**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса»бөбек жайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.01.25-24.01.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.01.2025ж** | **Сейсенбі**  **21.01.2025ж** | **Сәрсенбі**  **22.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **23.01.2025ж** | **Жұма**  **24.01.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Әділ заң - аспан тірегі.»**  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру  Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Бір тұтас тәрбие.**  **Ұлттық ойын. «**Арқан тартыс»  Мақсаты:Балаларды арқан тарту арқылы салт дәстүрге,әдеп ғұрыпқа үйрету.  **(дене тәрбиесі)** | **Дидактикалық ойын:** «Не артық»  **Мақсаты:** балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).* | **Дидактикалық ойын:**«Аққала»  **Шарты:** тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі.  Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады. **Мақсаты:**аққала неден жасалғанын, ол қандай пішіндерден тұратынын айтуға дағдыландыру  *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).* | **Дидактикалық ойын:**  «Қайсысы артық» **Шарты:**тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.  **Мақсаты:** артық затты тауып, оларды атауға дағдыландыру.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі* | **Бір тұтас тәрбие.**  **Әңгімелесу:** «Нанның жасалу жолы»  **Мақсаты:**нанның жасалу жолдары туралы әңгімелесу;  нанды қастерлеуге дағдыландыру(*сөйлеуді дамыту)*  **Тақпақ жаттау:**  Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар  **Мақсаты:**нанды қастерлеуге үйрету;  нанды шашпауға тәрбиелеу. *(көркем әдебиет)* |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **Аз қимыл ойын:** «Доспыз бәріміз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  (*сөйлеуді дамыту)* | **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:** үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. *(қоршаған ортамен танысу)* | **Дидактикалық ойын**:  «Тәулік бөліктері» дидактикалық ойыны.  **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. *(математика негіздері)* | **Дидактикалық ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін артыру *(қоршаған ортамен танысу)* | **Шаттық шеңбері** Мына аспан астындаЖақсы дос көп табыларМен де соның бірімін,Сыйлығымды ал!**Мақсаты:** балабақшада достық қарым – қатынас қалыптастыру.(*сөйлеуді дамыту)* |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу.  Доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету | **1.Қазақ тілі.**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | **Дене тәрбиесі**  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу дағдысын дамыту | **Дене тәрбиесі**  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді пысықтау. | **Музыка**  Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау дағдысын дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Бір тұтас тәрбие. «Біз экологпыз**.»  «Құстарды» бақылау.**Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасау ниетін үйрету;құстар туралы білімді қалыптастыру;табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу)  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстан тазарту.**Мақсаты:**үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету  **Қимылды ойыны:**«Торғайлар мен мысық».**Мақсаты:** аяқтарын тізеге бүгіп, жұмсақ секіруге үйрету;  **Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?».**Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  «Үлкен төбе.»  Мақсаты:Тактильді сезімдерді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жоғалыпты қолғабым  Тыз- тыз етіп қолдарым,  Сорып аяз тастады  Естен кетпес тонғаным.  (Көркем әдебиет)  **«Кім жылдам** Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.(Қоршаған ортамен  Танысу)  Қуыршақты киіндір ойыны  (Жапсыру)  Көйлекті боя.  Мақсаты:таза,әдемы бояу.  (Сурет салу) | Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру.  (Мүсіндеу )  Қиындылар құрап,жабыстыру  (Жапсыру,құрастыру)  Қай мезгілде киеміз?  Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады(.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | Киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу) | шығармашылық жұмыс  (Мүсіндеу)  Киімдерді түстеріне қарай ажырату  қуыршақты киіндір  (жапсыру )  -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған?  -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой.Кәне,көмектесейік  -Бірінші нені шешеміз?  -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.  -Енді нені шешеміз?  -Тонды шешіп мына жерге қоямын..(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие.**  Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз.  -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі.  Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді.  Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі.  Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді.  Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі.  Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ибраһимді Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. | Хайдарды әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту. | Османға доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету. | Балаларға қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | Азизаға әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу  Қ/о «Кім жылдам»  Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату  Еркін ойындар  Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)  Қ/о «Жалауға қарай жүгір» | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Кешкі ас** | **Бір тұтас тәрбие.Үнемді тұтыну**.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Жануарларды түсінеқарайажыратып,құыршығыменсәйкестендіру.(қоршағанортамен таныстыру)  Мақтаданқоянбейнесінжасау.(**Жапсыру**  **)**Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.(**Мүсіндеу)**  Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу.(**Сурет салу)** | Ермексаздан қасқыр жасау**.**  **(Мүсіндеу)**  Қасқырдың суретін бояу  **(Сурет салу)**  Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару**.(Құрастыру)** | Қояным,қояным,  Орныңнан тұра ғой.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Бетіңді жушы,  Қолыңды жушы,  Орныңда секірші!  Секір-секір-секір  **(Көркем әдебиет)**  Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау**.**  **(Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** | Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау**.(сөйлеуді дамыту,құрастыру)** | Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.(**Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.  «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.  Балалармен логикалық ойындар ойнау.  «Бала демалысын ұйымдастыру  **Отбасылық клуб жобасы: «Демалыс күндердегі суреттер**»туралы ұсыныс. | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И

Музыка жетекшісі:Полякова М В

Дене шынықтыру: Пономарева Л А

Жүзу нұ сқаушысы:Котикова т А

Тексерген күні ұсыныстар: