**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:Балауса бөбекжайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17.02.25-21.02.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **18.02.2025ж** | **Сәрсенбі**  **19.02.2025ж** | **Бейсенбі**  **20.02.2025ж** | **Жұма**  **21.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие.Дәйек сөздер-«Өнерлі бала өрге жүзер»**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Бір тұтас тәрбие.**  **Ұлттық ойын. «**Арқан тартыс»  Мақсаты:Балаларды арқан тарту арқылы салт дәстүрге,әдеп ғұрыпқа үйрету,қимылды ойындарға баулу,дербестігін,бесленділігін дамыту.(дене шынықтыру) | **Бір тұтас тәрбие**.  Сәлемдесу шеңберіӨзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету.  1. Балалар дөңгеленіп отырады.  2. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту).  3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын:  «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**(сөйлеуді дамыту)** | **Бір тұтас тәрбие**.  Қимылдық ұлттық ойындар.Мақсаты:Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде жасырылған сүйекті іздейді.(математика негіздеріідене шынықтыру) | **Отбасылық клуб жобасы**.  **Кітап алмасу**-Балалар кітаптар карау.  Мақсаты:кітаптарға қызығушылықтарын ояту.  Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жатығулар кешені.(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Бір тұтас тәрбие**.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Үнемді тұтыну-** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Дастарханнан дәм алып, Шаттанамыз таң нұры. Күнімізге шуақ қосып, Достармен өтсін сәтті!  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | «Шарды ұста»ойыны.  Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу.(дене шынықтыру)  әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор,сезімталжәнеіскер)аудару | **«Қуырмаш» санамақ** Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Басбармақ,басбармақ, бірінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Балаң үйрек,балаң үйрек,екінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Ортан терек,ортан терек,үшінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Шылдыр шүмек,шылдыр шүмек, төртінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Бесінші кіші саусақ,кішкентай бөбек.(сөйлеуді дамыту)Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).. | «Шарды ұста»ойыны.  Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу.(дене шынықтыру)  әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор,сезімталжәнеіскер)аудару | **«Қуырмаш» санамақ** Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Басбармақ,басбармақ, бірінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Балаң үйрек,балаң үйрек,екінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Ортан терек,ортан терек,үшінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Шылдыр шүмек,шылдыр шүмек, төртінші саусақ. Қуырмаш,қуырмаш, балапанға бидай шаш. Бесінші кіші саусақ,кішкентай бөбек.(сөйлеуді дамыту)Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету | «Шарды ұста»ойыны.  Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу.(дене шынықтыру)  әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор,сезімталжәнеіскер)аудару |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  заттарды айналып жүру;  белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  туннельарқылыеңбектеу;  бір-бірініңжанынасапқатұру;  Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату; | **Қазақ тілі**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету. | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жартылай отырып, бұрылып  жүру;  арқан бойымен жүру;  Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу;  бірінің артынан бірі сапқа тұру  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр» | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жартылай отырып, бұрылып  заттарды айналып жүру;  Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу;  туннельарқылыеңбектеу;  сапқа тұру.  Қимылды ойын:  Сақина жасыру | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Бір тұтас тәрбие.Өнегелі 15 минут.**  Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау, әңгімелеу.  Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыр  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған  құс іздерін бақылауға ұсыну..  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың  ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде? | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Құмсалғыш»**  Мақсаты:Сенсорлық стандарттар ,геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.  Кеңістікті  бағдарлау«Орнын  тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды  орналастыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Оң жақта тұрған алақанды көк,сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске боя.(Сурет салу).  Заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт.Қоршаған ортамен танысу  Жоғары – төмен, астында –үстінде ұғымын  түсіндіру.   «Доптар  бізде қонақта»( математика негіздер)і | Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту  заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.(Қоршаған ортамен танысу)  Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.(Көркем әдебиет) | Суретке мұқият қара.Үстелдің үстінде не тұр?  Астында не тұр?  Үстелдің оң және сол жағында не тұр?  (Суретті боя.Сөйлеуді дамыту,сурет салу)  Қай суретте үй алыс тұр?  Ал қай суретте жақын тұр?  Қац суретте жылқы алыс тұр?  Қай суретте жылқы жақын тұр?Қоршаған ортамен танысу  суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту(,Көркем әдебиет)  жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру.(Жапсыру) | Қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата.(Сөйлеуді дамыту)  Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.(Математика негіздері)  Оң жақ үстінде қандай сурет тұр?  Сол жақта үстінде қандай сурет бар?  Сол жақ астында және оң жақ  астындақандай сурет тұр?  Беттің тура ортасында ше?(Қоршаған ортамен танысу,математика негіздер)і | Кітап кеңістікте қалай орналасқан?  (Сөйлеуді дамыту)  Пиармида кеңістікте қалай  орналасқан?  Қорапшаның ішіндегі және  артындағы пирамиданы боя.  (Математика негіздері,сурет салу)  Саусаққа арналған жаттығу: Жүйесі: Балалалардың алдына жіп және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет.  Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме  Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар?(Көркем әдебиет.) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хайдарды көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. | .Османға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету. | Әлинұрға жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету | .Ибраһимге үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру | Мансүрді Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Серуен** | **Бір тұтас тәрбие. Өнегелі 15 минут**.Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу.  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»  Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау  **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Үнемді тұтыну** -Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Кім жылдам?»  Таяқшалардан  геометриялық пішіндер  құрастыра  білу. Сипаттап  айту.(**Құрастыру.)**  балалардың қалуы ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар**,** Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. | Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос  Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос(.**Математика негіздері)**  Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске  Сол жақта тұрған пішіндерді көк түсе  Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя.(**Сурет салу)** | Ішінде және сыртында қандай  суреттерді көріп тұрсың?(**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**  Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.(**Сурет салу)**  жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру,  **(Жапсыру)** | Себеттің ішінде отырған мысықты боя  Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя**,(Сурет салу)**  Доптың ішіне ермексазды оранластыр  **(Мүсіндеу,жапсыру)** | Кірпінің үстіне ермексазды ораналастыр.(**Жапсыру,мүсіндеу)**  3 рет аяқпен тарсылдату. 2 рет оңға, 2 рет солға қадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау(.**Дене тәрбиесі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Бір тұтас тәрбие. «Өнерліміз өркенбіз»Қол бұйымдарының көрмесі.**  **Отбаслық клуб жобасы: «Кітап алмасу» ата-аналар кітап әкелу.**  «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру..  «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.  Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.  «Бала демалысын ұйымдастыру» | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полякова М.

Жүзу нұсқаушысы:Котиква Т. А Тексерілген күні: Ұсыныстар: