

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП «Ясли-сад «Балауса»»**

Старшая группа «Жулдыз»

Возраст детей – 4 – 5 лет

Сентябрь 2024 года

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|---|
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> отслеживать и совершенствовать ранее сформированные физические навыки и умения, определять уровень физической подготовленности; формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, бегать по ограниченной поверхности, выполнять прыжки вверх с места с касанием предмета, сохраняя равновесие; формировать физические навыки и умения прокатывать мяч друг другу, бросать мяч вверх и ловить его; формировать умение подлезать под шнур правым и левым боком вперед, подлезать под дугу в группировке; укреплять здоровье детей играми на свежем воздухе, формирование в играх физических качеств (ловкости, координации движений); выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде. |
| Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> обогащать словарь детей существительными, обозначающими название частей и деталей предметов, качества и свойства предметов; формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; формировать умение слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения; знакомить с художественными произведениями разной тематики; обучать осмысленному пониманию потешек. |
| Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> обучать прямому и обратному счёту до десяти; учить употреблять существительные в единственном и множественном числе. |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки счёта в пределах 5, отсчитывая по образцу и названному числу; • сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; • закреплять умения ориентироваться в расположении частей своего тела. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления ребёнка о себе и своём состоянии, способствованию понимания ребёнком родственных отношений; • формировать знания о назначении незнакомых предметов; • совершенствовать знания о труде работников детского сада; • продолжать закреплять знания о растениях на территории детского сада; • совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки конструирования из строительного материала; • формировать навыки использования приёмов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; • приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • развивать эстетическое восприятие, связанное с самостоятельной практической деятельностью детей; • совершенствовать технику рисования предметов округлой формы; • рисовать овощи и фрукты. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки лепки из пластилина, теста, глины образов, используя разные приёмы; • развивать умение лепить знакомые предметы по образцу, разной формы и величины. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; • обучать вырезанию по прямой линии коротких и длинных полос. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • сохранять культуру прослушивания музыки(дослушивает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); • учить петь песню выразительно, пропевая все звуки в рамках первой октавы «ре-си»; • учить различать детские музыкальные инструменты; • развивать умение слышать определенный ритм и выполняет движения, согласно музыке. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП «Ясли-сад «Балауса»»**

Старшая групп «Жұлдыз»

Возраст детей – 4 года

Октябрь 2024 года

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|--|
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение держать равновесие на ограниченной поверхности: хождение по гимнастической скамейке разными способами; • развивать физические способности через игровые упражнения, физической активности детей через элементы спортивных игр; • формировать точность движения при прокатывании мячей в прямом направлении, прыгучести и силовых качеств при выполнении физических упражнений; • формировать умение группироваться при подлезании под дуги, шнур, пролезании в обруч; • совершенствовать и закреплять физические умения и навыки: прокатывание мячей между предметами, прыжки в длину с места; • формировать навыки езды на трехколесном велосипеде; • выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде. |
| Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки фонематического восприятия; • обогащать словарь существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов; • формировать навыки ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; • воспитывать интерес к игре с рифмой; • пополнять словарный запас словами, определяющими местоположение предметов. |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> • знакомить с художественными произведениями разной тематики; • развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. |
| Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> • обучать прямому и обратному счёту до десяти; • учить употреблять существительные в единственном и множественном числе. |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения сравнивать множества предметов, определяя равенство и неравенство на основе сопоставления пар; • развивать навыки порядкового счёта в пределах 5-ти, используя порядковые числительные; • знакомить с геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; • формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыка называния и распознавания частей суток. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> • формировать знания о явлениях живой и неживой природы; • обогащать знания о комнатных растениях; • воспитывать чувство благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда; • прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; • воспитывать желание содержать группу в чистоте; • учить определять свойства песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента; • расширять представления о растениях, уходе за ними; • закреплять знания о внешних признаках и повадках домашних животных. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; • учить сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать их к основной форме детали. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки изображения овощей и фруктов; • воспитывать интерес к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей; • рисовать некоторые элементы казахского орнамента. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки лепки из куска пластилина фигуры человека; • расширять знания о народной игрушке; • учить пользоваться стекой. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • учить разрезать по прямой линии сначала короткой, потом длинной полос; • учить при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; • знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • учить распознавать знакомые произведения; • развивать умение выполнять различные ритмические движения с началом и окончанием музыки; • учить распознавать голос народного инструмента-домбры; • учить исполнять знакомые песни под аккомпанимент и без него; • учить различать классификацию музыкальных инструментов. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП «Ясли-сад «Балауса»»**

