.  Работа в тетради №2  **Развитие речи**  Тема: «В семье нас семеро» -познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. («ана», «әке», «ата», «әже»)  Д/игра: «Назови ласково»  - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  **ИЗО деятельность**  Путешествие в осенний  лес  «Корзинка с дарами  Осени».- формировать умение лепит по представлению знакомые предеты разной формы и величины, передавая характерные детали. Из бросового материала сделать корзинку.  **Ознакомление с окружающим миром**  «Номера телефонов экстренны служб»научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.  1беседа –обсуждение о профессиях экстренных служб. Как они помогают людям.  2. просмотр видеоролика. «Куда и как звонить»  3. Сюжетно-ролевая игровая: «Позвони оператору экстренной службы» уметь четко , кратко сообщить о ситуации оператору | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды. (қыркүйек, қазан, қараша.күз)  Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды наданным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность  Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка участка от веток и камней.  Цель: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.  Подвижная игра «Классы».-развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  **«Біртұтас тәрбие»** Казахская народная игра «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Подвижная игра «Коршун и курица».-учить слушать сигналы педагога; развивать внимание.  Индивидуальная работа: игры «Кто выше», «Ходьба по тропинке» - формирование ловкости, умение сохранять координацию движение.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  Теплою водою Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.  Клише: Ас болсын? Рақмет. | | | | | | |
| «Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!» | | | Супчик ели, супчик ели  Поскорей бы супчик сьели  Много кушать, ну так что ж  Ай да супчик! Ай хорош! | | | |
| Дневной сон | Игра путешествие в комноту снов, аудиозапись- классические колыбельные.  Чтение казахской сказки: «Три арбузных зернышка»,  К.И.Чуковский «Чудо дерево» | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Водные процедуры.  «Завершился тихий час,  свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись.  И друг другу улыбнулись» | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  Совершенствование навыков самообслуживания.  «Кто не моет руки с мылом  От среды и до среды.  На мохнатом полотенце  Отпечатаны следы.» | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Оздоровительная гимнастика (по плану специалиста) кружковая деятельность.  Сюжетно ролевая игра: «Овощной магазин» - самостоятельно распределяют роли, обыгрывают сюжет игры,  проявляют дружелюбие, ведут диалог. (алма, алмұрт, өрік, шие) | Ритмика: (по плану специалиста) Развивающая игра «Найди ошибку художника».  Цель: Закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру | | Интегрированная деятельность «Что как звучит?» (явления природы).  Цель: Побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; | Театрализованная деятельность  Русская народная сказка «Заяц-хваста» - продолжать работу по развитию речевых способностей детей; развивать навык оценки поведения и поступков героев сказки, стремление подражать положительным персонажам: развивать артистизм т другие творческие навыки. | | .  Д/и: «Геометрическая мозаика»  Развивать умение из составных частей собирать целое, определять и называть геометрические фигуры (дөңгелек, ұшбұрыш) |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.  Настольно-печатные игры по желанию. Уголок творчества «Мир детской фантазии»- самостоятельная изобразительная деятельность. (қағаз, бояу, қалам, қайшы, желім, ермексаз - бумага, краска, ручка, ножницы, клей, пластилин  **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут»**: *с****емейные проект* «Альбома выходного дня», Кітап Алмасу -формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Путешествие по комнате»-закрепить умение ориентироваться в пространстве . закрепить понятия справа-слева, вверху-внизу , далеко-близко, высоко- низко. | | Игра «Назови слова»- закрепить умение называть слов с заданным звуком | Игра-упражнение «Украшаем юрту».  -развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. | Дидактическая игра «Времена года в городе».-закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года (қыркүйек, қазан, қараша.күз) | Дидактическаяя игра «Живые слова» - упражнять в составлении предложений по структурной схеме. | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  **«Біртұтас тәрбие»** «Экономное потребление воды»- формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | | | |
| Прогулка | Вызвать интерес к прогулке. Организация различных игр по желанию детей  Наблюдение за проходящим транспортом.  Цель: совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде транспорта. жүк көлігі –грузовик, автокөлік - автомобиль  Подвижная игра «Третий лишний».  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут»Проведение индивидуальной работы по развитию речи.. | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о сезонной одежде, обуви.  Привлекать родителей принять участие в проекте « Мамины, папины уроки».  Консультация «Роль семьи в сохранении родного языка».  **Клише:** Қайырлы кеш! Сау болыңыз! | | | | | | |

Составили: воспитатель – Дерендяева И,В

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М.А

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г.Т

Проверил: Николаева Г.И.

Рекомендации: