**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли-сад «Балауса»**

Группа «Тамшылар», воспитатели: Миронова Ю.В, Остроухова К.С.

Возраст детей: от 3 лет.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **23.09 2024 – 27.09.2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **Прием детей** | **«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» (Абай) «Біртұтас тәрбие»**  Утренний круг: «Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни!»  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Индивидуальные беседы о состоянии здоровья ребенка | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях, о воспитании.  Памятка для родителей «Об экономном потреблении электроэнергии» (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Настольная игра «Найди фигурке место»  (Шенбер – круг, шаршы – квадрат)  Формировать умение сопоставлять формы предметов с геометрическими фигурами.  (Основы математики)  «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»  Разучивание пальчиковой гимнастики, расширние словарного запапаса.  (Художественная литература) | Использование технологии «Говорящие стены»  «Домик эмоций»  Способствует выражению своего настроения.  Дидактическая игра: «Времена года» (Күз – осень)  упражнять в различии времена года по природным явлениям (Ознакомление с окружающим). | | Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу» «**Біртұтас тәрбие»** Чтение к.н.с «Зернышко»  Формировать умение слушать и понимать содержание сказки.  Дидактическая игра: «На что похоже? «Геометрические фигуры»  Уточнить и закрепить знания детей о геометрических фигурах.  (Основы математики) | | | Дидактическая игра «Урожай»  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты, лепить с натуры, развивать мышление, память. Совершенствовать моторику рук. Развивать творчество.  (Лепка, ознакомление с окружающим миром) | | | Разучивание считалки «Огородная»  Развивать слуховую память, закрепить названия овощей.  (ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра: «Кто в домике живет».  Выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего (Развитие речи) | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений  (По плану специалиста)  (Физическая культура) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.   * «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком! (Художественная литература) | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Игра «Паровозик» Учить передвигаться, не наталкиваясь друг на друга (Физическая культура) | Дидактическая игра:«Что где расположено?» Развивать зрительную память (Ознакомление с окружающим миром) | | Игра малой подвижности: «Угадай, кто позвал?» Развивать слух. | | | | Словесная игра «Кто в домике живет?» Развивать речь, память, логику (Ознакомление с окружающим миром) | | | | Свободное рассматривание иллюстраций из серии картин «Овощи и фрукты, полезные продукты»,  Различать и называть овощи и фрукты (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Казахский язык**  Д/ойын «Күзде не болады?»  Мақсаты: күздің белгілері туралы түсініктерін дамыту.  Балалар кішкентай суреттерді қыстың үлкен суреттеріндегі жыл мезгілінің белгілерімен сәйкестендіруі керек.  Сөздік қор:күз – осень, жаңбыр – дождь, суық – холодно. | 1. **Физическая культура**   Основные движения:  Подлезание под шнур;ходьба соблюдать дистанцию между друг другом; прокатывание мяча друг другу двумя руками.  Игра «Подбрось-поймай» дети подбрасывают мяч вверх, и ловят его двумя руками.  3.Рефлексивно-корригирующий:  Дыхательная гимнастика «Надуй шар». | | **Плавание**  1.Дать детям представление о том, как нужно готовиться к бассейну.  2.Посещение раздевалки и душевой.  3.Игра «Соберем зайку в бассейн» | | | | **Физическая культура** Основные движения:  Подливать под дугой; прыжки с места вперед; бег от одной линии к другой по сигналу.  Игра «Не задень» расставить предметы в шахматном порядке, дети по одному прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. стараясь не задеть предмет.  3.Рефлексивно-корригирующий: Дыхательная гимнастика  «Вдох-выдох | | | | **Музыка**  Музицирование: «Дождик осенний»-игра в оркестре- детское творчество  Игра:«Собери осенний букет»-ориентироваться в пространстве,  по окончании музыки находить листочек нужного цвета. |
| **Подготовка к прогулке** | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за погодой (листья начинают менять цвет, падают, становится холоднее, пасмурно, хмуро, ветрено) (Ознакомление с окружающим миром)  Цель: продолжать формировать представления об изменениях в природе, учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (Ознакомление с окружающим миром)  Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке. (Не выходить на дорогу, оставаться на участке) **«Біртұтас тәрбие»**  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (у кого больше сухих веточек).  3.П/игра: «Бездомный заяц» - бег в рассыпную, умение прыгать на двух ногах. (Физическая культура)  П/игра: «Арқан ойын» - умение прыгать и перепрыгивать**. «Біртұтас тәрбие»**  4. Индивидуальная работа: подбрось мяч и поймай (Доп – мяч), (Физическая культура)  5.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать учить последовательно снимать одежду, складывать в шкафчик - «Кто бросает вещи в беспорядке,  С тем потом они играют в прятки.  Культурно-гигиенические навыки - «Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру». (Художественная литература) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.  Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | | |
| Игровое упражнение «Кран откройся, нос - умойся, глаз - купайся, грязь –сдавайся!» (Художественная литература) | | Говорит дежурный: - Детки!  Если будешь аккуратен,  Вот вам чистые салфетки! То нигде не будет пятен!  (художественная литература) | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **1.Слушание А.Вивальди «Времена года. Осень».**  **2. Слушание аудиосказки «Пушистые облачка».**  **3.Рассказывание сказки «Теремок».** | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  В кровати: упражнение «Бревнышко», «Лодочка»  Около кровати: «Помоем голову»  (Физическая культура) | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. «**Біртұтас тәрбие»** Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Игры по желанию детей.  Свободная игра: «Нарисую что хочу»  - рисование цветными карандашами.  (Рисование)  Игры в кукольном уголке «Семья» (ана, ата әже)  Обыгрывать роли членов семьи.  (Ознакомление с окружающим миром) | **Изо студия**  «Зонтик под дождем»  Учить отображать природные явления: дождь, хмурые тучи, пользуясь известными приемами: рисование поролоновой палочкой, растирание мелких шариков пластилина по поверхности. Побуждать дорисовывать дополнительные предметы: скамеечка. Развивать чувство ритма, координации движений. Прививать интерес к сезонным изменениям в природе | | | Игровое упражнение: «Приходите в гости».  Цель: владеть навыками гостеприимства.  Дидактические игры на сенсорное развитие.  Цель: закрепить цвет, понятие «Круг», «Много» (основы математики) | | | | С/ролевая игра «Перейди дорогу правильно»  «**Біртұтас тәрбие»**  Закрепить элементарные правила поведения для пешеходов. | | ИПМ «Подбрось и поймай»  Развивать физическую активность.  (Физическая культура) | |
| **Свободные игры детей.** Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.  Настольно-печатные игры по желанию.  Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра «Дорога в детский сад». (Балабақша – детский сад) В процессе рисования карандашом, учить рисовать, не прикладывая усилий пальцам (Ознакомление с окружающим миром, рисование) | Дидактическая игра «Во саду ли в огороде». Развивать умение классифицировать овощи и фрукты.  (Ознакомление с окружающим миром) | Дидактическая игра «Домик для фигур» .  Развивать умение соотносить фигуру с соответствующей формой.  (Основы математики) | | | Игровое упражнение «Водичка, водичка»**.** Владеть первоначальными навыками самообслуживания. | | | | Игра на логику  «Геометрическое лото». Упражнять в знании геометрических фигур (Основы математики) | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями в природе (осадки, поведение птиц перед дождем )  Игры по выбору детей.  Трудовая деятельность: собрать выносной материал, игрушки.  «На прогулку мы идем, Друга за руку берем. 1,2,3,4,5! Отправляемся гулять! (Художественная литература ). | | | | | | | | | | | |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры питания. (**Біртұтас тәрбие)**  «Когда я кушаю, никого не слушаю». Цель: применять правила культуры еды за столом, этикета. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Разучивание стихотворения  «Золотая осень» (Художественная литература, развитие речи)  ИМП «Мышки бегали по кругу». | Пальчиковая игра: «Дружные пальчики» Развитие мелкой моторики.  (Развитие речи) | Изодеятельность «Раскрась картинку»  Формирование умения правильно деожать карандаш.  ИМП «Зайка серенький сидит» | | | Д/и «Дорожные знаки)  «**Біртұтас тәрбие»**  Познакомить детей с дорожными знаками: пешеходный переход, тротуар, проезжая часть.  (Ознакомление с окружающим миром) | | | | Игры на логику: «Найди отличия» (Основы математики) Развивать зрительную память ИМП «Зайка серенький сидит». | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах детей.  Консультация «Чтение сказкок на ночь » - обмен с родителями художественной литературой для чтения в кругу семьи.  Пополнение фотоальбома новыми фотографями «Моя семейная реликвия». | | | | | | | | | | | |

**Составили:**

Воспитатели: Миронов Ю.В., Остроухова К.С.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В.

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

**Проверила:** Николаева Г.И.

**Дата проверки:**

**Рекомендации:**