Старшая группа «Жулдыз»

Возраст детей – 4 года

Ноябрь 2024 года

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|--|
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать умение держать равновесие на ограниченной поверхности (хождение, ползание по гимнастической скамейке различными способами с выполнением заданий); • формировать навыки координации движений при выполнении спортивных и игровых упражнений на свежем воздухе; • формировать устойчивый навык прокатывания мяча, перебрасывания мяча друг другу различными способами; • совершенствовать навык прыжков на месте, с продвижением вперед на двух ногах; • формировать навык броска мяча о пол, стену и ловля его после отскока; • осваивать прием ползания в прямом направлении с опорой на ладони и ступни; • обучать способу метания мячей на дальность в вертикальную цель; • формировать навыки выполнения игровых движений под музыку; • выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде. |
| Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> • закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; • расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; • формировать навыки употребления имён существительных единственном и множественном числе; • вводить в словарь слова с противоположным значением – антонимы; • совершенствовать диалогическую речь. |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> • прививать интерес к художественному слову, книге, слушанию сказок, рассказов; • побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения; • развивать умение отвечать на простые вопросы. |
| Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> • обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать; • учить употреблять существительные в единственном и множественном числе. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о множестве предметов; • развивать умение называть числа по порядку, называть итоговое число; • развивать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине; • развивать умение исследовать форму геометрических фигур. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о росте и развитии ребёнка, его прошлом, настоящем и будущем; • различать виды транспорта; • обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе; • формировать представление о национальных играх; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам; • формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана; • развивать умение классифицировать растения: фрукты, овощи, ягоды; • расширять представления о перелётных птицах; • развивать элементарные навыки безопасности собственной жизни. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> • располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приёмы приставления, прикладывания деталей; • развивать умение сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объёмные формы, комочки, петли, спирали. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки изображения отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; • закреплять представления о положении частей предметов по форме; • развивать умение использовать готовые конструкции различных игр. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки лепки из пластилина, глины с использованием различных приёмов; • воспитывать интерес к лепке объёмных фигур и простых композиций; • формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга и овала. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • учить вырезать круглые формы из квадрата путём складывания углов; • развивать умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого; • развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • учить слушать музыку до конца, не отвлекаясь; • развивать умение делиться впечатлениями от прослушанной музыки; • развивать умение петь выразительно, пропевая окончания; • учить брать дыхание правильно между музыкальными фразами. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП «Ясли-сад «Балауса»»**

Старшая группа «Жлдыз»
Возраст детей – 4 года
Декабрь 2024 года

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|---|
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение ходьбы по шнуру, ходьбы с перешагиванием через бруски, держа равновесие; • формировать умение прокатывать мяч между предметами; • формировать умения детей играть в подвижные игры, осваивать элементы спортивных игр на свежем воздухе; • формировать навыки прыжков с высоты 20 см, 25 см. с мягким приземлением; • формировать умение ходьбы на лыжах ступающим шагом, скольжение по ледяным дорожкам; • закреплять навыки ползания между предметами с опорой на ладони, колени, ступни; • совершенствовать навыки ползания по наклонной гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; • развивать навыки организации подвижных игр, проявляя инициативу; • приседая, погружаться в воду до подбородка, до глаз, опускать в воду лицо. |
| Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> • отрабатывать навыки чёткого произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков; • развивать умение использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов; • развивать умение правильно употреблять прилагательные в соответствии с падежами существительных; • пополнять словарный запас словами, обозначающими профессии взрослых; • приучать к участию в беседе. |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> • прививать интерес к художественному слову, книге, слушанию сказок, рассказов; • развивать умение отвечать на простые вопросы. |
| Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> • обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать; • формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка. |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение сравнивать множества предметов, определять их равенство и неравенство на основе |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • сопоставления пар; • развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении; • развивать умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда; • развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> • формировать первичные представления о школе; • расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; • совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; • воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; • прививать чувство любви и гордости за Родину – Республику Казахстан; • ходе наблюдения дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло; • расширять представления о правилах поведения в общественных местах. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки конструирования из строительного материала, конструктора «лего»; • развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали; • приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение рисовать, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие; • воспитывать интерес к произведениям искусства казахского и других народов; • развивать умение соотносить предметы по объёму; • развивать умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки лепки знакомых предметов различной формы с учётом их характерных особенностей; • применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания; • формировать потребность соблюдать правила безопасности при лепке. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; • закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезать уголки квадрата; • развивать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учётом их последовательности. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой; • учить начинать и заканчивать песню вместе с группой; • учить петь выразительно, растягивая, жестикулируя и допевает музыкальные фразы до конца; • учить регулировать динамику звука во время пения. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП «Ясли-сад «Балауса»»**

Старшая группа «Жулдыз»

Возраст детей – 4 года

Январь 2025 года

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|--|
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение выполнять хождение по канату различными способами; • формировать силовые качества, координацию движения и прыгучести при выполнении прыжков с продвижением вперед, на двух ногах справа и слева от каната; • совершенствовать навыки ползания по гимнастической скамейке на четвереньках, хождения по гимнастической скамейке с выполнением заданий, с сохранением равновесия; • совершенствовать навыки хождения на лыжах ступающим шагом, катания на санках с горы; • развивать навыки метания в цель на дальность (метание снежков); • развивать умения перебрасывать мяч друг другу различными способами стоя в шеренгах; • формировать физические способности детей упражнениями на равновесие, группировку, хождение и бег с выполнением заданий; • формировать навыки соблюдения правил в подвижных играх, играх-эстафетах; • приседая, погружаться в воду до подбородка, до глаз, опускать в воду лицо. |
| Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать артикуляционный аппарат; • приобщать к традициям гостеприимства казахского народа; • развивать умение правильно употреблять глаголы в повелительном наклонении; • обучать умению рассказывать истории. |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения; • приобщать к искусству решения загадок, запоминая пословиц и поговорок, айтыса. |
| Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> • развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и чёткую дикцию; • формировать навыки правильного произношения и понимания значений слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки порядкового счёта до пяти, называть числа по порядку; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формировать понятия равенства и неравенства; • расширять представления о частях суток. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение называть своё имя, фамилию, возраст и пол; • знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа; • знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей; • расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества; • развивать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде; • расширять представления о домашних животных и их детёнышах; • воспитывать бережное отношение к животным и растениям. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> • прививать интерес к коллективному конструированию; • развивать умение выбирать строительные детали по их качеству, объёму и форме; • развивать умение конструировать из природного материала. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к красоте окружающей среды, декоративно-прикладному искусству; • рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; • развивать умение ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение лепить знакомые предметы до появления полной формы предмета, прищипывания с лёгким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей; • поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; • развивать умение вырезать овальные формы из прямоугольника путём складывания углов; • формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • учить согласованно выполнять движения в хороводе; • учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни; • знакомить с простыми музыкальными терминами; • учить рассказывать о характере музыки; • учить выполнять самостоятельно движения в танцах; • развивать умение повторять знакомые движения в играх. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП «Ясли-сад «Балауса»»**

Старшая группа «Жулдыз»
Возраст детей – 4 года
Февраль 2025 года

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|---|
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать навыки ходьбы через бруски, высоко поднимая колени, ходьбы змейкой между предметами, на носках, на пятках; • формировать физические способности детей упражнениями на равновесие, группировку, хождение и бег с выполнением задания; • знакомить с элементами спортивной игры хоккей, формирование навыка владения клюшкой, умения вести шайбу; • совершенствовать навыки перебрасывания мяча друг другу различными способами; • совершенствовать умение ходить на лыжах и кататься на санках; • формировать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия; • формировать навыки перепрыгивания через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50-см), отталкиваясь двумя ногами; • приседая, погружаться в воду до подбородка, до глаз, опускать в воду лицо. |
| Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение менять темп речи; • использовать в речи часто употребляемые прилагательные, наречия, глаголы, предлоги; • развивать умение связывать слова в предложении; • обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребёнком в различных видах детской деятельности; • совершенствовать диалогическую речь. |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> • прививать интерес слушать сказки, стихи в различных видах детской деятельности; • развивать умение понимать содержание художественных произведений; • принимать участие в сценических постановках. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов; • обучать умению описывать игрушки по образцу педагога; • формировать навыки правильного произношения и понимания значений слов, обозначающих названия некоторых овощей и фруктов. |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение называть итоговое число и порядковые числительные; • формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета и размера; • развивать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать в ребёнке самоуважение, чувство собственного достоинства; • побуждать к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним; • формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом; • расширять представление о столице Республики Казахстан – Астане; • совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора; • формировать начальные представления об этапах развития растения; • в ходе наблюдения сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> • давать возможность самостоятельно конструировать; • развивать умение использовать различные способы крепления деталей; • развивать умение конструировать из бросового материала. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; • рисовать элементы казахского орнамента, соблюдая порядок их расположения, расстояния между ними; • развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большое количество цветов. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки; • формировать умение создавать сюжетные композиции на тему сказок. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа; • развивать умение вырезать по прямой линии сначала короткие, потом длинные полоски; • развивать творческие способности. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения; • развивать умение владеть навыками прослушивания музыки; • развивать умение петь в диапазоне первой октавы «ре-ля»; • развивать умение владеть навыками игры на детских музыкальных инструментах. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП «Ясли-сад «Балауса»»**

Старшая группа «Жулдыз»

Возраст детей – 4 года

Март 2025 года

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|---|
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать навыки хождения в колонне по одному, с изменением направления, выработка координации движения при ходьбе по ребристой доске; • формировать умение перелезать через гимнастическую скамейку удобным способом; • развивать физические качества через игровые и спортивные упражнения на свежем воздухе; • совершенствовать навыки выполнения прыжков с продвижением вперед, выполнения прыжков с поворотом направо, налево, обучение способу прыжков в длину с места; • формировать умение бросать мяч вверх и ловить его, прокатывать мяч из положения сидя, ноги врозь, перебрасывать мяч через препятствие; • формировать умения метать мешочки с песком в вертикальную цель; • знакомить с короткой скакалкой и способом прыжков через нее на двух ногах; • учить погружаться в воду с головой, пытаться плавать произвольным способом. |
| Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение говорить медленно, произносить скороговорки; • расширять словарный запас по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; • развивать умение связывать имена существительные с прилагательными; • обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> • обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения; • приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге; • развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; • развивать умение разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. |
| Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке; • формировать навыки правильного произношения и понимания значений слов, обозначающих названия |

| | |
|---------------------------------|--|
| | некоторых животных и птиц. |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?»; • формировать понятие равенства, складывая один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы; • совершенствовать понятие о том, что все предметы могут быть разной величины; • развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи; • расширять представления о назначении телефона; • поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам; • формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах светофора; • закреплять знание своего имени, фамилии, возраста, имён родителей; • Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях; • Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> • давать возможность самостоятельно конструировать; • формировать умение совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками; • складывать простые формы по типу «оригами»; • развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к юрте, её оборудованию, предметам быта, игрушкам; • знакомить с коричневым, оранжевым, светло-зелёным оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно; • обучать умению закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение лепить предметы, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; • знакомить с использованием стеки. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки вырезания из готовых форм птиц, цветов и других предметов; • развивать умение сначала составлять на листе бумаги изображение, затем наклеивать детали. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • закреплять жанры музыки, учить распознавать их; • развивать умение слышать ритм, различать его, умение повторить за педагогом; • развивать умение петь активно, слушая коллективное пение; • учить выполнять танцевальные движения в парах; • учить выполнять ритмические движения в играх. |

Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП «Ясли-сад «Балауса»»

Старшая группа «Жулдыз»

