

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Степногорск қаласының «Балауса» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Балауса» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

## Жұмыс оқу жоспары

### Рабочий учебный план

г. Степногорск, 2024 г.

## **«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Степногорск қаласының «Балауса» бөбекжайы» МКҚҚ-ның оку жоспарына түсініктеме хаты**

«Балауса» бөбекжайы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асырады.

Бөбекжайдың жұмыс оку жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндettі стандарты» Қазақстан Республикасы Оку-ағарту министрінің 2022 жылғы З тамызындағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспарлары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы негізінде әзірленді.

Қазақстан Республикасы оку-ағарту Министрінің 2022 жылдың З тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыбілімберетін стандарты».

Тәрбиелеу-білім беру процесі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Оз кезегінде бұл бағыттарды дамыту келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді интеграциялау арқылы жүзеге асырылады: «Дене шынықтыру», «Жүзу», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Саят ашу негіздері», «Қазақ тілі», «Сенсорика» (бөбек жастағы балаларға арналған), «Математика негіздері» (мектепке дейінгі жастағы балалар үшін), «Күрастыру», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Жапсыру», «Мұсіндеу», «Күрастыру», «Музыка». Жоспарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес интеграциялынған ұйымдастырылған іс-әрекет тізбесі ұсынылған.

Балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отыра, күн тәртібіне сәйкес қимыл белсенділігі, шынықтыру-сауықтыру шаралары, мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын және жеке іс-әрекеттер арқылы баланың физикалық белсенділігін арттыруға уақыт бөлінеді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызша сөйлеуді, сөздік қорын қалыптастыруды көздейді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер «Сөйлеуді дамыту», "Көркем әдебиет" және "Қазақ тілі" (мектепке дейінгі жаста) күн сайын күн тәртібіне сәйкес әр түрлі қызмет түрлері арқылы ұйымдастырылады: қарым-қатынас, пәндік, ойын, іс-әрекеттен, театрландырылған және дербес.

Бұлдіршіндердің сенсорлық ұғымды дамыту үшін педагог өзіндік бақылау, затты зерттеуге көмектесіп, бағыт береді.

Балалардың мектепке дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды топтарда аптасына

Мектепалды топтарында аптасына 3 рет «Саят ашу негіздері», аптасына 3 рет «Математика негіздері», 2 сағаттан «Көркем әдебиет», «Қоршаған ортамен таныстыру», 1 сағат – «Сурет салу», «Жапсыру», «Мұсіндеу», «Құрастыру» үйымдастырылған іс-әрекеттер жүргізіледі.

«Математика негіздері» ортаңғы және ересек топтардың балаларына дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу өнері, театрландырылған және жеке іс-әрекеттер, құрастыру, математикалық мәтінді әңгімелеу арқылы ойын түрінде үйымдастырылады.

Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын нысанды (тірі және өлі) бақылау, заттарды зерттеу, материалдармен тәжірибелер жүргізу, кітап оқу, әңгіме, қарым-қатынас, ойнау арқылы ойын түрінде жүзеге асырылады.

Қоршаған ортамен таныстыру кезінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға баулуга басымдылық беріледі.

«Сурет салу», «Жапсыру», «Мұсіндеу», «Құрастыру» күн сайынғы үйымдастырылған және баланың қызығушылығы ескеріле отыра өткізілетін өзге де іс-әрекет кезінде үйымдастырылады.

«Музыка» үйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі мекеменің кестесіне сәйкес үйымдастырылады. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отыра, күн сайын музыка, ән тыңдауға, ән жаттауға, музыкалық-ырғактық қимылдарға, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнауга және өзге де музыкалық әс-әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Әдіскер

Г. Николаева

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану  
ГККП «Ясли - сад «Балауса» города Степногорск при отделе образования по  
городу Степногорск управления образования Акмолинской области»**

Ясли - сад «Балауса» осуществляет воспитательно-образовательный процесс на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Рабочий учебный план ясли - сада разработан на основе «Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, «Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В свою очередь развитие данных направлений осуществляется посредством интеграции организованных деятельности: «Физическая культура», «Плавание», «Развитие речи», «Художественная литература», «Основы грамоты», «Казахский язык», «Сенсорика» (для детей ясельного возраста), «Основы математики» (для детей дошкольного возраста), «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка». В плане представлен перечень интегрированных организованных деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

С учётом возрастных особенностей детей в течении дня отводиться время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно – оздоровительных мероприятий, формированием культурно – гигиенических навыков, игровой и самостоятельной деятельности.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (в дошкольном возрасте) организуется ежедневно в соответствии с режимом дня, через различные виды деятельности: общение, предметная, игровая, изо деятельности, театрализованная и самостоятельная.

Для развития сенсорных представлений у детей ясельного возраста педагог в течении дня способствует самостоятельному наблюдению, исследованию предметов, экспериментированию с ними.

Для обеспечения готовности детей к школе в предшкольных группах 3 часа в неделю проводятся «Основы грамоты», 3 часа в неделю «Основы математики», по 2 часа – «Художественная литература», «Ознакомление с окружающим миром», 1 час – «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование».

«Основы математики» для детей средних и старших групп организуются в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы,

изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение, беседу, общение, игровую деятельность.

При ознакомлении с окружающим миром, отдаётся приоритет приобщения детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуется ежедневно в организованной и дугой деятельности, с учётом интересов детей.

Организованная деятельность «Музыка» проводиться в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учётом возрастных особенностей детей в течении дня отводиться время на прослушивание музыки, пения, заучивание песен, импровизацию, музыкально – ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

Методист



Г. Николаева



Согласовано  
руководителем ОО  
А. Оспанова  
2024г



Согласовано на педсовете  
Степногорской каласы мектебінен  
БН 16114 отвержен на педсовете  
2024г  
Балайдарова

«Балауса» бөбекжайы МКҚК-ның 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары  
Рабочий учебный план ГККП Я «Балауса» на 2024-2025 уч.год.

№ п/п	Үйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Кіші топ (2 жас.) Младшая гр. (2 года)	Ортаңғы топ (3 жас.) Средняя гр. (3 года)	Бірінші топ (4 жас.) Старшая гр. (4 года)	Мектеппәнді топ (5 жас.) Предшкольная гр. (5 лет)
1	Дене шынықтыру <b>Физическая культура</b> Дене шынықтыру <b>Физическая культура</b>	3 ✓	3 ✓	3 ✓	3
2	Сойлеуді дамыту <b>Развитие речи</b> Көркем әдебиет <b>Художественная литература</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті <b>Коммуникативная деятельность</b> Қазақ тілі <b>Казахский язык</b>	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓
	Қарым-қатынас іс-әрекеті <b>Коммуникативная, познавательная</b> деятельность				күн сайын ежедневно
3	Основы грамоты <b>Основы математики</b>				3
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет <b>Коммуникативная, познавательная</b> деятельность				күн сайын ежедневно
4	Математика негіздері <b>Основы математики</b>		күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	3
	Сенсорика	күн сайын ежедневно ✓			
	Познавательная, исследовательская деятельность				күн сайын ежедневно
5	Көршаган ортамен таныстыру <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс-әрекеті <b>Исследовательская, познавательная,</b> <b>коммуникативная, трудовая деятельность</b>				күн сайын ежедневно
6	Құрастыру <b>Конструирование</b>	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	1
	Жапсыру <b>Аппликация</b>	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	
	Мүсіндеу <b>Лепка</b>	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	
	Сурет салу <b>Рисование</b>	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>				күн сайын ежедневно
7	Музыка	1 ✓	1 ✓	2 ✓	2
	Музыка	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно ✓	күн сайын ежедневно
	Итого	4	5 ✓	6 ✓	20

Методист Г, Николаева  
Бухгалтер Калиева

Проверено:  
Методист ОО Рахимжанова К.С.

Бекітілді  
2024 жылдын «2» күркүйегіндегі  
№ 1 педагогикалық кеңестің шешімі  
«Баласаң облысының «Баласаң облысының  
\* Баласаң облысының «Баласаң облысының  
Б. Б. Қалайдарова  
2024 ж.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен  
оқытудың жұмыс оқу жоспары.**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру**	күн сайын	3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті Казак тілі Қазақ тілі***	күн сайын	2 сағат
3	Саят ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	2 сағат
4	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	3 сағат
5	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	2 сағат
6	Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру Құрастыру		1 сағат
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	күн сайын	2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат Жүктеу

## **Ескерту:**

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлышқындағы қызығылттықтардың міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (оыйн, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабагы. \*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. \*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оку бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекеттінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.



Утверждён

Решением Педагогического совета

занятую на месте сада «Балауса»

Каландарова Б.Б.

2024г.

## Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5ти лет).

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		
	Лепка		1 час
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

### **Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

## Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста.

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты		
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование		
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно

### Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.



Бекітілді

2024 жылдың 2 қыркүйегіндегі  
№ 1 педагогикалық көңестін шешімі

«Балалас» белсенділік мектептерге үшінші Б. Б. Қалайдарова

2024 ж.

## Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары.

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортанғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Саят ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мұсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

### Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, 2 отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлышқа қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (оыйн, қымыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабагы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оку бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеудің дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тындау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.



## Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста.

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно

### Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правилам безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\* С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\* С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.



Бекітілді

2024 жылдың 2 күркүйегіндегі  
№1 педагогикалық көзестің шешімі  
«Балауса» балалар менгерушісі  
Б. Б. Калайдарова  
2024 ж.

## Бебек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары.

№ п/п	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шанықтыру Дене шанықтыру **	аптасына үш рет күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
5	Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру Құрастыру	күн сайын күн сайын күн сайын күн сайын
6	Музыка Музыка ***	аптасына бір рет күн сайын

### Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздығы № 499 бүйробымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлыш қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (оыйн, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) брылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабабы.

\*\* Бебек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тындауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ыргакты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауга және музикалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.