Возраст детей – 4 года

Апрель 2025 года

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|--|
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none">• формировать умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом с одной гимнастической стенки на другую;• формировать умение перелезать через бревно, через несколько предметов подряд;• совершенствовать навыки прыжков с продвижением вперед с зажатым мешочком между колен, прыжков с места отталкиваясь двумя ногами с касанием предмета;• закреплять навыки ползания на четвереньках, толкая головой мяч через игры-эстафеты;• совершенствовать физических навыков и умений игровыми упражнениями, заданиями и подвижными играми с музыкальным сопровождением;• знакомить со спортивной игрой «футбол», разучивать элементы игры;• совершенствовать непрерывный бег на расстояние 40 м., 50м;• учить погружаться в воду с головой, пытаться плавать произвольным способом. |
| Развитие речи | <ul style="list-style-type: none">• совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний;• учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук;• пополнять словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность;• обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none">• обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге; • развивать умение использовать средства выразительности для изображения образа; • развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. |
| Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> • обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов; • обучать умению отвечать на простые вопросы, составлять простые предложения. |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение отвечать на вопросы «Сколько всего?», «На каком месте?»; • формировать понятие равенства складывая один предмет в меньшую группу по числу; • развивать умение называть результаты сравнения; • расширять представления о характерных особенностях частей суток. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения; • воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда; • формировать представления о достопримечательностях родного города; • развивать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи; • развивать умение выявлять приспособления к условиям жизни животных; • формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте; • Формировать элементарные экологические знания. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> • давать возможность самостоятельно конструировать; • формировать умение бережно относиться к строительным деталям; • развивать умение конструировать из бумаги. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; • формировать умение размещать орнамент с учётом его формы; • развивать потребность при рисовании не наклоняться, держать спину ровно. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение лепить предметы из нескольких частей; • повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных; • развивать умение соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними; • развивать потребность соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • учить выполнять под определенную музыку движения марша, бега, ориентироваться на смену музыки; • учить делать сравнительный анализ различной по характеру музыки; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • учить петь протяжно, не выкрикивая; • учить выполнять движения танца под музыку, слушая и соблюдая ритм музыки; • развивать умение владеть игровой ситуацией, понимать и выполнять правила игры. |
|--|--|

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП «Ясли-сад «Балауса»»**

Старшая группа «Жулдыз»

Возраст детей – 4 года

Май 2025 года

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|---|
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать и закреплять навыки хождения и ползания по гимнастической скамейке различными способами, по бревну с выполнением заданий; • формировать умение перешагивания через рейки лестницы, высоко поднимая колен; • совершенствовать прыжки с высоты, в длину через шнуры, вверх с касанием предмета, закреплять технику прыжков через короткую скакалку; • совершенствовать технику лазания и хождения по гимнастической стенке; • закреплять умение метания мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой; • совершенствовать физические навыки и умения игровыми упражнениями, заданиями и подвижными играми с музыкальным сопровождением; • совершенствовать навыки катания на самокате, трехколесном велосипеде; • учить погружаться в воду с головой, пытаться плавать произвольным способом. |
| Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу над дикцией, совершенствовать фонематический слух; • обсуждать область применения названных предметов и явлений; • обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов; • обучать умению задавать понятные для участника вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора; |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • знакомит с произведениями устного народного творчества; • развивать умение правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, наблюдать за развитием действий в них. |
| Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни; • обучать умению произносить слова, обозначающие количество, действия предметов; • обучать прямому и обратному счёту до пяти. |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько осталось?»; • упражнять в прямом и обратном счёте до пяти; • развивать умение применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины; • развивать умение сравнивать предметы по высоте и толщине. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции; • совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; • формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учётом среды передвижения; • формировать знания о труде сельскохозяйственных работников; • подводить к осознанному соблюдению правил дорожного движения, знакомить со знаком «пешеходный переход», закреплять знания в сюжетно-ролевых играх; • расширять представления о явлениях погоды; • Расширять представления о насекомых. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции; • формировать потребность убирать после игры строительный материал, соблюдать правила техники безопасности; • воспитывать потребность соблюдать правила техники безопасности; • знакомить с изделиями и предметами быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение соблюдать последовательность элементов на расстоянии между ними; |

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • чередовать 2-3 элемента по цвету и форме; • развивать потребность при рисовании сидеть свободно, не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение лепить предметы из окружающей жизни; • развивать умение выполнять коллективные работы, распределять обязанности между собой. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; • при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; • развивать потребность соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • учить быстро сосредотачиваться на предлагаемом педагогом ритмическом движении, выполняет правильно; • учить правильно и четко произносит слова песни; • развивать умение передавать характер песни; • формировать владение средствами музыкальной выразительности; • учить выполнять движения танца и хоровода; • развивать умение различать звучание детских музыкальных инструментов, узнавать их; • развивать умение четко выполняет правила игры. |